

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة منطقة الفروانية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف التاسع](#) ⇨ [علوم](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة علوم في الفصل الثاني

اسئلة مفيدة	1
تلخيص الدرس الثالث	2
تلخيص	3
تلخيص	4
اوراق عمل	5

دولة الكويت - وزارة التربية

تفويض اجابته

الادارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية
مكتروول الفروانية التعليمية

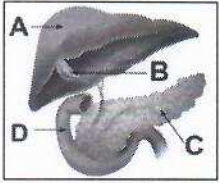
أولاً: الأسئلة الموضوعية (٣٦) درجة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

(١٦ = ٢ × ٨)

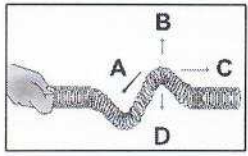
١- أثناء عملية الهضم تتحول الدهون إلى : ص ٢٤

- جلوكوز أحماض أمينية أحماض دهنية بروتينات



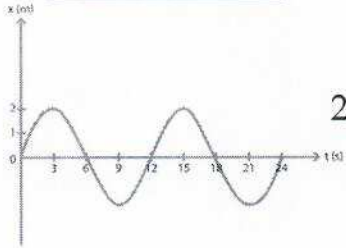
٢- في الشكل المقابل الجزء الذي يقوم بالتخلص من السموم داخل الجسم يمثلته الحرف: ص ٣١

- A B C D



٣- اتجاه انتشار الموجه المستعرضة يمثلته الحرف : ص ٧٩

- A B C D



٤- الشكل المقابل يمثل موجة مستعرضة سعتها الموجية تساوي: ص ٨٤

- 24 m 12 m 2 m 1 m

٥- الشكل الذي يمثل حدوث ظاهرة الصدى: ص ١١٠



٦- أعلى سرعة للصوت تكون في المنطقة: ص ١٠٥

50	40	20	0	درجة الحرارة
C°	C°	C°	C°	
D	C	B	A	المنطقة

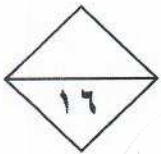
- A B C D

٧- الترتيب الإلكتروني لعنصر ${}_{12}\text{Mg}$ حسب مستويات الطاقة هو : ص ١٤٤

- 2, 8, 2 2, 8, 1 2, 8, 5 2, 8

٨- من الشقوق الأيونية البسيطة الموجبة : ص ١٤٧

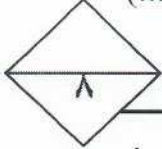
- N^{-3} H^{+} Cl^{-} NH_4^{+}



السؤال الثاني: أكتب كلمة (صحيحة) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خاطئة) أمام العبارات الغير صحيحة لكل

مما يلي: (٨=٢×٤)

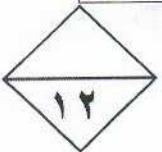
- ١- تتحرك جزيئات الوسط في الموجة المستعرضة في نفس اتجاه الانتشار الموجي . ص ٧٩ (.....خاطئة)
- ٢- تقوم الأذن الوسطى بتحويل اهتزازات الطبلة إلى الأذن الداخلية عبر الفتحة البيضوية . ص ٩٩ (.....صحيحة)
- ٣- الرمز (2H) يدل على جزئ هيدروجين . ص ١٤٣ (.....خاطئة)
- ٤- الصيغة الكيميائية لمركب ثاني أكسيد الكربون هي CO₂ . ص ١٥١ (.....صحيحة)



السؤال الثالث: اختر العبارة من المجموعة (ب) و ضع رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) فيما

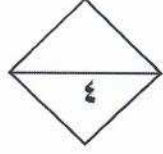
يلي: (١٢=٢×٦)

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(٢٠)	كتلة كثيفة القوام من المواد المهضومة. ص ٢٤	١. الكيلوس
(.١٠)	مادة سائلة تُمتص في الأمعاء الدقيقة. ص ٢٥	٢. الكيموس ٣. العصارة الصفراوية
(.٥٠)	خاصية تميز بها الأذن بين الأصوات الخافتة والمرتفعة. ص ١٠١	٤. نوع الصوت
(.٦٠)	خاصية تميز بها الأذن بين الأصوات الحادة والغليظة. ص ١٠٢	٥. شدة الصوت
(.٨٠)	جزيء واحد يتكون من ذرتين مترابطتين . ص ١٤٣	٦. درجة الصوت
(.٧٠)	ذرتين غير مرتبطين. ص ١٤٣	٧. 20 ٨. O ₂ ٩. O



