

الاختبارات التجريبية

الصف العاشر

الفصل الدراسي الثاني

٢٠١٨/٢٠١٧

إعداد أ / هاني البياع

الاختبار التجريبي الأول

أولا الفهم والاستيعاب : (١٧ درجة)

السؤال الأول : من موضوع (وقفة على ظل) اقرأ ثم أجب :

- | | | |
|-------|------------------------------|--------------------------------|
| ***** | أمسى كلانا يعافى الغمض جفناه | - مالي وللنجم يرعاني و أرعاه |
| ***** | مجدا تليدا بأيدينا أضغناه | - إني تذكرت والذكرى مؤرقة |
| ***** | تجدد كالطير مقصوفا جناحاه | - أني اتجهت إلى الإسلام في بلد |
| ***** | فأصبحت تتوارى في زواياه | - ويح العروبة كان الكون مسرحها |

١- استنتج الفكرة الرئيسية التي تعبر عنها الأبيات السابقة .

.....
.....

٢- بين العاطفة التي سيطرت على الشاعر حين قوله : (مجدا تليدا بأيدينا أضغناه).

.....
.....

٣- اذكر رأيك في مضمون الأبيات السابقة .

.....
.....

٤- وضع الشاعر في النص عناصر لازمة لبناء الدولة . اذكر اثنين منها .

.....
.....

السؤال الثاني - من موضوع : (دور المرأة في أحداث الهجرة) : اقرأ ثم أجب :

(لم تكن المرأة لتعيش على هامش الحياة ، بل كافحت وناضلت منذ فجر الدعوة إذ كانت تسير جنباً إلى جنب مع الرجال تتفاعل مع الأحداث ، وتعيش الواقع مرحلة مرحلة بل خطوة خطوة في السر والعلن ، حتى كانت السبابة في مضامين كثيرة ، وقامت بأعمال كان الرجال يعجزون عن القيام بها أحيانا ولا فرق بين أن تكون المرأة طاعنة في السن هرمة ، أو أن تكون صبيبة يافعة حسبها أن يكون الإيمان راندها)

١- اختر المكمّل الصحيح لكل عبارة مما يأتي :

أ - المضمون المتناسب مع الفقرة السابقة هو :

١- ضرورة الأخذ بنصيحة النساء والاستماع لرأيهن .

٢- الرد على الشبهات التي تقلل من قيمة المرأة .

٣- كفاح المرأة ونضالها منذ فجر الدعوة .

٤- سرد شخصيات مؤثرة في الدعوة الإسلامية .

أ- السمة التي يمكن استنتاجها لشخصية الكاتبة من الفقرة السابقة :

(الشجاعة - الاطلاع الجيد - الزهد - الاستدلال الجيد)

٢- علل (انزعاج مشرقي قريش من هجرة النبي إلى يثرب) .

.....

.....

٣- لخص الفقرة السابقة بأسلوبك .

.....

.....

السؤال الثالث : - من موضوع : (عتاب) - اقرأ ثم أجب :

يا أخي ، هبك لم تهب لي من سع	يك حظاً كسائر البخلاء
أفلا كان منك ردّ جميل	فيه للنفس راحة من عناء
يا أخي ، هبك لم تهب لي من سع	يك حظاً كسائر البخلاء
أفلا كان منك ردّ جميل	فيه للنفس راحة من عناء
بل أرى صدقك الحديث، وما ذا	ك لبخل عليك بالإغضاء
أنت عيني، وليس من حق عيني	غض أجفاتها على الأقداء

١- استنتج الفكرة الرئيسة من الأبيات السابقة .

.....

٢- علل : (مصارحة الشاعر لصديقه بأخطائه)

.....

٣- وضح أثر تصرفات الصديق في نفس الشاعر .

.....

.....

السؤال الرابع : من موضوع : (سيل العرم) - اقرأ ثم أجب :

(فتهدم السد وتقوض البناء ، ولم يستطع أن يحجز السيول المتدفقة والأواذي المتلاطمة ، وانطلقت المياه الحبيسة في شعاب الوادي وبين العياض ، فغرق الزرع وهلك الضرع ، وتقوض البناء ، وعادي الوادي كما كان في صحراء مقفرة صامتة مجذبة لا نبات فيها سوى أشجار لا تثمر إلا كل مر بشع وأثل لا غناء فيه ، وشيء من سدر قليل ، وهربت العصافير والبلابل وخلفها البوم يصيح فوق الخرائب العافية والغربان تنعق في ذرى الأشجار الجافة ..)

