

الرياضيات الفصل الدراسي الثاني

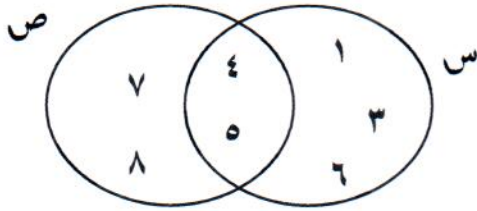
الصف التاسع

الوحدة السادسة

الإجابات :-
Hala Labeeb

H.L.

• أكمل ما يلي:



$$\{760646361\} = \text{س}$$

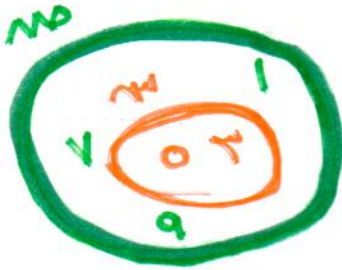
$$\{8676064\} = \text{ص}$$

$$\{76261\} = \text{س - ص}$$

$$\{867\} = \text{ص - س}$$

• إذا كانت $\{ أ : أ عامل اولي من عوامل العدد ١٥ \} = \text{س}$

$\{ ب : ب عدد فردي اقل من ١٠ \} = \text{ص}$



$$\{067\} = \text{س}$$

$$\{967606361\} = \text{ص}$$

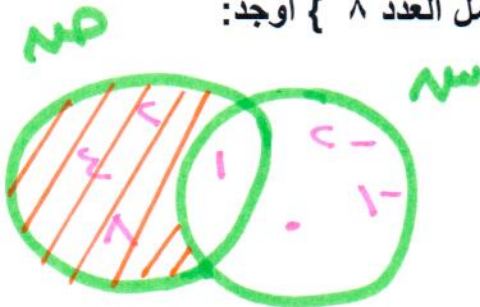
$$\phi = \text{س - ص}$$

$$\{96761\} = \text{ص - س}$$

مثل كل من س ، ص بمخطط فن ، وظلل المنطقة التي تمثل س - ص

• إذا كانت $\{ د : د \geq 2 ، د > 2 \} = \text{س}$ ، $\exists \text{ ص}$

$\{ ن : ن عامل موجب من عوامل العدد ٨ \} = \text{ص}$ أوجد:



$$\{16061-65-6\} = \text{س}$$

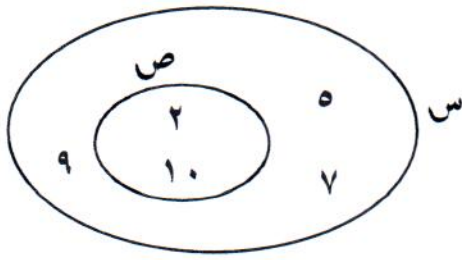
$$\{8646561\} = \text{ص}$$

$$\{061-65-\} = \text{س - ص}$$

$$\{86465\} = \text{ص - س}$$

مثل كل من س ، ص بمخطط فن ، وظلل المنطقة التي تمثل ص - س

H.L.



• أكمل ما يلي:

$$\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\} = \text{س}$$

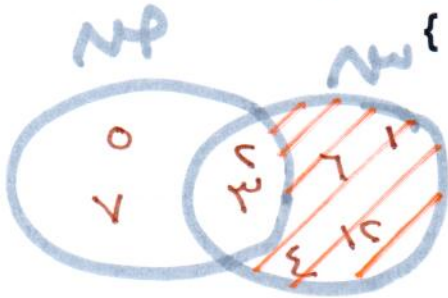
$$\{1, 2, 3\} = \text{ص}$$

$$\{3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\} = \text{ص - ص}$$

$$\emptyset = \text{ص - س}$$

• إذا كانت $\text{س} = \{ \text{أ} : \text{أ عامل موجب من عوامل العدد } 12 \}$

$\text{ص} = \{ \text{ب} : \text{ب عدد أولي أقل من } 10 \}$



$$\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12\} = \text{س}$$

$$\{2, 3, 5, 7, 11\} = \text{ص}$$

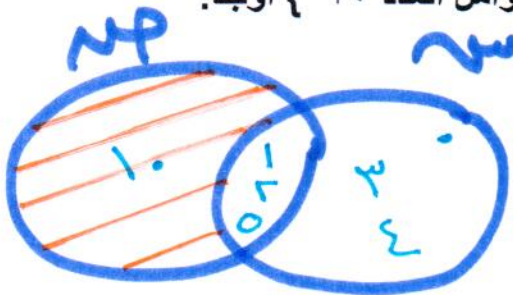
$$\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12\} = \text{ص - ص}$$

$$\{7, 11\} = \text{ص - س}$$

مثل كل من س ، ص بمخطط فن ، وظلل المنطقة التي تمثل ص - س

• إذا كانت $\text{س} = \{ \text{ح} : \text{ح} \geq 0 \}$ ، $\text{ص} = \{ \text{ح} : \text{ح} \geq 5 \}$

