

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف مراجعة نموذج اختبار قصير خاص بالوحدة الأولى (بعد التعديل)

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

صفات المؤمنين وحزائهم	1
تحضير الإملاء لدرس (الهمزة المتوسطة)	2
مذكرة سؤال وجواب في مادة اللغة العربية للصف الخامس	3
خطة توزيع منهج اللغة العربية	4
خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018	5



الاختبار القصير الأول

الصف الخامس

2021 . 2022م

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة :

(1.2) (آيات من سورة البقرة)

موضوعي جزئية واحدة درجة واحدة

(2.2) (أنا مسؤول ص 39 . أنشودة وطن ص 51 .)

مقالي جزئية واحدة درجة واحدة موضوعي جزئية واحدة درجة واحدة

(2 . 1.3) (الثروة اللغوية)

موضوعي جزئيتان درجتان

(2.3.2) (التذوق الفني ص 28 ، ص 41 ، ص 54)

موضوعي جزئية واحدة درجتان

ثانياً: الكفاية العامة: الكتابة

(1.1.3) (قواعد النحو ص 29 ، ص 30 ، ص 42 ، ص 43 ، ص 55 ، ص 56)

مقالي جزئية واحدة درجة واحدة موضوعي جزئيتان درجتان

في نهاية المراجعة نموذج اختبار قصير (10) درجات

الأستاذ : حمادة ماهر

(آيات من سورة البقرة) ص 25

المعيار (1.2)

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ (21) الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ (22) وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (23) فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ (24) وَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ كُلَّمَا رُزِقُوا مِنْهَا مِنْ ثَمَرَةٍ رِزْقًا قَالُوا هَذَا الَّذِي رُزِقْنَا مِنْ قَبْلُ وَأُتُوا بِهِ مُتَشَابِهًا وَلَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ وَهُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (25)

1. أكمل ما يلي :



أ. يخاطب الله تعالى في هذه الآيات جميع الناس

ب. نهى الله تعالى جميع الناس في هذه الآيات عن الشرك بالله

ج. بشر الله تعالى المؤمنين بأن لهم جنات تجري من تحتها الأنهار

2. أكتب الآية الدالة على الأمر الإلهي فيما يلي :

. عبادة الله تعالى وحده .

..... يا أيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون

. اتقاء النار التي أعدها الله تعالى للكافرين .

..... فاتقوا النار التي وقودها الناس والحجارة أعدت للمتقين

3. أذكر نعم الله تعالى على الإنسان التي وردت في الآيات وأكتبها في الفراغ :

..... جعل السماء بناء

..... جعل الأرض فراشا

..... أخرج الثمرات رزقا لكم

4. أحدد الغرض من الآيات الكريمة السابقة .

..... الدعوة إلى عبادة الله وحده لا شريك له

أنا الإنسان ، خلقتني الله .تعالى .في هذا الكون الفسيح ، وفضلني على سائر مخلوقاته ، وقد ميزني بالعقل ، وخلقني في أحسن صورة ، وسخر لي الكون وما فيه ، ومن عظيم فضله .تعالى . أن أنعم علي بالإسلام الذي نظم حياتي بتعاليمه السامية ، ووجهني إلى أسى الأخلاق .

لذا أجدني مسؤولاً عن تقدير هذه النعم التي خصني الله بها ، فأقترب إليه بطاعته ، وحسن عبادته، وأتخذ رسولنا صلى الله عليه وسلم قدوة لي ، وأسعى أن أكون فرداً صالحاً نافعا لمجتمعي ، وأغذي عقلي الذي ميزني به خالقي بالتأمل ، والتفكير وتحصيل العلم .

وأنا في أسرتي مسؤول أبر بالوالدي ، فأسعدهما بحسن خلقي ، وجميل صنيعي ، وأهتم بنصائحهما ، وأحترم أفراد أسرتي وأبادلهم الحب وأقدم لهم المساعدة .