١- بين أثر شيوع البطر والأثرة في المجتمع كما فهمت من الفقرة السابقة .

٢- اشرح علاقة النص بواقعك مبينا أثره عليك .

السؤال الخامس : (تطبيقي من خارج الكتاب المقرر) (٣ درجات)

(كان رسول الله ﷺ شجاع القلب ، فلم يهب أن يدعو إلى التوحيد قوما مشركين ، يعلم أنهم غلاظ متمرون يغضبون لدينهم غضبهم لأعراضهم ، ويحبون ألتهم حبهم لأبنائهم .
كان ﷺ على ثقة تامة بنجاح دعوته ، حليما سمح الأخلاق فلم يعجزه أن كان قومه يؤذونه ويضعون التراب على رأسه ، ويلقون على رأسه أمعاء الشاة وهو في صلاته ثابتا محتسبا بل كان يدعو لهم ويقول : " اللهم اغفر لقومي فإنهم لا يعلمون " .
كان صلى الله عليه وسلم واسع الأمل ، كبير الهمة ، صلب النفس ، لبث في قومه ثلاث عشرة سنة ، ولم يخلص اليأس إلى قلبه فقال : " والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في شمالي على أن أتر هذا الأمر ما تركته حتى يظهره الله أو أهلك دونه ، ما تركته)
النظرات للمنفلوطي .

١- ما الصفة التي واجه بها النبي ﷺ غلظة المشركين وغضبهم لألتهم .

٢- لنا في رسول الله ﷺ أسوة حسنة .
استخلص مظهرا من مظاهر الاقتداء به .

٣- اختر المكمل الصحيح لما يأتي
أ- قول الرسول ﷺ " والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في شمالي " يشير إلى :

- الزهد .
- التسامح .
- التواضع .
- الإصرار .

ب- (كان ﷺ على ثقة تامة بنجاح دعوته ، حليما سمح الأخلاق فلم يعجزه أن كان قومه يؤذونه ويضعون التراب على رأسه ، ويلقون على رأسه أمعاء الشاة)

• علاقة ما تحته خط في الفقرة السابقة بما قبله :

- تعليل .
- تدليل .
- تفصيل .
- نتيجة .

السؤال السادس

(درجتان)

اكتب من محفوظك من الشعر بيتين عن (العلم) مراعيًا أسس ضبط أواخر الكلمات.

.....

.....

السؤال السابع : (التلخيص) . لخص ما يأتي في حدود الثلث :

(إن العمل عنوان بارز ومهم في حياتنا اليومية ، وهو عبادة وجوهر الإنسان لحياة كريمة يعيش خلالها حياة رغيدة بكل أمانة وشرف ، وإخلاص .
فالإخلاص في العمل يجب أن يكون هدفا رئيسا ورائدا من أجل زيادة الإنتاج ، وخدمة الوطن والمواطن وتأكيد حسن المسؤولية لدى الجميع . وهناك الكثير ممن يعمل في قطاعات متعددة سواءً كان منها الخدمي أو الإنتاجي ، وغالبا ما نرى أو نسمع من أفراد المجتمع حول طبيعة عملهم وبعض التقصير الذي يحصل هنا أو هناك ، وعدم حس المسؤولية لدى البعض ، وعدم الإخلاص في العمل .

سؤال يطرح نفسه باستمرار لماذا لا نخلص في عملنا؟! التقصير أو عدم التقصير أو عدم الإخلاص نابع من الذات الإنسانية ومن ضمير الإنسان وانعدام المسؤولية تجاه العمل . فقد يتحدث البعض ، وفي مناسبات عديدة بل يتفاخر بها أمام الآخرين بأن عمله مريح . والدول المتقدمة في العصر الحاضر لم تصل إلى هذا المستوى من التقدم في العلوم والفضاء والتقنية إلا بجدية أبنائها فيه وأسلافنا المسلمون لم يبنوا حضارتهم الإنسانية إلا بإخلاصهم وإتقانهم لعملهم) .

