

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/1>

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/1arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/1arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade1>

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://me.t/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الأول على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

الوحدة الأولى : تدريبات لغوية
مرحلة ما بعد الأبجدية

اليوم :
التاريخ :
الصف :
الحصة :

الولاء للوطن

القيمة التربوية

التمهيد : يحكي المتعلم ما انجزه بالإجازة .
مصادر التعلم : البطاقات المصورة

الكفاية العامة : الاستماع والتحدث

التدريب والأداء

النشاط الأول

*يتحدث المتعلمون عن الأنشطة التي قاموا بها مع أسرهم في إجازة منتصف العام الدراسي ص18.
معيار (1 - 1)

اذكر بعض الأماكن التي قمت بزيارتها وماذا شاهدت فيها ؟

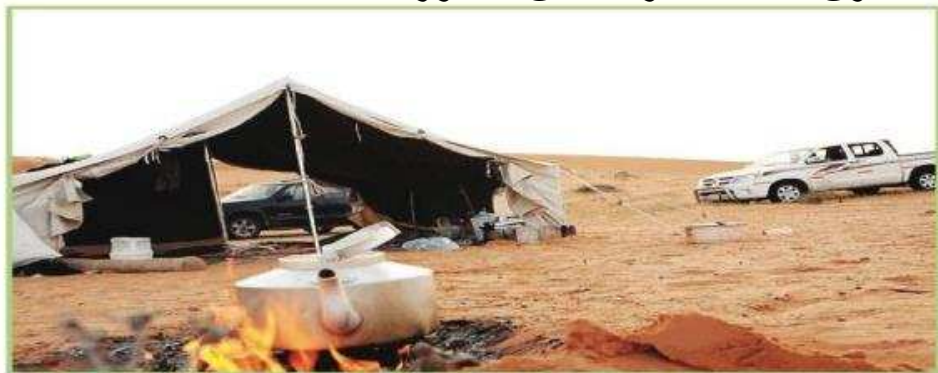
أَتَحَدَّثُ وَأَعْرِضُ الْقِصَصَ



أَتَحَدَّثُ عَنْ نَشَاطِي مَعَ أُسْرَتِي فِي
إِجَازَةِ مُنْتَصَفِ الْعَامِ الدَّرَاسِيِّ

*يشاهد المتعلمون الصورة المعروضة أمامهم . ص18

*يحكي المتعلمون قصة مستوحاه من الصورة .



*يشاهد المتعلمون أغلفة القصص التي أمامهم . صـ18

*يختار المتعلمون القصة التي تعجبه ثم يشارك اصدقائه في عرضها .

أَخْتَارُ قِصَّةً أَعْجَبْتَنِي وَأَشَارِكُ زَمَلَائِي فِي عَرْضِهَا:



*يشاهد المتعلمون الأغلفة التي أمامهم . صـ19

*يحدد المتعلمون أي منهم غلاف كتاب وأيهم غلاف مجلة .

*يكتب المتعلمون رقم (1) تحت غلاف الكتاب و (2) تحت غلاف المجلة .

أَكْتُبُ مَا تَدُلُّ عَلَيْهِ صُورَةُ الْغِلَافِ فِيمَا يَأْتِي: رَقْمَ (١) تَحْتِ صُورَةِ غِلَافِ الْكِتَابِ الْمَدْرَسِيِّ، وَرَقْمَ (٢) تَحْتِ غِلَافِ الْمَجَلَّةِ.

*يشاهد المتعلمون الأغلفة التي أمامهم . صـ19

* يحدد المتعلمون ما يدل عليه الغلاف .

* يكتب المتعلمون ما تدل عليه صورة الغلاف تحت كل غلاف .

أَكْتُبُ مَا تَدُلُّ عَلَيْهِ صُورَةُ الْغِلَافِ فِيمَا يَأْتِي:



الوحدة الأولى : تدريبات لغوية
مرحلة ما بعد الأبجدية
عنوان الدرس : حروفني وأصواتي

اليوم :
التاريخ :
الصف :
الحنة :

الولاء للوطن

القيمة التربوية

- التمهيد : يذكر المتعلمون الحروف الهجائية .
- مصادر التعلم : بطاقات للحروف الهجائية .