ونحو وطني أنا مسؤول ؛ فوطني عالمي الثمين ، قدم لي الكثير ، فاستحق أن أحبه وأن أبرهن على هذا الحب بالعمل المثمر ، لا بالأقوال فقط ، فالتزم القوانين ، وأصون خيراته من الإسراف والإتلاف ، وأنبذ كل قول أو فعل من شأنه الإساءة لوحدة وتلاحم أبنائه ؛ فأكون له الابن البار ، ليفتخر بخلقي الرفيع وعلمي النافع وعملي المخلص .

1. أذكر بعض نعم الله على الإنسان الواردة في النص .

..... ميزني بالعقل . خلقتني في أحسن صورة . سخر لي الكون وما فيه

2. أذكر سلوكاً يدل على إحساسي بالمسؤولية تجاه .

..... نفسي : أغذي عقلي الذي ميزني به خالقي بالتأمل ، والتفكير وتحصيل العلم

..... أسرتي : أبر والدي . أحترم أفراد أسرتي . أقدم لهم المساعدة

..... وطني : ألتزم القوانين - أصون خيراته من الإسراف والإتلاف

3. أختار التكملة الصحيحة لما يلي :

شعوري بالمسؤولية يجعلني :

أ. أقوم بما يسعدني دون الاهتمام بالنتائج .

ب. ألتزم واجبي تجاه الله ونفسي وعائلي ووطني .

ج. أعتد على الآخرين في الحصول على ما أحتاج .

د. أقوم بالأعمال التي تحقق مصلحتي فقط .

4. أكمل ما يلي لأكون الفكرة الرئيسة للنص :

..... الإنسان مسؤول تجاه الله و أسرته و وطنه

(أنشودة الوطن) ص 51

١- مُنذَ الطَّفُولَةِ وَالهِوَى وَقَادَ
 ٢- وَتَمَا هَوَاهَا فِي قُوَادِي مِثْلَمَا
 ٣- أُمْسِي وَأَصْبِحُ وَالْكُوَيْتُ بِخَاطِرِي
 وَمَشَاعِرِي فِي حَيْهَا تَزْدَادُ
 تَنْمُو عَلَيَّ أَغْصَانُهَا الْأُورَادُ
 أَنْشُودَةٌ يَحْلُو بِهَا الْإِنْشَادُ

 ٤- إِنَّ الْكُوَيْتَ لَجَنَّةٌ نَحْيَا بِهَا
 ٥- كُلُّ الطَّوَائِفِ فِي ذَرَاهَا إِخْوَةٌ
 ٦- تَبْقَى الْكُوَيْتُ لِمَنْ عَلَى طَوْلِ الْمَدَى
 فِي أَرْضِهَا لَا تَوْلَدُ الْأَحْقَادُ
 قَدْ ضَمَّهْمُ عَهْدَ مَضَى وَوَدَادُ
 أَمَا وَمَنْ فِي أَرْضِهَا أَوْلَادُ

 ٧- تَارِيخُهَا نَوْرٌ يَسْطُرُ قِصَّةَ
 ٨- بَرًّا وَبَحْرًا شَيْدُوا لِنَجَاحِهِمْ
 ٩- وَالْحَقُّ أَنْ تَمْضِيَ عَلَى نِيَرَاتِهِمْ
 أَبْطَأْنَا الْآبَاءَ وَالْأَجْدَادُ
 سَبَلًا بِهَا لِلطَّامِحِينَ رَشَادُ
 فَيَهْدِيهِمْ عِزُّ الْكُوَيْتِ يَشَادُ

1. أختار المجال الذي تعبر عنه الأبيات السابقة :

(الأسرة . المدرسة . الوطن . العلم)

2. بم وصف الشاعر حب الوطن في قلوب أبنائه في المقطع الأول ؟



.....بالورود على الأغصان.....

3. علاقة أبناء الكويت ببعضهم علاقة قوية . أدل على ذلك من خلال المقطع الثاني .

..... كل الطوائف في ذراها إخوة
 قد ضمهم عهد مضى ووداد.....

4. أعلل اعتزاز الشاعر بسيرة الآباء والأجداد .

.....لأن سيرة الآباء والأجداد كانت نبراس لبناء الكويت وعزتها.....

5. أستنتج الشعور المسيطر على الشاعر في المقطع الأول .

.....حب الوطن.....

