

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منصة تمكن

الملف نماذج تجريبية للاختبار التقويمي الثاني

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

الكفايات العامة والخاصة في مادة الرياضيات	1
العامل المشترك الأكبر في مادة الرياضيات	2
بنك اسئلة مهم في مادة الرياضيات	3
درس الأس في مادة الرياضيات	4
بند 2 6منهج كفايات في مادة الرياضيات	5

نماذج اختبارات

القصير (٢)

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

رياضيات

الفصل
الأول

6

يمكنك طلب مذكرات تمكن المحلولة و المطبوعة وكذلك مذكرة الفلنة المختصرة محلولة و مطبوعة
عن طريق الموقع



نماذج تجريبية للاختبار التقويمي الثاني
الصف السادس رياضيات الفصل الدراسي الأول نموذج (١)

السؤال الأول أوجد ناتج قسمة كل مما يلي

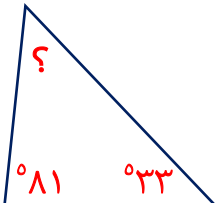
أ $0,052 \div 0,013 =$

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

ب $1,33 \div 0,07 =$



السؤال الثاني ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

أ	ب	١	$5 = 4 \div 12 + 8$
أ	ب	٢	قياس الزاوية المجهولة = 56° في الشكل المقابل: 



الصف السادس رياضيات الفصل الدراسي الأول نماذج تجريبية للاختبار التقويمي الثاني نموذج (٢)

السؤال الأول أوجد ناتج قسمة ما يلي

$$= ٠,٨ \div ٢٦,٠٨$$

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

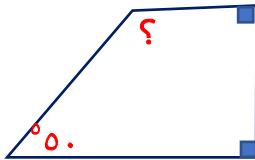


السؤال الثاني ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

أ ب

١ $١١ = ٢ \div ١٠ + ٦$

أ ب



٢ في الشكل المقابل

قياس الزاوية المجهولة = ١٢٠°



نماذج تجريبية للاختبار التقويمى الثاني
الصف السادس رياضيات الفصل الدراسي الأول نموذج (٣)

السؤال الأول أوجد ناتج قسمة ما يلي

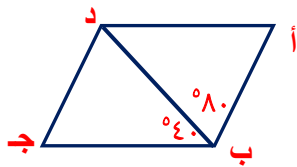
$$= ٠,٤٥ \div ١٠٧,٥٥$$

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



السؤال الثاني ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	١ $١٠ = ٤ + ٢ \times ٣ - ٦$
<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	٢ في الشكل المقابل : إذا كان $\hat{A} = ٤٠^\circ$ ، فإن $\hat{C} = ٤٠^\circ$





السؤال الأول أوجد ناتج كل مما يلي:


٢ + ٣ × (٥ - ١٠) (أ)

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢ ÷ (٧ + ٥) + ١٢ (ب)



السؤال الثاني ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

(ب)	(أ)	$٧ = ٠,٤ ÷ ٢,٨$ (١)
(ب)	(أ)	الشكل المقابل لا يمثل مضلعاً :  (٢)



نماذج تجريبية للاختبار التقويمي الثاني

نموذج (٥)

الفصل الدراسي الأول

رياضيات

الصف السادس

السؤال الأول أوجد ناتج كل مما يلي:

$$7 - (6 \times 4) + 3$$

أ

موقع
المنهج الكويتي
almanahj.com/kw

$$(0,4 + 0,8) \div 0,24$$

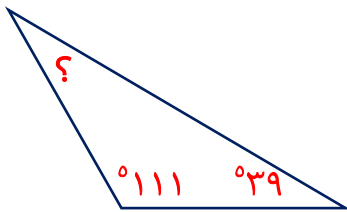
ب



السؤال الثاني لكل بند من البنود التالية أربعة خيارات ، واحد منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة

على الإجابة الصحيحة

قياس الزاوية المجهولة =



د ٥٠°

ج ٣٠°

ب ٤٠°

أ ٣٩°

$$= 1000 \div 6$$

د ٠,٠٠٦

ج ٠,٦

ب ٠,٠٠٠٦

أ ٦٠٠٠



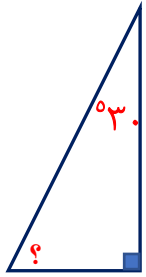
نماذج تجريبية للاختبار التقويمي الثاني

نموذج (٦)

