

D. 4 – 12<sup>ème</sup> – Lettres ( 2016-2017 )

**Trouvez le titre de chaque document :**

Titre [ 1 ] Bons gestes	Titre [ 2 ] Mauvais gestes	Titre [ 3 ] Slogans	Titre [ 4 ] La nature
----------------------------	-------------------------------	------------------------	--------------------------

<p>Document ( A )</p> <p><b><i>Ma terre si je l'aime, je la protège</i></b></p> <p><b><i>L'eau c'est la vie</i></b></p> <p><b><i>La pollution c'est la mort</i></b></p>	<p>Document ( B )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planter des arbres</li> <li>- Respecter la nature</li> <li>- Economiser l'eau</li> <li>- Garder la rue propre</li> </ul>
<p>Document ( C )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire du bruit.</li> <li>- Gaspiller l'électricité.</li> <li>- Polluer la ville.</li> </ul>	<p>Document ( D )</p> <p>Notre planète est en danger</p> <p>L'air, la mer, les rivières et les plantes sont en danger aussi</p>

Titre	1	2	3	4
Document				

**Lisez**

<p>0- Polluer la rue.</p> <p>1- Ecrire sur les murs.</p> <p>3- Garder la ville propre.</p> <p>5- Marcher sur les pelouses.</p> <p>7- Recycler des déchets.</p> <p>9- Arroser les arbres.</p>	<p>0- Respecter les handicapés.</p> <p>2- Gaspiller l'eau.</p> <p>4- Ne pas faire de bruit.</p> <p>6- Dépasser le feu rouge.</p> <p>8- Jeter les déchets dans la rue.</p> <p>10- Attacher la ceinture de sécurité.</p>
--	--

**Classez ces phrases :**

Bons gestes	Mauvais gestes
0- Respecter les handicapés.	0- Polluer la rue.
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**1- Trouvez l'opposé des mots soulignés :**

1- l'air est <u>pure</u> .	<input type="checkbox"/> fraîche	<input type="checkbox"/> polluée	<input type="checkbox"/> calme
2- La vitesse c'est la <u>vie</u> .	<input type="checkbox"/> la mort	<input type="checkbox"/> la mer	<input type="checkbox"/> l'eau
3- On <u>économise</u> l'énergie.	<input type="checkbox"/> perd	<input type="checkbox"/> consomme	<input type="checkbox"/> gaspille
4- Y a-t-il des <u>solutions</u> ?	<input type="checkbox"/> problèmes	<input type="checkbox"/> conseils	<input type="checkbox"/> ordres
5- On travaille <u>ensemble</u> .	<input type="checkbox"/> tard	<input type="checkbox"/> seul	<input type="checkbox"/> beaucoup

2- Trouvez le sens des mots soulignés :			
1- L'air est <u>pur</u> .	☞ propre	☞ pollué	☞ calme
2- Il faut garder ces <u>endroits</u> propres.	☞ billets	☞ places	☞ livres
3- Il faut <u>protéger</u> la nature.	☞ polluer	☞ planter	☞ sauver
4- Ne polluez pas <u>la terre</u> .	☞ le sol	☞ l'air	☞ la mer
5- La <u>planète</u> est en danger.	☞ maison	☞ Terre	☞ plage

3- Trouvez le mot insolite :		
1	l'air / la mer / la rue / les plantes	.....
2	planter / arroser / sauver / polluer	.....
3	arbres / plantes / voitures / fleurs	.....
4	lieux / cheveux / places / endroits	.....

### 1- Conjuguez les verbes soulignés au futur proche :

- 0- Je lis la leçon. → Je vais lire la leçon.  
 1- Tu prends des photos. → ..... des photos.  
 2- Ils respectent la vie. → ..... la vie.  
 3- Vous protégez la nature. → ..... la nature.

### 2- Conjuguez le verbe (devoir) :

- 0- Il écrit le devoir. → Il doit écrire le devoir.  
 1- Je prépare un article. → ..... un article.  
 2- Vous sauvez les arbres. → ..... les arbres.  
 3- Elle fait attention. → ..... attention.

### 3- Utilisez (Il ne faut pas) et changez la phrase :

- 0- Il marche sur les pelouses. → Il ne faut pas marcher sur les pelouses.  
 1- Il fume des cigarettes. → ..... des cigarettes.  
 2- Maman gaspille l'eau. → ..... l'eau.  
 3- Les enfants jettent les déchets par terre. → ..... les déchets par terre.

### 4- Conjuguez les verbes entre parenthèses :

- |   |             |
|---|-------------|
| 1- Je ..... au club. Tu viens ?           | ( aller )   |
| 2- C'est nécessaire d' ..... les jardins. | ( arroser ) |
| 3- Vous ..... faire attention.            | ( devoir )  |
| 4- C'est bien d'..... bien.               | ( étudier ) |
| 5- Il faut ..... actif en classe.         | ( être )    |

**1-Ecrivez l'acte de parole convenable :**

1- Fahd demande à son ami ce qui le révolte :	.....
2- Tu dis ce que te révolte dans la rue :	.....
3 Le père interdit à son fils de faire du bruit :	.....
4- Ali demande une solution pour être mince :	.....
5- Le directeur donne une directive :	.....
6- Le professeur donne aux élèves une interdiction :	.....
7- Tu expliques un problème sur la pollution :	.....
8- La mère donne un conseil à son fils pour sauver les plantes :	.....


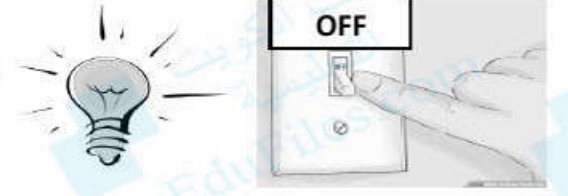




**2-Complétez le dialogue :**

Hassan	<i>Qu'est-ce qui vous révolte dans la rue ?</i>
Badr	.....
Hassan	<i>Comment faire pour réduire ce mauvais geste ?</i>
Badr	.....
Hassan	<i>Quel problème vous voyez au jardin ?</i>
Badr	.....
Hassan	<i>Quelle est la solution pour éviter ce problème ?</i>
Badr	.....

**Complétez le tableau selon le modèle :**

Mauvais gestes = Problèmes sur la nature	Bons gestes = Solutions pour sauver la vie
0-Des animaux ont disparu	0- Planter des arbres.
1-.....	1-.....
2-.....	2-.....
3-.....	3-.....
4-.....	4-.....

*Qu'est-ce qu'ils font / disent ?*

<p><i>Qu'est-ce qu'ils disent ?</i></p> <p>A- .....</p> <p>B- .....</p>	
<p><i>Qu'est-ce qu'ils font ?</i></p> <p>A- .....</p> <p>B- .....</p>	
<p><i>Qu'est-ce qu'ils disent ?</i></p> <p>B- .....</p> <p>B- .....</p>	
<p><i>Qu'est-ce qu'ils disent ?</i></p> <p>A- .....</p> <p>B- .....</p>	
<p><i>Qu'est-ce qu'ils disent ?</i></p> <p>A- .....</p> <p>B- .....</p>	
<p><i>Qu'est-ce qu'ils font ?</i></p> <p>A- .....</p> <p>B- .....</p>	
<p><i>Qu'est-ce qu'ils font ?</i></p> <p>A- .....</p> <p>B- .....</p>	