

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة الاختبار الرسمي المعتمد من التوجيه الفني (منهج كامل)

موقع المناهج  $\leftrightarrow$  المناهج الكويتية  $\leftrightarrow$  الصف الثاني عشر الأدبي  $\leftrightarrow$  فلسفة  $\leftrightarrow$  الفصل الثاني

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر الأدبي



روابط مواد الصف الثاني عشر الأدبي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[ال التربية الإسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر الأدبي والمادة فلسفة في الفصل الثاني

<a href="#">مذكرة رائعة</a>	1
<a href="#">تلخيص فلسفة</a>	2
<a href="#">اسئلة ممتازة للكورس الثاني</a>	3
<a href="#">مراجعة مهمة</a>	4
<a href="#">مذكرة 2</a>	5

# نحو نجاح الابجادة





(نموذج إجابة) امتحان المنهج الكامل  
المقرر : فلسفة - الصف الثاني عشر ( القسم الأدبي )

أجب عن جميع الأسئلة .

السؤال الأول ( موضوعي ) يتكون من ( أ - ب - ج ) : ( لكل نقطة درجة )  
( أ ) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

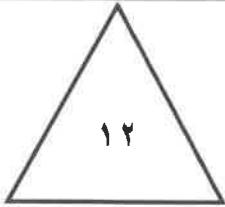
- |       |           |            |   |
|-------|-----------|------------|---|
| ص ٢٢  | - الخبر   | - الحق     | - المعرفة   |
| ص ١٢١ | - الفن    | - العلوم   | - الرياضيات   |
| ص ٥٣  | - التوافق | - الاختلاف | - الشك  |
| ص ٧٣  | - مسكونية | - سقراط    | - أرسطو   |
|       |           |            | - الفيلسوف الذي ميز السعادة عن اللذة ، والثروة ، والمجد : |
- ١- الصورة الذاتية التي يشكلها الإنسان حول مختلف الظواهر الخارجية أو الإنسانية :  
 ٢- يُعد من أبرز النشاطات التي قام بها الإنسان منذ القدم :  
 ٣- تستخدم لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقايضها :  
 ٤- الفيلسوف الذي ميز السعادة عن اللذة ، والثروة ، والمجد :

( ب ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :

- ١- مغالطة تقوم على مهاجمة الشخص المتحدث بدلاً من النظر في المبررات أو الأدلة التي يقدمها تسمى المغالطة الشخصية. ص ٥٥
- ٢- الهدف الذي يتوجه إليه كل نشاط مهني أو إداري يسمى المصلحة العامة. ص ١١٢
- ٣- سعادة الإنسان من حيث هو كائن عاقل وهي غاية في ذاتها وتحقق بقوة العقل تسمى السعادة القصوى. ص ٧٤
- ٤- ميثاق أخلاقي محدد، كميثاق الإعلاميين أو الأطباء أو القضاة يسمى أخلاقيات المهنة. ص ٩٨

( ج ) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

التصويب	العبارة	م
فيثاغورث ص ١٧	أول من أستخدم لفظ ( الفلسفة ) وأطلق على نفسه اسم الفيلسوف <u>طليس</u> .	١
كانت ص ٧٥	الفيلسوف الذي ميز بين الواجب والتلقائية اسمه <u>ديكارت</u> .	٢
التجريبي ص ٢٥	اتجاه فلسي يرى أن العقل صفة بيضاء وأن المعرفة مكتسبة بواسطة الحواس يسمى <u>البرجماتي</u> .	٣
الموضوعية ص ١٢٣	النظرية الفنية التي ترى أن القيمة الجمالية كامنة في العمل الفني نفسه تسمى <u>النظريّة الذاتيّة</u> .	٤



**السؤال الثاني (مقالى) يتكون من (أ - ب - ج) :**  
**(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم اجب عما يليها من أسئلة :**

(التفكير نعمة من نعم الله التي وهبها لبني البشر دون غيرهم من المخلوقات وهو عملية ذهنية تحدث داخل عقل الإنسان وقد يصاحبها سلوك خارجي ينتج عن عملية التفكير ، وبواسطة التفكير يكتسب الإنسان المعرف و الخبرات ، ويفهم طبيعة الأشياء ، ويحللها ويفسرها و يقيّمها ) .

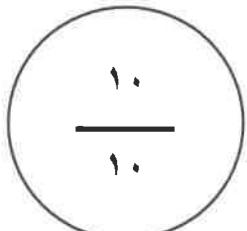
- ١- استخرج من الفقرة مفهوم التفكير .  
 ص ٣ (درجة)  
 عملية ذهنية تحدث داخل عقل الإنسان وقد يصاحبها سلوك خارجي .
- ٢- عدد - وظائف التفكير .  
 ص ٤ (٣ درجات - لكل نقطة درجة - يكتفى بثلاث نقاط )  
 الفهم والاستيعاب / - التقويم والنقد /- الاستنتاج والحكم / - التحليل والتركيب / - الابداع والاكتشاف .

**(ب) أجب عما يلى :**

- ١- عدد - سمات التفكير العلمي .  
 ص ٤٩ (درجتان - لكل نقطة درجة - يكتفى بنقطتين )  
 الواقعية / - الموضوعية / - التنظيم / - الدقة والوضوح / - التفسير .
- ٢- علل - يتسم الإدراك العادي بأنه مؤقت .  
 ص ١٢٥ (درجة)  
 لأن الأشياء التي ندركها ونستخدمها تكون لفترة زمنية محددة ثم بعد ذلك نتركها أو بتعبير آخر تدوم معنا خلال فترة إستخدامنا لها .
- ٣- عرف - فن التراجيديا .  
 ص ١٣٣ (درجة)  
 الفن الذي يعبر عن الإرادة الإنسانية .

