

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



علي البطل

الملف نماذج اختبارات قصيرة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرات للغة العربية	1
مذكرة كاملة	2
حل الكتاب المدرسي	3
مذكرة نحو	4
مذكرة كفايات	5

اللغة العربية

للمصف السادس (6)
الفصل الدراسي الثاني



إعداد: أ/ على البطل

أولاً: مهارات القراءة.

السؤال الأول

إن العمل ضروري به تستمر الحياة وترقى الأمم وتنهض، وحياة الإنسان تصبح مهددة إذا توقف عن العمل، أو تكاسل وتراخى في أدائه، فالمزارع إذا لم يعمل في أرضه فلن تنبت له شيئاً ولو كانت تربتها خصبة، فكل من في الوجود ملزم بالعمل؛ ليصون كرامته، ويحفظ ماء وجهه من ذل السؤال، فما أعظم العمل!

المعيار 2-5



أ- أصوغ فكرة رئيسة للفقرة السابقة في جملة مفيدة من إنشائي.

العمل سبيل لرقى الفرد والمجتمع.

ب- أصوغ فكرة جزئية لما تحته خط في النص السابق.

العمل يصون الكرامة ويحفظ ماء الوجه.

السؤال الثاني

المعيار (2-7)

أ- أختار نوع الأسلوب فيما يأتي. ما أعظم العمل! أسلوب: (نفي - استفهام - نهي - **تعجب**)

ب-- أصوغ من العبارة التالية أسلوب نهي (تأجيل عمل اليوم إلى الغد).

- لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد.

ثانياً: مهارات الكتابة :

السؤال الأول

المعيار 2-5

أ- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة التالية، مغيراً ما يلزم.

(المعلم مخلص في عمله) : (إن المعلم مخلص في عمله)

ب- املأ الفراغ بخبر جملة اسمية مناسب.

علمت أن الموظف خلقه حسن.

ج- أوظف كلمة (النشيط) بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً في جملة من إنشائي.

- جاء الطالب النشيط.

أ-فقرة إملائية في حدود ١٥ كلمة على المهارات المقررة (التاء المربوطة-تنوين الهمزة المتطرفة بعد ألف).

القراءة

القراءة غذاءٌ للعقل والروح، وقد أنشأت المؤسساتُ في دولة الكويت الكثير من المكتبات ليستطيع المرء فيها أن يقرأ ويتعلّم في مكان هادئ ومنظم، فالكويت تحرص على تقديم أبنائها، وتحثهم على طلب العلم، فهم شباب الغد وقادة المستقبل.

أولاً: مهارات القراءة.

السؤال الأول

الصداقة من أهم العلاقات الإنسانية، بل هي كنز من كنوز الدنيا، فالإنسان يميل بفطرته لتكوين الصداقات والأصدقاء؛ بسبب الحاجة الفطرية لوجود صديق له في هذه الحياة، فالإنسان يبحث عن محتوياته ويسليه ويفهمه ويشاركه فرحه وحزنه، ويرشده إلى طريق الخير والصلاح، ويحثه على طاعة الله وكما يكون الإنسان يكون صديقه فالصديق مرآة لصديقه، ولنا في صحابة نبينا الكريم المثل الأعلى في حسن الصحبة والصدق والوفاء والتضحية من أجل الصديق.



المعيار 2-5

أ- أصوغ فكرة رئيسية للنص السابق.

-الصداقة غريزة فطرية وكنز من كنوز الدنيا.

ب- أصوغ فكرة جزئية لما تحته خط من الفقرة السابقة.

-الصديق الصالح مرآة لصديقه.

السؤال الثاني

المعيار (٢-٦)

أ-أختار من الخيارات التالية نوع الأسلوب الآتي: (لا أصحاب الكاذب)

(نفي - استفهام- نهي- تعجب)

ب- أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب حول مضمون الجملة الآتية.

-للصحابه مكانة عظيمة عند المسلمين.

أسلوب التعجب: ما أعظم مكانة الصحابة عند المسلمين!

ثانياً: مهارات الكتابة :

السؤال الأول

المعيار (3-5-1)

أ-أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة التالية، مغيراً ما يلزم.

(محمدٌ أسدٌ) : كأن محمداً أسدٌ.

ب-املاً الفراغ بخبر جملة فعلية مناسب.

-لعل المعلم يأتي.

ج- أوظف كلمة (الحديثة) بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً في جملة من إنشائي.
أشترى أبي السيارة الحديثة.

