

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج الإجابة المعتمد من التوجيه الفني

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثاني عشر الأدبي](#) ← [تاريخ](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر الأدبي



روابط مواد الصف الثاني عشر الأدبي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر الأدبي والمادة تاريخ في الفصل الأول

مذكرة الجمعية الكويتية للتاريخ الحديث	1
امتحان نهاية الفترة الدراسية الاولى في مادة التاريخ	2
نموذج اجابة اختبار لنهاية الفترة الدراسية الاولى في مادة التاريخ	3
مذكرة سلمان الفارسي في مادة التاريخ	4
مراجعة شاملة في مادة التاريخ	5



نموذج اجابة

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

مقرر / تاريخ العالم الحديث والمعاصر

للفص الثاني عشر / القسم الأدبي

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

العام الدراسي : ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

الزمن : ساعتان وربع

عدد الصفحات : (٧)

أجب على جميع الاسئلة



التوجيه الفني للمواد الدراسية

السؤال الأول : موضوعي و يتكون من (أ - ب - ج - د) : (لكل نقطة درجة = ١٧ درجة)

(أ) ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- شاعر وأديب إيطالي اشتهر بكتابه عن صورة الإنسان : ص ١٧

حنا جوتنبرج	<u>دانتي</u>	رفائيل	مايكل أنجلو
-------------	--------------	--------	-------------

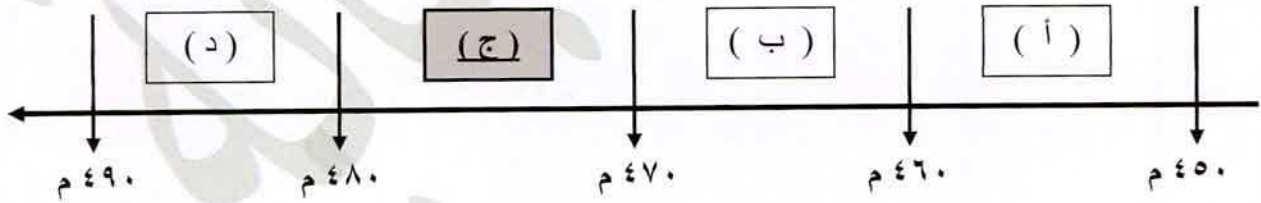
٢- الميناء الذي أبحر منه الرحالة " جاك كارتيه " عام ١٥٣٤م : ص ٤٠

سانت مالو	بريستول	سان لوكار	لشبونة
-----------	---------	-----------	--------

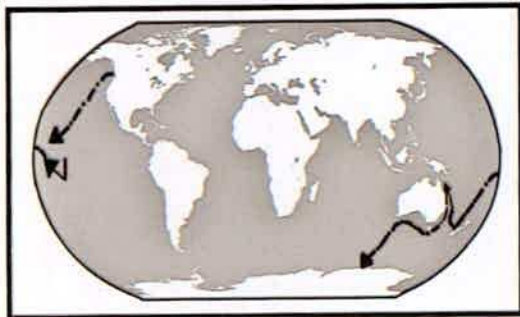
٣- مسطح مائي عبرته رحلات الكشوف الأسبانية للوصول إلى القارة الآسيوية : ص ٣١

المتجمد الشمالي	الهادي	الهندي	<u>الأطلسي</u>
-----------------	--------	--------	----------------

٤- الفترة الزمنية لسقوط عاصمة الإمبراطورية الرومانية على يد القبائل الجرمانية يمثلها الحرف : ص ١١