$\text{ص} = \{ \text{ن} : \text{ن عامل موجب من عوامل العدد } 10 \}$ أوجد:



$$\{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20\} = \text{س}$$

$$\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\} = \text{ص}$$

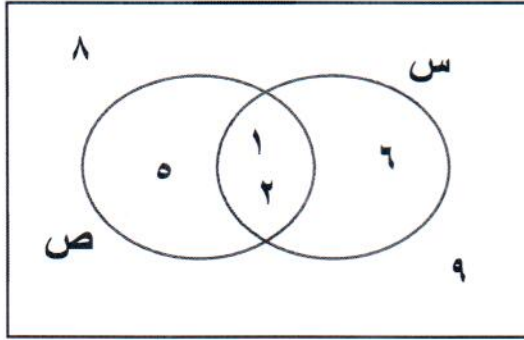
$$\{5, 10, 15, 20\} = \text{ص - ص}$$

$$\{10\} = \text{ص - س}$$

مثل كل من س ، ص بمخطط فن ، وظلل المنطقة التي تمثل ص - س

H.I.C.

ش



• من خلال الشكل أوجد بكر العناصر :

$$\{9, 6, 8, 6, 6, 5, 6, 1\} = \text{ش}$$

$$\{7, 6, 5, 6, 1\} = \text{س}$$

$$\{5, 6, 5, 6, 1\} = \text{ص}$$

$$\{9, 6, 8, 6, 5\} = \overline{\text{س}}$$

$$\{9, 6, 8, 6, 7\} = \overline{\text{ص}}$$

$$\{7, 6, 5, 6, 1\} = \overline{\text{س}} = \overline{\text{س}}$$

$$\{9, 6, 8\} = \overline{\text{ص}} \cap \overline{\text{س}} = (\overline{\text{ص}} \cap \overline{\text{س}})$$

$$\{9, 6, 8, 6, 5, 6, 7\} = \overline{\text{ص}} \cup \overline{\text{س}} = (\overline{\text{ص}} \cup \overline{\text{س}})$$

• إذا كانت المجموعة الشاملة ش = {1, 2, 3, 4, 5, 6}

م = {ن : ن عامل موجب من عوامل العدد 6}

ك = عدد زوجي اكبر من 1 واصغر من 7

أوجد :

$$\{7, 6, 3, 6, 5, 6, 1\} = \text{م}$$

$$\{7, 6, 4, 6, 5\} = \text{ك}$$

$$\{5, 6, 4\} = \overline{\text{م}}$$

$$\{5, 6, 3, 6, 1\} = \overline{\text{ك}}$$

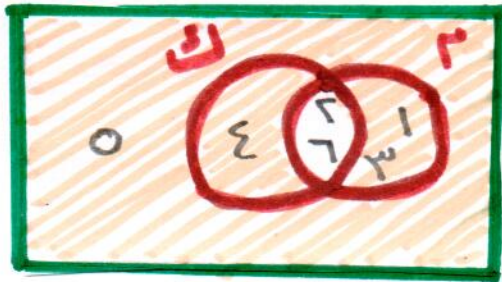
$$\{5, 6, 4, 6, 3, 6, 1\} = \overline{\text{م}} \cup \overline{\text{ك}} = (\overline{\text{م}} \cup \overline{\text{ك}})$$

$$\{5\} = \overline{\text{م}} \cap \overline{\text{ك}} = (\overline{\text{م}} \cap \overline{\text{ك}})$$

$$\{3, 6, 1\} = \text{م} - \text{ك}$$

$$\{7, 6, 5, 6, 4, 6, 5\} = (\text{م} - \text{ك})$$

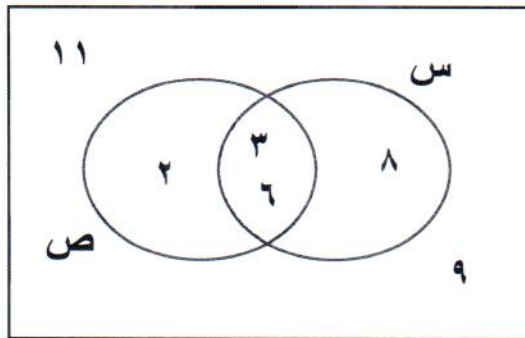
ش



مثل كل من ش، م، ك، بمخطط فن، ثم ظلل المنطقة التي تمثل (م ∩ ك)

H.L.

