

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

\* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس ايمان علي اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

# كفايات الصف التاسع وأنشطته

مرتبة حسب ما ورد في دليل

الأداء

والتقويم

الفصل الدراسي الثاني

٢٠١٩-٢٠٢٠ م

المعلمة / إيمان علي

**الوحدة الأولى (أفكار ومعتقداتي) (كما جاء في دليل الأداء والتقييم)**

رقم النشاط	رقم الكفاية	الموضوع	المعيار	الصفحة
١	٦-١	سحر الابتسام	- يبني أفكاراً جديدة على أفكار الآخرين	٢١
٢	١-٢ ١/٤-٢	آيات من سورة الحجرات حصيلتي اللغوية	- يتعرف الغرض الرئيس من النصوص التي يقرأها. - يشرح معاني مفردات أو تعابير مجازية.	٢٢
٣	٢/٤-٢	الكناية	يشرح الجمل غير المعروفة والمجازية في نص قرأه.	٢٥ -
٤	٢-٥-٣	خطي الجميل	- يستخدم الخط المناسب وقواعد الهجاء وعلامات الترقيم في الكتابة.	٢٧
٥	٣-٣	الله وكيلى	- يخطط لنصوص بأنواعها المختلفة ويكتب مسودتها ويدقق أفكاره.	٢٩
٦	١-٥-٣	المستثنى بـ (إلا) (١)	- يستخدم الخط المناسب وقواعد النحو في الكتابة.	٣٩
٧				
٨	٦-١	الحسنات المضاعفة	يبني أفكاراً جديدة على أفكار الآخرين	٣٢
٩	١-٢	علمتني الحياة	- يتعرف الغرض الرئيس من النصوص التي يقرأها.	٣٧
١٠	١/٤-٢	حصيلتي اللغوية	- يشرح معاني مفردات أو تعابير مجازية.	
١١				
١٢	٣-٣	الأفعى والمنشار	- يخطط لنصوص بأنواعها ويكتب مسودتها ويدققها وينقحها.	٤٢
١٣	١٠-٢	خامس الخلفاء الراشدين	- يعتمد على معلومات وأمثلة مختلفة من مجالات معرفية أخرى عند مناقشته.	٤٦
١٤	٤-٢	حصيلتي اللغوية	- يشرح معاني مفردات أو تعابير مجازية.	
١٤	٢-٥-٣	يصمم نشاطاً (الهمزة المتوسطة (واو-ياء))	- يستخدم الخط المناسب وقواعد الهجاء وعلامات الترقيم في كتابة نص لغوي.	-
١٥	١-٥-٣	المستثنى بـ (إلا) (٢)	- يستخدم الخط المناسب وقواعد النحو في الكتابة.	٥٠
١٦				
١٧	١-٣	رقة الملاحظة	- يكتب نصوصاً (وظيفية - معلوماتية- قصصية- مجلات) من ٥-٧ فقرات.	٥٢
١٨	١٠-٢	الكنز الدفين	- يعتمد على معلومات وأمثلة مختلفة من مجالات معرفية أخرى عند مناقشته.	٥٦
١٩	١/٤-٢	حصيلتي اللغوية	- يشرح معاني مفردات أو تعابير مجازية.	
٢٠	١-٥-٣	المنادى (١)	- يستخدم الخط المناسب وقواعد النحو في الكتابة.	٦١
٢١				
٢٢	١-٣	ثوب من حجر	- يكتب نصوصاً (وظيفية - معلوماتية- قصصية- مجلات) من ٥-٧ فقرات.	٦٥

# أهم التوصيات والاقتراحات المتعلقة بالوحدة الأولى



## أولاً : الكفاية ( ١-٢ ) ( علمتي الحياة )

- مدرج هذا النشاط على أن يتم تناوله في ثلاث حصص، في حين أن نشاط ( آيات كريمة من سورة الحجرات ) على حصة واحدة .

**الاقتراح :** من الأفضل أن ترحل حصة من هذا النشاط إلى موضوع ( آيات كريمة من سورة الحجرات ) بحيث يتمكن الطالب من التلاوة السليمة وفهم مضمون الآيات الكريمة ومعالجة كلمات الثروة الواردة في هذا النشاط.

