

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/3>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/3arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/3arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثالث اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade3>

* لتحميل جميع ملفات المدرس سلسلة المعالي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثالث على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



الاختبار القصير الأول

الوحدة الأولى

حسب التوصيف الجديد ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

مراجعة اختبار الوحدة الأولى (الصف الثالث)

المعايير المطلوبة في الاختبار : (المعيار / عدد الجزئيات / الدرجة)

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

(٢ - ٢) (النمل وقطعة الخبز ص ٣٢ - الحمامة والنحلة ص ٥١) ٦ جزئيات / ٦ درجات

(٣ - ٢) (الثروة اللغوية) ٣ جزئيات / ٣ درجات

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة

(٣ - ٣) (ضمائر الغائب ص ٢٩ - ص ٤٩) جزئيتان / درجتان

(٤ - ٣) (علامات الترقيم ، جمل مترابطة ص ٣٨ ، ص ٥٨) جزئية واحدة / ٤ درجات

مجموع الاختبار القصير ١٥ درجة

في نهاية المراجعة نموذج اختبار قصير تجريبي حسب التوصيف الجديد

مع تحياتي الأستاذ / حمادة ماهر

المعيار (٢ - ٢) : " النمل وقطعة الخبز " ص ٣٢

" خسر فريق سامي في مباراة كرة القدم التي أقيمت بين فريقه وفريق آخر ، فعاد إلى البيت حزينا ، وجلس في حديقة المنزل على مقعد خشبي ، لا يريد أن يكلم أحدا ، وبينما كان يفكر في هزيمة فريقه رأى مجموعة من النمل تجر قطعة من الخبز ، وهي تحاول أن تصل بها إلى أعلى الشجرة ، لكن قطعة الخبز سقطت منها ، فنزلت مجموعة النمل وتعاونت في جرها مرة أخرى ."

١ - ما شعور سامي بعد خسارة فريقه ؟

٢ - ماذا رأى سامي وهو يفكر في هزيمة فريقه ؟

٣ - أذكر سببين لنجاح مجموعة النمل في توصيل قطعة الخبز إلى قريتها .

٤ - أذكر معلومتين أعرفهما عن مجتمع النمل .

٥ - أختار من بين القوسين الإجابة الصحيحة

١- الفكرة الأساسية للنص :

(- الاجتهاد طريق النجاح والفوز - المثابرة والإصرار عاملان النجاح)

(- نظام عمل النملة نظام عجيب - النملة لا تعرف الكلل أو اليأس)

٢ - أتعلّم من هذه القصة أنّ :

(النملة يصيبها اليأس إذا فشلت - العاقل يُصرُّ على تحقيق أهدافه)

٣ - يتصف سامي بأنه :

(قوي الإرادة - ضعيف الإرادة - جبان - كسول)

الحمامة والنحلة (ص ٥١)

" في يوم حار طارت النحلة إلى بركة ماء لتشرب ، فوقعت في الماء ، وحاولت النحلة الخروج من الماء فلم تقدر ، حاولت مرة ثانية ومرة ثالثة فلم تقدر . كانت حمامة واقفة على غصن شجرة . الشجرة قريبة من البركة . سمعت الحمامة صوتا يناديأنقذوني.....أنقذوني..... أنا أغرقأنا أغرق !.....

أ - أصوغ أسئلة مناسبة للإجابات الآتية مستعينا بأدوات الاستفهام الآتية :

(من - ماذا - متى - أين - كيف - لماذا)

- ؟ الحمامة هي التي أنقذت النحلة من الموت .
- ؟ شاهدت الحمامة في بركة الماء نحلة .
- ؟ سقطت النحلة في بركة ماء .
- ؟ طارت النحلة وهي سعيدة .
- ؟ لسعت النحلة الصياد لتتخذ الحمامة .

ب - أذكر ما أفدته من القصة في جملة مفيدة .

ج - أصف شعور النحلة في المواقف الآتية ، حينما

- - عجزت عن الخروج من الماء .
- - طارت بعيدا عن بركة المياه .
- - رأت الصياد مصوبا البندقية نحو الحمامة

د- أبين رأيي في تصرف كل من :

- - الحمامة مع النحلة في بداية القصة .
- - النحلة مع الحمامة في نهاية القصة .

المعيار (٢ - ٣)

مرادف الكلمات الآتية:

هزيمة :

يعوم :

أسعت :

مفرد الكلمات الآتية :

أسراب :

الحقول :

جمع الكلمات الآتية :

بركة :

منقار :

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

المعيار (٣ - ٣)

١ - أضع (هو - هي - هما - هم - هن) في المكان المناسب :

- طالب يشارك في حملة تنظيف الشاطئ .
- غواصون بارعون .
- فتاة ترسم علم الكويت .
- طبيبات يعالجن المرضى .
- صديقان يصليان في المسجد .

٢ - أصل ضمير الغائب بالجملة المناسبة له :

- هم - كتاب مفيد .
- هو - يشاركون في النشاط .
- هن - رائدات نهضة البلاد .
- هما - يهتمان بصحتهما .
- هما - فئتان تعنتيان بجدهما .
- هي - تدعو إلى عمل الخير .

