

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



التعليم الخاص

الملف نموذج أسئلة اختبار التعليم الخاص

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة العشاوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	1
مسودة كتاب الطالب لعام 2018	2
مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018	3
مذكرة للصف السادس شاملة كل المهارات	4
مذكرة الاختبار للوحدات الثلاث الأولى	5



سؤال الثالث : المعول (٥-٣-١):

اكتب نصاً إنشائياً في حدود ستة أسطر ما يقارب (٧٢ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين، براعاً وضح الأفكار وترابطها وتسلطها، وجرده الأسلوب والفصاحة، وريحة استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط استخداماً صحيحاً مع حسن الصياغة.

الموضوع الأول : جب الوطن شعورٌ صادقٌ وطلاءٌ نفيسٌ وقيمةٌ عظيمةٌ تُرك داخلكا منذ ولادتنا.

الموضوع الثاني: أعمال الخير والمساعدات الإنسانية من أعظم أرباح الخير لها ما من أجر عظيم ورفق وغير .

Cancelled

انتهت الامتلاء

١١ ٢ ١

١- امل الفراغ (بطاع) مناسب في الجملة الآتية:
..... في المسجد.

٢- امل الفراغ (بغير شبه جملة) في الجملة الآتية:
اللاح

٣- اضبط ما تحته خط ضيفًا صحيحًا في الجملة الآتية:
إن الصدق منجاة.

٤- احوّل الجملة الاسمية الآتية من صورة المفرد إلى صورة جمع المذكر السالم معبرًا ما يلزم.
المرء من يؤدي الأمانة لأصحابها.

السؤال الثاني: بالمعيار (٢-٥-٣):

١- اكتب ما يطى علي: (٩ درجات)

٧

Cancelled

ب- اعد كتابة الجملة الآتية بخط الرقعة:

٢ كن جميل الخلق تبارك الأنام

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥
للسف السادس في مادة اللغة العربية



قطعة إملاء للسف السادس

الرياضة

ممارسة الرياضة فوائد عظيمة، وتعتبر من إجراءات الوقاية من الأمراض، وأحد العوامل المؤثرة في رفع كفاءة الجسم، فيصبح الإنسان قادرًا على تأدية أعماله، كما تشجع الدول الناشئة على ممارسة الرياضة في المدارس.

المهارات المقررة:

فوائدها/ إجراءات/ المؤثرة/ كفاءة/ تأدية/ الناشئة

سؤال الخامس: أقرأ التصنيح الآتيين، ثم أجب عما يليهما من أسئلة:

النص الأول: قال الشاعر: فُرزة العلم أقوى شركة الأمم فالعزم في الدهر منسوب إلى القلم
النص الثاني: قال الشاعر: العلم ينمي بيتاً لا صداد لها والجهل يهدم بيت العز والشرف

(٣ درجات)

المعيار (٨-٢)

٢

أقرن بين التصنيح السابقين من حيث:

وجه الشبه في الموضوع:

وجه الاختلاف في الأسلوب:

Cancelled

المعيار (٩-٢)

١

اختر النص الذي أميل إليه من التصنيح السابقين مع ذكر السبب:

النص الذي أميل إليه :

التعليل:

(٣٦ درجة)

ثانياً - التقوية العامة (الكتابة):

(١٢ درجة)

السؤال الأول: المعيار (٣-١-٥)

١- أرطف كلمة (نافع) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون خيراً مفرداً أفضل تاسخ.

٢- اغز الحرف التاسخ إلى فعل تاسخ ويبد الاستمرار في الجملة الآتية: لعل الجرّ مضمّن مغزياً ما

يلزم

٣- اصوب الخطأ في الجملة الآتية:

١ - إن الصديقان مخلصان. - التصويب:

٢- اختار ما بين القوسين فعلاً تاسخاً ويبد التحول الجملة الآتية:

..... (كان - يئس - صر - ملأم)
- الربر ثوباً.

٥- استخرج خيراً (جملة اسمية) من الجملة الآتية:

١- ورود الرانها زاجية في الحقيقة.
..... الخبر:

خوال الرابع: أقرأ النص الآتي، ثم اجيب صوابه من أسئلة: (٢ درجات)

في أحد الأيام ذهب أحدٌ بصحبة رفاقه للعبوا كرة القدم، ولكنهم وجدوا صمغاً كبيراً أمام المرعى فقال أحد لأصدقائه: أنا أقوى وأسطيع تحريكها، لكنه فشل، فترى أحد أصدقائه أن يحركها فتمسر بالتيه، وعندما يتيسر جلسوا على الأرض، أثناء ذلك شاهدوا اسراباً من النمل تنضم حامله طعامها، فاعترضت طريق النمل حفرة كبيرة ولاخذ طعام النمل ولكنها فشلت؛ لأن جمرع النمل التحت لتتبعها، فعرف احد ورفاقه أن **التحور اسراب** جعل العقبات والمشكلات.

المعيار (٥-٢)

١- اصوغُ الفكرة الرئيسة للنص المتلقى صياغةً متليمةً.

المعيار (٦-٢)

٢- أختار نوع الأسلوب في عبارة (ما اجمل التحورن ا).
- اسلوب امر.
- اسلوب استفهام.
- اسلوب تقي.

٢- به اصوغ من إنتلني جملة تتضمن اسلوب امر في (المحافظة على الممتلكات العامة).

المعيار (٧-٢):

اصوغ سوا لا يساعد على فهم عبارة (التعاون هو الألب) في حل العقبات والمشكلات) مستخدما أحد أدوات الاستفهام الأتية: (لماذا - ماذا - كيف - أي)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

للمصف السادس في مادة اللغة العربية

(٢٤ درجة)

أولاً - الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):

(٥ درجات)

السؤال الأول: أقرأ الآيات الآتية، ثم أجيب عما يليها من أسئلة:

قال تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ * فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّى يُؤْذَنَ لَكُمْ وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ ازْجِعُوا فَازْجِعُوا هُوَ أَزْكَى لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ "

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

المعيار (١-٢)

أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

المعيار (٢-٣)

٢ أ- أحدد من النصوص الآتية ما يدل على (عدم التصرف في ملك الغير بدون إذن).

- قال تعالى: " فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّى يُؤْذَنَ لَكُمْ " .

- قال تعالى: " ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ " .

- قال تعالى: " حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا " .

- قال تعالى: " الله بما تعملون عليم " .

ب- أختار الدلالة التي تناسب الآية الكريمة الآتية " لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا " ٢

-التأدب

- اللطف

- السماح

-التودد

Cancelled

السؤال الثاني:

(درجتان)

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

من المحاصيل التي يزاها في عالم الحضارات بيرت النحل، ويطلق عليها اسم الخلية فهي أكل وأجل وأرق بناء يُقْبَله كائن حي لنفسه، ويستخدم النحل الكهوف وتجاريف الصخور والأشجار المعروفة كمواقع تعشيش طبيعية، كما تتكون خلية النحل من أقراص العمل سداسية الشكل.

المعجل (٢-٢)

٢- احدد مطومة ورتت في النص ترتبط بعجيب صنع المعجل

السؤال الثالث:

المعجل (٤-٢)

(٨ درجات)

١- اكتب في الفراغ الكلمة المطلوبة فيما يلي:
انجمر المطر أولاً .

١- اكتب في الفراغ المترادف من كلمة (التهمر):

ب- ضد كلمة (يفضب):

ت- مفرد كلمة (جباح):

ث- جمع كلمة (الوزير):

Cancelled

٢- أوظف كلمة (جاء) بمعنيين مختلفين في سياقين من اقتطعتي:

- الجملة الأولى:

٢- اكتب تصريفاً مناسباً لكلمة (سمع) في كل فراغ مما يلي:

..... من أسماء الله الحسنى.

٢- أئن الإنسان هي العضو المسؤول عن حاسة