المعلق من الوحدة الأولى

- |      |           |                                       |
|------|-----------|---------------------------------------|
| ٤٥ ص | ( ١ - ٩ ) | ١- القوة الحقيقية                     |
| ٥٥ ص | ( ١ - ٩ ) | ٢- أفكر وأنجز                         |
| ٦٧ ص |           | ٣- المشروع يؤجل لمنتصف الوحدة الثالثة |

## الوحدة الثانية (موهبتي وإبداعي) (كما جاء في دليل الأداء والتقويم)

رقم النشاط	رقم الكفاية	الموضوع	المعيار	الصفحة
١	٢-١	بالتحدي أنا أكثر قوة	- يسرد ويصف ويشرح حول شيء ما مستخدماً مفردات لغوية	٧١
٢	٢-٢	المهندسون الصغار	- يختار ويصنف معلومات من نصوص مختلفة وفق ما هو مطلوب منه.	٧٣
٣	٢-٤-٢	الاستعارة	يشرح كيفية تأثير اللغة على المعاني الضمنية والصريحة.	٧٧
٤	١-٥-٣	المنادى (٢)	- يستخدم الخط المناسب وقواعد النحو التي تدرّب عليها في كتابة نص ما.	٨٣
٥	٢-٣	كن متميزاً	- يقدم عرضاً كتابياً بشكل فردي أو جماعي مستخدماً المعينات التقنية والبصرية	٨٥
٦	٢-٢	أحمد البشر الرومي	- يختار ويصنف معلومات من نصوص مختلفة وفق ما هو مطلوب منه.	٨٩
٧	٥-٢ ١-٤-٢	أبو المعجزات حصيلتي اللغوية	- يحدد أفكاراً وموضوع النص مع إعادة صياغة وتلخيص نصوص مركبة. - يشرح معنى مفردات أو تعبيرات مجازية.	٨٠
٨				
٩				
١٠	٢-١	معجزة القرن العشرين	- يسرد ويصف ويشرح حول شيء ما مستخدماً مفردات لغوية.	٨٧
١١	٢-٥-٣	علامات الترقيم	- يستخدم الخط المناسب وقواعد الهجاء التي تدرّب عليها في كتابة نص ما.	١٠٧
١٢	٦-٣	الوصف	- يظهر رغبة واهتماماً في تطبيق ما تعلمه من قواعد اللغة والنحو والإملاء .	١٠٩
١٣	٢-٣	تقدير الذات	- يقدم عرضاً كتابياً بشكل فردي أو جماعي مستخدماً المعينات التقنية والبصرية	١٠١
١٤	٥-٢	إبداع بلا حدود حصيلتي اللغوية	- يحدد أفكاراً وموضوع النص مع إعادة صياغة وتلخيص نصوص مركبة. - يشرح معنى مفردات أو تعبيرات مجازية.	٩٣
١٥	١-٤-٢			
١٦	٣-٢	هذي الكويت حصيلتي اللغوية	- يستخرج استدلالاً من النص يتعرف من خلاله على العلاقات بين السبب والنتيجة والشامل والتفصيلي مستشهداً بأدلة من النص. - يشرح معاني مفردات أو تعابير مجازية.	١٠٤
١٧	١-٤-٢			
١٨	١-٥-٣	المبني للمجهول ( ١ )	- يستخدم قواعد النحو التي تدرّب عليها في كتابة نص ما.	٩٨
١٩				
٢٠	٣-٢ ١-٤-٢	دور المخيلة حصيلتي اللغوية	- يستخرج استدلالاً من النص يتعرف من خلاله على العلاقات بين السبب والنتيجة والشامل والتفصيلي مستشهداً بأدلة من النص. - يشرح معاني مفردات أو تعابير مجازية.	١١٣
٢١				
٢٢	٢-٥-٣	الهمزة المتطرفة	- يستخدم الخط المناسب وقواعد الهجاء التي تدرّب عليها في كتابة نص ما.	١١٨
٢٣	٦-٣	كاتب موهوب	- يظهر رغبة واهتماماً في تطبيق ما تعلمه من قواعد اللغة والنحو والإملاء .	١٢٠

# أهم التوصيات والاقتراحات المتعلقة بالوحدة الثانية



أولاً : يتم إضافة كلمات الحصيلة اللغوية إلى بعض الأنشطة الواردة في هذه الوحدة ، حيث أنها مقررة ضمن معجم الثروة اللغوية الخاص بالوحدة ولكنها لم تُدرج في ترتيب النشاط وهي كالتالي :

النشاط الثاني	المهندسون الصغار
السادس	أحمد البشر الرومي

ثانياً : الكفاية ( ٢-٢ ) ( أحمد البشر الرومي )

- يصعب تناول هذا النشاط على حصة واحدة حيث أنه بحاجة إلى تدريب على القراءة الجهرية ومناقشة كلمات الثروة الواردة فيه .

الاقتراح : من الأفضل أن ترحل حصة من نشاط ( أبو المعجزات ) إلى هذا النشاط.

