

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الفروانية التعليمية

الملف نموذج إجابة اختبار منطقة الفروانية التعليمية

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف السابع ← اجتماعيات ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

<a href="#">كتاب الطالب في مادة الاجتماعيات للعام الدراسي 2018</a>	1
<a href="#">حل الوحدة الاولى في مادة الاجتماعيات</a>	2
<a href="#">تلخيص رائع في مادة الاجتماعيات</a>	3
<a href="#">حل الوحدة الثانية في مادة الاجتماعيات</a>	4
<a href="#">تلخيص ممتاز في مادة الاجتماعيات</a>	5



مقرر / الكويت والوطن العربي

امتحان الفترة الدراسية الأولى

( الصف السابع )

للعام الدراسي ( ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م )

وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية  
التوجيه الفني للاجتماعيات

زمن الإجابة: ساعة ونصف

عدد الأوراق : ( ٦ )

### نموذج الإجابة

السؤال الأول ( موضوعي ) ويتكون من ( أ - ب - ج - د - هـ - و ) : ( لكل نقطة درجة )

( أ ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١- العام الذي انضمت فيه جمهورية جزر القمر إلى الجامعة العربية هو ... ١٩٩٣م ... ص ٢٣
- ٢- ممر مائي ضيق يصل بين بحرين أو محيطين أو أي مساحتين كبيرتين نسبياً من الماء يسمى **المضيق** ... ص ٢٨
- ٣- السهول المنخفضة التي تكونت من التربة التي حملتها مياه الأنهار تسمى **السهول الفيضية (النهرية)** ص ٤٢
- ٤- اخترع السومريون نوعاً من الكتابة تعرف باسم ... **المسمارية** ... ص ٨٣
- ٥- الدولة العربية التي قامت فيها حضارة دلمون تسمى ..... **البحرين** .... ص ٨٨

تم التحميل من شبكة باكويت التعليمية



Telegram:  
ykuwait\_net\_home

( ب ) صنف الأسماء ما بين القوسين حسب مكانها الصحيح في الجدول الذي يليها:

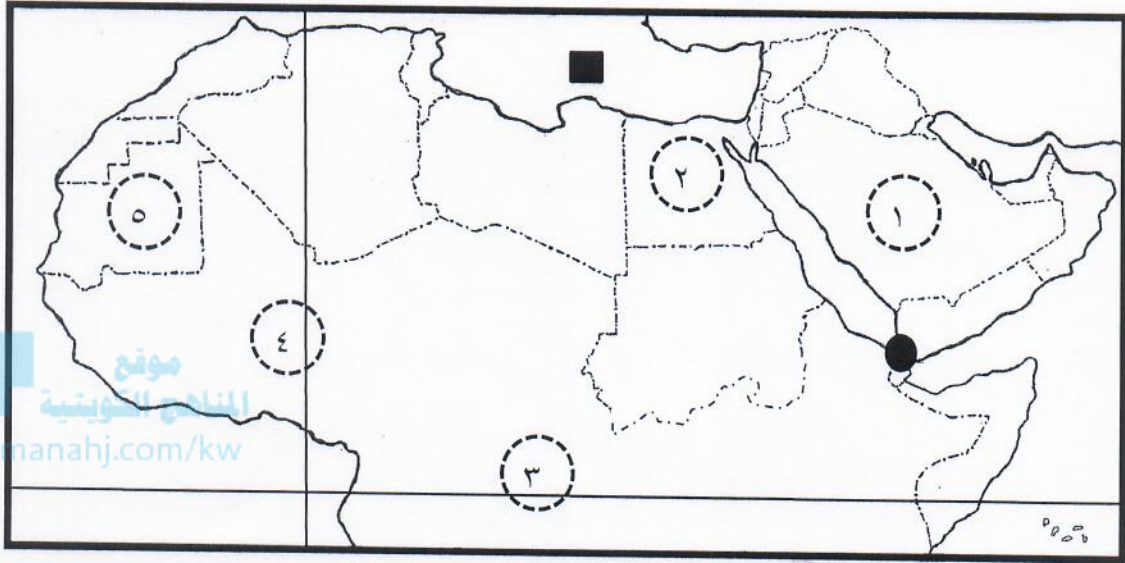
( الخماسين - القبلي - الهبوب - الشرقية - الطوز )

ص ٤٨

ليبيا	مصر	السعودية	العراق	السودان
القبلي	الخماسين	الطوز	الشرقية	الهبوب

تابع السؤال الأول :

(ج) لاحظ خريطة الوطن العربي ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :



- الشكل ( ● ) يرمز إلى مضيق يسمى ...باب المنذب.....  
الشكل ( ■ ) يرمز إلى مسطح مائي يسمى ...البحر الأبيض المتوسط.....  
هضبة نجد تقع في الدولة التي يمثلها على الخريطة الرقم ١.....  
الحضارة المصرية يمثلها على الخريطة الرقم ٢.....  
خط غرينتش يمثلها على الخريطة الرقم ٤...

