

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر العلمي اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/13>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر العلمي في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/13math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر العلمي في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/13math1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر العلمي اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade13>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس اشرف حافظ محمد اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

\* للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الحادي عشر العلمي على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

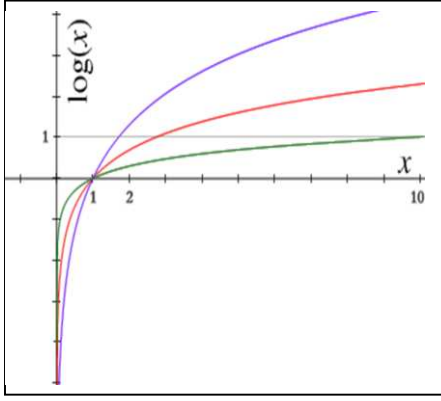
صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



وزارة التربية  
منطقة الجهاد التعليمية  
مدرسة يوسف العذبي الصباح الثانوية . بنين  
قسم الرياضيات

# رياضيات

## الصف الحادي عشر علمي

### الفصل الدراسي الاول

٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

**اعداد / اشرف حافظ محمد**

تحت اشرف

**مدير المدرسة**

**د / عبد الرحمن العنزي**

**الموجة الفني**

**أ/ محمد بدر حاتم**

**رئيس القسم**

**أ/ مرسي احمد**

أوجد الناتج في أبسط صورة :

a  $\sqrt{18} + \sqrt{50} - \sqrt{72}$

b  $\sqrt{75} - 4\sqrt{18} + 2\sqrt{32}$

c  $\sqrt[3]{128} + \sqrt[3]{54} - 2\sqrt[3]{250}$

d  $\sqrt[3]{320} + \sqrt[3]{40} - \sqrt[3]{135}$

$\sqrt{\frac{x^3 y^5}{25x}}, y \geq 0, x > 0$

$4\sqrt[3]{x^4 y} \times 3\sqrt[3]{x^2 y}$

اكتب كل كسر بحيث يكون المقام عدداً نسبياً :

$$\frac{\sqrt{x} + 1}{\sqrt{x} - 1}, x \in \mathbb{Z}^+, x \neq 1$$

$$\frac{\sqrt{5} - 2}{\sqrt{5} + 2} - (9 - 4\sqrt{5})$$

---

أوجد مجموعة حل المعادلة :  $\sqrt{x+2} = x$

(دور اول ٢٠١٦/٢٠١٧م)

---

أوجد مجموعة حل المعادلة :  $\sqrt{5x} - \sqrt{2x+9} = 0$

(دور اول ٢٠١٥/٢٠١٦م)

$$\sqrt{5x - 1} + 3 = x$$

(دور اول ٢٠١٤/٢٠١٥ م)

$$2(x - 4)^{\frac{2}{5}} - 8 = 0 \quad \text{أوجد مجموعة حل المعادلة :}$$

(دور اول ٢٠١٨/٢٠١٩ م)

$$3(x - 5)^{\frac{4}{3}} = 48 \quad \text{أوجد مجموعة حل المعادلة:}$$

(دور اول ٢٠١٧/٢٠١٨ م)

أوجد مجموعة حل المعادلة التالية :  $2^{(x^2-6)} = \frac{1}{32}$

---

$5x^2 - 3x = 1$

(كتاب الطالب)

---

أوجد مجال الدالة  $f$  :  $f(x) = \frac{\sqrt{3+x}}{2x+6}$

(دور اول ٢٠١٤/٢٠١٥ م)

(٢٠١٧/٢٠١٦م)

$$h(x) = \frac{\sqrt[3]{1+x}}{x^2-1}$$

أوجد مجال الدالة  $h$  :

أكتب معادلة القطع المكافئ الذي رأسه  $V(-3, 4)$  ويمر بالنقطة  $P(-1, 0)$

(٢٠١٩/٢٠١٨م)

أوجد معكوس الدالة:

a  $y = \frac{2x-1}{3}$

b  $y = 2(x+1) - 3$

(٢٠١٨/٢٠١٩م)

أوجد معكوس الدالة:

$$y = \sqrt[5]{x + 3}$$

(كتاب الطالب)

أوجد معكوس الدالة:

$$f(x) = x^2 + 3$$

(كتاب الطالب)

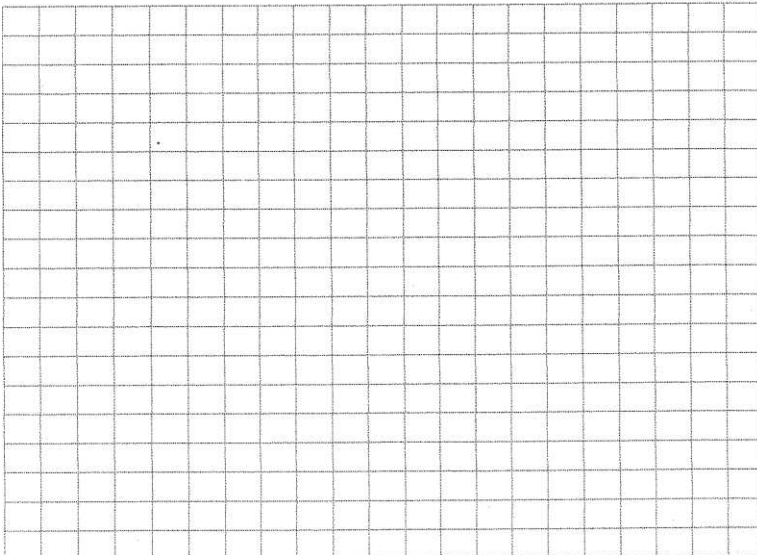
أوجد معكوس الدالة:  $f(x) = \sqrt{x - 4}$

(٢٠١٦/٢٠١٧م)

ارسم منحنى كل من الدوال التالية :

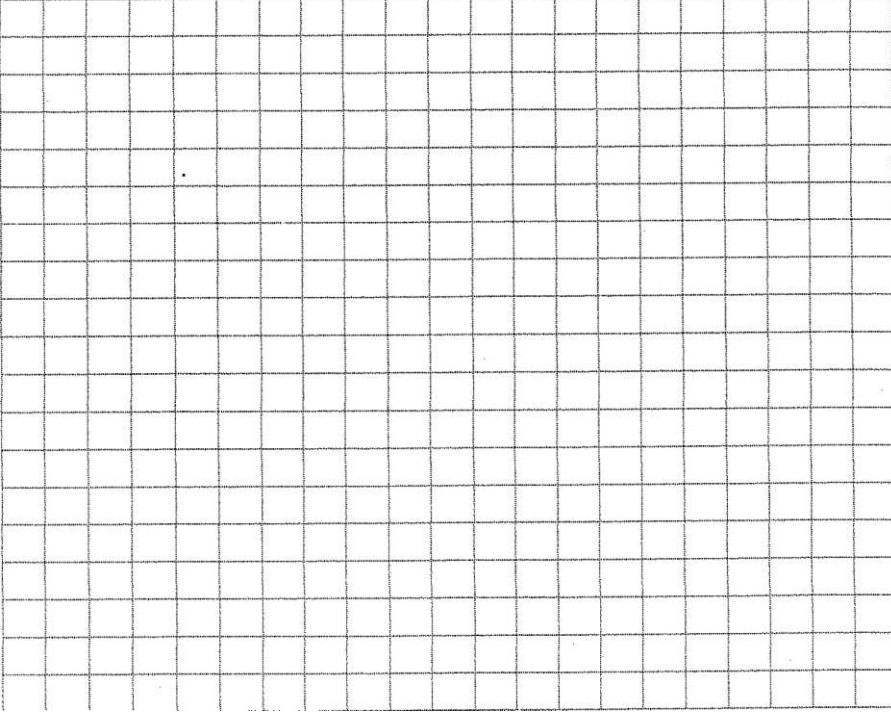
$$y = 2(x + 1)^2 - 2$$

(مستخدماً خواص القطوع المكافئة )





ارسم بيانيًا:  $y = \sqrt{x - 2} + 1$   
عين المجال والمدى للدالة.



