



مرحبا بكم معنا في الورشة التدريبية لرؤساء أقسام ومعلمي المرحلة الابتدائية

خطة توطين التدريب

ورشة العمل بعنوان

الكفايات الخاصة للمادة

الفئة المستفيدة : معلمي الصف الأول والثاني الابتدائي
الإسبوع الرابع: أكتوبر



أهداف

الدورة

- ❖ التعرف على أهمية الكفايات الخاصة بالنسبة للكفايات الأخرى.
- ❖ التعرف على مفهوم الكفايات الخاصة وأنواعها.
- ❖ التعرف على أسس تنظيم الكفايات الخاصة.
- ❖ التعرف على المقصود بالكفايات الخاصة.



ما المقصود بالكفايات؟

أقسام الكفايات:

الكفايات الخاصة

ويقصد بها المراحل التفصيلية الكامنة في تطوير الكفايات العامة المتعلقة بمادة دراسية معينة وبصف دراسي.

الكفايات العامة

كفايات خاصة بمادة دراسية معينة.

الكفايات الأساسية

الكفايات المشتركة التي تجمع بين المواد المتعددة.

مجموعة من القدرات والمهارات والمعارف، والقيم يتسلح بها المتعلم لمواجهة مجموعة من الوضعيات والعوائق والمشاكل التي تستوجب إيجاد الحلول الناجعة لها بشكل ملائم وفعال.



كيف نحقق الكفايات العامة؟

دور معلم التربية الإسلامية
في تحقيق الكفاية العامة من
خلال عدة كفايات خاصة منها

كيف نحقق الكفايات العامة؟

. يكون دور معلم التربية الإسلامية في تحقيق الكفاية العامة من خلال عدة كفايات خاصة منها

مثال للكفاية العامة (2) لمادة التربية الإسلامية :

. اكتشاف بأسلوب نشط الخبرات والمواقف الحياتية اليومية المستوحاة من التعاليم الإسلامية

مثال للكفاية الخاصة (2) لمادة التربية الإسلامية :

. 2-2 التعرف على مبادئ وأركان الإسلام وأثرها في محيط المتعلم الفردي والإجتماعي

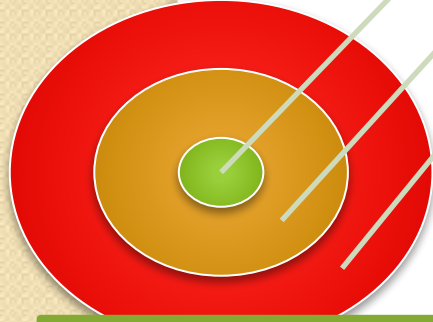
دور معلم التربية الإسلامية أن يحققها في عدة مجالات على سبيل المثال :

في مجال الحديث الشريف درس أركان الإسلام والإيمان ، ومجال الفقه في درس شكر الله تعالى على نعمه .

وللمعلم أن يبدع في تحقيق الكفايات الخاصة أو العامة فيما يراه مناسبا عند تخطيطه لإعداد الدروس .

وفي نهاية الصف الأول يكون المتعلم قادرا على معرفة مبادئ وأركان الإسلام وأثرها في سلوكياته من خلال

ممارساته اليومية وتعامله مع الآخرين في وسط مجتمعه .



الكفايات الخاصة
(لكل صف دراسي)

الكفايات العامة
(لكل مادة علمية)

الكفايات الأساسية
(لجميع المواد الدراسية)

تعريف الكفايات الخاصة

هي أقسام فرعية من الكفايات

العامة المحددة أعلاه، و تمثل حلقة أدنى من الكفايات

العامة ، ويقصد بها المراحل التفصيلية الكامنة في

تطوير الكفايات العامة المتعلقة بمادة دراسية معينة

الكفايات الخاصة
(لكل صف دراسي)



المهارات

ما نود من المتعلمين أن يكونوا قادرين على عمله من مثل ما يأتي:
المهارات العقلية
كالمقارنة والاستنتاج
ومهارات التعبير والتحليل
والمهارات الاجتماعية
كالتواصل، والمهارات
الحركية، كالرسم
والتلوين..

القيمة

ما نود من المتعلمين أن يكتسبوه من مثل ما يأتي:
من القيم والاتجاهات التي
تعبّر عن الإيمان
بمعتقدات راسخة مشتقة
من مصدر إسلامي، تملي
على الفرد بشكل ثابت
اختياره أو منهجه
السلوكي .

المعرفة

ما نود من المتعلمين أن يعرفوه من مثل ما يأتي
: المفردات،
والمصطلحات
والتعريفات، والمعلومات
الحقيقية الرئيسية،
والتفاصيل المهمة،
والأحداث والشخصيات،
والتسلسل الزمني.

أسس تنظيم الكفايات الخاصة في

المنهج

مجال
الاتجاهات

مجموعة من الميول والقيم
والمعتقدات الشخصية
والاجتماعية المتنوعة المرتبطة
بالمعارف والمهارات المكتسبة
(في المادة الدراسية)

مجال
الحقائق

أي مجموعة من
المعارف والحقائق
والمعلومات المتنوعة
المتعلقة بالمادة.