**(ج) فرق بين كل مما يلى :**

المعنى السياسي والإجتماعي (للحرية) (ص ٧٩)	المعنى الوجودي (للحرية) (ص ٧٩)
- استبعاد أشكال القسر والإكراه الاجتماعي بحيث يكون الإنسان حرًا ويخترar ولا يؤتمر إلا بالقانون . (درجة)	- المعنى الذي يناقش علاقة الإنسان بالعالم ، وبخاصة من جهة علاقة الحرية بالضرورة ، وعلاقة الفعل الإرادي بالفعل غير الإرادي . (درجة)



التربية



وزارة

٢

التجويم الفني العام للإجتماعيات



السؤال الثالث (مقالى) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) قارن بين كل مما يلى :

أوجه المقارنة	المغالطة القائمة على الشيوع ص ٥٥	مغالطة التعميم المتسرع ص ٥٥
التعريف	- محاولة تبرير فكرة بناءً على ما هو شائع بين الناس.	- تعميم حكم رغم أن العينة محدودة وظهور المغالطة بشكل خاص في الأحكام الجاهزة الموجهة ضد بعض الجماعات الدينية والعرقية. (درجة)
مثال	- قال الشرطي للسائق : لماذا وقفت في المكان الذي يمنع الوقوف فيه ؟ رد السائق : انظر الجميع يفعلون ذلك . (درجة) (أي مثال صحيح يكتبه الطالب )	- كل الذين قاموا بأعمال إرهابية مسلمون ، اذن المسلمين إرهابيون . (درجة) (أي مثال صحيح يكتبه الطالب )

المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

(ب) أذكر المطلوب لكل مما يلى :

ص ٢٠ ( درجتان - لكل نقطة درجة - يكتفى بنقطتين )

١- مباحث الفلسفة .

- الوجود ( الأنطولوجيا ) .

- القيم ( الأكسيولوجيا ) .

- المعرفة ( الأستمولوجيا ) .

٢- أقسام نظرية المحاكاة .

- المحاكاة البسيطة .

- محاكاة الجوهر .

- محاكاة المثل الأعلى .

(ج) علل لما يلى :

٤ ( درجة ) ص ٦

.

١- يتميز التفكير الخرافي بعدم خضوعه لأي شكل من أشكال التنظيم .  
- لأن الخرافية تعبر عن حادثة جزئية ، وتفسرها بشكل خارق للعادة أو لما هو غير مألوف ، وتتبع في ذلك الأسلوب السريدي أو الفصصي وليس الأسلوب النظري المنظم .

٨٣ ( درجة ) ص

٢- الإنسان كائن أخلاقي .

- لأنه يتملك عقلاً وإرادةً حرية الاختيار والقدرة على التمييز بين الصواب والخطأ .

١٠  
—  
١٠

التربية



وزارة

التوجيه الفني العام للإجتماعيات



السؤال الرابع (مقالى) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) عدد نقطتين لكل مما يلى:

ص ١١١ (درجتان - لكل نقطة درجة)

- الطاعة
- المساواة
- الأمانة
- الاستقلال الذاتي
- الاحترام
- البعد الإنساني
- الاستقامة والنزاهة

٢- إسهامات تقنيات الهندسة الوراثية . ص ١٠١ (درجتان - لكل نقطة درجة)

- إنتاج العديد من الأدوية / - تحسين الغذاء المطهور وبخاصة الغذاء النوعي المفيد والصحي / - توفير نباتات مقاومة العوامل الصحراوية وقادرة على التكيف مع الظروف الطبيعية / - إنتاج لقاحات وأدوية قادرة على معالجة الأمراض والقضاء على الفيروسات المتحولة .

٣- المبادئ التي تقوم عليها السعادة عند "مل" . ص ٧٧ (درجتان - لكل نقطة درجة)

- اللذة هي الشيء الوحيد الذي يُعد مرغوباً فيه لدى الناس / - سعادة كل شخص تمثل خيراً بالقياس إلى هذا الشخص ، وعليه فإن السعادة العامة خير بالنسبة إلى الجميع / - أخلاقيات المنفعة هي دعوى إلى الفضيلة الاجتماعية التي توافق بين مصلحة الذات ومصلحة الغير للحصول على أكبر نسبة من اللذة للشخص نفسه .

[almanahj.com/kw](http://almanahj.com/kw)

(ب) فرق بين كل مما يلى:

التعبير العادي ص ١٣٣	التعبير الفني ص ١٣٣
التعبير العادي المألوف كتعبير فرد ما عن ألم أو فرح أو حزن ، وهو تعبير بسيط مفهوم لدى العامة لا يحتاج إلى تفسير . (درجة)	تعبير الفنان عما يجيش بداخله في عمل فني بحيث يعبر هذا العمل عن الانفعال الفعلى الذي يعيشه ويحتاج التعبير الفني إلى عملية الفهم والتفسير . (درجة)

(ج) أجب عما يلى:

- ١- علل - الحرية دون القانون تحول إلى فوضى .  
- لأن القانون هو الذي يسمح بتنظيم علاقات الأفراد ويضمن لهم حقوقهم وواجباتهم .
- ٢- دليل - على صحة العبارة (مناقشة موضوع المعرفة من قبل الفلسفه قديم قدم الفلسفه) . ص ٢٢ (درجة)
- الدليل على ذلك مقدمه (أفلاطون وأرسطو) في الفلسفه اليونانية ، (وابن سينا وابن رشد) في الفلسفه الإسلامية ، وبخاصة موضوع العقل .

١٠

١٠

"انتهت الأسئلة"

التربية



وزارة

التجييه الفني العام للإجتماعيات

٤