السؤال الثاني

المعيار (3-5-2)

أ- فقرة إملائية في حدود ١٥ كلمة على المهارات المقررة (التاء المربوطة-تنوين الهمزة المتطرفة بعد ألف).

الوالدين

لوالدين فضل على الأبناء، فقد تعبوا من أجلهم صغاراً، ومروا بعناء كبير حتى يرونهم كباراً، فالوالدان عطاء بلا حدود لذا يجب طاعتها خاصة عند الكبر، والدعاء لهما دعاء صادقاً من القلب، فطاعتها تنير الحياة وتجعلها حياة مباركة.

السؤال الأول

التواضع خلق نبيل، والمتواضع صاحب عقل راجح، فهو القدوة الحسنة لغيره، والمتواضع لين الجانب مع إخوانه، وقد أمر الله رسوله - صلى الله عليه وسلم - بالتواضع فقال: (واخفض جناحك للمؤمنين) فهو أفضل من تواضع لله، وللتواضع صور عديدة، لكن أرقى هذه الصور وأكثرها تأثيراً عندما يكون التواضع معلماً للنفس وحامياً لها من الزلل، فاحرص على التواضع؛ لأنه طريقك لمحبة الناس ورضا الله - سبحانه وتعالى -

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

المعيار 2-5

- أ- أصوغ فكرة رئيسة للفقرة السابقة في جملة مفيدة من إنشائي.
- التواضع خلق عظيم ينال به صاحبه الفلاح في الدنيا والآخرة.
ب- أصوغ فكرة جزئية لما تحته خط في النص السابق.
- التواضع له صورة وأشكال عديدة.

السؤال الثاني

المعيار (٢-٦)

- أ- أختار نوع الأسلوب في الجملة التالية مما بين القوسين.
- هل تعامل الناس معاملة طيبة؟ الأسلوب السابق نوعه :
(نفي - استفهام - نهي - تعجب)
ب- أصوغ أسلوب تعجب من إنشائي حول مضمون الجملة الآتية .
التواضع خلق عظيم. - أسلوب التعجب: ما أعظم خلق التواضع.

ثانياً: مهارات الكتابة :

السؤال الأول

المعيار 2-5

- أ- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة التالية، مغيراً ما يلزم.
(الحسد مذمومٌ) . إن الحسد مذمومٌ.
ب- أملأ الفراغ بخبر مفرد مناسب.

-ليت النجاح سهل.

ج-أوظف كلمة (المجتهدة) بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً في جملة من إنشائي.

-جاءت الطالبة المجتهدة.

السؤال الثاني

المعيار (2-5-3)

أ-فقرة إملائية في حدود ١٥ كلمة على المهارات المقررة (التاء المربوطة-تنوين الهمزة المتطرفة بعد ألف).

موقع
المناهج الكويتية
almanahi.com/kw

الأبناء

أفضل ما يقدمه المرء لمجتمعه أبناء أكفاء نافعين لوطنهم، ويتحقق ذلك عندما يغرس فيهم صفات حميدة كالمروءة والصدق، وذلك من خلال سلوكه؛ فهو نموذج علمي يساهم في تقدم المجتمع وتطوره.

السؤال الأول

قَالَتْ الْأُمُّ: " تَنبَّهتُ ذاتَ صَبَاحٍ إلى صَوْتِ ابْنَتِي تَقُولُ: " انظروا، شَحاذُ في الحَديقة! نَظَرْتُ عَبرَ النَّافِذةِ وَإِذا بِرَجُلٍ كَثيرٍ في السَّنِّ يَرتَدي مَلايسَ قَدِيمَةً يَقفُ أمامَ مَزلنا، وَمَنظَرُهُ يُشعِرُ بِالشَّفَقَةِ، فَقُلْتُ يا بِنيتي: السَّائِلُ مُحتاج، وَرَبِّما أَجَبَرْتُهُ ظُرُوفُ الحَياةِ عَلى سُؤالِ النَّاسِ، لَقَد كانَ مِنَ الأَفْضَلِ أنْ تَقولي طالِبَ الإحسانِ واقِفَ بالبابِ؛ لَما في كَلِمَةِ (شَحاذُ) مِن جَرَحٍ لِلمَشايرِ.



المعيار 2-5

- أ-أصوغ فكرة رئيسة للفقرة السابقة في جملة مفيدة من إنشائي.
-للكلمات تأثيرها الواضح في مشاعر الناس وأحاسيسهم.
ب-أصوغ فكرة جزئية لما تحته خط في النص السابق.
-الرجل الفقير وقف بالبواب طالبا الإحسان.