(د) أكمل المخططات السهمية التالية:

ص ٥٧

١- مصادر المياه في الوطن العربي

المياه الجوفية

البحيرات

الأمطار

البحار والمحيطات  
والخلجان

مياه الأنهار

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية

ص ٩٢

٢- طرق انتقال الحضارة العربية الإسلامية إلى أوروبا

الاحتلال الصليبي لبلاد الشام

صقلية

الأندلس



**تابع السؤال الأول :**

**(هـ) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :**

- ١- نسبة مساحة الوطن العربي من جملة مساحة العالم تبلغ حوالي :  
 ( ١٠% - ٢٠% - ٣٠% - ٤٠% ) ص ٢٣
- ٢- أكثر الأشكال التضاريسية انتشاراً في الوطن العربي :  
 ( السهول - الجبال - الهضاب - الوديان ) ص ٤٠
- ٣- العام الذي اعتمدت فيه دولة الكويت على تحلية مياه البحر بشكل كامل :  
 ( ١٩٥٣م - ١٩٥٤م - ١٩٥٥م - ١٩٥٦م ) ص ٦١
- ٤- الدولة العربية التي يوجد بها سد مأرب :  
 ( مصر - البحرين - اليمن - العراق ) ص ٨٦
- ٥- يبلغ عدد الحروف الأبجدية في حضارة جنوب غرب شبه الجزيرة العربية:  
 ( ٢٨ حرفاً - ٢٩ حرفاً - ٣٠ حرفاً - ٣١ حرفاً ) ص ٨٧

**(و) أكتب المفهوم أو المصطلح الدال على العبارات التالية :**

المفهوم	العبارة
القناة	مجرى مائي صناعي ضيق يشق لأغراض الري أو النقل. ص ٢٨
النبات الطبيعي	النبات الذي ينمو تلقائياً عقب سقوط المطر دون تدخل الإنسان. ص ٥١
البحيرة	مسطح مائي تحيط به اليابسة من جميع الاتجاهات. ص ٦٠
الحضارة	كل ما يطرأ على المجتمع من رقي وتقدم في جميع نواحي الحياة الدينية والسياسية والاقتصادية والفكرية. ص ٧١
الديانة اليهودية	الديانة التي نزلت على سيدنا موسى عليه السلام وكتابها التوراة. ص ٩٠

## السؤال الثاني : يتكون من : ( أ ، ب )

### ( أ ) عدد لكل مما يلي :

( درجتان / يكتفى بنقطتين ) ص ٦٣

١ - كيفية المحافظة على ثروة المياه.

- ترشيد استخدام المياه والحد من التبذير في المنازل.
- الحد من هدر المياه في الري باستخدام الطرق الحديثة (الري بالتنقيط والمحوري)
- تنظيم عملية الاستفادة من المياه الجوفية، ومنع تسرب الأملاح الملوثة إليها/واستثمارها على الوجه الأمثل.
- تطوير استعمال مياه الصرف الصحي المعالجة في الزراعة.
- إقامة البحيرات والسدود لتجميع مياه الأمطار والسيول والاستفادة منها في فصل الجفاف.
- توقيع اتفاقيات مع الدول المشاركة ودول المنبع لتحقيق المصالح المشتركة بين الدول العربية المعنية.

( درجتان / يكتفى بنقطتين ) ص ٢٦

٢ - مقومات الهوية العربية .

- أن تتكلم لغة واحدة (اللغة العربية) .
- وحدة الدين (الدين الإسلامي).
- لها عادات وتقاليد وقيم واحدة.
- وحدة الأهداف المشتركة.

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:  
ykuwait\_net\_home

### (ب) فرق بين كل مما يلي : (٦ درجات / لكل تعريف درجة)

الموقع النسبي	ص ٣٣	الموقع الفلكي	ص ٣١
موقع الدولة بالنسبة لليابسة والماء.		نقطة من الكرة الأرضية يتحدد موقعها بخطوط الطول ودوائر العرض.	
السهل	ص ٤٢	الهضبة	ص ٤٠
مساحة كبيرة من سطح الأرض تتميز باستوائها وقلّة ارتفاعها.		أرض مرتفعة وسطحها مستوي وتمتد على مساحة كبيرة.	
الطقس	ص ٤٤	المناخ	ص ٤٤
حالة الجو لمدة قصيرة تتراوح بين يوم أو عدة أيام من حيث درجة الحرارة والرطوبة والأمطار والرياح والضغط الجوي.		حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة من حيث درجة الحرارة والرطوبة والأمطار.	



