



وزارة التربية
منطقة الأحمدى التعليمية
مدرسة زبيده المتوسطة بنات

أوراق عمل للصف السابع لمادة التربية الإسلامية الوحدة الثالثة والرابعة

المعلمة
جواهر العازمي

المعلمة
منى المطيري



عنوان الدرس : التاريخ :

السؤال الأول : أجب عن الأسئلة الآتية :

١- ما معنى الإيمان بالرسول ؟

٢- ما حكم الإيمان بالرسول ؟

٣- ما واجبنا تجاه الرسول ؟

١- ٢- ٣-



السؤال الثاني : أختار الصفة المناسبة للعبارات الآتية :

أ- أيد الله ﷺ الرسل الكرام بآيات باهرات وبمعجزات بينات
كدليل على أنهم يتصفون بـ:

الصدق - الكرم - القوة

ب- حفظ الله ﷺ الرسل الكرام من الوقوع في المعاصي بـ :

الصدق - التبليغ - العصمة

ت- قام الرسل الكرام بأداء الرسالة من غير كتمان أو تحريف عن

طريق :

البشرية - التبليغ - الصدق





عنوان الدرس : التاريخ :

السؤال الثاني : أكتب المصطلح المناسب لكل مما يأتي :

أ- (.....) الكلام القليل يجمع به المعاني الكثيرة .

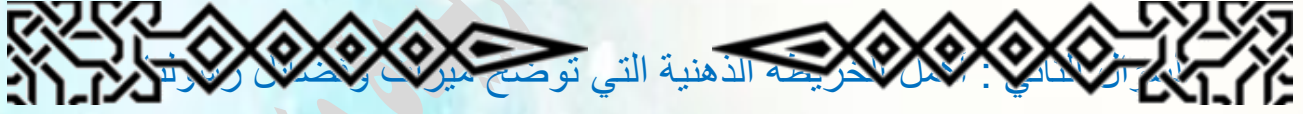
ب- (.....) الكلام القليل يجمع به المعاني الكثيرة .

ت-

٤- ما حكم الإيمان بالرسول ؟

٥- ما واجبنا تجاه الرسل ؟

٢- ٢- ٣-



السؤال الثاني : أتمم الخريطة الذهنية التي توضح ميراث وأفضل رسوله

محمد ﷺ :





عنوان الدرس : التاريخ :

السؤال الأول :

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- 1- قاطع كفار قريش بني لهب . ()
- 2- عدد المؤمنين في المرحلة السرية أكثر من المرحلة الجهرية. ()
- 3- أول من أسلم من الموالي زيد بن حارثة. ()
- 4- أول مركز إسلامي للدعوة دار الأرقم بن أبي الأرقم . ()



السؤال السادس : حدد نوع الأذى (مادي) أو (معنوي) لكل من :

- 1- السخرية والاستهزاء . (.....)
- 2- محاولة خنق الرسول . (.....)
- 3- اتهام الرسول بالسحر . (.....)
- 4- تشويه الدعوة الإسلامية. (.....)
- 5- تعذيب بلال بن رباح . (.....)





عنوان الدرس : التاريخ :

السؤال الأول : ضع خطأ تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي :

أ- كان عدد المسلمين في الهجرة الأولى إلى الحبشة :

(١٨ رجلاً و ٥ نساء) (١٢ رجلاً و ٤ نساء) (٨٣ رجلاً و ٨ من النساء)

ب- كان عدد المسلمين في الهجرة الثانية إلى الحبشة :

(٨٣ رجلاً و ١٨ من النساء) (١٢ رجلاً و ٤ نساء) (٨٣ رجلاً و ٨ من النساء)

ج - مبعوثا قريش للنجاشي هما :

(عمرو بن هشام) (عمرو بن العاص) (عبد الله بن سلول)

(وعبد الله بن جدعان) (وعبد الله بن أبي أمية) (وصفوان بن أمية)



السؤال الثاني :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

١- الصحابي الذي حاور النجاشي ملك الحبشة هو جعفر بن أبي طالب . ()

٢- وافق النجاشي ملك الحبشة على إرسال المهاجرين مع مبعوثي قريش ()

٣- إسلام النجاشي من آثار الهجرة الثانية. ()

٤- كان على رأس المهاجرين للحبشة عثمان بن مظعون. ()





عنوان الدرس : التاريخ :

السؤال الأول : صل بين الصلاة والصورة التي تحدد وقتها :

	العصر
	المغرب
	الفجر
	العشاء



السؤال الثاني :

ضع علامة (v) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- ١- يبدأ وقت صلاة الظهر قبل زوال الشمس من وسط السماء. ()
- ٢- أول وقت صلاة الفجر يبدأ من طلوع الفجر الصادق. ()
- ٣- يحرم الطعام والشراب على الصائم عند ظهور الفجر الكاذب ()
- ٤- وقت صلاة العشاء من مغيب الشفق إلى منتصف الليل. ()





عنوان الدرس : التاريخ :

السؤال الأول : علل ما يأتي :

١- الكذب على رسول الله من الكبائر .