الكفاية العامة : الاستماع والتحدث

التدريب والإثراء

النشاط الأول

- * يستمع المتعلمون لقراءة الحروف الهجائية من قبلي . معيار (1 - 1)
- * يراعي المتعلمون آداب الاستماع .
- * يردد المتعلمون الحروف الهجائية فردياً وجماعياً .
- * يشير المتعلمون إلى بعض الحروف الهجائية التي تذكرها المعلمة .
- * يستمع المتعلمون إلى نشيد حروفني من قبل المعلمة .
- * يردد المتعلمون النشيد فردياً وجماعياً مع الحركات المعبرة .

حروفني

أشبع - أرزق - أشير

أ	ب	ت	ث
ج	ح	خ	د
ذ	ر	ز	س
ش	ص	ض	ط
ظ	ع	غ	ف
ق	ك	ل	م
ن	هـ	و	ي

حروفني

أشبع

*يذكر المتعلمون الحركات القصيرة في اللغة العربية .

(الفتحة - الضمة - الكسرة)

*يستمع المتعلمون إلى الحروف الهجائية مع حركاتها القصيرة .

*يفرق المتعلمون بين عمل كل حركة من الحركات القصيرة .

*يردد المتعلمون أصوات الحروف فردياً وجماعياً .

*يشير المتعلمون إلى صوت الحرف الذي تذكره المعلمة .

*يستمع المتعلمون إلى نشيد أصواتي من قبل المعلمة .

*يردد المتعلمون النشيد مع الحركات المعبرة .

أصواتي

أَسْتَمِعُ - أُرَدِّدُ - أَشِيرُ

ث	ت	ب	أ
د	خ	ح	ج
س	ز	ر	ذ
ط	ض	ص	ش
ف	غ	ع	ظ
م	ل	ك	ق
ي	و	هـ	ن

أصواتي أنشيدُ

الوحدة الأولى : تدريبات لغوية
مرحلة ما بعد الأبجدية
مخوان الدرس : تدريب (1)

اليوم :
التاريخ :
الصف :
الحصة :

الولاء للوطن

القيمة التربوية

التمهيد : يذكر المتعلمون الحروف الهجائية .
مصادر التعلم : بطاقات مصورة للحروف الهجائية .

الكفاية العامة : الاستماع والتحدث

التدريب والأداء

النشاط الأول



تدريب
(1)

*يتعرف المتعلمون حرف الألف بعد عرض له على السبورة .

كلمة تبدأ بالحرف (ا)

أذكر

*يذكر المتعلمون كلمات تبدأ بحرف الألف .

أ	ل	أ	ك	إ	أ	ل
أ	ل	أ	ك	إ	أ	ل
إ	أ	ل	أ	ك	إ	أ

أنتن

أحوط

*يردد المتعلمون الحروف الهجائية فردياً وجماعياً .

*ينطق المتعلمون أصوات حرف الألف .

*يحوظ المتعلمون حرف الألف بأصواته من بين الحروف المعروضة .

*يشير إلى كلمات تتضمن حرف الألف من خلال القصة المعروضة في الكتاب صـ22 .

الحرف في كلمات

أشير إلى

أبحث عن كلمات تتضمن حرف (ا)



تقول أمّ ل : خرجت مع أمي وأبي إلى حديقة الحيوان، وهناك شاهدنا أسداً ضحكاً، وأزنباً صغيراً، وأفعى طويلة، وأنواعاً كثيرة من الحيوانات، وقضينا أوقاتاً ممتعة في أنحاء الحديقة، وعند الغروب غدنا ونحن نشعر بالسعادة؛ فشكرت أمي وأبي اللذين أسعداني بهذه الترحة. أطال الله في عمريهما.



الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

النشاط الثاني

أقرأ - أُمَيِّرُ

أنا حمَّد. أَلْعَبُ مَعَ سَالِم

*يشاهد المتعلمون الجملة المعروضة على السبورة .

*يقراً أحد المتعلمون الجملة السابقة .

*يُميِّز المتعلمون الكلمات التي تتضمن حرف الألف .

*يكتب المتعلمون الكلمات المتضمنة الحرف المستهدف في الكتاب المدرسي .

أَسْتَمِعُ - أَخَذْتُ - أَلْرَأُ - أَكْتُبُ

*يحدد المتعلمون موضع الألف الكلمات السابقة .

*يقراً المتعلمون الكلمات المعروضة .

*يكتب المتعلمون موضع الحرف من الكلمات المعروضة في الكتاب المدرسي .

أَرْكَبُ - أَكْتُبُ أَسَدُ زَارُ لَجَأُ

*يشاهد المتعلمون الحروف المعروضة .

*يركب المتعلمون بعض الكلمات من الحروف السابقة .

*يكتب المتعلمون الكلمات التي يتم تركيبها .

مثل : أسد - زار - لجأ

*يستمع المتعلمون لجملة تحتوي على حرف الألف ثم يكتبها :

(أكل أمجد أرز)

أَسْتَمِعُ - أَكْتُبُ

الوحدة الأولى : تدريبات لغوية
مرحلة ما بعد الأبجدية
مخوان الدرر : تدريب (2)

اليوم :
التاريخ :
الصف :
الحصة :

المولء للوطن

القيمة التربوية

التمهيد : يذكر المتعلمون الحروف الهجائية .
مصادر التعلم : بطاقات مصورة للحروف الهجائية .

الكفاية العامة : الاستماع والتحدث

التدريب والأولء

النشاط الأول



كلمة تبدأ بالحرف (م)

أذكر

م	ح	م	ع	م	ح	م
ح	م	ع	م	م	ح	م
ع	م	ح	م	ح	م	م

أنطق

أحوظ

*يتعرف المتعلمون حرف الميم بعد عرض له على السبورة .

*يذكر المتعلمون كلمات تبدأ بحرف الميم .

*يردد المتعلمون الحروف الهجائية فردياً وجماعياً .

*ينطق المتعلمون أصوات حرف الميم .

*يحوظ المتعلمون حرف الميم بأصواته من بين الحروف المعروضة .

*يشير إلى كلمات تتضمن حرف الميم من خلال القصة المعروضة في الكتاب صـ22 .

الحرف في كلمات

أشير إلى

أبحث عن كلمات تتضمن حرف (م)



طلبت معلمة اللغة العربية من تلميذاتها أن تتحدث كل منهن في موضوع تختاره، اختارت مريم موضوع النظافة، فتحدثت قائلة : أنا أهتم بنظافة جسمي وملابسي، وأحرص على الاستحمام، وأستخدم الفرشاة والمعجون لأحافظ على أسناني، وأمشط شعري، وقبل الأكل أغسل يدي بالماء والصابون. ولا تنسوا أن الإسلام دين النظافة.



الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

النشاط الثاني

أَفْرَأُ - أُمَيِّرُ

أَنَا حَمْدُ الْعَبِّ مَعَ سَالِمٍ

- *يشاهد المتعلمون الجملة المعروضة على السبورة .
- *يقرأ أحد المتعلمون الجملة السابقة .
- *يميز المتعلمون الكلمات التي تتضمن حرف الميم .

- *يكتب المتعلمون الكلمات المتضمنة الحرف المستهدف في الكتاب المدرسي .

أَسْمِعُ - أُحَدِّدُ - أَفْرَأُ - أَكْتُبُ

حَلِمٌ

لَمَعٌ

مَسَحٌ

- *يحدد المتعلمون موضع الميم الكلمات السابقة .
- *يقرأ المتعلمون الكلمات المعروضة .

- *يكتب المتعلمون موضع الحرف من الكلمات المعروضة في الكتاب المدرسي .

