

كيف أصمم " نشاط تعليمي " في المنهج القائم على الكفايات
مثال(مادة الرياضيات – الصف الثامن)

- (١) أن تعرف أولاً ما هي الكفاية الخاصة التي تريد أن تتطور لدى المتعلمين من خلال تنفيذ هذا النشاط التعليمي (الخبرة).
- (٢) أن تعرف ما هو تفصيل المحتوى الذي ستقدمه في هذا النشاط التعليمي (أو الخبرة التعليمية)
- (٣) تصف النشاط التعليمي بشكل يوضح خطواته والتحديات التي سيواجهها المتعلمين (أو المشكلة التي سيبحثون عن حل لها)
- (٤) تسجل المصادر للنشاط التعليمي بحيث توضح نوع العمل للمتعلمين (إما فردي – أو ثنائي – أو مجموعات)
- (٥) تحدد استراتيجيات التقييم البنائي (إما تغذية راجعة مكتوبة – أو تغذية راجعة شفوية – أو تغذية راجعة من خلال المشاهدة) أو طريقة القياس للمتعلمين في هذا النشاط (عمل مكتوب – رسم – حساب – أسئلة وتفاعل شفهي – عرض – ملاحظة المتعلمين – جداول القياس Rubrics - تقييم ذاتي إلخ)

مثال لنشاط تعليمي في مادة الرياضيات للصف الثامن:

الكفاية الخاصة:

٣ - ٢ اكتشاف، تعرف واستخدام دوال بين مجموعات من أعداد نسبية؛ تمثيل الدوال في مستوى إحداثيات.

تفصيل المحتوى :

يستخدم معادلات الدوال لإكمال حدود القيم

النشاط:

يكمل المتعلم الجدول التالي باستخدام الحل على ورقة وقلم أو باستخدام الآلة الحاسبة ، ثم يكتب المساحة والحجم كدوال .

س	٢	٣	٤	٦	٩	١٢
مساحة المربع الذي طول ضلعه س	٤	٩	١٦	٣٦	٨١	١٤٤
حجم المكعب الذي طول حرفه س	٨	٢٧	٦٤	٢١٦	٧٢٩	١٧٢٨

مساحة مربع طول ضلعه س = س^٢ حجم مكعب طول حرفه س = س^٣

المصادر :

- العمل في مجموعات من ٣ إلى ٤ متعلمين وتحصل كل مجموعة على جدول واحد للقيم

جدول القيم – آلة حاسبة – أقلام ملونة – مغناطيسات

التقييم : (تغذية راجعة مكتوبة)

تعلق المجموعات جدول القيم بعد إكماله ويقوم متعلم من كل مجموعة بعرض الدوال التي استخدمتها المجموعة في الحل.

المرجع :
- وثيقة المنهج الوطني الكويتي للمرحلة المتوسطة – المنهج الدراسي والمعايير لمادة الرياضيات ٢٠١٦
- وثيقة التقييم الصفي " المفهوم والمنهجية " ٢٠١٥

* هذا المستند من إعداد الموجة الفنية
أ. إقبال المطيري @eqbalmutairy
منطقة حولي التعليمية