.....

.....

.....

.....

(٣ درجات)

ثانيا الثروة اللغوية :

١- اذكر المترادف مع ما تحته خط فيما يأتي :

(من حُسن الخُلق التعامل مع الناس بتودة)

- المترادف لكلمة (تُوْدَة)

٢- بين معنى كلمة (ملك) في كل جملة مما يلي :

- ملك القائد البلاد . (ملك) معناها :

- ملك المؤمن نفسه وقت الغضب . (ملك) معناها :

٣- أكمل ما يأتي :

- مفرد كلمة : (أهازيج)

- جمع كلمة : (بار)

٤- ضع تصريفا مناسباً من مادة (كرم) في جملة من إنشائك تتصل بمجال التعليم .

ثالثاً : التذوق الفني : (٤ درجات)

١- اكتب مقابل كل عبارة مما يأتي نوع المحسن البديعي مستعينا بما بين القوسين :
(طباق - سجع - جناس - مقابلة)

أ- من الناس مفاتيح للخير مغاليق للشر . ()

ب - الإنسان بآدابه لا بزیه وثيابه . ()

ج- من الجهل أن تحسن إلى الناس ولا تحسن إلى نفسك . ()

٢- صغ تعبيراً يتضمن جناساً تاماً في جملة من إنشائك .

٣- اقتبس قول الرسول - صلى الله عليه وسلم - : " المسلم أخو المسلم " في تعبير من إنشائك .

٤- ميز التشبيه الصريح من التشبيه الضمني في البيتين التاليين .

- ترجو النجاة ولم تسلك مسالكها إن السفينة لا تجري على اليبس .

- الأم مدرسة إذا أعدتها أعددت شعباً طيب الأعراق .

رابعاً السلامة اللغوية : (٨ درجات)

١- (الإرادة القوية طريقك للنجاح ، وإنها لتمكن الإنسان من بلوغ الغايات كلّ التمكين ولقد أعطاك الله عقلاً تستطيع به أن تصل إلى أهدافك)
أخرج من الجملة السابقة :

- فعلا متعديا إلى مفعولين .
- مفعولا به في صورة مصدر مؤول .
- نائباً عن المفعول المطلق .
- مصدرا لفعل ثلاثي .
- مصدرا لفعل غير ثلاثي .

٢- (المسلم مدّ يده إلى الفقراء بالمساعدة)
ابدأ العبارة السابقة بكلمة (المسلمات) ثم اكتب الجملة صحيحة .

٣- (كَرَمَ المؤمن)
اجعل الفعل المخطوط تحته متعديا بالهمزة وغير ما يلزم .

٤- ضع خطا تحت الجملة المضبوطة ضبطا صحيحا فيما يأتي :

- وجد المجتهد الامتحان سهلا .
- وجد المجتهد الامتحان سهلا .
- وجد المجتهد الامتحان سهلا .
- وجد المجتهد الامتحان سهلاً .
- ٥- اختر المكمل الصحيح للجملة التالية :
قاوم المجتهد اليأس
- (قياما - إقامة - تقويما - مقاومة)

خامساً : التعبير. (١٠ درجات)

- ١- الصديق المخلص عنوان الوفاء ، وغذاء الأمل ، وثمره السعادة .
- ٢- التعاون بين أفراد المجتمع ، أهم وسائل التقدم والازدهار .

اكتب في أحد الموضوعين السابقين في حدود (٢٤٠ كلمة) أي ما يعادل (١٥) سطرًا مراعيًا أسسه الفنية ، والتسلسل الفكري ، وسلامة اللغة ، ومستخدماً أحد الأنماط التعبيرية التالية :

- ب- خاطرة
- ب- رسالة
- ج- مذكرات .

الاختبار التجريبي الثاني .