- *يشاهد المتعلمون الحروف المعروضة .

أ م ح س م د ح م د ح م أ م

أُرَكِّبُ - أَكْتُبُ

- *يركب المتعلمون بعض الكلمات من الحروف السابقة .

- *يكتب المتعلمون الكلمات التي يتم تركيبها .

مثل : مدح - سمح - أم

- *يستمع المتعلمون لجملة تحتوي على حرف الميم ثم يكتبها :

(رسم محمد مسجد)

أَسْمِعُ - أَكْتُبُ

الوحدة الأولى : تدريبات لغوية
مرحلة ما بعد الأبجدية
موضوع الدرس : تدريب (3)

اليوم :
التاريخ :
الصف :
الحصة :

الولاء للوطن

القيمة التربوية

التمهيد : يذكر المتعلمون الحروف الهجائية .
مصادر التعلم : بطاقات مصورة للحروف الهجائية .

الكفاية العامة : الاستماع والتحدث

التدريب والإداء

النشاط الأول



*يتعرف المتعلمون حرف **الحاء** بعد عرض له على السبورة .

*يذكر المتعلمون كلمات تبدأ بحرف **الحاء** .

*يردد المتعلمون الحروف الهجائية فردياً وجماعياً .

*ينطق المتعلمون أصوات حرف **الحاء** .

*يحوظ المتعلمون حرف **الحاء** بأصواته من بين الحروف المعروضة .

*يشير إلى كلمات تتضمن حرف **الحاء** من خلال القصة المعروضة في الكتاب ص 22 .

الحرف في كلمات

أشير إلى

أَبْحَثْ عَنْ كَلِمَاتٍ تَتَضَمَّنُ حَرْفَ (ح)

كَانَتْ حَنَانٌ تَجْلِسُ مَعَ وَالِدِهَا فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ، فَرَأَتْ حِمَامَةً
بِهَا جُرْحٌ، لَا تَقْدِرُ عَلَى الْحَرَكَةِ بِسَبَبِهِ، شَعَرَتْ حَنَانٌ بِالْحُزْنِ وَأَخْبَرَتْ
وَالِدَهَا، فَحَمَلَتِ الْحِمَامَةَ إِلَى الطَّيِّبِ البَيْطَرِيِّ الَّذِي ضَمَّدَ جُرْحَهَا،
وَأَخَذَتْ حَنَانٌ تَرْعَاهَا وَتُطْعِمُهَا الحُبُوبَ، حَتَّى أَصْبَحَتْ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ.
فَرِحَتْ حَنَانٌ وَهِيَ تَرَى الْحِمَامَةَ تُحَلِّقُ فِي السَّمَاءِ.

ح

الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

النشاط الثاني

أقرأ - أُمَيِّرُ

*يشاهد المتعلمون الجملة المعروضة على السبورة . أنا فَرِحَ . أَرَسِمُ حَوْضَ سَمَك

*يقرأ أحد المتعلمون الجملة السابقة .

*يميز المتعلمون الكلمات التي تتضمن حرف **الحاء** .

*يكتب المتعلمون الكلمات المتضمنة الحرف المستهدف في الكتاب المدرسي .

أَسْتَمِعُ - أَحَدُّدُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

*يحدد المتعلمون موضع **الحاء** الكلمات السابقة .

*يقرأ المتعلمون الكلمات المعروضة .

*يكتب المتعلمون موضع الحرف من الكلمات المعروضة في الكتاب المدرسي .

*يشاهد المتعلمون الحروف المعروضة .

*يركب المتعلمون بعض الكلمات من الحروف السابقة .

*يكتب المتعلمون الكلمات التي يتم تركيبها .