٢- إباحة الكذب في الحرب .



السؤال الثاني :

م	(أ)	(ب)
١	قال رسول الله " أنا زعيم بيت في ربض الجنة لمن ترك المراء وإن كان محققاً ، وبيت في وسط الجنة لمن ترك الكذب وإن كان مازحاً ، وبيت في أعلى الجنة لمن حسن خلقه "	قبح الكذب على الله ورسوله .
٢	قال النبي " لا تكذبوا علي ، فإن من كذب علي فليج النار "	من الحالات التي يباح فيها الكذب
٣	عن أم كلثوم بنت عقبة أنها سمعت رسول الله يقول : ليس الكذاب الذي يصلح بين الناس ، فينمي خيراً ، أو يقول خيراً	الصدق من سمات المسلم
٤	عن عبد الله بن عمر عن النبي قال : المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده "	الكذب لا يصلح في جدولا في هزل .





عنوان الدرس : التاريخ :

السؤال الأول : أكمل العبارات في الجمل الآتية بما يناسبها.

- أ- من أضرار إنشاء السر
- ب- إنشاء السر من صفات الم.....
- ت- إنشاء السر جاهز إذا كان فيه
- ث- من يلتزم المحافظة على السر يتصف ب.....



السؤال الثاني : حل سبب الإخبار أو الكتمان في الموقفين الآتيين:

- أ- بعد وفاة رسول الله طلبت أمنا عائشة من فاطمة أن تحدثها بما سارها الرسول قبل وفاته ، فأخبرتها عن سبب بكائها وسبب ضحكها .

سبب الإخبار :

- ب- كتمان وجهة مسير الرسول والصحابة الكرام في بعض الغزوات .

سبب الكتمان :





عنوان الدرس : التاريخ :

السؤال الأول : أكمل بالمناسب :

أ- من أسباب التخطيط لوقتي تحقيق الهدف و

و

ب- من مضيعات الوقت سوء التنظيم و

و



السؤال الثاني : رتب العناصر الآتية حسب أهميتها : :

تنفيذ المهام - جمع المهام المتشابهة في حزمة واحدة - تحديد الأولويات

- تحديد الأهداف - تسجيل القائمة - تسجيل وقت البدء والانهاء

٦	٥	٤	٣	٢	١
---	---	---	---	---	---





عنوان الدرس : التاريخ :

السؤال الأول : أكمل الجمل الآتية :

١- من أنكر وقوع المعجزات للأنبياء فهو

٢- الحكمة من المعجزة :

أ- إثبات الله عَزَّ وَجَلَّ وصدق

ب- تكريم وإظهار الرسول

ت- هداية لك وإنذار لك وتنبيه لك



السؤال الثاني : صل بين النبي و معجزاته بوضع الرقم المناسب أمامه
في الجدول الآتي :

المعجزة	النبي	م
الطوفان والضفادع والعصا	صالح	١
إبراء الأكمه والأبرص	إبراهيم	٢
تحول النار إلى برد وسلام	موسى	٣
الناقة	عيسى	٤
القرآن الكريم		





عنوان الدرس : التاريخ :

السؤال الأول : عرف ما يلي :

- أ- القرآن الكريم :
ب- الإسراء :
ت- المعراج :



السؤال الثاني : أكتب أمثلة دالة على ما يأتي :

أ- إخبار الرسول عما سيحدث من أمور المستقبل .

.....

ب- إجابة الله ^{عَزَّ وَجَلَّ} لدعاء النبي

.....

السؤال الثالث : عدد بعضاً من أوجه إعجاز القرآن الكريم.

.....

.....

.....





عنوان الدرس : التاريخ :

السؤال الأول : أكتب المصطلح المناسب لكل مما يأتي :

أ- يكلف نفسه فوق طاقتها في العبادة (.....)

ب- المبالغة في الأعمال الدينية ومجازرة الحد المطلوب إلى أبعد منه ،
اعتقاداً بأن ذلك محبوب شرعاً. (.....)

ج- تطبيق الأحكام الشرعية بصورة معتدلة ، كما جاءت في كتاب الله **عَجَلٌ**
وسنة نبويه من غير تشدد يحرم الحلام ، ولا تساهل يحل الحرام .

(.....)



السؤال الثاني :

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير
الصحيحة فيما يأتي :

أ- التشدد والمبالغة في الدين من علامات قوة الإيمان . ()

ب- التكاليف الشرعية جاءت ضمن قدرة الإنسان واستطاعته. ()

ت- العبادة القليلة الدائمة أفضل من العبادة الكثيرة المتقطعة. ()





عنوان الدرس : التاريخ :

السؤال الأول

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- 1- الإنسان مبتلى في هذه الدنيا بالخير والشر. ()
- 2- الذي سمي عام الحزن بهذا الاسم هم كتاب السيرة النبوية ()
- 3- عام الحزن هو العام الذي هزم فيه المسلمون في غزوة بدر. ()
- 4- توفيت أم المؤمنين خديجة في السنة السابعة من البعثة. ()
- 5- رسول الله مرسل للإنس والجن. ()



السؤال الثاني :

بين رأيك فيما يأتي ، وبم تنصح؟

1- رجل بتضجر ويتأفف عندما تصيبه مصيبة.

رأيك النصيحة

2- مسلم يعرف ربه عند الشدائد ، وينساه عند المسرات والأفراح.

رأيك النصيحة





عنوان الدرس : التاريخ :

السؤال الأول

أكتب الحكم الشرعي للحالات الآتية:

١- صلى خالد صلاة العصر خمس ركعات سهواً ، ولم ينتبه لذلك إلا بعد التسليم

٢- صلى أحمد صلاة الفجر فنسي الركوع في الركعة الثانية ، وسجد بعد القراءة.

٣- صلى عبد الله الظهر ولم يدر هل صلى ثلاث ركعات أم أربعاً.



السؤال الثاني :

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

١- الزيادة عمداً في الصلاة تجبر بسجود السهو. ()

٢- إذا شك المصلي في صلاته فلم يدركم صلى فإنه يبني على الأقل. ()

٣- سجود السهو يكون بعد التسليم في حال الزيادة على عدد ركعات

الصلاة سهواً . ()

٤- ترك سجود السهو في حال الزيادة أو النقصان يبطل الصلاة. ()





عنوان الدرس : التاريخ :

السؤال الأول

أكمل ما يأتي :

أ- العفو هو :

ب- الصبر هو :



السؤال الثاني :

أكتب أنواع الصبر مع التمثيل لكل نوع منها.

مثال	أنواع الصبر
.....	١-
.....	٢-
.....	٣-



السؤال الثالث :

المجتمع الذي يتصف أهله بالعفو ينتج عنه آثار عدّة - أكتب أربعة منها

..... *

..... *

..... *

..... *





عنوان الدرس : التاريخ :

السؤال الأول

١- عرف معنى كل من :

العدل ::

الشجاعة ::

٢- طبق الرسول العدل في أعظم صورته ، أكتب مثلاً على ذلك .

.....

٣- ما الثمرات التي يجنيها الإمام العادل عند الله ^{عز وجل}؟

.....



السؤال الثاني :

أكمل الجمل الآتية بما يناسبها.

أ- العدل أن تأخذ الحق الذي

ب-الواجب أن تعطي الحق الذي

ت-الإمام العادل يضمن طاعة

ث-العدل أساس وبدونه يشقى





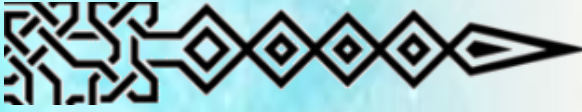
عنوان الدرس : التاريخ : التاريخ :

السؤال الأول

ما مفهوم الحرية ؟

.....

.....



السؤال الثاني :

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- 1- الناس جميعاً سواسية أمام القانون. ()
- 2- الحرية في الإسلام مقيدة. ()
- 3- أسير بسيارتي في الشارع بالطريقة التي تعجبني. ()
- 4- عامل الإسلام أصحاب الديانات الأخرى بمنتهى الرقي والعدالة. ()
- 5- أقرأ الكتب التي أرغب فيها وأميل إليها. ()