6. أطرح سؤالاً حول كل مقطع مما يلي ، وأكمل فكرته الرئيسية :

المقطع الأول	السؤال	بم وصف الشاعر حب الكويت ؟
المقطع الثالث <td>السؤال</td> <td>ما فضل الآباء والأجداد ؟</td>	السؤال	ما فضل الآباء والأجداد ؟
	الفكرة الرئيسية	حب الكويتينمو في القلوب كالورود على الأغصان.....
	الفكرة الرئيسية	للآباء و. الأجدادفضلعظيم فيبناءالوطن.

(المعيار (1.3.2))

مترادف الكلمات الآتية

ريب : شك

اتقوا : اخشوا. تجنبوا

شيدوا : بناء

رشاد : هداية

ضد الكلمات الآتية :

صادقين : كاذبين

تعلمون : تجهلون

وداد : كره

جمع الكلمات الآتية :

فراش : فرش

سورة : سور

فؤاد : أفئدة

أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (شعر) في كل فراغ مما يأتي :

أ. ألف الشاعر قصيدة معبرة .

ب. ما أروع مشاعر الأم تجاه أبنائها .

ج. صمم الفريق شعارا خاصا به .

المعيار (2.3.2)

1. أختار دلالة ما تحته خط مما يلي :

أ. " الذي جعل لكم الأرض فراشا "

تدل على أن الأرض صالحة لاستقرار الإنسان وراحته

ب. " فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا "

تدل على أن الكافرين عاجزون

ج. نعم الله لا تحصى

تدل على أن نعم الله كثيرة لا تعد

د. القرآن نور للقلوب

تدل على أن القرآن يمنح القلوب الطمأنينة والراحة

هـ. أخدم وطني بعمل المثمر .

كلمة (المثمر) تدل على العمل المفيد

و. وطني عالمي الثمين

تدل على أن الوطن غال ونفيس

ط. ميز الله الإنسان بالعقل .

تدل كلمة ميز على التفضيل والتكريم

2. أضع علامة (√) أمام التعبير الأجمل مما يلي مع بيان السبب :

أ. تبقى الكويت وطننا لأبنائها . ()

ب. تبقى الكويت أما لأبنائها . (√)

السبب : شبه الكويت بالأم

أ. تاريخها نور يسطر قصة . (√)

ب. تاريخها مليء بالأمجاد . ()

السبب : شبه تاريخ الكويت بالنور

المعيار (1.1.3)

1. أصنف كلمات الجملتين الآتيتين وفق الجدول :

1. صلى الرجل في المسجد . 2. أبناء الكويت يحرصون على وحدتهم.

م	حرف	اسم	فعل
1.	في	الرجل . المسجد	صلى
2.	على	أبناء . الكويت . وحدتهم	يحرصون

2. أقرأ الجملتين الآتيتين ، ثم أحدد الفعل في كل منهما ، وأبين زمنه :

الجملة	الفعل	زمنه
1. يقرأ محمد سورة البقرة .	يقرأ	مضارع
2. أعد الله ثوابا عظيما للمتقين .	أعد	ماض

3. أحول الأفعال التالية لصيغة الماضي :

اعبدواعبدوا

يرزقرزق

4. أعبر عن الصورة المقابلة بجملة تتضمن فعلا ماضيا :

.....قرأت الفتاة القرآن الكريم

5. أملأ كل فراغ مما يلي بفعل ماض مناسب :

.....زارالتلاميذ صديقهم في المستشفى .

.....أدتالأسرة صلاة العيد في المصلى .

.....ذهبتالأسرة إلى البحر ، و.....قضتوقتا ممتعا .



6. أقرأ الجمل الآتية وأضع خطا تحت الفعل المضارع في كل منها .

1. **أسعد** أسرتي بحسن خلقي .

2. **يحترم** المواطن القوانين .

3. المؤمنون **يحرصون** على الصلاة في وقتها .

4. **نحافظ** على الممتلكات العامة .

7. أعبر عن كل صورة مما يلي بجملة تبدأ بفعل مضارع مناسب :

..... يقرأ التلاميذ قصة

..... يرتفع علم الكويت عاليا

..... ينظف المتطوعون الشاطئ

8. أضع خطا تحت فعل الأمر في كل جملة مما يأتي ، وألاحظ ما يدل عليه :

1. **ساعد** والديك .