السؤال الثاني

المعيار (2-7)

- أ-أختار نوع الأسلوب في الجملة التالية مما بين القوسين.
- هل تأثر الرجل السائل بكلام الفتاة؟ الأسلوب السابق نوعه:
(نفي- استفهام- نهي- تعجب)
ب--أصوغ أسلوب تعجب من إنشائي حول مضمون الجملة الآتية .
جَرَحَ لِلمَشايرِ.. - أسلوب التعجب: ما أصعب جرح المشاعر!

ثانياً: مهارات الكتابة :

السؤال الأول

المعيار 2-5

- أ-أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة التالية، مغيراً ما يلزم.
-(المعلم مخلصٌ في عمله)
. لعل المعلم مخلصٌ في عمله.

ب- أملأ الفراغ بخبر جملة اسمية مناسب.

إن المعلمَ شرحه رائع.

ج- أوظف كلمة (جديد) بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً في جملة من إنشائي.

-اشتريت كتاباً جديداً.

السؤال الثاني

المعيار (3-5-2)

أ-فقرة إملائية في حدود ١٥ كلمة على المهارات المقررة (التاء المربوطة-تنوين الهمزة المتطرفة بعد ألف).

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

الكويت

سمعت تلميذة تلقي قصيدة في حب الكويت، فهي وَطَنٌ وجدتُ فيه هواءً حنوناً، وَخَيْرًا كثيرًا، وشاهدت فيه أبناءً حريصين على التّضحية من أجله، وهي دارٌ يَشْعُرُ المرءُ فيها بالانتماء والسعادة.

السؤال الأول

(أهتم الإسلام بالعلم اهتماماً بالغاً ، حيث إن أول كلمة نزلت على الرسول- صلى الله عليه وسلم - هي "اقرأ" وهذه دلالة واضحة على أهمية العلم والتعلم في الإسلام إذ يعتبر العلم عماد الدول والسبب في تقدمها وتطورها ، فالمجتمعات المتعلمة هي مجتمعات قوية مهابة تحسب لها المجتمعات الأخرى ألف حساب ، لأن التعليم يحقق الكثير من التطور والاختراعات والاكتشافات التي تزيد رفاهية حياة الإنسان فمن خلال العلم يتم التوصل إلى الكثير من العلاجات لأنواع مختلفة من الأمراض التي سببت هلاكاً لأعداد كبيرة من الناس ، فلولا العلم لما استطاع الإنسان اكتشاف هذه الأسرار وغيرها ، ولما دُلت الصعاب)

المعيار 2-5

أ-أصوغ فكرة رئيسة للفقرة السابقة في جملة مفيدة من إنشائي.

العلم عماد الدول وسبب تطور المجتمعات وتقدمها.

ب-أصوغ فكرة جزئية لما تحته خط في النص السابق.

-العلم يحقق رفاهية الإنسان وتطوره.

السؤال الثاني

المعيار (٢-٦)

أ-أختار نوع الأسلوب في الجملة التالية مما بين القوسين.

- ما أجمل العمل! الأسلوب السابق نوعه:

(نفي- استفهام- نهي- تعجب)

ب-أصوغ أسلوب استفهام من إنشائي حول مضمون الجملة الآتية .

(التعليم يحقق الكثير من التطور والرفاهية).

- أسلوب الاستفهام: ماذا يحقق العلم؟ ما ثمرة التعليم؟ هل يحقق التعليم التطور؟

السؤال الأول

المعيار 2-5

أ- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة التالية، مغيراً ما يلزم.

- (الكسل طريق الفشل) .

إن الكسل طريق الفشل.

ب- أملأ الفراغ بخبر جملة اسمية مناسب.

كان الجندي وجهه منير.

أوظف كلمة (الصالح) بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً في جملة من إنشائي.

- المسلم الصالح يحسن للآخرين.

السؤال الثاني

المعيار (3-5-2)

أ- فقرة إملائية في حدود ١٥ كلمة على المهارات المقررة (التاء المربوطة- تنوين الهمزة المتطرفة بعد ألف).

الشخصية الإيجابية

الشخصية الإيجابية شخصية متزنة، يسعى أصحابها لإنجاز العمل بكفاءة يقدمون مساعدة لكل من يحتاجهم كلامهم شفاء لكل مهموم، لهم أثر مميز في المجالات التي يعملون بها كن منهم، واترك بصمتك.