أوجد مجموعة حل المتباينة :

(٢٠١٧/٢٠١٨م)

$$-x^2 + 5x - 6 > 0$$

$$\frac{x+3}{x+2} \geq 0 \quad \text{أوجد مجموعة حل المتباينة : } 0$$

(٢٠١٧/٢٠١٨م)

---

$$\frac{2x+6}{x+2} \geq 1 \quad \text{أوجد مجموعة حل المتباينة:} \quad \text{(كتاب الطالب)}$$

---

(كتاب الطالب) أوجد مجال كل دالة مما يلي:

1  $h(x) = \sqrt{x^2 - x}$

2  $q(x) = \sqrt{9 - x^2}$

أوجد مجموعة حل المعادلة التالية باستخدام الأصفار النسبية الممكنة

(٢٠١٧/٢٠١٨ م)

$$x^3 + 3x^2 - x - 3 = 0$$

أوجد مجموعة حل المعادلة

(٢٠١٨/٢٠١٩ م)

$$x^4 - 3x^3 + x^2 + 3x - 2 = 0$$

باستخدام نظرية الباقي أوجد باقي قسمة :

(٢٠١٦/٢٠١٧ م)

$(x - 3)$  على  $f(x) = x^3 + 15x - 9$

ثم تحقق باستخدام القسمة التركيبية

باستخدام نظرية الباقي أثبت أن  $(x + 2)$  عامل من عوامل  
 $x^3 - 3x^2 - 6x + 8$  ، ثم أوجد باقي العوامل

(٢٠١٧/٢٠١٨ م)

a  $(x^3 + 4x^2 + x - 6) \div (x + 2)$

b  $(x^3 - x + 1) \div (x + 1)$

باستخدام القسمة المطولة

أوجد مجموعة حل المعادلة :

$\log (2x) + \log (x - 3) = \log 8$  ،  $x \in (3, \infty)$

(٢٠١٧/٢٠١٨ م)

أوجد مجموعة حل المعادلة :

(٢٠١٦/٢٠١٥م)

$$\log x^2 - \log(x^2 - x) = 1, x \in (1, \infty)$$

:

أوجد مجموعة حل المعادلة التالية :

(٢٠١٨/٢٠١٧م)

$$\log_2 (x - 1) - \log_2 (x + 3) = \log_2 \left( \frac{1}{x} \right) : x \in (1, \infty)$$

حل المعادلة :  $\ln (4x - 1) = 5$

(٢٠١٨/٢٠١٧م)

حل المعادلة:

(١٠١٩/٢٠١٨ م)

$$9e^{2x} - 3 = 24$$

---

$$2e^{(3x-2)} + 4 = 16$$

(٢٠١٥/٢٠١٤ م)

أوجد مجموعة حل كل من المعادلات التالية:

- a  $\log x^2 - \log(x^2 - x) = 1$  ,  $x \in (1, \infty)$
- b  $\log_4(x + 6) - \log_4 12 = \log_4 2 - \log_4(x - 4)$  ,  $x \in (4, \infty)$

(كتاب الطالب)

استخدم اللوغاريتم الطبيعي لحل:  $e^{4(x+1)} = 32$ .

---

**b**  $5 + \ln\left(\frac{x+2}{3}\right) = 7$

(كتاب الطالب)

استخدم اللوغاريتم الطبيعي لحل المعادلتين التاليتين:

**a**  $e^{x+1} = 30$

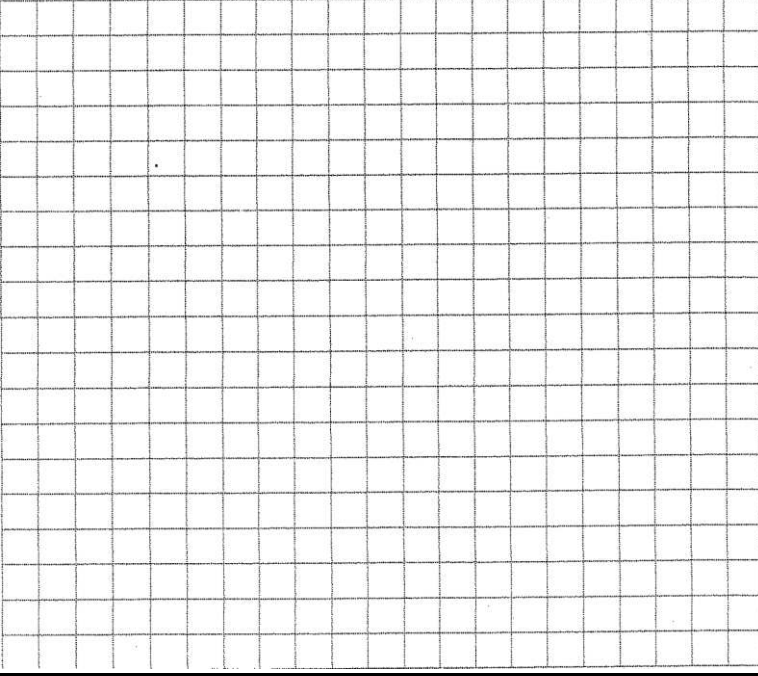
**b**  $2^{2x-3} + 4 = 7$

---

حل المعادلة:  $3^{x+4} = 101$

(٢٠١٧/٢٠١٨ م)

