

## الوحدة الأولى:

### موضوع الوحدة:

### الدرس:

### ماذا نتعلم من درس اليوم:

## المجموعان

### ( عالم الرياضيات )

( ٣-١ ) المجموعة الجزئية - تساوي مجموعتين

المجموعة الجزئية وتساوي مجموعتين  
صفحة ( ٣٠ - ٣٣ )

اليوم	التاريخ	الصفحة	قيمة الأسبوع
		الحصة	

سرد الدرس	الكفاية الخاصة	تفصيل محتوى الكفاية	المهام والأنشطة التعليمية	أساليب التعلم	مصادر التعلم	التقييم
بداية الدرس	٣-٥	استخدام نظرية عناصر المجموعة والمنطق الرياضي	إذا كانت $S = \{1, 2, 3\}$ ، فإن المجموعة الجزئية من $S$ هي: $(A) \{3\}$ $(B) \{1, 2, 3\}$ $(C) \{1, 2\}$ $(D) \{2, 3\}$	عمل فردي استراتيجية الزوايا الأربعة	بطاقات ايباد	ملاحظة معلم تصحيح معلم
عرض الدرس	٢-٥	اقتراح فرضيات والتحقق من صحتها في حالات معينة	نشاط (٢): قام معلم الصف بتوزيع مجموعة من الأسئلة على مجاميع المتعلمين وكان نصيب مجموعة محمد السؤال التالي: إذا كانت $S =$ مجموعة أحرف كلمة "علم" $S =$ مجموعة أحرف كلمة "معلم"، فأكمل ما يلي $S = \{م، ل، ع، م\}$ $S = \{ل، ع، م\}$ نلاحظ أن $S \supseteq S$ ، $S \supseteq S$ ، وبالتالي $S = S$ نشاط طلابي: تدرب (٢) صفحة (٣٢) تطبيق: تمرن (٢) صفحة (٣٣)	عمل جماعي استراتيجية قصة استراتيجية تسلسل المفاهيم	كتاب المتعلم سبورة ذاتية	ملاحظة معلم تصحيح معلم
	٢-٥	اقتراح فرضيات والتحقق من صحتها في حالات معينة	$S = S$ عندما يكون لهما العناصر نفسها، أو بمعنى آخر عندما تكون $S \supseteq S$ ، $S \supseteq S$ . مثال: إذا كانت $S = \{1, 2, 3\}$ و $S = \{2, 3, 4\}$ وكانت $S =$ $S =$ فإن قيمة $d = ???$	عمل مجموعات استراتيجية ساعي البريد	كتاب المتعلم سبورة ذاتية	ملاحظة معلم تصحيح معلم

سیر الدرس	الكفاية الخاصة	نصيبه مكنوى الكفاية	المهام والأنشطة التعليمية	أساليب التعلم	مصادر التعلم	التقييم
			$١ = ١$ <b>نشاط طلابي:</b> تدرّب (٤) صفحة (٣٣) <b>تطبيق:</b> تمرّن (٦) صفحة (٤١)			
التقويم المختصر	٢-٥	اقترح فرضيات والتحقّق من صحتها في حالات معينة	<b>تطبيق:</b> تمرّن (٣ ، ٤) صفحة (٤١)	عمل فردي استراتيجية تسليم الاجابة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كتاب المتعلم</li> <li>• سبورة ذاتية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ملاحظة معلم</li> <li>• تصحيح معلم</li> </ul>
الخاتمة	ما الفرق بين المجموعة الجزئية والمجموعة غير الجزئية ؟					

WWW.KwedaFiles.Com

