

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر العلمي اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/13>

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر العلمي في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/13math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر العلمي في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/13math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر العلمي اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade13>

* لتحميل جميع ملفات المدرس ثانوية عبد اللطيف ثنيان الغانم اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الحادي عشر العلمي على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

دولة الكويت

وزارة التربيث

الإدارة العامة لمنطقة الفروانيث

قسم الرياضيات

اختبارات

منتصف الفصل الدراسي الأول
للصف الحادي عشر علمي

٢٠١٨-٢٠١٩

أسم الطالب:

الصف:

اختبارات

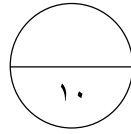
منتصف الفصل الدراسي الأول



نهاية الفصل الدراسي الأول

للمنتصف الحادي عشر علمي

العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨
الصف الحادي عشر علمي
قسم الرياضيات



وزارة التربية
منطقة الفروانية التعليمية
مدرسة عبد اللطيف الغانم . ث . بنين

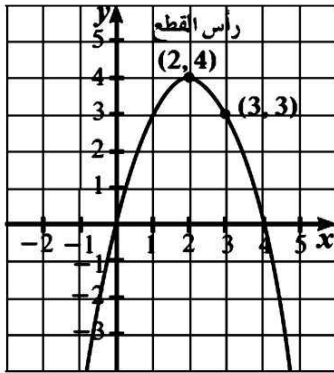
اختبار منتصف الفترة

الفصل ١١ /

اسم الطالب /

٤

س١- أوجد معادلة القطع المكافئ في الرسم المقابل.



س٢- أوجد مجموعة حل المتباينة.

$$\frac{2x + 7}{x + 2} \geq 0$$

أولاً في البنود (٣-٢) ظلل (a) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (b) إذا كانت العبارة خاطئة:

- (1) مجموعة حل $7^{3-x} = 1$ هي $\{3\}$ (a) (b)
- (2) إذا كانت $f(x) = x + 1, g(x) = x - 1$ فإن الدالتين كل منهما معكوس للأخرى. (a) (b)

ثانياً في البنود (٥-٤) أربعة اختيارات أحدها فقط صحيح ظلل رمز الدائرة الدالة علي الاختيار الصحيح:

مجموعة حل $\sqrt[3]{x-2} = \sqrt{x-2}$ هي:

- (a) $\{2\}$ (b) $\{1,2\}$ (c) $\{1,2,3\}$ (d) $\{2,3\}$

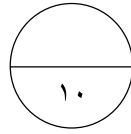
مجال الدالة $f(x) = \frac{x^2 - 1}{x^2 + 2x + 1}$ هو:

- (a) \mathbb{R} (b) $\mathbb{R} / \{1\}$ (c) $\mathbb{R} / \{-1,1\}$ (d) $\mathbb{R} / \{-1\}$

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم
بسم الله الرحمن الرحيم

العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧
الصف الحادي عشر علمي
قسم الرياضيات



وزارة التربية
منطقة الفروانية التعليمية
مدرسة عبد اللطيف الغانم . ث . بنين

اختبار منتصف الفترة

الفصل ١١ /

اسم الطالب /

٤

س-١

أوجد مجال الدالة:

$$f(x) = \frac{\sqrt{x-2}}{x^2-4}$$

س٢-

أوجد مجموعة حل المتباينة

$$2x^2 - 3x - 5 \geq 0$$



أولاً في البنود (1-2) ظلل (a) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (b) إذا كانت العبارة خاطئة:

(1) القطع المكافئ $y = -\frac{1}{3}(x+2)^2 - 3$ فتحته إلى الأعلى. (a) (b)

(2) كل x ينتمي للفترة $(0, \infty)$ هو حل للمتبينة $\frac{x-1}{x^2-x} \geq 0$ (a) (b)

ثانياً في البنود (3-4) أربعة اختيارات أحدها فقط صحيح ظلل رمز الدائرة الدالة علي الاختيار الصحيح:

(3) معادلة القطع المكافئ $y = 2x^2$ الذي تم إزاحة رأسه وحدتين يساراً و4 وحدات لأعلى هي:

(a) $y = (2x+2)^2 + 4$ (b) $y = 2(x-2)^2 + 4$

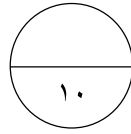
(c) $y = 2(x+2)^2 + 4$ (d) $y = 2(x+2)^2 - 4$

(4) معكوس الدالة $y = x^2 + 2$ هو:

(a) $y = \sqrt{x-2}$ (b) $y = -\sqrt{x-2}$

(c) $y = \pm\sqrt{x-2}$ (d) ليس أيًا مما سبق صحيحًا

العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨
الصف الحادي عشر علمي
قسم الرياضيات



وزارة التربية
منطقة الفروانية التعليمية
مدرسة عبد اللطيف الغانم . ث . بنين

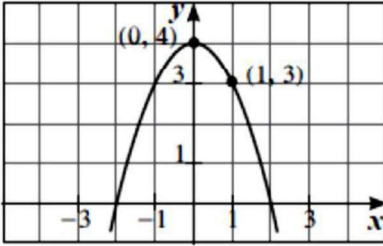
اختبار منتصف الفترة

الفصل ١١ /

اسم الطالب /

٤

س١- أوجد معادلة القطع المكافئ في الرسم المقابل.