٣ - أملأ الفراغ في كل مما يأتي بضمير الغائب المناسب :

- طبيب يعالج المرضى .
- طبيبة تعالج المرضى .
- طبيبتان تعالجان المرضى .
- أطباء يعالجون المرضى .
- طبيبات يعالجن المرضى .

٤ - أعبر عن كل صورة بجملة تامة مستخدماً ضمير الغائب المناسب :



٥ - أحول الجملة الآتية إلى المثنى المذكر ، ثم إلى جمع المذكر .

هو لاعب بارع يحرز الأهداف

- المثنى المذكر
- جمع المذكر

٦ - أحول الجملة الآتية إلى المثنى المؤنث ، ثم إلى جمع المؤنث :

هم المسلمون حريصون على الصلاة .

- المثنى المؤنث
- جمع المؤنث

٧ - أستبدل بما تحته خط ضمير غائب مناسباً كما في المثال الأول :

- هند تقف أمام المعلمة في أدب .

- التلميذات يحرصن على التفوق .

- لاعبو الكويت يفوزون بالكأس .

- البنات تساعدان الأم في أعمال المنزل

٨ - أضع مكان النقط في كل جملة مما يأتي الكلمة المناسبة :

- هو الفقراء والمحتاجين . - هما في العمل .
- هم إلى العمل مبكرين . - هن في المسابقة بحماسة .

المعيار (٣ - ٤)

١ - أقرأ ، ثم أضع كل علامة من علامات الترقيم في مكانها المناسب :

(، - . - : - (()))

- قالت مشاعل لصديقتها بسمة هل تحثيني عن مكتبة المدرسة
مكتبة المدرسة عامرة بالكتب والقصص يقبل عليها التلاميذ والتلميذات كما يقبل
عليها المعلمون والمعلمات والجميع يحافظ على الهدوء وسلامة الكتب فيها
وقد قيل قديما العلم في الصغر كالنقش على الحجر
قالت مشاعل ما أجمل مطالعة القصص الخيالية
- ٢ - أعبر عن جمال أبراج الكويت بأسلوب تعجب .**

٣ - أكتب عن مرفق من مرافق مدرستي أربع جمل تامة ، مراعي استخدام علامات الترقيم في مكانها المناسب .

٤ - أكتب أربع جمل عن أحد معالم بلادنا الجميلة ، مراعي استخدام علامات الترقيم المناسبة .

لطلب نسخة مع الإجابة الاتصال بالرقم التالي (٩٩٣٥٣١٣٧)

الاسم : الصف : ٣ /

٦	٥	٤	٣	٢	١
○	○	○	○	○	○

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار : (٢ - ٢)

رأت النحلة الصياد ، طارت النحلة بسرعة ولسعت الصياد في ذراعه ، اهتزت يد الصياد ، وذهبت الرصاصة بعيدا عن الحمامة . طارت الحمامة ، واختفت بين الأشجار ، بحث الصياد عن الحمامة . لكنه لم يجدها ، ذهب الصياد بعيدا يبحث عن صيد جديد قابلت الحمامة النحلة . فقالت الحمامة : شكرا يا صديقتي . أنقذت حياتي .

١- أذكر الحدث في الفقرة السابقة ، وأذكر النتيجة .

الحدث :

النتيجة :

٢- أذكر ما أفدته من قصة الحمامة والنحلة في جملة مفيدة تامة.

.....

" خسر فريق سامي في مباراة كرة القدم التي أقيمت بين فريقه وفريق آخر ، فعاد إلى البيت حزينا ، وجلس في حديقة المنزل على مقعد خشبي ، لا يريد أن يكلم أحدا ، وبينما كان يفكر في هزيمة فريقه رأى مجموعة من النمل تجر قطعة من الخبز ، وهي تحاول أن تصل بها إلى أعلى الشجرة .

١ - أختار من بين القوسين الإجابة الصحيحة

أ- الفكرة الأساسية للنص : (- الاجتهاد طريق النجاح والفوز - المثابرة والإصرار عاملان النجاح)

ب - أتعلّم من هذه القصة أنّ : (النملة يصيبتها اليأس إذا فشلت - العاقل يُصرُّ على تحقيق أهدافه)

ج - يتصف سامي بأنه : (قوي الإرادة - ضعيف الإرادة - جبان - كسول)

المعيار (٢ - ٣)

٣	٢	١
○	○	○

١ - مرادف كلمة هزيمة . (خسارة - فوز - نجاح)

٢ - مفرد كلمة أسراب . (سرب - سراب - سرير)

٣ - جمع كلمة بركة . (برك - بركات - بركان)

المعيار (٣ - ٣)

٢	١
○	○

١ - أحول الجملة الآتية إلى المثني المذكر ، ثم إلى جمع المذكر .

هو لاعب بارع يحرز الأهداف

- المثني المذكر

- جمع المذكر

المعيار (٤ - ٣)

٤	٣	٢	١
○	○	○	○

١ - أقرأ ، ثم أضع كل علامة من علامات الترقيم في مكانها المناسب :

(، . ! :)

قال سالم ما أجمل أبراج الكويت

٢ - أكتب أربع جمل عن أحد معالم بلادنا الجميلة ، مراعيًا استخدام علامات الترقيم المناسبة .

.....

.....

.....

.....

.....