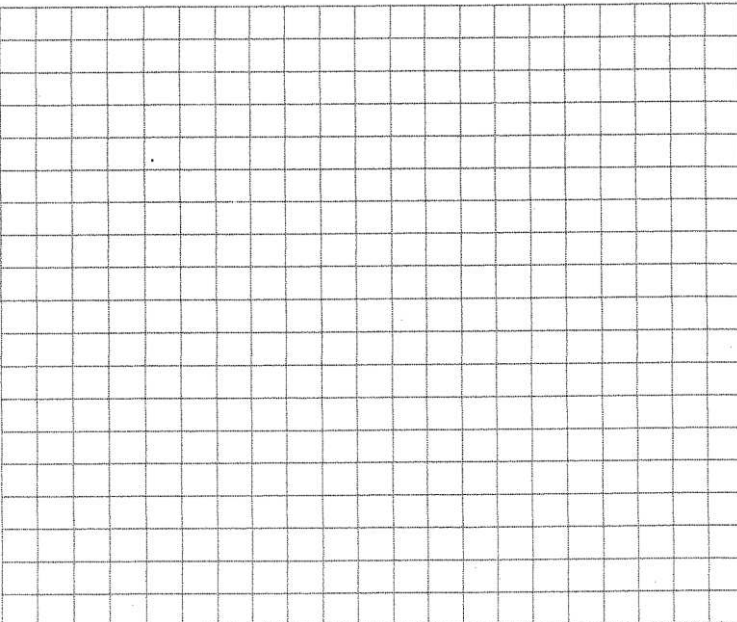
مثل بيانيا الدالة:  $y_1 = 2^x$  ومنها مثل بيانيا الدالة:  $y_2 = (2)^{x+3} - 2$



$y = \log_6(x + 2) - 3$

ارسم بيان الدالة :  
مستخدمًا دالة المرجع

(٢٠١٦/٢٠١٧ م)





$$\vec{A} = \langle 3, -1 \rangle, \quad \vec{B} = \langle 6, 3 \rangle$$

إذا كان  
أوجد :-

(م ٢٠١٧/٢٠١٦)

1)  $2\vec{A} + 3\vec{B}$

2)  $(\vec{A}, \vec{B})$  قياس الزاوية المحددة بالمتجهين

---

إذا كان  $\vec{v} = \langle x, -3 \rangle$  ,  $\vec{u} = \langle 2, 4 \rangle$  أوجد:  
قيمة  $x$  بحيث يكون  $\vec{v}$  متعامد مع  $\vec{u}$

(م ٢٠١٩/٢٠١٨)

إذا كان المتجه  $\vec{t} = \langle -1, -3 \rangle$  أوجد:

(م ٢٠١٩/٢٠١٨)

(i) طول المتجه  $\vec{t}$

(ii) قياس الزاوية  $\theta$  التي يصنعها المتجه  $\vec{t}$  مع الاتجاه الموجب لمحور السينات

(b) ليكن  $\vec{u} = \langle x, 4 \rangle$  ,  $\vec{v} = \langle 2, -3 \rangle$

(م ٢٠١٦/٢٠١٥)

- ① اوجد قيمة  $x$  بحيث يكون  $\vec{u}$  متعامد مع  $\vec{v}$  .
- ② اوجد قيمة  $x$  بحيث يكون  $\|\vec{u}\| = 5$  units .

(كتاب الطالب)

إذا كانت النقاط  $A(6, -1), B(3, 2), C(2, 1)$

- a اكتب كلاً من المتجهين  $\overline{BA}, \overline{BC}$  بدلالة متجهي الوحدة  $\vec{i}, \vec{j}$
- b أوجد قيمة  $\overline{BA} \cdot \overline{BC}$
- c أثبت أن المثلث  $ABC$  قائم في  $\widehat{B}$

(كتاب الطالب)

- a أثبت أن:  $\overline{A} \parallel \overline{B}$  حيث  $\overline{A} = \langle 3, -2 \rangle, \overline{B} = \langle 6, -4 \rangle$
- b إذا كان  $\overline{A} \parallel \overline{B}$ ،  $\overline{A} = \langle \frac{7}{3}, \frac{2}{3} \rangle, \overline{B} = \langle x, \frac{4}{5} \rangle$  فأوجد  $x$ .