مثل : حرس - سحر - سرح

*يستمع المتعلمون لجملة تحتوي على حرف **الحاء** ثم يكتبها :

(حرس حمد حوض سمك)

أَسْتَمِعُ - أَكْتُبُ

الوحدة الأولى : تدريبات لغوية
مرحلة ما بعد الأبجدية
مخوان الدرس : تدريب (4)

اليوم :
التاريخ :
الصف :
الحصة :

الولاء للوطن

القيمة التربوية

التمهيد : يذكر المتعلمون الحروف الهجائية .
مصادر التعلم : بطاقات مصورة للحروف الهجائية .

الكفاية العامة : الاستماع والتحدث

التدريب والأداء

النشاط الأول



تدريب
(٤)

كلمة تبدأ بالحرف (س)

أذكر

س	ش	س	ص	س	ض	س
س	ض	س	ش	س	ص	س
س	س	ض	س	ش	س	ص

أنتقل

أحوظ

*يتعرف المتعلمون حرف السين بعد عرض له على السبورة .

*يذكر المتعلمون كلمات تبدأ بحرف السين .

*يردد المتعلمون الحروف الهجائية فردياً وجماعياً .

*ينطق المتعلمون أصوات حرف السين .

*يحوظ المتعلمون حرف السين بأصواته من بين الحروف المعروضة .

*يشير إلى كلمات تتضمن حرف السين من خلال القصة المعروضة في الكتاب ص 22

الحرف في كلمات

أشير إلى

أبحث عن كلمات تتضمن حرف (س)

جلس سعدٌ مع أفراد أسرته على ساحل البحر، كانت الشمس ساطعة،
والسما صافية، شاهد سعدٌ سفناً تسير على سطح البحر وأخرى ترسو
على الشاطئ، أعجبه منظر البحر الواسع فقال في سرور: ما أجمل
البحر!
ثم أحضر السارية بسرعة ليشارك والده في صيد السمك.

س

الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

النشاط الثاني

أقرأ - أُمَيِّرُ

*يشاهد المتعلمون الجملة المعروضة على السبورة . أنا فَرِحَ . أَرَسُمُ حَوْضَ سَمَك

*يقرأ أحد المتعلمون الجملة السابقة .

*يُميِّز المتعلمون الكلمات التي تتضمن حرف **السين** .

*يكتب المتعلمون الكلمات المتضمنة الحرف المستهدف في الكتاب المدرسي .

أَسْتَمِعُ - أَحَدُّدُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

لَيْسَ

كَثَر

سَمَح

*يحدد المتعلمون موضع **السين** الكلمات السابقة .

*يقرأ المتعلمون الكلمات المعروضة .

*يكتب المتعلمون موضع الحرف من الكلمات المعروضة في الكتاب المدرسي .

*يشاهد المتعلمون الحروف المعروضة . أَرَكِبُ - أَكْتُبُ س ج د ج س ر ر أ س

*يركب المتعلمون بعض الكلمات من الحروف السابقة .

*يكتب المتعلمون الكلمات التي يتم تركيبها .

مثل : سجد - جسر - رأس

*يستمع المتعلمون لجملة تحتوي على حرف **السين** ثم يكتبها :

(رسم سعد سحب)

أَسْتَمِعُ - أَكْتُبُ

الوحدة الأولى : تدريبات لغوية
مرحلة ما بعد الأبجدية
مخوان الدرس : تدريب (5)

اليوم :
التاريخ :
الصف :
الحصة :

الولاء للوطن

القيمة التربوية

التمهيد : يذكر المتعلمون الحروف الهجائية .
مصادر التعلم : بطاقات مصورة للحروف الهجائية .

الكفاية العامة : الاستماع والتحدث

التدريب والأداء

النشاط الأول



تدريب
(٥)

*يتعرف المتعلمون حرف الدال بعد عرض له على السبورة .

*يذكر المتعلمون كلمات تبدأ بحرف الدال .

*يردد المتعلمون الحروف الهجائية فردياً وجماعياً .

*ينطق المتعلمون أصوات حرف الدال .

*يحوظ المتعلمون حرف الدال بأصواته من بين الحروف المعروضة .

*يشير إلى كلمات تتضمن حرف الدال من خلال القصة المعروضة في الكتاب ص-22 .