ش



• من خلال الشكل أوجد بكر العناصر :

$$\{11, 6, 9, 6, 8, 6, 3, 6, 6\} = \text{ش}$$

$$\{8, 6, 6, 3\} = \text{س}$$

$$\{6, 6, 3, 6, 6\} = \text{ص}$$

$$\{11, 6, 9, 6, 6\} = \overline{\text{س}}$$

$$\{11, 6, 9, 6, 8\} = \overline{\text{ص}}$$

$$\{8, 6, 6, 3\} = \overline{\text{س}} = \overline{\overline{\text{س}}}$$

$$\{11, 6, 9\} = \overline{\text{ص}} \cap \overline{\text{س}} = \overline{(\text{ص} \cup \text{س})}$$

$$\{11, 6, 9, 6, 8, 6, 6\} = \overline{\text{ص}} \cup \overline{\text{س}} = \overline{(\text{ص} \cap \text{س})}$$

مثال

• إذا كانت المجموعة الشاملة ش = {1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9}

م = {ن : ن عامل موجب من عوامل العدد 9}

ك = عدد فردي أكبر من 2 وأصغر من 10

أوجد :

$$\{9, 6, 3, 6, 1\} = \text{م}$$

$$\{9, 6, 7, 6, 6, 3\} = \text{ك}$$

$$\{8, 6, 7, 6, 6, 5, 6, 6\} = \overline{\text{م}}$$

$$\{8, 6, 6, 6, 6, 6, 1\} = \overline{\text{ك}}$$

$$\{8, 6, 7, 6, 6, 5, 6, 6, 1\} = \overline{\text{ك}} \cup \overline{\text{م}} = \overline{(\text{ك} \cap \text{م})}$$

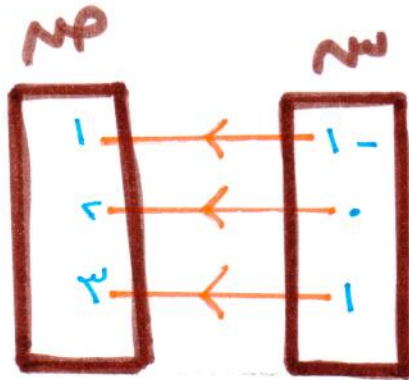
$$\{8, 6, 6, 6, 6, 2\} = \overline{\text{ك}} \cap \overline{\text{م}} = \overline{(\text{ك} \cup \text{م})}$$

$$\{1\} = \text{ك} - \text{م}$$

$$\{9, 6, 8, 6, 7, 6, 6, 5, 6, 6, 2, 6, 6\} = \overline{(\text{ك} - \text{م})}$$

مثل كل من ش، م، ك بمخطط فن، ثم ظل المنطقة التي تمثل (م ∩ ك)

$f(س) = 2 + س$
 $f(1) = 2 + 1 = 3$
 $f(0) = 2 + 0 = 2$
 $f(1) = 2 + 1 = 3$



• إذا كانت $س = \{1, 0, 1\}$ ، $ص = \{3, 2, 1\}$

التطبيق $ق : س \leftarrow ص$ ، حيث $ق(س) = س + 2$

(1) أوجد مدى التطبيق $ق$

المدى = $\{1, 2, 3\}$

(2) اكتب التطبيق $ق$ كمجموعة من الأزواج المرتبة

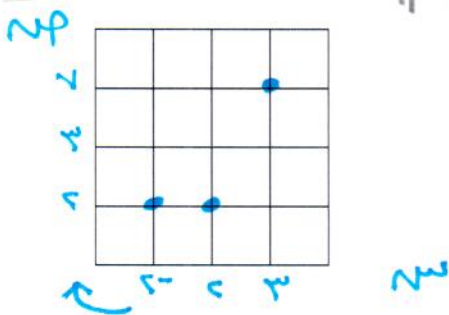
ص = $\{(1, 3), (0, 2), (1, 3)\}$

(3) مثل التطبيق $ق$ بمخطط سهمي

(4) بين نوع التطبيق

ص تطبيع شامل لأنه المدى = المجال المقابل
 ص تطبيع متباين لأن $f(1) = 3 \neq f(0) = 2 \neq f(1) = 3$
 ص تطبيع تقابل لأنه شامل ومتباين

$f(س) = 2 - س$
 $f(3) = 2 - 3 = -1$
 $f(2) = 2 - 2 = 0$
 $f(-2) = 2 - (-2) = 4$



• إذا كانت $س = \{2, 2, 3\}$ ، $ص = \{3, 2, 7\}$

التطبيق $ق : س \leftarrow ص$ ، حيث $ق(س) = 2 - س$

(1) أوجد مدى التطبيق $ق$.