$\|\vec{A}\| = 3, \|\vec{B}\| = 4, \vec{A} \cdot \vec{B} = 5$  حيث  $\vec{A}, \vec{B}$  متجهان في المستوى،  
أوجد قيمة  $(3\vec{A} - 2\vec{B}) \cdot (-\vec{A} + 3\vec{B})$

---

( في احد الإمتحانات نال أحد الطلاب درجة 16 من 20 في مادة الرياضيات حيث  
المتوسط الحسابي 13 و الانحراف المعياري 5 و نال درجة 16 من 20 في مادة  
الفيزياء حيث المتوسط الحسابي 14 و الانحراف المعياري 4 ،  
ما القيمة المعيارية للدرجة 16 مقارنة مع درجات كل مادة ؟ أيهما أفضل ؟ )

(٢٠١٤/٢٠١٥م)

( b ) إذا كان المتوسط الحسابي لأرباح إحدى المؤسسات الصناعية 1250 دينار والانحراف المعياري 225 دينار والمنحنى التكراري لهذه الأرباح هو على شكل الجرس ( توزيع طبيعي )  
1) طبق القاعدة التجريبية

2) هل وصلت أرباح هذه المؤسسة إلى 2000 دينار ؟

(٢٠١٦/٢٠١٧م)

لدراسة الأداء الوظيفي والكفاءة عند الموظفين في إحدى المؤسسات، تم سحب عينة عشوائية طبقية مكونة من 80 فرداً من أصل 600 موظف موزعين كما يبين الجدول التالي:

| المجموع | عمال ومستخدمون | تقنيون وفنيون | إداريون |
|---------|----------------|---------------|---------|
| 1 600   | 1 200          | 300           | 100     |

ما حجم كل عينة عشوائية بسيطة مسحوبة من كل طبقة؟

(كتاب الطالب)

يبلغ عدد طلبة الصف الحادي عشر علمي في إحدى المدارس 140 طالبًا مرقمين من 1 إلى 140. المطلوب سحب عينة عشوائية منتظمة حجمها 7 لزيارة إحدى دور المسنين وتقديم الهدايا لهم بمناسبة حلول عيد الفطر السعيد باستخدام جدول الأعداد العشوائية ابتداءً من الصف السادس والعمود التاسع.

**(كتاب الطالب)**

يمثل الجدول التالي التوزيع التكراري لألوان العيون لدى 40 طالبًا ثانويًا:

| المجموع | زيتي | عسلي | بني | أزرق | أسود | الفئة   |
|---------|------|------|-----|------|------|---------|
| 40      | 4    | 6    | 13  | 4    | 13   | التكرار |

a أوجد التكرار النسبي والتكرار المئوي.

b مثل هذه البيانات بالقطاعات الدائرية.

**(كتاب الطالب)**

يبين الجدول التالي التوزيع التكراري لأطوال 30 طالبًا بالسنتيمتر (cm)

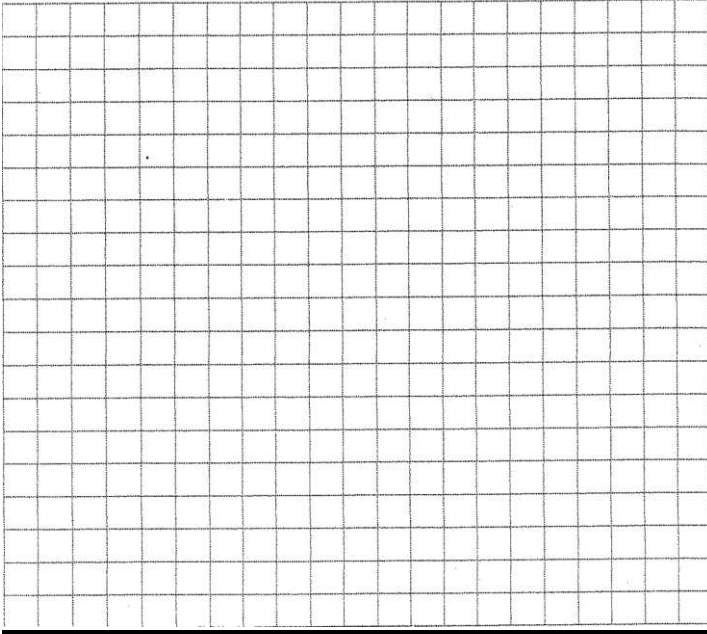
| الفئة   | 155- | 160- | 165- | 170- | 175- | 180- | المجموع |
|---------|------|------|------|------|------|------|---------|
| التكرار | 4    | 6    | 11   | 5    | 3    | 1    | 30      |

a أوجد مراكز الفئات.

b ارسم المنحنى التكراري.