س٢-

أوجد مجموعة حل المتباينة: $-x^2 + 7x - 10 \leq 0$



أولاً في البنود (٣-٢) ظلل (a) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (b) إذا كانت العبارة خاطئة:

(1) إذا كان $\sqrt[3]{9+x^2} = 3$ فإن $x = 3\sqrt{2}$ (a) (b)

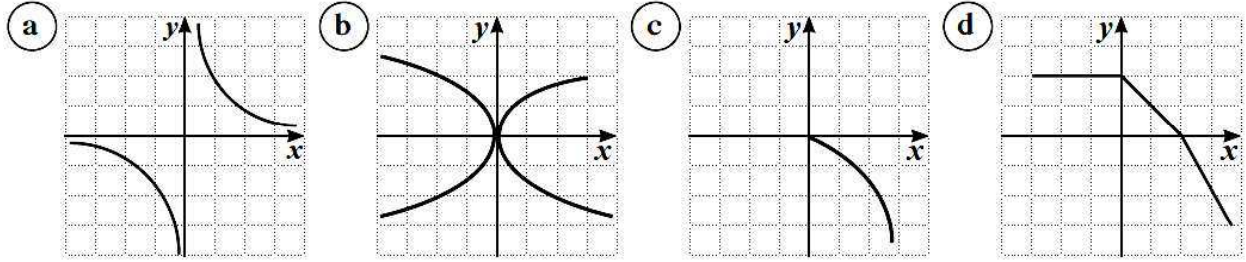
(2) إذا مر بيان دالة بنقطة الأصل فإن بيان معكوسها يمر أيضًا بنقطة الأصل. (a) (b)

ثانياً في البنود (٥-٤) أربعة اختيارات أحدها فقط صحيح ظلل رمز الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح:

مجموعة حل $x^2 - (\sqrt{x^{20}})^{\frac{1}{5}} = 0$ هي:

- (a) $\{0\}$ (b) \mathbb{R}^+ (c) \mathbb{R}^- (d) \mathbb{R}

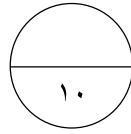
أيًا مما يلي لا يمثل بيان دالة:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مجمع إيمت قسم الرياضيات والتدريب والتأهيل
بمدرسة عبد اللطيف ثنيان الغانم

العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨
الصف الحادي عشر علمي
قسم الرياضيات



وزارة التربية
منطقة الفروانية التعليمية
مدرسة عبد اللطيف الغانم . ث . بنين

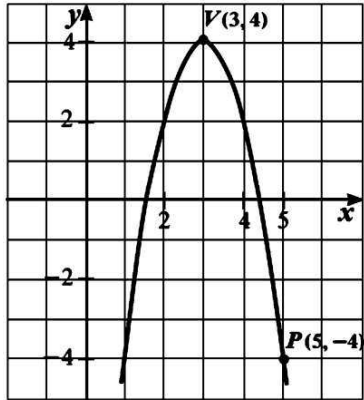
اختبار منتصف الفترة

الفصل ١١ /

اسم الطالب /

٤

س١- في الشكل المقابل اكتب معادلة القطع المكافئ الذي رأسه $V(3, 4)$ ويمر بالنقطة $P(5, -4)$



س٢- أوجد مجموعة حل المتباينة.

$$x^2 + 5x - 6 \geq 0$$

أولاً في البنود (٢-٣) ظلل (a) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (b) إذا كانت العبارة خاطئة:

(1) $x = -1$ حلاً للمعادلة $2x^2 - 4 = \frac{1}{32}$ (a) (b)

(2) المستقيم $y = x$ هو خط انعكاس لبيان دالة f وبيان معكوسها. (a) (b)

ثانياً في البنود (٤-٥) أربعة اختيارات أحدها فقط صحيح ظلل رمز الدائرة الدالة علي الاختيار الصحيح:

مجموعة حل $\sqrt[3]{2x^2 + 2} = \sqrt[3]{3 - x}$ هي:

- (a) $\{-1, \frac{1}{2}\}$ (b) $\{\frac{1}{2}\}$ (c) $\{-1, -\frac{1}{2}\}$ (d) $\{1, \frac{1}{2}\}$

مجال الدالة $f(x) = \frac{x-1}{x-\sqrt{x}}$ هو:

- (a) $\mathbb{R} / \{1\}$ (b) $\mathbb{R} / \{0,1\}$ (c) $\mathbb{R} - \{0\}$ (d) $(0, \infty) / \{1\}$

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مَعِ إِجْتِهَادٍ وَتَوْضُّحٍ
قَسَمِ الدُّعَاةِ وَالْمُؤَلِّمِينَ
وَالْمُؤَلِّمَاتِ وَالْمُؤَلِّمَاتِ
وَالْمُؤَلِّمَاتِ وَالْمُؤَلِّمَاتِ

القسم الأول - أسئلة المقال
أجب عن الأسئلة التالية (موضحا خطوات الحل في كل منها)

السؤال الأول :

$$2(x - 2)^{\frac{2}{3}} = 50$$

(a) أوجد مجموعة حل المعادلة

$$x^2 - x < 6$$

(b) اوجد مجموعة حل المتباينة :