المدى = $\{3, 2, 7\}$

(2) اكتب التطبيق $ق$ كمجموعة من الأزواج المرتبة

ص = $\{(2, 3), (2, 2), (3, 7)\}$

(3) مثل التطبيق $ق$ بمخطط بياني

(4) بين نوع التطبيق

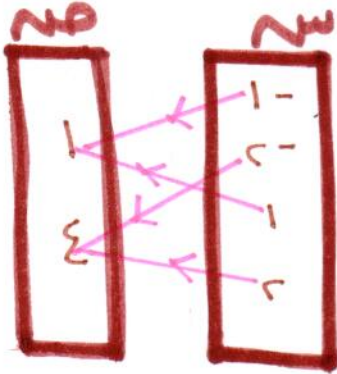
ص تطبيع ليس شامل لأنه المدى \neq المجال المقابل

ص تطبيع ليس متباين لأن $f(2) = 0 = f(2) = 0$

ص تطبيع ليس تقابل لأنه ليس شامل وليس متباين .

T.me/ahmadalkhargy

$$\begin{aligned} \text{م (س)} &= \sqrt{\text{س}} \\ \text{م (1-)} &= (1-) \\ \text{م (2-)} &= (2-) \\ \text{م (1)} &= (1) \\ \text{م (2)} &= (2) \end{aligned}$$



• إذا كانت س = { 1- , 2- , 1 , 2 } ، ص = { 1 , 2 }
التطبيق ق : س ، حيث ق (س) = س²

(1) أوجد مدى التطبيق ق
المدى = { 1 , 4 }

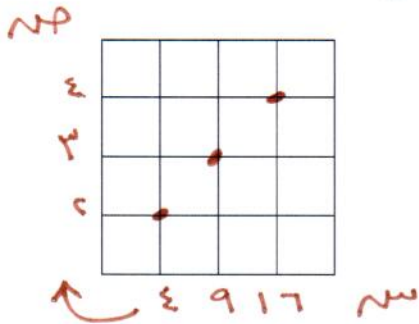
(2) اكتب التطبيق ق كمجموعة من الأزواج المرتبة
م = { (1- , 1) , (2- , 4) , (1 , 1) , (2 , 4) }

(3) مثل التطبيق ق بمخطط سهمي

(4) بين نوع التطبيق

م تطبيع شامل لأن المدى = المجال المقابل
م تطبيع ليس متباين لأن م (1-) = م (1)
م تطبيع ليس تقابل لأنه ليس متباين

$$\begin{aligned} \text{م (س)} &= \sqrt{\text{س}} \\ \text{م (4)} &= \sqrt{4} \\ \text{م (9)} &= \sqrt{9} \\ \text{م (16)} &= \sqrt{16} \end{aligned}$$



• إذا كانت س = { 4 , 9 , 16 } ، ص = { 2 , 3 , 4 }
التطبيق ق : س ، حيث ق (س) = $\sqrt{\text{س}}$

(1) أوجد مدى التطبيق ق
المدى = { 2 , 3 , 4 }

(2) اكتب التطبيق ق كمجموعة من الأزواج المرتبة
م = { (4 , 2) , (9 , 3) , (16 , 4) }

(3) مثل التطبيق ق بمخطط بياني

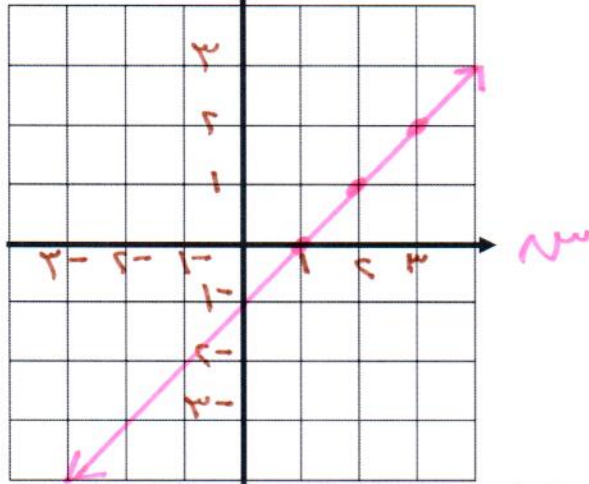
(4) بين نوع التطبيق

م تطبيع شامل لأن المدى = المجال المقابل
م تطبيع متباين لأن م (4) ≠ م (9) ≠ م (16)
م تطبيع تقابل لأنه شامل ومتباين

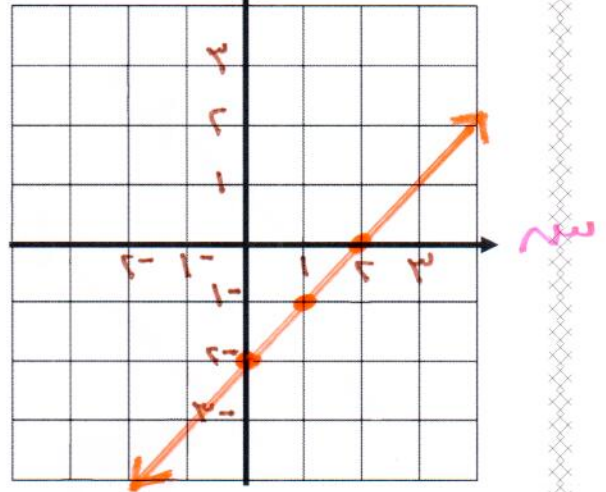
H.L.