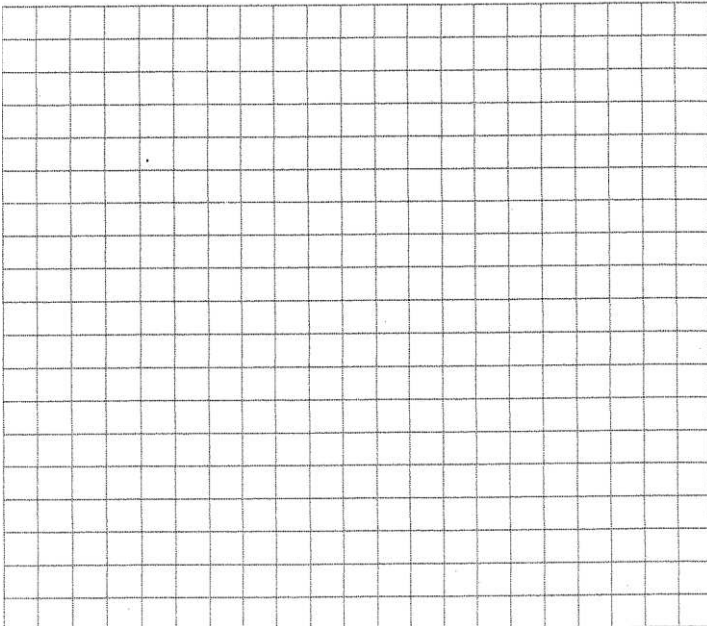
c ارسم المدرج التكراري ومنه المنحنى التكراري.

(كتاب الطالب)



ارسم منحنى الدالة :  $y = -0.5(x - 2)^2 + 3$  (٢٠١٧/٢٠١٨م)

مستخدمًا خواص القطوع المكافئة



القسم الثاني - الأسئلة الموضوعية

أولاً: في البنود من (1) إلى (4) عبارات ظلل في ورقة الإجابة (a) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (b) إذا كانت العبارة خاطئة

(1) دالة زوجية  $y = (x - 6)^4$

(2) إذا كان  $\log(x - 5) = 0$  فإن  $x = 6$

(3) حيث  $x > 0$   $(x^{-\frac{1}{2}})(x^{\frac{1}{3}}) = x^{-\frac{1}{6}}$

(4) الدالة  $f(x) = \frac{|x|}{x} + x$  هي دالة خطية.

ثانياً: في البنود من (5) إلى (14) لكل بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح - ظلل رمز الدائرة الدال علي الإجابة الصحيحة

(5) إذا كان باقي قسمة  $f(x) = x^3 - x^2 - 2x - k$  على  $(x - 3)$  هو 4 فإن  $k$  تساوي

- (a) -8                      (b) 2                      (c) 8                      (d) 12

(6) إذا كان طول الفترة يساوي 40 وحجم المجتمع الإحصائي يساوي 2000 فإن حجم العينة يساوي:

- (a) 10                      (b) 30                      (c) 40                      (d) 50

(7) إذا كان  $x > 0$  ، فإن التعبير  $\frac{(x^{\frac{5}{3}})(40^{\frac{1}{3}})}{(5x^2)^{\frac{1}{3}}}$  يساوي:

- (a)  $8x$                       (b)  $\frac{8}{5}x$                       (c)  $2x$                       (d)  $\frac{1}{5}x$

(8) على شكل لوغاريتم واحد تكتب:  $2 \ln 3 - \ln 3$

- (a)  $\frac{\ln 3}{2}$                       (b)  $3 \ln 2$                       (c)  $\ln 3$                       (d) 2

(9) مفكوك المقدار  $\log\left(\sqrt[3]{\frac{8}{x^3}}\right)$  هو:

- (a)  $\log 2 - 3 \log x$                       (b)  $\frac{1}{3}(\log(8 - x^3))$   
(c)  $3 \log \frac{8}{x^3}$                       (d)  $\log 2 - \log x$