يتم تنظيم الكفايات
الخاصة في المنهج
وفقاً لأربعة مجالات
هي :

مجال
الارتباط

مجموعة المهارات
والاستراتيجيات من مجموعة
من المواد الدراسية التي تندمج
او تتكامل معا لتحقيق كفاية
خاصة لدى المتعلم

مجال
العمليات

مجموعة من
المهارات
والاستراتيجيات
المتنوعة و المتعلقة

بالمادة

مثال / الكفاية
العامة الثانية
يحققها كفايات
خاصة ثلاثة
وفقاً للأربعة
مجالات:



الكفايات العامة	الكفايات الخاصة للصف 1	الكفايات الخاصة للصف 2	الكفايات الخاصة للصف 3	الكفايات الخاصة للصف 4	الكفايات الخاصة للصف 5
(1) فهم وتطبيق قواعد إسلامية وأخلاقية محددة في السلوك اليومي	مجال الحقائق 1.1 التعرف على بعض الجوانب الأساسية في العقيدة الإسلامية مع الأخذ بالحسبان قدراته الشخصية.	مجال الحقائق 1.1 شرح جوانب محددة للعقيدة الإسلامية	مجال الحقائق 1.1 التعبير عن تعلقه بالجوانب الأساسية في العقيدة الإسلامية حسب قدراته الشخصية.	مجال الحقائق 1.1 تكوين فكرا سليما متوافقا مع المعتقد الإسلامي.	مجال الحقائق 1.1 استخلاص بعض جوانب العقيدة من الأدلة والشواهد المستمدة من الكتاب والسنة.
	مجال العمليات والارتباط 2.1 تطبيق المبادئ الأخلاقية الإسلامية من خلال مواقف حياتية يومية داخل وخارج المدرسة بالتعاون مع الآخرين.	مجال العمليات والارتباط 2.1 تطبيق تعاليم الدين الإسلامي في مواقف حياتية متعددة في مجتمعه بالتعاون مع الآخرين.	مجال العمليات والارتباط 2.1 ممارسة سلوكيات أخلاقية متنوعة مستوحاة من السنة النبوية بالتعاون مع الآخرين.	مجال العمليات والارتباط 2.1 تطبيق الدعوة إلى ممارسة القيم الأخلاقية بالتعاون مع الآخرين.	مجال العمليات والارتباط 2.1 التطبيق العملي لما يستفاد من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم و القصص القرآنية بالتعاون مع الآخرين.
	مجال الاتجاهات 3.1 اظهر الاهتمام بالجوانب السلوكية للمسلم المستمدة من الأدلة الشرعية.	مجال الاتجاهات 3.1 تمييز السلوكيات والأخلاقيات الإسلامية عن السلوكيات غير الصحيحة من خلال مواقف حياتية متنوعة.	مجال الاتجاهات 3.1 الالتزام بالسلوكيات والأخلاقيات الإسلامية على الفرد والمجتمع	مجال الاتجاهات 1.1 تعزيز سلوكياته اقتداء بنهج الرسول - صلى الله عليه وسلم - اعتقادا وسلوكا.	مجال الاتجاهات 3.1 اظهر الاهتمام في التعرف على أثر العقيدة الإسلامية في سلوكه اليومي.
(2) اكتشاف بأسلوب نشط الخبرات والمواقف الحياتية اليومية المستوحاة من التعاليم الإسلامية	مجال الحقائق 1.2 التعرف على مبادئ وأركان الإسلام وأثرها في محيطه الفردي والاجتماعي.	مجال الحقائق 1.2 توضيح أهمية الأركان والمبادئ الإسلامية في حياة الأفراد والجماعات.	مجال الحقائق 1.2 تحديد أثر الأركان والمبادئ الإسلامية في محيط الأفراد والجماعات.	مجال الحقائق 1.2 اكتشاف دور العبادات والتعاليم في ترابط العالم الإسلامي.	مجال الحقائق 1.2 استنتاج أثر الالتزام بالتعاليم الإسلامية في الحياة.
	مجال العمليات والارتباط 2.2 المشاركة في العبادات والأحداث والمناسبات بصورة مناسبة مع أسرته ومدرسته بالتعاون مع الآخرين .	مجال العمليات والارتباط 2.2 المشاركة بفاعلية في المناسبات والأحداث الإسلامية وفق المنظور الإسلامي بالتعاون مع الآخرين .	مجال العمليات والارتباط 2.2 التجاوب الفعال بمشاركة محيطه المجتمعي في الأحداث والمناسبات الإسلامية الوطنية بالتعاون مع الآخرين.	مجال العمليات والارتباط 2.2 تطبيق السنن النبوية خلال المشاركة في الأحداث والمناسبات بالتعاون مع الآخرين.	مجال العمليات والارتباط 2.2 التفاعل الإيجابي في المناسبات الدينية والوطنية بحماس بالتعاون مع الآخرين.
	مجال الاتجاهات 3.2 إظهار الاهتمام ببعض العبادات والمناسبات الإسلامية في حياة الأسرة والمجتمع	مجال الاتجاهات 3.2 الإعتزاز بالأحداث والمناسبات الدينية والوطنية في المجتمع الإسلامي .	مجال الاتجاهات 3.2 الإهتمام بالعبادات والأحداث والمناسبات الوطنية والتفاعل معها ملتزماً بهويته الإسلامية.	مجال الاتجاهات 3.2 الإعتزاز بالقيم الإسلامية المستمدة من سيرة الرسول- صلى الله عليه وسلم - وصحابته في سلوكياتهم خلال الأحداث والمناسبات الوطنية	مجال الاتجاهات 3.2 تقدير المسؤوليات الشرعية المكلف بها بجدية وإتقان في حياته.
تحقيق التعاون (3) في علاقاته مع الأقران والراشدين في بيئة ودية وفق القيم الإسلامية	مجال الحقائق 1.3 فهم عناصر التنوع في الجماعات المختلفة.	مجال الحقائق 1.3 وصف الفرق بين مجموعته والمجموعات الأخرى.	مجال الحقائق 1.3 إدراك الفروقات بين مجموعته والمجموعات الأخرى.	مجال الحقائق 1.3 اكتشاف أثر المساهمة في تطوير عمل المجموعة التي ينتمي إليها حسب قدراته والتزامه بالقيم الإسلامية.	مجال الحقائق 1.3 استنتاج القيم والفضائل الإسلامية المستمدة من الأحداث التاريخية.
	مجال العمليات والارتباط 2.3 التعاون مع أقرانه والراشدين في محيطه داخل وخارج المدرسة بالتعاون مع الآخرين .	مجال العمليات والارتباط 2.3 المشاركة مع مجموعته التي ينتمي إليها في بيئة ودية وفق القيم الإسلامية بالتعاون مع الآخرين .	مجال العمليات والارتباط 2.3 ممارسة مسؤولياته المحددة داخل المجموعة التي ينتمي إليها بالتعاون مع الآخرين .	مجال العمليات والارتباط 2.3 المساهمة في تحقيق التعاون بين الأفراد والجماعات في حياته اليومية بالتعاون مع الآخرين	مجال العمليات والارتباط 2.3 توظيف مهاراته وقدراته الشخصية في تعزيز روح التعاون مع المجموعات بالتعاون مع الآخرين.
	مجال الاتجاهات 3.3 اظهر الاهتمام بالتعاون الايجابي مع المجموعات الأخرى في محيطه.	مجال الاتجاهات 3.3 الإهتمام بالتواصل الفعال مع المجموعات الأخرى في مجتمعه.	مجال الاتجاهات 3.3 تعزيز روح الانتماء إلى الجماعة في العمل الجماعي	مجال الاتجاهات 3.3 اظهر دور الجماعات التعاونية في بناء الشخصية الإسلامية الإيجابية.	مجال الاتجاهات 3.3 الاقتداء بالرسول - صلى الله عليه وسلم - وصحابته في ممارساتهم وسلوكياتهم مع الآخرين.