• ارسم بيانيا كلا من الدوال الخطية التالية :

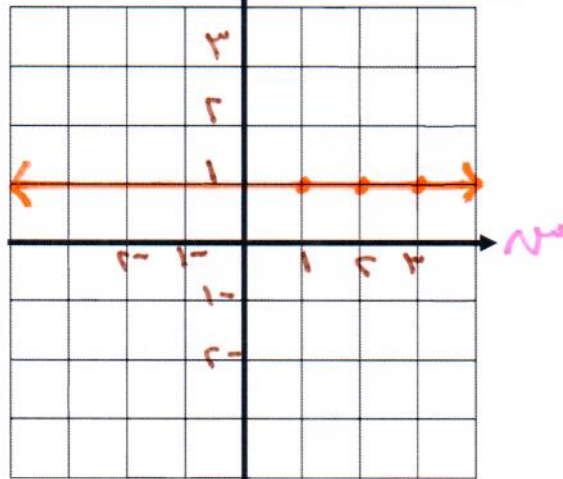
ص = س - ١ (٤)



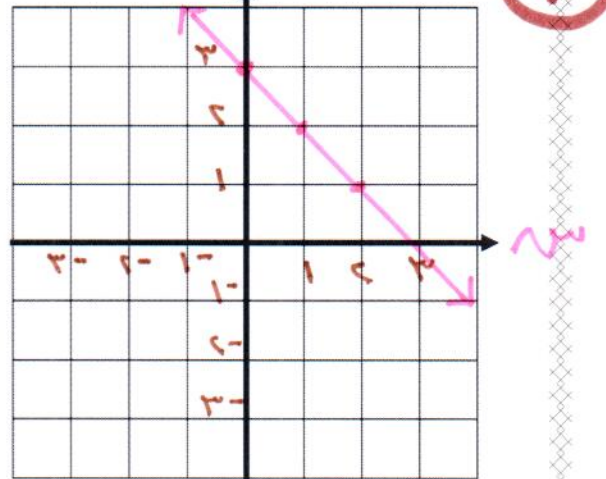
ص = س - ٢ (١٣)



ص = ١ (٤)



ص = ٣ - س (٤١)



H.L.

1

0	1	.	0
.	1	0	0

$$\begin{aligned}
 0 - 0 &= 0 \\
 0 - 1 &= 1 \\
 0 - . &= 0 \\
 0 - 0 &= 0 \\
 1 - 1 &= 0 \\
 1 - . &= 1 \\
 1 - 0 &= 1 \\
 . - 0 &= 1
 \end{aligned}$$

2

0	1	0	0
1	1	.	0

$$\begin{aligned}
 0 - 1 &= 0 \\
 0 - 1 &= 0 \\
 0 - 1 &= 0 \\
 0 - 1 &= 0 \\
 1 - 1 &= 0 \\
 1 - . &= 1 \\
 1 - 0 &= 1 \\
 . - 0 &= 1
 \end{aligned}$$

3

0	1	.	0
1	0	1	0

$$\begin{aligned}
 0 - 1 &= 0 \\
 0 - . &= 0 \\
 0 - 1 &= 0 \\
 1 - 1 &= 0 \\
 1 - 0 &= 1 \\
 1 - . &= 1 \\
 . - 0 &= 1
 \end{aligned}$$

3

0	1	1	0
1	1	1	0

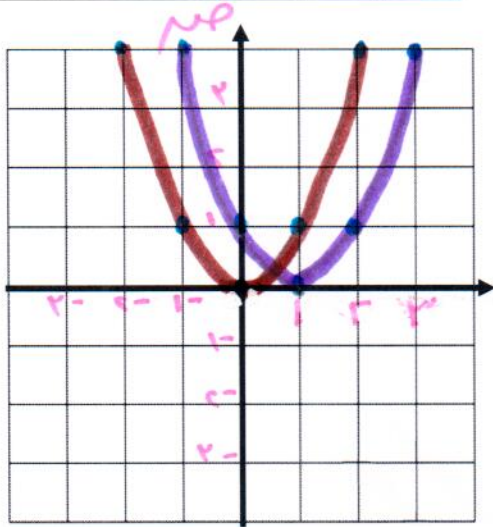
$$0 - 1 = 1$$

H.L.

