

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/7science1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف السابع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade7>

* لتحميل جميع ملفات المدرس مدرسة أحمد الفارسي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

* للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السابع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



اختبار تدريبي
نموذج رقم (٢)
عدد الأوراق : أربعة أوراق

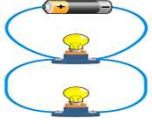
المادة : علوم
الفصل الدراسي الأول
الصف السابع المتوسط

٥٠

اسم الطالب : الصف : ٧ /

الأسئلة الموضوعية

السؤال الأول:- اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع (✓) في المربع المقابل لها:-



١- عند إضافة مصباح لدارة التوصيل المقابلة فإن إضاءة باقي المصابيح:

تنطفئ تقل تزداد تبقى كما هي

٢- إحدى المواد التالية توصل التيار الكهربائي:

الأيونيت الزجاج النحاس الصوف

٣- أحد الغازات التالية يكون طبقة تحمي الكائنات الحية من الأشعة الفضائية الضارة:

CO₂ O₃ O₂ N₂



٤- عند لصق الشفاط المقابل على سطح أملس مثل الزجاج فإنه يصبح الضغط الخارجي عليه:

أقل من الداخلي أكبر من الداخلي يساوي الداخلي لا يؤثر على الشفاط

٥- عندما تحصل ورقة النبات على الطاقة من ضوء الشمس فإنها تحوله إلى طاقة:

حرارية حركية كيميائية صوتية



٦- السهم الذي يشير إلى اتجاه الماء داخل عود الكرفس المقابل هو:

← ↓ → ↑

٧- الشكل المقابل لأحد المغذيات التالية، والتي تعتبر من أهم المواد لبناء الجسم:

الدهون البروتينات الكربوهيدرات الفيتامينات




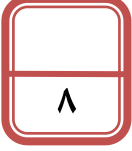
٨- أفضل طريقة لحفظ البازلاء في الصورة المقابلة هي:

التجفيف التجميد التملح التسكير



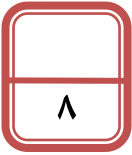
مدرسة أحمد الفارسي - امتحان تدريبي

- السؤال الثاني:-** ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة غير الصحيحة علمياً:-
- ١- الصاعقة هي ظاهرة صوتية ناتجة عن التفريغ الكهربائي تحدث أثناء العواصف. (.....)
 - ٢- يكتسب الجسمان بعد دلكهما ببعض شحنتين متماثلتين. (.....)
 - ٣- الهواء هو خليط من غازات مختلفة ، ويمتد من سطح الأرض حتى نهاية الغلاف الجوي. (.....)
 - ٤- الشكل المقابل يشير إلى نوع التناسب بين ضغط الهواء ومساحة السطح.  (.....)
 - ٥- النباتات تصنع غذائها بنفسها عن طريق عملية البناء الضوئي. (.....)
 - ٦- التربة الخصبة تحتوي على العناصر الغذائية بصورة متوازنة. (.....)
 - ٧- يعتبر الماء والأملاح المعدنية من المغذيات العضوية. (.....)
 - ٨- يحتاج الجسم إلى الفيتامينات بكميات كبيرة. (.....)



السؤال الثالث:- في الجدول التالي اختر العبارة من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

| الرقم | مجموعة (أ) | مجموعة (ب) |
|--------|---|--|
| (....) | - الدارة المقابلة هي. | ١- دارة توصيل على التوالي |
| (....) | - الدارة المقابلة هي. | ٢- دارة توصيل على التوازي ٣- دارة توصيل على التعامد |
| (....) | - القوة المؤثرة عمودياً على وحدة المساحة. | ٤- الضغط الجوي |
| (....) | - وزن عمود من الهواء المؤثر عمودياً على وحدة المساحات من السطح. | ٥- الطاقة ٦- الضغط |
| (....) | - كاشف يستخدم للكشف عن وجود البروتين في الحليب | ٧- اليود |
| (....) | - كاشف يستخدم للكشف عن وجود النشا في الخبز | ٨- البيورايت ٩- بندكت |



الأسئلة المقالية

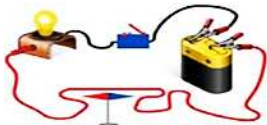
السؤال الأول:- ماذا تتوقع أن يحدث في كل من الحالات التالية؟

١- لإبرة البوصلة عندما يتم إغلاق المفتاح الكهربائي في الدارة الكهربائية المقابلة.

.....

٢- للشمعة والماء في الشكل المقابل.

.....



السؤال الثاني:- الشكل المقابل يبين تجربة قمت بإجرائها في المختبر، ادرسها ثم أجب عن المطلوب:-

٢



حمض الهيدروكلوريك
+ بيكربونات الصودا
ينتج غاز

١- عند إضافة حمض الهيدروكلوريك إلى بيكربونات الصودا فإنه ينتج غاز

٢- الغاز الناتج (مناسب - غير مناسب) لإطفاء الحرائق الناجمة عن عطل كهربائي.