الحرف في كلمات

أشير إلى

أبحث عن كلمات تتضمن حرف (د)

دائمه نُنظّم وقتها بشكل جيد ومفيد، فنُخصّص وقتنا للعبادة، ووقتنا لمذاكرة دروسها، ووقتنا للعب والجلوس مع أفراد أسرتها. دائمه ترتب ألعابها دوماً في أدرج أعدتها لحفظها بشكل منظم، وقد اعتادت على دعوة صديقاتها لمشاركتها اللعب في أوقات مُحددة، وبعد الانتهاء تعيد الألعاب بنظام إلى الأدرج.



د

أقرأ - أُمِرُّ

*يشاهد المتعلمون الجملة المعروضة على السبورة **أشاهدُ عصافيرَ تطيرُ في سُورٍ**
*يقرأ أحد المتعلمون الجملة السابقة .

*يُميز المتعلمون الكلمات التي تتضمن حرف الدال .

*يكتب المتعلمون الكلمات المتضمنة الحرف المستهدف في الكتاب المدرسي .

أَسْمَعُ - أُحَدِّدُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

عَبَدَ	صَدَمَ	دَرَسَ

*يحدد المتعلمون موضع الدال الكلمات السابقة .

*يقرأ المتعلمون الكلمات المعروضة .

*يكتب المتعلمون موضع الحرف من الكلمات المعروضة في الكتاب المدرسي .

*يشاهد المتعلمون الحروف المعروضة . **أرْكَبُ - أَكْتُبُ** د م ع ر د م ع د د ع

*يركب المتعلمون بعض الكلمات من الحروف السابقة .

*يكتب المتعلمون الكلمات التي يتم تركيبها .

مثل : دمع - ردم - عدد

*يستمع المتعلمون لجملة تحتوي على حرف الدال ثم يكتبها :

(صدق سعد)

أَسْمَعُ - أَكْتُبُ

الوحدة الأولى : تدريبات لغوية
مرحلة ما بعد الأبجدية
مخوان الدرر : تدريب (6)

اليوم :
التاريخ :
الصف :
الحصة :

الولاء للوطن

القيمة التربوية

التمهيد : يذكر المتعلمون الحروف الهجائية .
مصادر التعلم : بطاقات مصورة للحروف الهجائية .

الكفاية العامة : الاستماع والتحدث

التدريب والأداء

النشاط الأول



تدريب
(٦)

*يتعرف المتعلمون حرف العين بعد عرض له على السبورة .
*يذكر المتعلمون كلمات تبدأ بحرف العين .

ع	ع	ع	ع	ع	ع
ع	ع	ع	ع	ع	ع
ع	ع	ع	ع	ع	ع

أذكر

كلمة تبدأ بالحرف (ع)

*يردد المتعلمون الحروف الهجائية فردياً وجماعياً .
*ينطق المتعلمون أصوات حرف العين .

*يحوظ المتعلمون حرف العين بأصواته من بين الحروف المعروضة .

*يشير إلى كلمات تتضمن حرف العين من خلال القصة المعروضة في الكتاب صـ 22 .

الحرف في كلمات

أشير إلى

أبحث عن كلمات تتضمن حرف (ع)

عادت عنود من المدرسة، فألقت التحيّة على أمها قائلة: السلام عليك ورحمة الله وبركاته يا أمي، ثمّ قبلت رأسها، فردت الأم: وعليك السلام ورحمة الله وبركاته يا عزيزتي، وأسرعت عنود لتعاون أمها في تحضير أطباق الغداء، فوضعت عنود عنب على مائدة الغداء. قالت لها الأم في سعادة: ما أروعك يا بنتي ! فقالت عنود: وما أعظمك يا أمي !

ع

الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

النشاط الثاني

أقرأ - أُمِرُّ

*يشاهد المتعلمون الجملة المعروضة على السبورة **أشاهدُ عصافيرَ تطيرُ في سُورٍ**
*يقرأ أحد المتعلمون الجملة السابقة .