• مستخدما التمثيل البياني للدالة التربيعية ص = س² ، مثل بيانيا كلا من الدوال التالية :

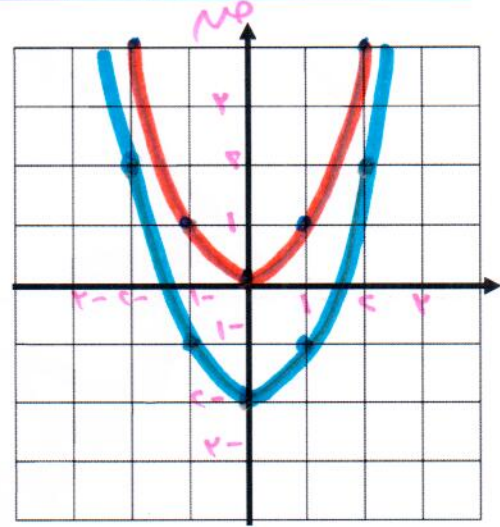
ص = (س - 1)² ②

س	٢-	١-	٠	١	٢
ص	٩	٤	١	٠	١



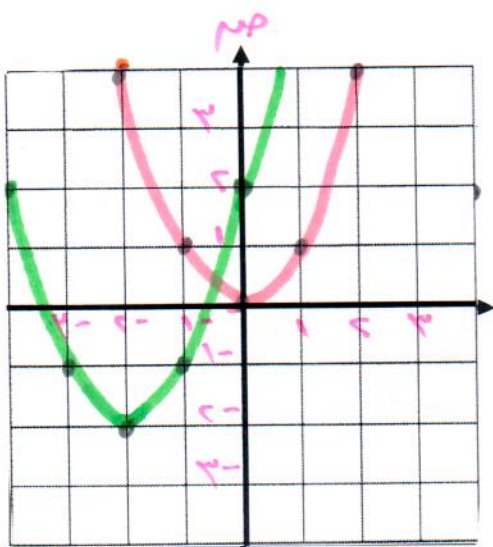
ص = س² - ٢ ①

س	٢-	١-	٠	١	٢
ص	٢	١	٠	١	٢



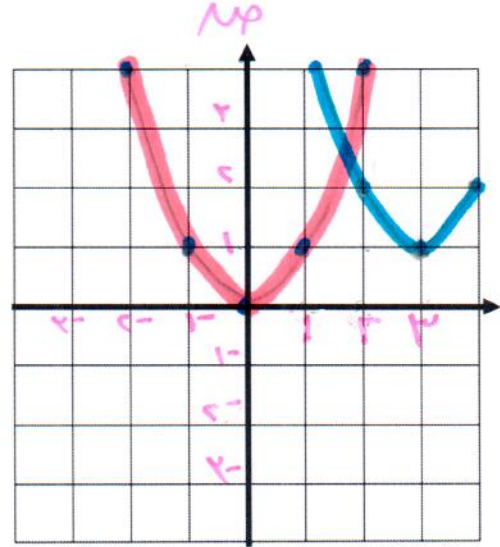
ص = ٢ - (س + ٢)² ④

س	٣-	٢-	١-	٠	١
ص	١	٠	١	٤	٧



ص = ١ + (س - ٣)² ③

س	٤	٣	٢	١	٠
ص	٢	١	٠	١	٤



H.L.



نقاط
الجدول

$$\begin{aligned} \text{ص} &= \text{س} - \text{ع} \\ \text{ص} &= (2 - 2) = 0 \\ 2 &= 2 - 0 = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ص} &= (1 - 1) = 0 \\ 1 &= 2 - 1 = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ص} &= 2 - 0 = 2 \\ 2 &= 2 - 0 = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ص} &= 2 - 1 = 1 \\ 1 &= 2 - 1 = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ص} &= 2 - 2 = 0 \\ 2 &= 2 - 0 = \end{aligned}$$

11 * نرسم بيان الدالة : $\text{ص} = \text{س}^2$

* بيان الدالة $\text{ص} = \text{س}^2$ هو إزاحة رأسية لبيان الدالة $\text{ص} = \text{س}^2$ وحدتين إلى الأسفل

نقاط
الجدول

$$\begin{aligned} \text{ص} &= (1 - 1) = 0 \\ \text{ص} &= (1 - 2) = 1 \\ 9 &= (3 - 2) = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ص} &= (1 - 1) = 0 \\ 4 &= (2 - 2) = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ص} &= (1 - 0) = 1 \\ 1 &= (1 - 2) = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ص} &= (1 - 1) = 0 \\ 0 &= 0 = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ص} &= (1 - 2) = 1 \\ 1 &= 1 = \end{aligned}$$

12 * نرسم بيان الدالة : $\text{ص} = \text{س}^2$

* بيان الدالة $\text{ص} = (\text{س} - 1)^2$

هو إزاحة أفقية لبيان الدالة $\text{ص} = \text{س}^2$ وحدة واحدة جهة

اليمين

H.L.