الفصل الدراسي الأول

رياضيات

الصف السادس

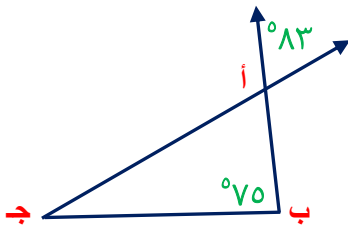


أوجد قياس الزاوية المجهولة

أ

السؤال الأول

موقع
المنهاج الكويتية
almanahi.com/kw



استخدم البيانات على الرسم ثم أكمل :

ب

قياس (ب أ ج) =

السبب :

قياس (ب ج أ) =

السبب :



٤



٢

السؤال الثاني لكل بند من البنود التالية أربعة خيارات ، واحد منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة

السؤال الثاني

على الإجابة الصحيحة

١ = $0,03 \div 4,83$

د $3 \div 0,483$

ج $3 \div 4,83$

ب $3 \div 4830$

أ $3 \div 483$

٢ $4 - 5 \times 3 + 10$

د ٦١

ج ١٣

ب ٣٣

أ ٢١



نماذج تجريبية للاختبار التقويمي الثاني

نموذج (٧)

الفصل الدراسي الأول

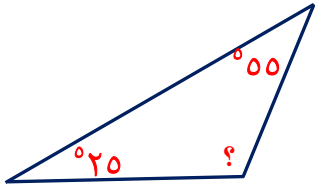
رياضيات

الصف السادس

أوجد قياس الزاوية المجهولة

أ

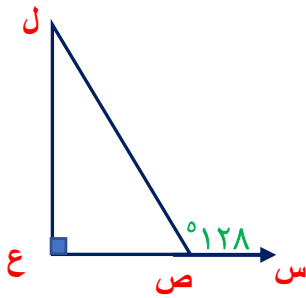
السؤال الأول



موقع
المنهج التعليمي
almanahj.com/kw

استخدم البيانات على الرسم ثم أكمل :

ب



قياس $\hat{ل ص ع}$ =

السبب :

قياس $\hat{ص ل ع}$ =

السبب :



ظل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

السؤال الثاني

$$٧ = ١٥ - ٩٦ \div ١٢$$

١

لجعل المقسوم عليه عدداً كلياً في المسألة التالية :

يجب علينا الضرب بـ ١٠٠

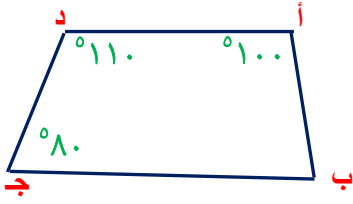
$$٢٤ \div ٠,٠٠٤$$

٢



السؤال الأول

أ انظر الشكل الذي أمامك ، ثم أكمل مما يلي :



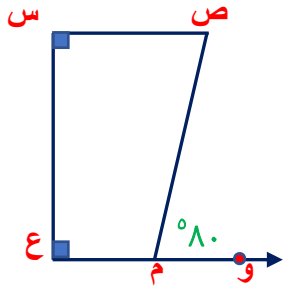
قياس (أ ب ج) =

السبب :

موقع
المنهج التقيمي
almanahj.com/kw

ب

انظر الشكل الذي أمامك ، ثم أكمل مما يلي :



قياس (ص م ع) =

السبب :

قياس (ص) =

السبب :

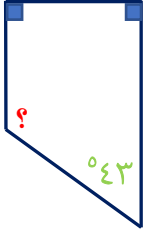


السؤال الثاني ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

ب	أ	$6 = (2 \times 4) \div 16$	١
ب	أ	لجعل المقسوم عليه عدداً كلياً في المسألة التالية : $1,7 \div 5,1$ يجب علينا الضرب بـ ١٠	٢

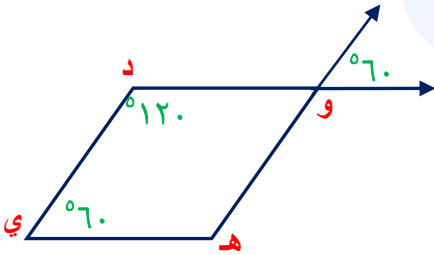


السؤال الأول أ أوجد قياس الزاوية المجهولة في الشكل الرباعي التالي :



موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

ب انظر الشكل الذي أمامك ، ثم أكمل كلاً مما يلي :



قياس (د و هـ) =

السبب :

قياس (و هـ ي) =

السبب :



السؤال الثاني ظلل أ إذا كانت العبارة صحيحة وظلل ب إذا كانت العبارة خاطئة



ب	أ	$9,2 = 2 \div 1,6 - 10$	١
ب	أ	$0,7 = 0,5 \div 3,5$	٢