أولا الفهم والاستيعاب: (١٧ درجة)

السؤال الأول : من موضوع (وقفة على ظل) اقرأ ثم أجب :

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| ١- وكيف كان لهم علم وفلسفة | وكيف كانت لهم سفن وأمواه |
| ٢- سنوا المساواة لا عرب ولا عجم | ما لامرئ شرف إلا بتقواه |
| ٣- وقررت مبدأ الشورى حكومتهم | فليس للفرد فيه ما تمناه |
| ٤- ورحب الناس بالإسلام حين رأوا | أن السلام وأن العدل مغزاه |

١- استعرض الشاعر في الأبيات السابقة بعضا من أمجاد المسلمين ، فما غايته من ذلك ؟

٢- وضح من خلال الأبيات مظهرا من مظاهر أمجاد المسلمين .

٣- علق على قول الشاعر (ما لامرئ شرف إلا بتقواه) .

٤- اختر المكمل الصحيح للعبارة الآتية :

- من العناصر اللازمة لبناء الدولة واستقرارها كما بينت الأبيات السابقة :

(التسامح - الفلسفة - الشورى - التواضع)

السؤال الثاني - من موضوع : (دور المرأة في أحداث الهجرة) : اقرأ ثم أجب :

(فقد حدث أن داهمها مرة أبو جهل بن هشام ، وهي على مقربة من الغار ، وراح مع من معه من الأشرار ينتزعون سرها من قلبها ، ولكن دون جدوى مما أثار حفيظة أبي جهل ، فلطم الصبية على وجهها لطمة أطارت قرطها من أذنها فسقطت أسماء على الأرض باكية ولكنها أبت أن تشفي غلة أبي جهل ، فلم تبح له بالسر الذي حاول أن ينتزعه منها غصبا) .

١ - استنتج من الفقرة السابقة سمتين من سمات شخصية الكاتب .

.....

٢ - ضع خطاً تحت التكملة الصحيحة لكل عبارة مما يأتي :

أ- موقف أسماء من أبي جهل ورفضها للإباحة بالسر يكشف عن صفة لها هي :

(الحلم - الشجاعة - الحياء - الإيثار)

ب- المعنى الذي تؤكدته الكاتبة من خلال الفقرة السابقة هو بيان :

- قلة عدد النساء المؤمنات قبل الهجرة وضعفهن .

- قسوة كفار قريش وغلظتهم في معاملة الصحابييات .

- خشية كفار قريش من هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم إلى يثرب.

- دور المرأة في خدمة الإسلام .

السؤال الثالث : من موضوع : (عتاب) . اقرأ ثم أجب :

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| ١- يا أخي أين عهد ذاك الإخاء | أين ما كان بيننا من صفاء |
| ٢- أين مصداق شاهد كان يحكي | أنت المخلص الصحيح الإخاء |
| ٣- كشفت منك حاجتي هفوات | غطيت برهة بحسن اللقاء |
| ٤- تركنتي - ولم أكن سيء الظن- | أسيء الظنون بالأصدقاء |

١- تشير الأبيات السابقة إلى موقف من الصديق أثر في الشاعر .

أ- وضح هذا الموقف .

.....

ب- بين أثر هذا الموقف في نفس الشاعر .

.....

١- استنتج من البيت الثاني إحدى علامات الصداقة الحقيقية .

السؤال الرابع :- من موضوع : (سيل العرم) - اقرأ ثم أجب :

(فكانوا خلقاء أن يشكروا الله على نعمته ، وأن يحمده على ما أطعمهم من جوع وآمنهم من خوف ، ولكنهم جروا في عنان من سبقهم من الأمم ، وساروا في دروبهم ، وتقلوا طريقهم ، فكفروا بالنعمة وبالغوا في البطر والأثرة . حتى أرسل الله فيهم أنبياء نصحوهم ، فأعرضوا فأراد الله أن يذيقهم وبال أمرهم)

٢- ما العبرة والعظة التي نستخلصها من الفقرة السابقة .

٢ - ميز الحقيقة من الرأي في كل عبارة مما يلي ، بكتابة كلمة (حقيقة أو رأي مقابلها) :

- جرت سباً في عنان من سبقهم من الأمم وساروا في دروبهم ()

- لا تقع الكوارث والأضرار مع التخطيط السليم والبناء المحكم ()

٣- ضع خطاً تحت التكملة الصحيحة في العبارة الآتية .

جملة : (عدم الوفاء بحقوق الإنسان سبب فقدان الثقة بالآخرين) تعد بالنسبة للأبيات

السابقة :

(فكرة جزئية - فكرة رئيسة - هدفا - عاطفة)

السؤال الخامس : (تطبيقي من خارج الكتاب المقرر) (٣ درجات)

لا أحد يشك في أهمية العمل سواء للفرد أو للمجتمع ، فهو يرفع قدر الفرد ومكانته ويعينه على تحقيق أهدافه في الحياة ، كما أن المجتمعات يقاس تقدمها باهتمامها به ، والدول المتقدمة في العصر الحاضر لم تصل إلى هذا المستوى من التقدم في العلوم والفضاء والتقنية إلا بجدية أبنائها فيه وأسلافنا المسلمون لم يبنوا حضارتهم الإنسانية إلا بإخلاصهم وإتقانهم له ، ولقد حصل تراجع المسلمين وتأخرهم لعدم جدبتهم فيه مع أن الدين الإسلامي يحث على العمل الجاد ، ويعتبر حقا لكل مسلم ، وسببا من أسباب الأجر والثواب .

من مقال لعبد الله السنيدي - جريدة الرياض بتصرف.

١- للعمل أثر كبير في الرد والمجتمع . وضح ذلك من خلال فهمك الفقرة السابقة.

- أثره في الفرد.....

.....

- أثره في المجتمع :

.....

.....

٢- بين موقف الإسلام من العمل كما وضحت الفقرة السابقة .

.....

.....

٣- للكاتب رأي في تراجع المسلمين وتأخرهم فما هو ؟

.....

.....

السؤال السادس . (درجتان)

اكتب من محفوظك من الشعر بيتين عن مدح الرسول ﷺ مراعيًا أسس ضبط أواخر الكلمات.

.....

.....

السؤال السابع : (التلخيص) . لخص ما يأتي في حدود الثلث .:

تعد التربية من الركائز والأساسيات المهمة في أي مجتمع متحضر ، ولا شك أن الدليل على نجاح التربية في أي مجتمع هو وجود تعليم متميز به ، ولذلك كان مجال التربية والتعليم صاحب

الصدارة في أولويات الدول التي تنشأ الرقي والتقدم. وما من مجتمع ينشد الرفعة والسبق إلا وله منهاج تربوي فريد ، يتحرك وفق معالمه ، ويسير على هدايه ، فإذا اختل البناء التربوي وانفصمت عراه ، اضطربت مسيرة المجتمع وتخلف بناؤه . والتربية - كما هو معلوم - هي تعهد الفرد ورعايته بالزيادة والتنمية والتقوية ، والأخذ به في طريق النضج والكمال الذي تؤهله له طبيعته وقدراته . وهي في الإسلام تجمع بين تأديب النفس وتهذيب الروح ، وتثقيف العقل ، وتقوية الجسم ، بلا طغيان جانب منها على آخر .

والتربية لها وسائل جمة ، منها التربية بالقوة ، إذ هي أكثر الوسائل فعالية وأقربها إلى النجاح ، فقد قال الله - تعالى - داعيا عباده إلى الاقتداء بالرسول - صلى الله عليه وسلم - : " لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر .. " فمن السهل - كما يقول أحد العلماء - تأليف كتاب في التربية ، ومن السهل تخير منهج ، وإن كان في حاجة إلى إحاطة وبراعة وشمول ، لكن يظل هذا المنهج حبرا على ورق ما لم يطبق في الواقع ويتحول إلى سلوك نافع في الأرض .

(٣ درجات)

ثانيا الثروة اللغوية :

- ١- اذكر المترادف مع ما تحته خط فيما يأتي :
- قال تعالى : " ولا تقتلوا أولادكم خشية إِملاق نحن نرزقهم وإياكم .. "
 - المترادف لكلمة (إِملاق)
 - ٢- بين معنى كلمة (ماد) في كل جملة مما يلي :
 - مادت الأرض حول نفسها (ماد) معناها :
 - ماد غصن الشجرة قليلا (ماد) معناها :
 - ٣- أكمل ما يأتي :
 - مفرد كلمة : (شقائق)
 - جمع كلمة : (باسل)
 - ٤- ضع تصريفا مناسباً من مادة (رق) في جملة من إنشائك تتصل بمجال الطبيعة .