(9)



(10) بيان الدالة  $y = \sqrt{x+2} - 2$  هو انسحاب لبيان الدالة  $y = \sqrt{x}$  :

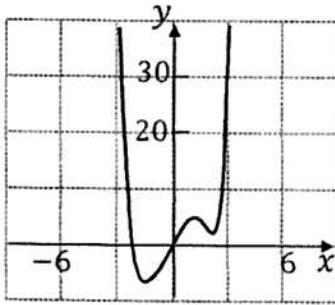
- (a) وحدتين إلى اليسار ووحدتين للأسفل  
 (b) وحدتين إلى اليسار ووحدتين للأعلى  
 (c) وحدتين إلى اليمين ووحدتين للأسفل  
 (d) وحدتين إلى اليمين ووحدتين للأعلى

(11) مجال الدالة  $f(x) = \frac{x^2-16}{\sqrt[3]{x-4}}$  هو:

- (a)  $\mathbb{R}/\{-4, 4\}$  (b)  $(-4, 4)$  (c)  $\mathbb{R}/\{-4\}$  (d)  $\mathbb{R}/\{4\}$

(12) إذا كان  $\vec{L} = \langle \vec{AC} \rangle + 2\langle \vec{AB} \rangle - \langle \vec{BC} \rangle$  فإن:

- (a)  $\vec{L} = \frac{1}{2}\langle \vec{AC} \rangle$  (b)  $\vec{L} = 3\langle \vec{AB} \rangle$   
 (c)  $\vec{L} = -\frac{1}{2}\langle \vec{AB} \rangle$  (d)  $\vec{L} = -3\langle \vec{AB} \rangle$



(13) سلوك نهاية الدالة في الشكل المقابل هو:

- (a)  $(\infty, \infty)$  (b)  $(\infty, \infty)$  (c)  $(\infty, \infty)$  (d)  $(\infty, \infty)$

(14) لناخذ في المستوى الإحداثي النقاط:  $A(5, -3), B(1, 3), C(x, y)$  إذا كان  $\langle \vec{AB} \rangle = \langle \vec{AC} \rangle$  فإن  $(x, y)$  يساوي

- (a)  $(3, 1)$  (b)  $(1, 3)$   
 (c)  $(1, 9)$  (d)  $(-5, -13)$

إنتهت الأسئلة

ثانيا: البنود الموضوعية

- أولا: في البنود من (1) إلى (2) عبارات ظلل (a) إذا كانت العبارة صحيحة  
(b) إذا كانت العبارة خاطئة .

$${}^3\sqrt{2} + {}^3\sqrt{3} = {}^3\sqrt{5} \quad (1)$$

$$(2) \text{ مجال الدالة : } f(x) = \frac{3}{\sqrt{2x-6}} \text{ هو } (3, \infty)$$

ثانيا : في البنود من (3) إلى (10) لكل بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة .

(3) إذا كان باقي قسمة :  $f(x) = x^4 - x^2 + x - k$  على  $(x-1)$  هو 3  
فإن قيمة  $k$  تساوي :

- (a) 2                      (b)  $-\frac{1}{2}$                       (c) -2                      (d)  $\frac{1}{2}$

(4) مجموعة حل :  $\sqrt{x-2} = \sqrt[3]{x-2}$  هي :

- (a) {2}                      (b) {1, 2}                      (c) {1, 2, 3}                      (d) {2, 3}

(5) تكون الدالة :  $f(x) = (a^2 - 4)x^2 - (a - 2)x + 5$  دالة تربيعية لكل  $a$  تنتمي إلى :

- (a)  $R$                       (b)  $R - \{-2, 2\}$                       (c)  $R - \{2\}$                       (d)  $R - \{-2\}$

(6) سلوك نهاية الدالة :  $f(x) = \frac{1}{2}x^4 - 2$  هو :

- (a) ( $\nearrow, \nearrow$ )                      (b) ( $\swarrow, \searrow$ )  
(c) ( $\nearrow, \searrow$ )                      (d) ( $\swarrow, \nearrow$ )

(7) معكوس الدالة :  $y = \log_2 x$  هو :

- (a)  $y = \log x^2$       (b)  $y = x^2$       (c)  $y = 2^x$       (d)  $y = \log 2^x$

(8) إذا كان  $\log 5 = y$  ،  $\log 3 = x$  فإن  $\log 45$  تساوي :