السؤال الثالث:- علل لما يأتي تعليلاً علمياً دقيقاً:-



١- انجذاب تيار الماء لبالون تم دلكه بالصوف.



٢- عند وضع الزجاج في الشكل المقابل داخل حوض الماء فإن البالون ينتفخ.

٣

٣- يتم استخدام النفايات العضوية من بقايا الطعام أو المخلفات الزراعية كسماد طبيعي.

السؤال الرابع:- قارن بين كلاً مما يلي حسب ما هو موضح في الجدول:-

| عملية النتح | عملية البناء الضوئي | وجه المقارنة |
|-------------|---------------------|----------------------------|
| | | المادة التي تخرج من الثغور |

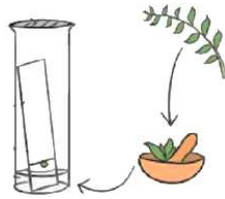
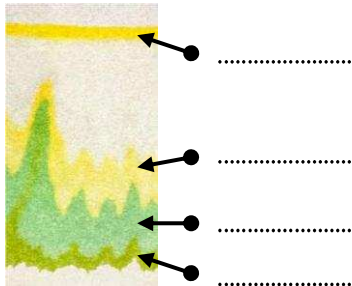
٣

| صفار البيض | بياض البيض (الزلالي) | وجه المقارنة |
|------------|----------------------|-------------------|
| | | المغذي الذي يحويه |

| أنبوب شعري وضع أسفله داخل الماء | أنبوب شعري وضع أسفله داخل الماء | وجه المقارنة |
|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| | | كمية الماء المرتفعة فيه (أقل - أكثر) |

السؤال الخامس:- الشكل المقابل يبين تجربة قمت بإجرائها في المختبر، ادرسها ثم أجب عن المطلوب:-

٢



التجربة المقابلة تبين فصل الأصبغة الموجودة في ورقة النبات، صنف الأصبغة التالية والتي ظهرت على ورقة الكروماتوغرافي حسب ترتيبها الصحيح.

(الزانثوفيل - كلوروفيل A - كاروتين - كلوروفيل B)

السؤال السادس:- أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:-

أ- (مساحة السطح - الشكل - اللون - السرعة - الكتلة)

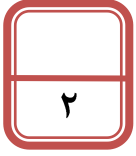
الذي لا ينتمي للمجموعة هو :

السبب:

٢- (فيتامين (د) - فيتامين (ك) - فيتامين (ب) - فيتامين (هـ) - فيتامين (أ))

الذي لا ينتمي للمجموعة هو :

السبب:



السؤال السابع:- عرض المعلم على أحمد مجموعة أدوات استخدمها في المختبر، وطلب منه أن الإجابة عن بعض الأسئلة:-

إذا تم تكوين دارة كهربائية من الأدوات المقابلة:

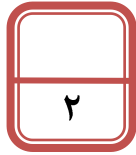


١- الأداة التي تكشف مرور التيار الكهربائي رقم (.....)

٢- الأداة التي تتحكم في غلق وفتح الدارة الكهربائية رقم (.....)

٣- الأداة التي تؤثر في تدفق الشحنات داخل الدارة الكهربائية رقم (.....)

٤- الأداة التي تسمح بتدفق التيار خلالها رقم (.....)



السؤال الثامن:- الشكل المقابل يبين كأسان وضعوا بشكل مقلوب داخل ماء فاتر ، ادرسهما جيداً ثم أجب عن المطلوب:-

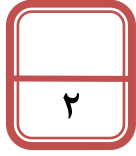
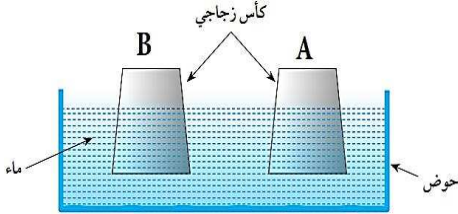
للأسان (A) و (B) نفس الحجم ، لكن داخل الكأس (A) هواء فاتر

وداخل الكأس (B) هواء ساخن.

١- الكأس الذي يرتفع داخله منسوب الماء بشكل أكبر

بعد مرور الوقت هو :

٢-



السؤال التاسع:- أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن المطلوب:-

بعد أن تناول أحمد طعامه في المدرسة ، بقي معه القليل من الطعام (تفاحة وخيارة)،

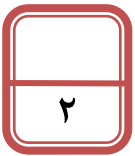
فحفظهما في كيس ثم وضعه داخل الحقيبة في جيب جانبي، على أن يعيده للمنزل،

نسي أحمد الكيس بضعة أيام، حتى خرجت منه رائحة كريهة،

وعندما فتش الحقيبة شاهد طعامه قد تلف.

١- برأيك ما الذي سبب تلف الطعام؟

٢- لو تذكر أحمد طعامه، ما الطريقة الأنسب لحفظ طعامه في المنزل؟



مع دماننا لكم بالنجاح والتفوق