٥- الملاح الذي قام بالرحلة المشار إليها على الخريطة المقابلة : ص ٣٩



هنري هدسون	جون ديفيز
<u>جيمس كوك</u>	صموئيل هيرن

(ب) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

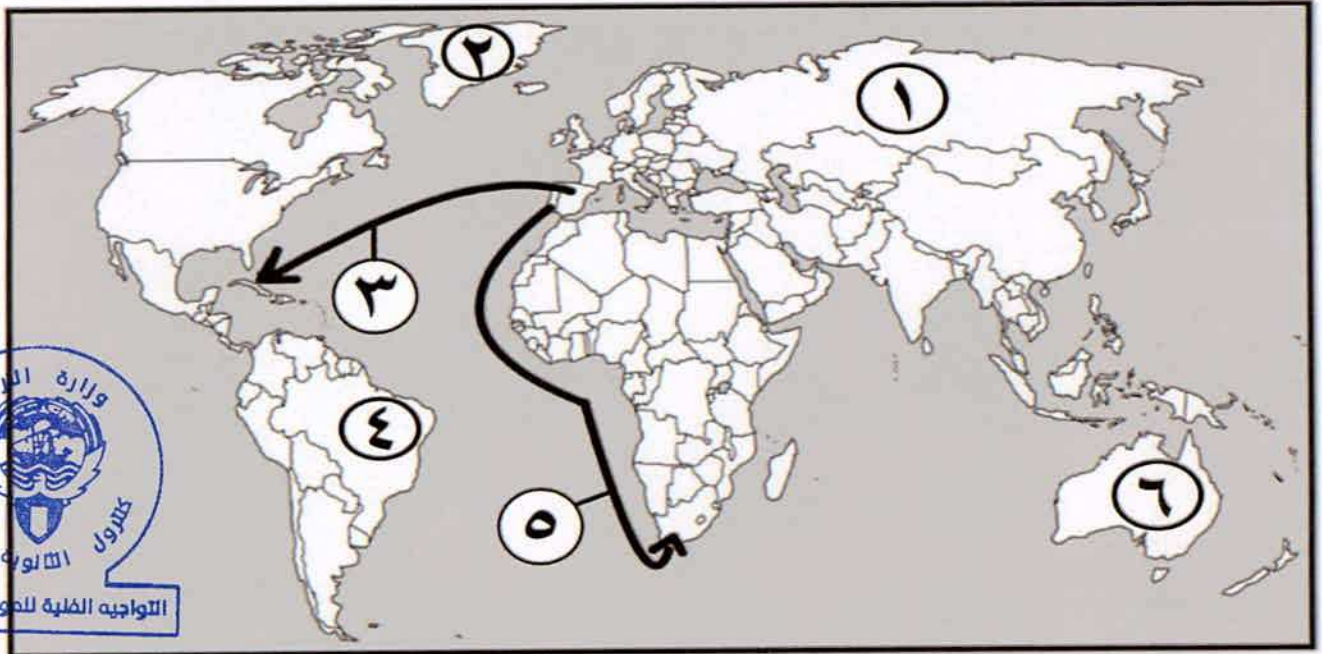
م	العبرة	التصويب
١	المحور الرئيسي للأعمال الفنية بعصر النهضة الكنيسة.	الانسان ص ١٨
٢	الملاح الجغرافي الذي قُتل في جزر الفلبين عام ١٥٢١ م <u>سبستيان دلكانو</u> .	ماجلان ص ٣٥
٣	نتج عن رحلة فاسكو دي جاما وصول البرتغال إلى <u>السنغال</u> .	الهند ص ٢٩
٤	الرحالة " مارتن فروبشير " ينتمي إلى رحلات <u>الكشوف الفرنسية</u> .	الإنجليزية ص ٣٧

(ج) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

ص ٥٦

- ١- النظام الاستعماري الذي أجبر المستعمرات على أن لا تتاجر مع أي دولة إلا البلد المستعمر يسمى الميثاق الاستعماري
- ٢- المنطقة التي تمكن الرحالة " روبرت بيرري " من الوصول إليها عام ١٩٠٩ م اسمها القطب الشمالي ص ٤٢
- ٣- المستكشف الذي أطلق على جزر الأنتيل الصغرى والكبرى اسم "سان سلفادور " اسمه كولومبس ص ٣٢
- ٤- القارة التي أثبت المستكشف تشارلز ويلكز أنها كتلة ضخمة مغطاة بالتلج اسمها أنتاركتيكا (القطبية الجنوبية) ص ٤٣

(د) أمامك خريطة العالم - أكتب الرقم الدال على العبارات التي تليها :



- المنطقة التي وصل إليها الرحالة " أمريكو فسبوتشي " يمثلها على الخريطة الرقم (٤) ص ٣٤

- الإمبراطورية الاستعمارية الروسية يمثلها على الخريطة الرقم (١) ص ٥٢

- جزيرة جرينلاند يمثلها على الخريطة الرقم (٢) ص ٣٨

- خط سير رحلة " بارثلميو دياز " يمثلها على الخريطة الرقم (٥) ص ٢٨

السؤال الثاني مقالي و يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) لاحظ الصورة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة التالية: (ثلاث درجات لكل نقطة درجة)



١- ما اسم صاحب الصورة التي أمامك ؟ - نيقولا ماكيافلي ص ٢١

٢- عدد آرائه السياسية .