ثالثا : التذوق الفني :

(٤ درجات)

١- اكتب مقابل كل عبارة مما يأتي نوع المحسن البديعي مستعينا بما بين القوسين :

(طباق إيجاب - سجع - جناس - مقابلة)

أ- العلم نور يحقق التقدم ، والجهل ظلام يؤدي إلى التخلف ()

ب- المسلم يسلم لله الأمر ويرضى القضاء والقدر. ()

ج- العاقل يهادي الأحباب ، ولا يعادي الرفقاء . ()

٢- حول طباق السلب فيما يلي إلى طباق إيجاب :

المجتمع يقدر فعل الخير ، ولا يقدر التقاعس عن العمل .

٣- اقتبس قول الرسول - صلى الله عليه وسلم - : " المرء على دين خليله " في تعبير من إنشائك .

٤- ضع خطا تحت الجملة التي تعد تشبيها ضمنيا مما يلي :

- المصلحون الذين يدعون إلى الخير نجوم تهدي المجتمع .

- المصلحون يرشدون الناس فأنجم يهدي الضال في الصحراء .

- المصلحون الذين يدعون إلى الخير كالنجوم تهدي الضال في الصحراء .

- المصلحون الذين يدعون إلى الخير ينيرون الطريق للمجتمع .

رابعا السلامة اللغوية :

(٨ درجات)

١- استطاع العلماء أن يجعلوا الحياة سهلة بتطبيق نتائج العلم في مجالات الصناعة وغيرها .

أ- أخرج من الجملة السابقة ما يلي :

- مصدرا لفعل ثلاثي :

- مصدرا لفعل غير ثلاثي :

ب- اضبط ما تحته خط ضبطا صحيحا .

الكلمة المضبوطة :

٢- صوب الخطأ النحوي في كل مما يلي :

أ- وعد الله المؤمنين أجرًا عظيمًا .

(التصويب :) (

ب- المسلمان دعيا الله أن يحقق الأمن للوطن

(التصويب :) (

٣- تقدر الدولة العلماء تقديرا .

أعد صياغة الجملة السابقة بحيث تتضمن نائبا عن المفعول المطلق .

.....

٤- المسلم ينهى عن المنكر .

اجعل ما تحته خط في الجملة السابقة جمع مذكر سالما ، وأعد كتابتها صحيحة .

.....

٥- الجو معتدل.

أدخل على الجملة السابقة فعلا متعديا لمفعولين مفيدا للشك ، واكتبها صحيحة .

.....

٦- اجعل الفعل (كرم) متعديا في جملة من إنشائك مراعيًا ضبط بنية الفعل .

.....

٧- املأ الفراغ فيما يلي بما هو مطلوب بين القوسين :

أ- العالم المتقدم في استخدام الطاقة المتجددة . (فعل مهموز)

ب- نجح العلماء في الطاقة الذرية . (مصدر لفعل سداسي)

ج- الله - سبحانه - المؤمنين بالثواب العظيم . (فعل معتل مثال)

٨- اختر الضبط الصحيح لما تحته خط فيما يلي :

- سأل المسلم الله التوفيقَ () - سأل المسلم الله التوفيقَ ()

- سأل المسلم الله التوفيقُ () - سأل المسلم الله لتوفيقَ ()

خامسا : التعبير.

(١٠ درجات)

- ١- شبكة المعلومات العالمية (الإنترنت) نافذة عظيمة ووسيلة فعالة من وسائل العلم والمعرفة إذا أحسن استعمالها .
 - ٢- الجار أقرب الناس إليك ، وله حقوق كثيرة ، ولذلك وصى به الإسلام .
- اكتب في أحد الموضوعين السابقين في حدود (٢٤٠ كلمة) أي ما يعادل (١٥) سطرا مراعى أسسه الفنية ، والتسلسل الفكري ، وسلامة اللغة ، ومستخدم أحد الأنماط التعبيرية التالية :

ج- مذكرات .

ب- رسالة

ت- خاطرة

أ هاني البياع