كيف نحقق الكفايات الخاصة؟

تتحقق الكفايات الخاصة من خلال الأنشطة التي يمارسها المتعلمين .

مجال
العمليات والارتباط
التعاون مع أقرانه 2.3
والراشدين في محيطه داخل
وخارج
المدرسة بالتعاون

• يشارك زملائه وأسرته بعمل تطوعي كـ (المحافظة على البيئة المحيطة به) من مثل رسم لوحات إرشادات وعقد حملات لتنظيف الشواطئ .
والمدرسة .

يقتدي بالرموز الوطنية في ممارستهم للعمل الجماعي بعرض قصص تلاحم الشعب الكويتي في الأزمات .

تصنيف الصور
الدالة على السلوكيات
الصحيحة وغيرها
الصحيحة



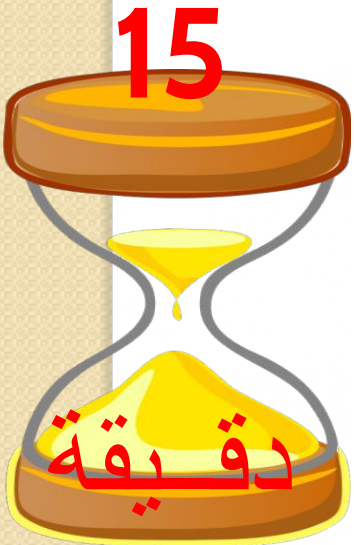
Feed back

التغذية الراجعة

1- ما الذي أعجبك في هذا اليوم ؟

2- ما مدى استفادتك؟

3- ماذا كنت تحتاج ؟



... نشكر لكم حسن الاستماع

على أن نلتقاكم الأسبوع القادم

. بإذن الله تعالى