- تأييد نظام الحكم المطلق القائم على نظرية "التفويض الإلهي" التي تقول إن الملوك يمثلون الله على الأرض، وأنهم يستمدون سلطتهم منه وليس من الشعوب التي يجب عليها الخضوع التام للملوك.
- إقرار مبدأ (أن الغاية تبرر الوسيلة) بمعنى أن من حق الحاكم اتخاذ كل وسيلة تحقق استقرار حكمه مما كانت متعارضة مع الدين أو الأخلاق وأن يعتمد على الحزم ليكون مرهوباً وأن يقيم المشروعات المفيدة للشعب ليكون محبوباً.

(ب) فرق بين كل مما يلي : (ست درجات لكل نقطة درجة)

موقع
المناهج الكويتية
almanahi.com/kw

نظرية بطليموس في علم الفلك ص ٤٦	نظرية كوبرنيكوس في علم الفلك ص ٤٦
بنى نظريته على أن الأرض محور الكون و أن الشمس والقمر والكواكب الأخرى تدور حول الأرض . (درجة)	أن الشمس محور الكون وأن الكواكب الأخرى بما فيها الأرض تسير في مدارات حول الشمس . (درجة)
عوامل قيام النهضة في إيطاليا ص ١٢	عوامل قيام الثورة الصناعية في إنجلترا ص ٦٢
<p>- لعبت دور الوسيط التجاري بين موانئ البحر المتوسط.</p> <p>- وجود مركز البابوية فيها .</p> <p>- حلقة اتصال بين الشرق والغرب.</p> <p>- ماضي الإمبراطورية الرومانية العريقة .</p> <p>(يكتفى بنقطتين)</p>	<p>- <u>الاستقرار الداخلي</u> : أدى نجاح الثورة المجيدة التي قامت في إنجلترا عام ١٦٨٩م إلى وجود الدستور الإنجليزي ونظام الحكم البرلماني الذي اعتبر نموذجاً تسعى إليه الدول الأوروبية مما جعل بريطانيا تشهد استقراراً سياسياً مهد لنجاح الازدهار الاقتصادي .</p> <p>- وفرة رأس المال : كان للكشوف الجغرافية دور بارز في جعل إنجلترا مركزاً مالياً كبيراً حيث أصبحت المصارف الإنجليزية في لندن تتحكم في تجارة العالم وبالتالي أصبحت تملك ثروات مالية كبيرة مما سهل لها تمويل عمليات الصناعات بأشكالها المختلفة .</p> <p>- سهولة الحصول على المواد الخام : أدى اتساع المستعمرات إلى سهولة حصول إنجلترا على المواد الخام اللازمة للصناعة.</p> <p>- وجود القوى المحركة : توفرت لإنجلترا مصادر القوى المحركة التي تمثلت في المساقط المائية والفحم .</p> <p>- الأيدي العاملة الرخيصة : ساهمت في تشغيل المصانع بتكلفة بسيطة مما ساعد على استخدام رأس المال في تغطية النفقات الأخرى للصناعة .</p>



- تشجيع العلماء والمخترعين : حرصت الحكومة الإنجليزية وأصحاب رؤوس الأموال على دعم جهود العلماء والمخترعين وتوفير الإمكانيات اللازمة لهم لإتمام اختراعاتهم .
- وجود اسطول تجاري كبير : سهل لإنجلترا عملية نقل المواد الخام إلى مصانعها وإعادة تصديرها في شكل صناعات إلى أسواق العالم . .
(يكتفى بنقطتين)



(ج) دلل على صحة العبارات التالية : (أربع درجات لكل نقطة درجة)

١- للأمير هنري الملاح دور هام في حركة الكشوف الجغرافية . ص ٢٧ (يكتفى بنقطتين) almanahj.com

- أنشأ مدرسة بحرية التي اهتمت بتطوير الأدوات التي استخدمت في عملية الكشوف الجغرافية كالاهتمام برسم الخرائط .
- أنشأ مرصداً بحرياً في الطرف الجنوبي لشاطئ البرتغال .
- جلب علماء الرياضيات ورسامي الخرائط و الفلكيين من إيطاليا وصقلية .
- استعان بالمسلمين الذين كان لهم دراية في المجال البحري .

ykwwait



٢- مرور المدن الأوروبية بعدة مراحل لنموها وازدهارها . ص ١٦ (يكتفى بنقطتين)

- تحالف المدن الصغيرة في شكل كومونات Commune مما منحها الاستغلال والقوة السياسية .
- ظهور الطبقة (البرجوازية) الوسطى التي تحالفت مع الملوك لتحطيم النظام الإقطاعي مما أحدث تغييراً كبيراً في ملامح المدن الأوروبية سياسياً واقتصادياً واجتماعياً .
- قيام ثورة ثقافية من خلال إنشاء المدارس في المدن بعيداً عن سيطرة الأديرة .