2. **تأمل** السماء يا سلمي .

3. **احترموا** بعضكم بعضا .

4. **احرصين** على القراءة يا أخواتي .

9. أحول الفعل المضارع إلى الأمر فيما يلي كما في الأمثال الأول :

1. أرتب غرفتي **رتب غرفتك**.....

2. أنا وأخي نحترم المعلم **احترما المعلم**.....

3. نحرس على أداء الصلاة **احرصوا على أداء الصلاة**.....

10. أملأ كل فراغ في الجدول الآتي بفعل مضارع .

1. هما **يحترمان** القانون .

2. هن **يحترمن** القانون .

3. هي **تحترم** القانون .

11. أملأ كل فراغ في الجدول الآتي بفعل أمر .

1. أيها المواطنان **احترما** القانون .
2. أيها المواطنات **احترمن** القانون .
3. أيها المواطنة **احترمي** القانون .

12. أقرأ الجمل الآتية وأضع خطا تحت الفعل وخطين تحت الفاعل في كل منها .

1. **يحرص** **المواطن** على مصلحة الوطن .
2. **دافع** **الجنديان** عن الوطن بشجاعة .
3. **يتكاتف** **أبناء** الوطن عند الشدائد .
4. **يقدر** **الكويتيون** مكانة الأجداد .

13. أيبن نوع كل جملة مما يلي ، وأحدد ركنها :

الركن الثاني	الركن الأول	نوع الجملة	الجملة
..... العالمان أهدى فعلية	أهدى العالمان إنجازهما للوطن.
..... المتعلمون شارك فعلية	شارك المتعلمون في مسابقة الابتكار.
..... مكانة ارتفعت فعلية	ارتفعت مكانة الكويت بين الدول .

14. أصوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط مما يلي :

1. نظف **المتطوعين** الشواطئ . الصواب : **المتطوعون**
2. يجتهد **الطالب** ليخدم وطنه . الصواب : **الطالب**
3. شاركت **الفتاتين** في المسابقة . الصواب : **الفتاتان**



15. أعبر عن الصورة الآتية بجملة فعلية تامة الركنين :

..... **تنظف** **الفتيات** **الشاطئ**

أولاً: الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة**المعيار (1.2)****درجة واحدة**

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ (21) الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ (22) وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ.

almanahj.com/kw

1. الغرض الرئيس للآيات السابقة :

الدعوة إلى عبادة الله وحده لا شريك له.

بيان أهمية المطر وأثره على الكون.

الحث على تدبر القرآن ومعانيه.

المعيار (2.2)**درجتان**

أنا الإنسان ، خلقتني الله .تعالى .في هذا الكون الفسيح ، وفضلني على سائر مخلوقاته ، وقد ميزني بالعقل ، وخلقني في أحسن صورة ، وسخر لي الكون وما فيه ، ومن عظيم فضله .تعالى . أن أنعم علي بالإسلام الذي نظم حياتي بتعاليمه السامية ، ووجهني إلى أسى الأخلاق.

1. أذكر بعض نعم الله على الإنسان الواردة في النص .**2. أختار التكملة الصحيحة لما يلي :**

شعوري بالمسؤولية يجعلني :

أ. أقوم بما يسعدني دون الاهتمام بالنتائج .

ب. ألتزم واجبي تجاه الله ونفسي وعائلي ووطني .

ج. أعتد على الآخرين في الحصول على ما أحتاج .

1. مرادف كلمة (رشاد). (ضلال - هداية - محبة)
2. ضد كلمة (وداد). (محبة . كره . خصام)

1. أضع علامة (√) أمام التعبير الأجل مما يلي:

- أ. تاريخها نور يسطر قصة . ()
- ب. تاريخها مليء بالأمجاد . ()

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

1. أبين نوع الجملة الآتية:

أهدى العالمان إنجازهما للوطن .

نوع الجملة السابقة

2. أقرأ الجملة الآتية وأضع خطا تحت الفاعل.

- يحرص المواطن على مصلحة الوطن .

3. أقرأ الجملة الآتية وأضع خطا تحت الفعل المضارع:

المؤمنون يحرسون على الصلاة في وقتها .