ثانياً : الأسئلة المقالية (٢٤) درجة :

السؤال الرابع (أ): علل لما يأتي تعليلاً علمياً دقيقاً : (٢=٢×٢)



ص ٨٦

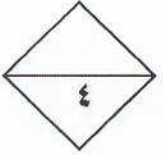
١. جهاز الرأس النقطي الطافي له أهمية كبيرة.

...تقوم بتحويل طاقة الأمواج في المحيطات والبحار إلى الطاقة الكهربائية لتوليد الكهرباء وتحلية المياه.....

٢. ينصح بعدم سماع الأصوات التي تزيد عن 100 dB لفترة زمنية طويلة. ص ١٠١

.....لأنها تسبب تلفاً للأذن

السؤال الرابع: (ب) حل المسألة التالية: (٤=٢×٢) ص ١١٠



- في يوم كثيف الضباب أطلقت سفينة صافرتها فانعكست الموجات الصوتية على حاجز صخري

فالتقطها جهاز الاستقبال في السفينة بعد مرور ٤ ث ، فإذا كانت سرعة الصوت في الهواء الرطب

تساوي ٤٠٠ م/ث ما مقدار بُعد الحاجز الصخري عن السفينة ؟

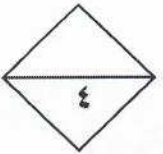
القانون: $V = 2D / t$

الحل: $D = 1/2 Vt$

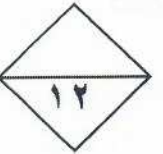
..... $1/2 (400) \times (4) = 800 \text{ m}$

السؤال الرابع (ج) : صف العناصر التالية حسب رقم المجموعة في الجدول الدوري: (٤=٢×٢) ص ١٤٥

^{14}Si - ^{13}Al



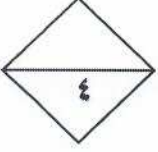
المجموعة الثالثة	المجموعة الرابعة
^{13}Al	^{14}Si



السؤال الخامس (أ) أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة بوضع خط أسفله مع ذكر السبب: (٤=٢×٢)

١. (موجات الضوء - موجات الراديو - موجات التلفاز - موجات الصوت) ص ٧٩

السبب: - ... من الموجات الميكانيكية تحتاج وسط مادي لانتقالها والباقي موجات كهرومغناطيسية لا تحتاج وسط مادي لانتقالها.....



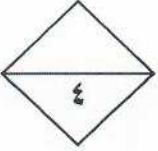
٢. (المطرقة - الصيوان - الركاب - السندان) ص ٩٩

السبب: - من أجزاء الأذن الخارجية والباقي أجزاء الأذن الوسطى.....

السؤال الخامس (ب) : التفكير الناقد : (٤=٢×٢) ص ٢٤

أ - تناول بدر قطعة من البسكويت الخالية من السكر تحتوي على النشا وبعد دقائق شعر بالحلاوة في فمه.

١- فسر سبب ذلك ؟

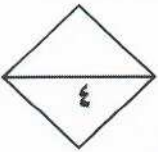


بفعل انزيمات اللعاب التي تحول السكريات المعقدة (النشا) وسكر المالتوز إلى سكر بسيط (الجلوكوز).

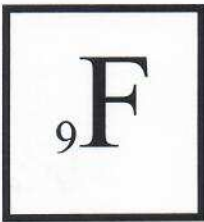
٢- ما نوع الهضم الذي تم في هذه المرحلة ؟

هضم كيميائي

السؤال الخامس (ج) : ادرس الشكل المقابل جيداً ثم أجب عما يلي: (٤=٢×٢) ص ١٤٦



١- تكافؤ العنصر يساوي.....١.....



٢- كم عدد الالكترونات (المفقودة أو المكتسبة) للوصول لحالة الاستقرار؟

.....١.....

انتهت الأسئلة

بالنجاح والتوفيق