نقاط
الجدول

$$\begin{aligned}
 & \text{ص} = (3 - 1) + 1 \\
 & \bullet \text{ص} = (3 - 0) + 1 \\
 & \quad 1 + 3 = \\
 & \quad 1 + 9 = 10 \\
 & \bullet \text{ص} = (3 - 1) + 1 \\
 & \quad 1 + (2 - 1) = \\
 & \quad 0 = 1 + 1 = \\
 & \bullet \text{ص} = (3 - 0) + 1 \\
 & \quad 1 + (1 - 1) = \\
 & \quad 2 = 1 + 1 = \\
 & \bullet \text{ص} = (3 - 3) + 1 \\
 & \quad 1 + 0 = \\
 & \quad 1 = 1 + 0 = \\
 & \bullet \text{ص} = (3 - 4) + 1 \\
 & \quad 1 + 1 = \\
 & \quad 2 = 1 + 1 =
 \end{aligned}$$

3

* رسم بيان الدالة $\text{ص} = \text{س}^2$
 * بيان الدالة $\text{ص} = (3 - \text{س}) + 1$
 هو إزاحة أفقية لبيان الدالة
 $\text{ص} = \text{س}^2$ 3 وحدات إلى اليمين
 وإزاحة رأسية وحدة واحدة إلى
 الأعلى.

نقاط
الجدول

$$\begin{aligned}
 & \text{ص} = (2 + 5) - 2 \\
 & \bullet \text{ص} = (2 + 3) - 2 \\
 & \quad 2 - (1 - 2) = \\
 & \quad 1 - 2 - 1 = \\
 & \bullet \text{ص} = (2 + 2) - 2 \\
 & \quad 2 - 0 = \\
 & \quad 2 - 2 = \\
 & \bullet \text{ص} = (2 + 1) - 2 \\
 & \quad 2 - 1 = \\
 & \quad 1 - 2 - 1 = \\
 & \bullet \text{ص} = (2 + 0) - 2 \\
 & \quad 2 - 2 = \\
 & \quad 2 = 2 - 2 = \\
 & \bullet \text{ص} = (2 + 1) - 2 \\
 & \quad 2 - 3 = \\
 & \quad 7 = 2 - 9 =
 \end{aligned}$$

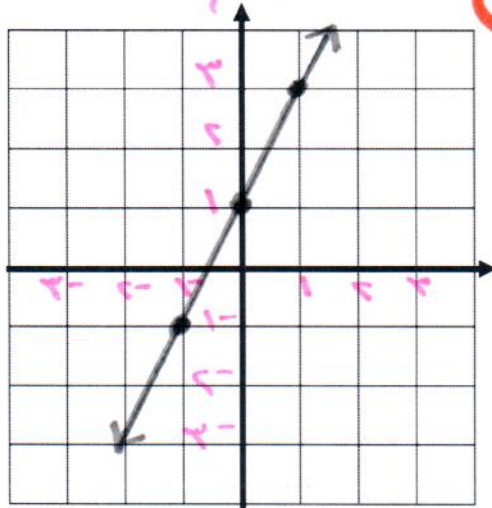
4

* رسم بيان الدالة $\text{ص} = \text{س}^2$
 * بيان الدالة $\text{ص} = (2 + \text{س}) - 2$
 هو إزاحة أفقية لبيان الدالة
 $\text{ص} = \text{س}^2$ وحدتين إلى اليمين
 وإزاحة وحدتين إلى الأسفل.

H.L.

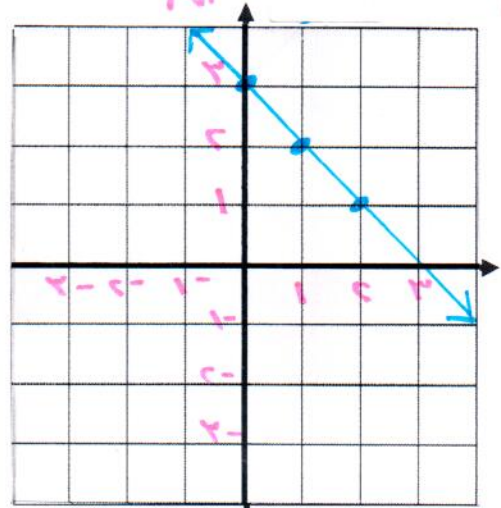
• ارسم بيانيا كلا من الدوال الخطية التالية :