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للإجتماعيات

السؤال الثالث مقالى و يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة : (اربع درجات لكل نقطة درجة)

" أحدثت الثورة الصناعية تغييراً كبيراً على أوروبا والعالم أجمع ، فقد كان الاقتصاد الأوروبي قبلها يعتمد على الزراعة فهي المحور الأساسي للدخل القومي لمعظم لدول أوروبا ، كما كانت الحركة التجارية مفككة حيث تفتقر إلى الشرايين التي تربطها من خلال وسائل المواصلات ، ومع ظهور المد الاستعماري تدفقت الثروات والمواد الخام من المستعمرات إلى أوروبا، حينها ظهرت الحاجة الملحة إلى شكل جديد للحركة الاقتصادية يتناسب مع الإمكانيات الهائلة "

١- عرف ما تحته خط : الثورة الصناعية : عملية تغيير شامل في أدوات الإنتاج ووسائله وحجمه وعلاقاته ومستواه وتبدل كامل في أساليب التمويل والتسويق والتوزيع . ص ٦١

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

أ- شكل الاقتصاد الأوروبي قبل قيام الثورة الصناعية.

- يعتمد على الزراعة فهي المحور الأساسي للدخل القومي لمعظم دول أوروبا .

- كما كانت الحركة التجارية مفككة حيث تفتقر إلى الشرايين التي تربطها من خلال وسائل المواصلات

ب- عامل لقيام الثورة الصناعية .

- تدفقت الثروات والمواد الخام من المستعمرات إلى أوروبا حينها ظهرت الحاجة الملحة إلى شكل جديد للحركة الاقتصادية يتناسب مع الإمكانيات الهائلة .

(ب) قارن بين كل من: (اربع درجات لكل نقطة درجة)

وجه المقارنة	الاستيطان ص ٥١	التمييز العنصري ص ٥١
التعريف	هجرة مجموعة من سكان دولة أجنبية قوية إلى دولة ضعيفة وتملك الأرض بطرد السكان المحليين، وتكون الهجرة على شكل إرساليات تنصيرية، تجار وسياح . (درجة واحدة)	أسلوب استعماري قائم على التفارقة بين الناس بسبب اللون أو الجنس أو الدين حيث مورست فيه ألوان من القهر والاستبعاد . (درجة واحدة)
المثال	- هجرة الأوروبيون للعالم الجديد و طرد الهنود الحمر . / - هجرة الأوروبيون لأستراليا و طرد السكان الأصليين . / - الغزو الصهيوني في فلسطين (درجة واحدة - يكتفى بمثال واحد)	- جنوب أفريقيا . - فلسطين وممارسات الصهاينة . (درجة واحدة - يكتفى بمثال واحد)

(ج) علل لما يلي : (خمس درجات لكل نقطة درجة)

١- نجاح البرتغاليين في تأسيس امبراطوريتهم واحتكار تجارة الشرق . ص ٥٣ (يكتفى بثلاث نقاط)
- انشغال الدولة العثمانية بحربها مع الصفويين . / - عدم توحيد القوى الإسلامية الكبرى (الدولة العثمانية - الصفوية - المملوكية) . / - تفكك بلاد الهند . / - استخدام البرتغاليون قوة السلاح والبارود والأساطيل الضخمة حيث لم تكن متوفرة لدى شعوب الشرق .

٣- انهيار الإمبراطورية الاستعمارية الهولندية. ص ٥٥ (يكتفى بنقطتين)

- الهولنديون أمة صغيرة غير قادرة على حماية الإمبراطورية التي تم تأسيسها بشكل كبير تجاوز حدود إمكاناتهم .

- كان اعتمادهم الأول على التجارة مما أدى لإهمال قطاعي الزراعة والصناعة.

- سياساتهم الاستبدادية في المستعمرات . / - منافسة الدول الأوروبية الجديدة لها مثل إنجلترا وفرنسا .