*يميز المتعلمون الكلمات التي تتضمن حرف **العين** .

*يكتب المتعلمون الكلمات المتضمنة الحرف المستهدف في الكتاب المدرسي .

أَسْتَمِعُ - أَخَذْتُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

دَفَعُ

دَعَسَ

عَرَفَ

*يحدد المتعلمون موضع **العين** الكلمات السابقة .

*يقرأ المتعلمون الكلمات المعروضة .

*يكتب المتعلمون موضع الحرف من الكلمات المعروضة في الكتاب المدرسي .

ر د ع

س ع د

ع م ر

أرْكَبُ - أَكْتُبُ

*يشاهد المتعلمون الحروف المعروضة .

*يركب المتعلمون بعض الكلمات من الحروف السابقة .

*يكتب المتعلمون الكلمات التي يتم تركيبها .

مثل : عمر - سعد - ردع

*يستمع المتعلمون لجملة تحتوي على حرف **العين** ثم يكتبها :

(جمع عمر ورق عنب)

أَسْتَمِعُ - أَكْتُبُ

الوحدة الأولى : تدريبات لغوية
مرحلة ما بعد الأبجدية
مخونان الدرس : تدريب (8)

اليوم :
التاريخ :
الصف :
الحصة :

المولاء للوطن

القيمة التربوية

التمهيد : يذكر المتعلمون الحروف الهجائية .
مصادر التعلم : بطاقات مصورة للحروف الهجائية .

الكفاية العامة : الاستماع والتحدث

التدريب والأداء

النشاط الأول



تدريب
(٨)

كلمة تبدأ بالحرف (ر)

أذكر

رَ	رُ	رِ	رِ	رِ	رِ
رَ	رُ	رِ	رِ	رِ	رِ
رَ	رُ	رِ	رِ	رِ	رِ

أنطق

أحوظ

*يتعرف المتعلمون حرف **الراء** بعد عرض له على السبورة .

*يذكر المتعلمون كلمات تبدأ بحرف **الراء** .

*يردد المتعلمون الحروف الهجائية فردياً وجماعياً .

*ينطق المتعلمون أصوات حرف **الراء** .

*يحوظ المتعلمون حرف **الراء** بأصواته من بين الحروف المعروضة .

*يشير إلى كلمات تتضمن حرف **الراء** من خلال القصة المعروضة في الكتاب ص-22 .

الحرف في كلمات

أشير إلى

أبحث عن كلمات تتضمن حرف (ر)



قال راشد لأخته ريم: أنتظري شهر رمضان بشوق، فيه نصوم
ونكثّر من قراءة القرآن الكريم، ونصلي التراويح، ونحرص
على تناول السحور، وتبدأ فطرتنا بتناول رطبات وماء كما كان
يفعل رسولنا، عليه الصلاة والسلام.



الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

النشاط الثاني

أقرأ - أُمَيِّرُ

أَسْقِي شَجَرَ يَأْسَمِينِ أَمَامَ مَنْزِلِنَا

*يشاهد المتعلمون الجملة المعروضة على السبورة .

*يقرأ أحد المتعلمون الجملة السابقة .

*يميز المتعلمون الكلمات التي تتضمن حرف **الراء**.

*يكتب المتعلمون الكلمات المتضمنة الحرف المستهدف في الكتاب المدرسي .

أَسْمِعُ - أُحَدِّدُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

*يحدد المتعلمون موضع **الراء** الكلمات السابقة .

عَبَّرَ

تَرَكَ

رَجَعَ

*يقرأ المتعلمون الكلمات المعروضة .

*يكتب المتعلمون موضع الحرف من الكلمات المعروضة في الكتاب المدرسي .

*يشاهد المتعلمون الحروف المعروضة .

د ر ر

ح ر م

ر س م

أَرْكَبُ - أَكْتُبُ

*يركب المتعلمون بعض الكلمات من الحروف السابقة .