ص = ٢س + ١



٤

ص = -س + ٣

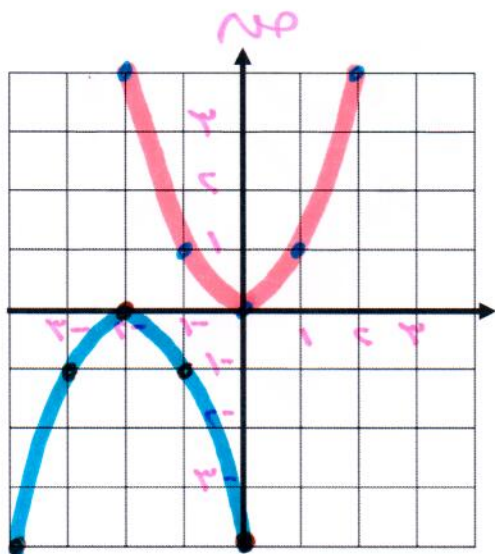


١

ص = -(س + ٢)²

س	٣	٢	١	٠	١
ص	-٩	-٤	-١	٠	-١

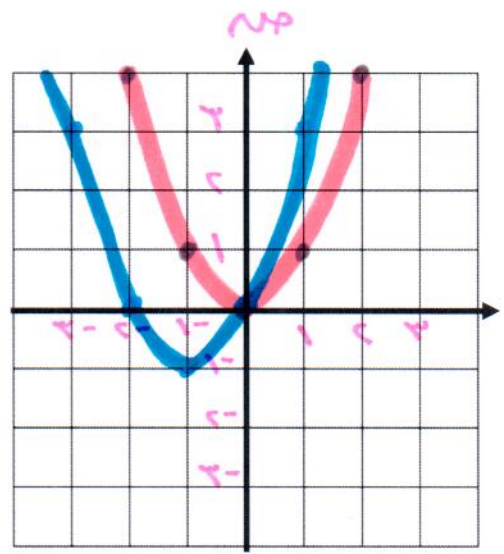
٥



ص = ١ - (س + ١)²

س	٣	٢	١	٠	١
ص	-٧	-٤	-١	٠	-١

٦



H.L.



$$\begin{aligned} 2 &= 3 + 5 - = 5 \\ 2 &= 3 + 0 - = 5 \bullet \\ 7 &= 2 + 1 - = 5 \bullet \\ 1 &= 2 + 2 - = 5 \bullet \end{aligned}$$

2	1	0	5
1	2	3	5

1

$$\begin{aligned} 1 &= 1 + 5 - 2 = 5 \\ 1 &= 1 + 1 - 1 - 2 = 5 \bullet \\ 1 &= 1 + 2 - = \\ 1 &= 1 + 0 - 2 = 5 \bullet \\ 1 &= 1 + - = \\ 3 &= 1 + 1 - 2 = 5 \bullet \\ 3 &= 1 + 2 = \end{aligned}$$

1	0	1 -	5
3	1	1 -	5

2

نقاط
البدول

$$\begin{aligned} 1 - (1 + 5) &= 5 \\ 1 - (1 + 0) &= 5 \bullet \\ 1 - (1 -) &= \\ \bullet &= 1 - 1 = \\ 1 - (1 + 1 -) &= 5 \bullet \\ 1 - &= \\ 1 - &= \\ 1 - (1 + 0) &= 5 \bullet \\ 1 - &= \\ \bullet &= 1 - 1 = \\ 1 - (1 + 1) &= 5 \bullet \\ 1 - &= \\ 3 &= 1 - 2 = \\ 1 - (1 + 0) &= 5 \bullet \\ 1 - &= \\ 8 &= 1 - 9 = \end{aligned}$$

3 رسم بيان الدالة $5 = 5$

بيان الدالة $5 = (1 + 5) - 1$

هو زاخة أفقية لبيان الدالة
 $5 = 5$ وحدة واحدة واليسار
 و زاخة رأسية وحدة واحدة
 واليسار الأسفل .

H.L.



٤

نرسم بيان الدالة $v = s^2$

بيان الدالة $v = - (s + 2)^2$

هو زاوية أفقية لبيان

الدالة $v = s^2$ وحدثت إلى

اليسار ، ثم انعكس في

محور السينات .

$$v = (s + 2)^2$$

$$v = (s + 3)^2$$

$$v = (1 -)^2$$

$$v = 1^2$$

$$v = (s + 2)^2$$

$$v = (0)^2$$

$$v = 0$$

$$v = (s + 1)^2$$

$$v = (1)^2$$

$$v = 1$$

$$v = (s + 0)^2$$

$$v = (2)^2$$

$$v = 4$$

$$v = (s + 1)^2$$

$$v = (3)^2$$

$$v = 9$$

H.L.