السؤال الرابع مقالى و يتكون من (أ - ب - ج) :
(أ) أكتب النتائج الاقتصادية المترتبة على كل من: (أربع درجات لكل نقطة درجة)

<p>– تحول طرق التجارة العالمية بين أوروبا وآسيا فقد ضعفت مكانة البحر المتوسط تجارياً . – تدفق الثروات من البضائع ومن المعادن الثمينة (الذهب والفضة) على أوروبا مما أدى إلى ارتفاع كبير في أسعار المواد الغذائية فتضررت الفئات العامة والفلاحون بشكل كبير طيلة القرن السادس عشر الميلادي بفعل عدم التوازن ما بين العرض والطلب، واغتنى كبار التجار وازدادت أهمية البنوك ونمت طبقة البرجوازية التجارية. – نتيجة لتوفير البضائع والمال وازدياد النشاط التجاري الاقتصادي، قامت صناعات جديدة، مما أدى إلى زيادة رؤوس الأموال، ومن هنا ظهرت الحاجة إلى الحصول على مستعمرات لتصريف مصنوعات الدولة والحصول على المعادن والمواد الأولية اللازمة للصناعة. – ظهور البورصات المالية على نطاق عالمي وازدياد نشاط دور المصارف.</p>	<p>الكشوف الجغرافية ص ٤٥ (يكتفى بنقطتين)</p>
<p>– قيام المصانع الكبيرة التي تعتمد على الصناعة الآلية مما أدى إلى زيادة الإنتاج. – الانتعاش الاقتصادي من خلال حركة البنوك والوكالات التجارية ومراكز التوزيع والتسويق. – اتساع النشاط التجاري العالمي . – ارتفاع الدخل القومي نتيجة لزيادة عائدات التجارة . – ظهور المدن الصناعية واتساع حركة العمران في أوروبا . – سيادة النظام الاقتصادي الرأسمالي .</p>	<p>الثورة الصناعية ص ٦٩ (يكتفى بنقطتين)</p>



التوجيه الفني للمواد الدراسية

(ب) فند العبارات التالية : (ست درجات لكل نقطة درجة)

- ١- انحصرت آثار الاستعمار الأوروبي على المستعمرات في الجانب السلبي فقط . ص ٥٧ (يكتفى بنقطتين)
 عبارة غير صحيحة و الدليل على ذلك : - حقق المستعمرون شيئا من التنمية الاقتصادية للمستعمرات . - أدخلوا إليها طرق الزراعة والصناعة والعلوم الطبية الغربية . / - ربط المستعمرات بالنظام الاقتصادي الدولي . - أدخلت النظام الديمقراطي بالحكم في هذه المستعمرات . / - ارتفاع مستوى المعيشة والاستقرار السياسي أدى إلى زيادة كبيرة في عدد السكان .
- ٢- إهمال المفكرون الأوروبيون لإحياء الدراسات اليونانية القديمة . ص ١٥ (يكتفى بنقطتين)
 عبارة غير صحيحة فقد بذل المفكرون جهوداً متعددة وهي : - تبادل علماء القسطنطينية وإيطاليا الزيارات العلمية بحثاً عن العلوم والفنون الإغريقية و الإيطالية . / - تنافس الأمراء والأثرياء في إنشاء المكتبات مما أدى إلى ازدهار مكتبات البندقية وفلورنسا إلى جانب مكتبة الفاتيكان . / - ظهور الأكاديميات العلمية في إيطاليا مما ساعد على إثراء الحركة العلمية .
 - جهود أسرة آل مدينشي في فلورنسا وأسرة سوفرزا في ميلانو لرعاية الحركة العلمية والأدبية والفنية .
 - اختراع أحرف الطباعة المعدنية على يد الألماني "حنجوتنبرج" ١٣٩٦ - ١٤٦٨م أدى إلى سهولة طباعة الكتب وتداولها مما ساهم في نشر جهود العلماء وفي مختلف المجالات .

- ٣- اقتصر حجج مارتن لوثر ضد أوضاع الكنيسة على معارضة صكوك الغفران فقط . ص ٢٠ (يكتفى بنقطتين)
عبارة غير صحيحة فقد علق على باب كنيسة وتبرج خمسة وتسعين حجة غير معارضة فكرة صكوك الغفران ومن أبرزها : - رفض احتكار البابا لتفسير الكتاب المقدس . / - طلب إنقاص عدد الأديرة . / - عارض الحج إلى روما .
- المطالبة بالسماح بزواج رجال الدين .

(ج) عَرَفَ المفاهيم والمصطلحات التالية : (ثلاث درجات لكل نقطة درجة)

١- الكرافيل : سفن عملاقة تميزت بكبر حمولتها واستعمالها لعدد أكبر من الأشرعة وازدياد القدرة على المغامرة وسط المحيطات . ص ٢٦

٢- مجاعة نقدية : حاجة الأوروبيين إلى المزيد من الذهب والفضة . ص ٢٥

٣- الاستعمار : أن تسيطر دولة ما بالاتفاقيات السياسية أو القوة العسكرية أو القوة الاقتصادية أو المال أو التفوق التكنولوجي والعلمي على دولة أو عدة دول وتستغل مواردها وثرواتها لصالحها . ص ٤٩

ykwait_3



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات