

اليوم	الأربعاء 9-5 - 2018 م	/	25 من ذي الحجة 1439 هـ
الصف	8 /	8 /	الوحدة 1
الوحدة التعليمية :	النشاط		
عجائب و غرائب	عجائب الله في الكون		
مصادر التعلم	صور □ الكتاب المدرسي □ الداتا شو □ صفحة شفيفة □ بطاقات □ مسجل □ ألعاب □ أوراق عمل		

**1- النشاط الأول:** ( تحية الطلاب بتحية الإسلام ) **التبسم في وجه الطلاب** - حصر الغياب

- الاستماع للأسئلة السريعة ، والرد عليها ، أو الوعد بالرد عليها أثناء الحصة أو بعدها .

**التمهيد :** تسجيل بيانات الحصة - تقسيم طلاب الصف إلى مجموعات وتحديد موقع كل مجموعة في الصف .

س1- ما الفرق بين الشيء المألوف والعجيب ؟

س2- اذكر بعضا من الأشياء المألوفة في الطبيعة : ..... اذكر بعضا من الأشياء العجيبة في الطبيعة : .....

العجيبة	المألوفة
/	/

**٢ - النشاط الثاني : القراءة**

١ يستمع الطلاب لفقرة من الموضوع يظهر فيها المعلم المهارات الفنية والاحترافية للقراءة .

٣ يدير المعلم منافسة بين الفرق لتحقيق جودة القراءة لبقية الموضوع .

٢- أثناء القراءة يحوط الطلاب الكلمات الجديدة دون مقاطعة للقارئ ، ثم تطرح الكلمات

للمناقشة بعد القراءة ، ( يقيم الطلاب الفريق المنافس بدرجة من ( 4 ) في نهاية القراءة )

**3- النشاط الثالث : المناقشة :**

**من الكلمات الجديدة في النص :** الخلافة - التعرية - المحليين - جيولوجية - نفور - خسف - سعير

يطرح المعلم الكلمات للمناقشة : يسجل الطلاب معاني الكلمات في الكتاب أوفي الدفتر الخاص بالمتعلم .

س1 : ما الغرض من الموضوع ؟

س2 : يجب المتعلم عن الخريطة الذهنية ( أ ) ص 28، ثم التوصيل ( ب ) / (مستخدما الداتا شو)

**- الممارسة: توجيه الطلاب لطريقة العمل وتوزيع المهام والمطلوب منهم**

• يذكر في الجدول واحدة من خصائص وأسباب الظواهر الجيولوجية التي تناولها الموضوع .

• يرتب المعلومات التي تناولتها الفقرة الثالثة .

• يتعاون المتعلم مع فريقه في عرض ما قام به أمام طلاب الصف .

• **التقييم : (في الكتاب) يقيم المتعلم نفسه .**