**السؤال الثالث : ويتكون من : ( أ ، ب ، ج )**

**( أ ) قارن بين كل من : ( لكل نقطة درجة = ٤ درجات )**

أوجه المقارنة	الغابات المدارية الحارة ص ٥٢	الغابات المعتدلة ص ٥٢
صفتها	تمتاز بضخامة أشجارها وجذوعها وتشابك أغصانها وأوراقها العريضة وارتفاعها الكبير.	تتسم بعدم كثافتها وبعضها يكون دائم الخضرة وبعضها الآخر تتساقط أوراقه في فصل الشتاء.
أهم أشجارها (يكتفى بمثال واحد فقط)	الساج - الماهوجني - التاك - الأبنوس - السدر - الإثل - السنط.	الأرز - العرعر - الصنوبر الحلبي - البلوط - السنديان - أشجار الزيتون - النفاح - الحمضيات والفواكة.

**(ب) اكتب فيما يلي :**

- ١- صفات المطر في الوطن العربي.  
( درجتان / يكتفى بنقطتين ) ص ٥٩
- تذبذب كمية المطر بين عام وآخر/كما أنها تسقط في أيام معدودة.
  - الأمطار في الوطن العربي تكاد تقتصر على الأطراف الشمالية والجنوبية منها.
  - تتصف بأنها قليلة بصفة عامة (ما عدا مناطق الجبال)

- ٢- العوامل التي ساعدت على قيام الحضارة المصرية القديمة. ( درجتان / يكتفى بنقطتين ) ص ٧٥

تم التحميل من شبكة باكويت التعليمية



Telegram:  
ykuwait\_net\_home

- تنوع الصخور والمعادن.
- امتداد الصحراء.
- نهر النيل.
- اعتدال المناخ وجفافه.

**(ج) عرف المفاهيم التالية :**

- ١- **الجبل** : كل ما ارتفع من الأرض وله قمة لا يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر. ( درجة ) ص ٣٨

- ٢- **أوال** : اسم اطلق على البحرين قديما نسبة إلى صنم اسمه أوال كانت تعبده قبيلة وائل التي حكمت البحرين آنذاك. ( درجة ) ص ٨٩

**السؤال الرابع: ويتكون من ( أ ، ب ، ج ) :**

**أ- اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة:**

تمتاز بلاد الرافدين بموقع ممتاز وبخصوبة تربتها ووفرة مياهها العذبة، حيث كانت موطننا للعديد من الحضارات القديمة. وقد سيطر على بلاد الرافدين خلال تاريخها القديم خمسة شعوب متتالية، أقامت دولا وحكومات وحضارات على فترات متتالية.

ص ٧٩ (درجة)

موقع المناهج الكويتية

almanahi.com/kw

ص ٨١ (درجتان / يكتفى بنقطتين)

- عرّف ما تحته خط .

- بلاد ما بين النهرين، ويطلق عليها حالياً اسم العراق.

٢- علّل - (عرّف سكان بلاد الرافدين الزراعة).

- خصوبة تربتها - وسعة سهولها - ووفرة مياهها - إقامة السدود وتجفيف المستنقعات.

ص ٨٢

(درجة)

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



٣- عدّد - أهم الصناعات التي اشتهرت بها بلاد الرافدين.

- صناعة الحلي - الأواني الفخارية.

**(ب) علّل لما يلي :**

ص ٧٦

(درجة)

١- حرص المصريون القدماء على تحنيط جثث موتاهم.

- بسبب اعتقادهم أن الحياة تعود إلى الجسم بعد الموت (فكرة البعث والخلود).

٢- تُعد منطقة جنوب غرب شبه الجزيرة العربية من أكثر مناطق شبه الجزيرة العربية ملائمة لقيام الحضارة.

ص ٨٥

(درجتان / يكتفى بنقطتين)

- توافر المياه العذبة.

- المناخ المناسب لقيام الزراعة.

- الموقع الذي يسمح بقيام النشاط التجاري فيها.

(٣ درجات / يكتفى بثلاث نقاط)

**ج) اكتب ثلاث مقترحات حول كيفية المحافظة على ثروة المياه :**

ص ٦٣

- ترشيد استخدام المياه والحد من التبذير في المنازل.

- الحد من هدر المياه في الري باستخدام الطرق الحديثة (الري بالتنقيط والمحوري)

- تنظيم عملية الاستفادة من المياه الجوفية، ومنع تسرب الأملاح الملوثة إليها/واستثمارها على الوجه الأمثل.

- تطوير استعمال مياه الصرف الصحي المعالجة في الزراعة.

- إقامة البحيرات والسدود لتجميع مياه الأمطار والسيول والاستفادة منها في فصل الجفاف.

- توقيع اتفاقيات مع الدول المشاركة ودول المنبع لتحقيق المصالح المشتركة بين الدول العربية المعنية.