*يكتب المتعلمون الكلمات التي يتم تركيبها .

مثل : رسم - حرم - درر

*يستمع المتعلمون لجملة تحتوي على حرف **الراء** ثم يكتبها :

(رسم راشد شجر)

أَسْمِعُ - أَكْتُبُ

الوحدة الأولى : تدريبات لغوية
مرحلة ما بعد الأبجدية
مخوان الدرس : تدريب (7)

اليوم :
التاريخ :
الصف :
الحصة :

الولاء للوطن

القيمة التربوية

التمهيد : يذكر المتعلمون الحروف الهجائية .
مصادر التعلم : بطاقات مصورة للحروف الهجائية .

الكفاية العامة : الاستماع والتحدث

التدريب والأداء

النشاط الأول



تدريب
(٧)

كلمة تبدأ بالحرف (ج)

أذكر

ج	ج	ج	ج	ج	ج	أطلق
ج	ج	ج	ج	ج	ج	أحوظ
ج	ج	ج	ج	ج	ج	

*يتعرف المتعلمون حرف الجيم بعد عرض له على السبورة .

*يذكر المتعلمون كلمات تبدأ بحرف الجيم .

*يردد المتعلمون الحروف الهجائية فردياً وجماعياً .

*ينطق المتعلمون أصوات حرف الجيم .

*يحوظ المتعلمون حرف الجيم بأصواته من بين الحروف المعروضة .

*يشير إلى كلمات تتضمن حرف الجيم من خلال القصة المعروضة في الكتاب ص 22 .

الحرف في كلمات

أشير إلى

أبحث عن كلمات تتضمن حرف (ج)

يُحِبُّ جاسمُ التزلُّجَ على الجليد، وَذاتَ يَوْمِ التَّقَى جابِرٌ كُتُلاً مِنْ صَدِيقِيهِ:
جاسمٌ وَجَمالٌ فِي صالَةِ التزلُّجِ، فَتبادَلوا التَّحِيَّةَ وَالتَّرحيبَ، وَتشارَكوا
مُتَعَةً اللَّعِبِ، وَكانَ الجَوُّ فيها بارِداً، وَالتَّلُجُ يَغطِّي أرضيَّتها، وَبَعْدَ أن لَعَبوا
كَثيراً شَعروا بِالجوعِ، فَخَرَجوا مِنَ الصَّالَةِ إِلى المَطعمِ وَجَلَسوا يَتناولونَ
وَجِبَةً مِنَ الدَّجاجِ، حَمَدوا اللّهُ عَلَى نِعْمَتِهِ وَعادوا مُسرورينَ إِلى منازلِهِم.



ج

أقرأ - أُمِيزُ

أَسْقِي شَجَرَ يَأْسَمِينِ أَمَامَ مَنْزِلِنَا

*يشاهد المتعلمون الجملة المعروضة على السبورة .

*يقرأ أحد المتعلمون الجملة السابقة .

*يميز المتعلمون الكلمات التي تتضمن حرف الجيم .

*يكتب المتعلمون الكلمات المتضمنة الحرف المستهدف في الكتاب المدرسي .

*يحدد المتعلمون موضع الجيم الكلمات السابقة . أَسْمِعُ - أُحَدِّدُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

نَسَجَ

نَجَحَ

جَمَعَ

*يقرأ المتعلمون الكلمات المعروضة .

*يكتب المتعلمون موضع الحرف من الكلمات المعروضة في الكتاب المدرسي .

*يشاهد المتعلمون الحروف المعروضة .

ع ر ج

ح ج ر

ج م د

أُرَكِّبُ - أَكْتُبُ

*يركب المتعلمون بعض الكلمات من الحروف السابقة .

*يكتب المتعلمون الكلمات التي يتم تركيبها .

مثل : جمد - حجر - عرج

*يستمع المتعلمون لجملة تحتوي على حرف الجيم ثم يكتبها :

(جمع جمال ورق شجر)

أَسْمِعُ - أَكْتُبُ