المعلق من الوحدة الثانية

١- الخط تاريخ وحضارة ( ١٠-١ ) ص ١١٢

٢- سداسية القراءة ( ١٠-١ ) ص ١٠٣

٣- المشروع ( يؤجل إلى منتصف الوحدة الثالثة )

## الوحدة الثالثة (مستقبلي وطموحي) (كما جاء في دليل الأداء والتقويم)

رقم النشاط	رقم الكفاية	الموضوع	المعيار	الصفحة
١	١-١	الذكاء الاجتماعي	- يحدد الغرض من الرسائل الشفهية من نصوص مختلفة.	١٢٧
٢	٦-٢	آيات من سورة الأنعام حصيلتي اللغوية	- يتعرف ويحلل الأجزاء الثلاثة الواردة في نص حوار.	١٢٩
٣	٤-٢		- يشرح معاني مفردات أو تعابير مجازية.	
٤	٢-٤-٢	الكناية والاستعارة	- يشرح كيفية تأثير اختيار اللغة والأسلوب على المعاني الضمنية.	١٣٢
٥	١-٥-٣	المبني للمجهول ٢	- يستخدم قواعد النحو التي تدرّب عليها في كتابة نص ما.	١٣٤
٦				
٧	٤-٣	نص حوار	- يكتب نصّاً سردياً من ثلاث فقرات بالاستناد إلى نموذج معين.	١٣٨
٨	١-١	في طريقك للمستقبل	- يحدد الغرض من الرسائل الشفهية من نصوص مختلفة.	١٤٠
٩	٦-٢	السعادة الحقيقية	- يتعرف ويحلل الأجزاء الثلاثة الواردة في نص حوار.	١٤٢
١٠	١-٤-٢	+ حصيلتي اللغوية	- يشرح معاني مفردات أو تعابير مجازية.	
١١	٤-٣	الطموح	- يكتب نصّاً سردياً من ثلاث فقرات بالاستناد إلى نموذج معين.	١٥١
١٢	١-٥-٣	المنوع من الصرف ١	- يستخدم قواعد النحو التي تدرّب عليها في كتابة نص ما.	١٤٧
١٣				
١٤	٧-٣	شخصية ناجحة	- يختار معلومات ذات صلة من مصادر مختلفة لتوثيق عرض كتابي.	١٦١
١٥	٢ ٥ ٣	رسم ما الاستفاهمية عند اتصالها بالجر	□ يستخدم قواعد الهجاء التي تدرّب عليها في كتابة نص ما.	١٣٦
١٦	٩-٢	وصية	□ يصوغ أسباب اختياراته لقراءة أنواع مختلفة من النصوص.	١٥٤
	٤-٢	حصيلتي اللغوية	□ يشرح معاني مفردات أو تعابير مجازية.	
١٧	٨-١	زراعة شجرة الكونوكاريس	- يسهم في عمل فريق يطرح أفكاره ويتيح الفرصة لزملائه في فريقه والفرق الأخرى.	١٦٣
١٨	١-٥-٣	المنوع من الصرف ٢	- يستخدم قواعد النحو التي تدرّب عليها في كتابة نص ما.	١٥٧
١٩				
٢٠	٩ ٢	الرجاء	□ يصوغ أسباب اختياراته لقراءة أنواع مختلفة من النصوص.	١٦٦
٢١	١ ٤ ٢	حصيلتي اللغوية	□ يشرح معاني مفردات أو تعابير مجازية.	
٢٢	٨-١	مواقع التواصل الاجتماعي	- يسهم في عمل فريق يطرح أفكاره ويتيح الفرصة لزملائه في فريقه والفرق الأخرى.	١٧٣
٢٣	٧-٣	هواية رياضية	- يختار معلومات ذات صلة من مصادر مختلفة لتوثيق عرض كتابي.	١٧١
-	-	المشروع	يقدم المشروع بشكل فردي تحت عنوان (القدس عربية أو الاستفادة من البيئة - خطي المستقبلية)	١٧٥
-	-			

# أهم التوصيات والاقتراحات المتعلقة بالوحدة الثالثة



أولاً : الكفاية ( ٢-٩ ) ( وصية )

- يحتاج هذا النشاط إلى حصة إضافية بحيث يتم التدريب على سمات الوصية والتفرقة بين الأسلوبين الخبري والإنشائي ، مع مناقشة كلمات الحصيلة المدرجة في هذا النشاط.

المعلق من الوحدة الثالثة

١- الذكاء الاصطناعي ( ١-٧ ) ص ١٥٣

٢-مذهبي في الحياة ( ١-٧ ) ص ١٥٧

هذ مجرد اقتراحات يمكن النظر إليها بعين الاعتبار أو تركها جانباً ، وذلك حسب ما يقتضيه الموقف التعليمي وكذلك حسب توصيات التوجيه الفني وتوجيهات رئيس القسم ، والجميع يبتغي في النهاية الوصول إلى الهدف المنشود من وراء مناقشة كل نشاط تعليمي ، مع تحقيق المزيد من الفهم لدى المتعلم .

والله الموفق

خالص تحياتي/إيمان علي



أبيات الحفظ  
المقررة  
الفصل الدراسي  
الثاني

الصف التاسع

٢- أبو المعجزات  
من  
( ١- ٧ )

١- علمتني الحياة  
من  
( ١- ٤ )