- (a)  $x + y$       (b)  $2y + x$       (c)  $2x + y$       (d)  $x^2 y$

(9) إذا كان  $\vec{u} \perp \vec{v}$  ،  $\vec{v} = \langle 2, 18 \rangle$  ،  $\vec{u} = \langle -3, m \rangle$  فإن  $m$  تساوي :

- (a) -3      (b)  $-\frac{1}{3}$       (c) 3      (d)  $\frac{1}{3}$

(10) القيمة المعيارية للمفردة 18 من بيانات هي 0.75 والانحراف المعياري 8 فإن

المتوسط الحسابي يساوي :

- (a) 24      (b) 12      (c) -12      (d) -24

" انتهت الأسئلة "

امتحان الفترة الدراسية الأولى- للصف الحادي عشر علمي : 2016/ 2017 م  
المجال الدراسي / الرياضيات

القسم الثاني ( البنود الموضوعية ) :  
أولاً : في البنود (1-2) ظلل في ورقة الإجابة (a) إذا كانت العبارة صحيحة  
وظلل (b) إذا كانت العبارة خاطئة

$${}^4\sqrt{\sqrt{x}} = x, x > 0 \quad (1)$$

(2) إذا مر بيان دالة بنقطة الأصل فإن بيان معكوسها لا يمر بنقطة الأصل .

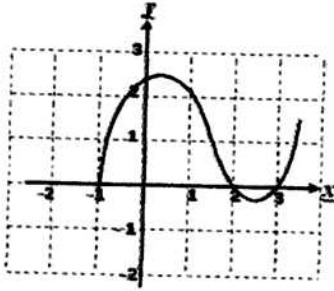
ثانياً :- في البنود ( 3 - 10 ) لكل بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل في ورقة  
الإجابة الرمز الدال على الاختيار الصحيح

(3) القيمة الصغرى للدالة :  $y = \frac{1}{3}(3-x)^2 - 2$  هي عند النقطة :

- (a) (3, -2)      (b) (-3, 2)      (c) (-3, -2)      (d) (3, 2)

(4) إذا كان  $\varphi = \frac{1+\sqrt{5}}{2}$  فإن :

- (a)  $\varphi^2 + \varphi = 1$       (b)  $\varphi^2 + 1 = \varphi$   
(c)  $\varphi + \varphi^2 + 1 = 0$       (d)  $\varphi^2 = \varphi + 1$



(5) ليكن بيان f كما في الشكل المرسوم  
فإن مجموعة حل المعادلة  $f(x) = 0$  هي :

- (a)  $\{-1, 2, 3\}$       (b)  $\{1, -2, -3\}$   
(c)  $\{-1, 0, 2, 3\}$       (d)  $\{0\}$

(6) حل المعادلة :  $\ln(4x^2) = 3$  هو :

- (a)  $\frac{e^{\frac{3}{2}}}{2}$       (b)  $e^{\frac{3}{2}}, -e^{\frac{3}{2}}$       (c)  $\frac{e^{-\frac{3}{2}}}{2}$       (d)  $\frac{e^{\frac{3}{2}}}{2}, \frac{-e^{\frac{3}{2}}}{2}$

(9)

امتحان الفترة الدراسية الأولى- للصف الحادي عشر علمي : 2016/ 2017 م  
المجال الدراسي / الرياضيات

(7) مجال الدالة :  $y = \log(x^2 + 1)$  هو :

- (a)  $R$  (b)  $R - \{-1\}$  (c)  $R - \{1\}$  (d)  $R - \{1, -1\}$

(8) سلوك نهاية الدالة  $f$  :  $f(x) = -x^6 + 7x$  هو :

- (a)  $(\swarrow, \nearrow)$  (b)  $(\searrow, \swarrow)$  (c)  $(\swarrow, \searrow)$  (d)  $(\nwarrow, \nearrow)$

(9) إذا كان  $\vec{u} = 4\vec{i} - 2\vec{j}$  ,  $\vec{v} = x\vec{i} - \vec{j}$  هما متجهان متوازيان فإن قيمة  $x$  هي

- (a)  $-2$  (b)  $2$  (c)  $-8$  (d)  $8$

(10) القيمة المعيارية للمفردة 14 من بيانات هي 0.6 والمتوسط الحسابي 11 فإن الانحراف المعياري لقيم هذه البيانات هو :

- (a) 0.2 (b)  $-0.2$  (c) 5 (d)  $-5$

انتهت الأسئلة