تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

almanahj.com/kw

موقع المناهج الكويتية

| الملف نموذج الإجابة |
| --- |
| موقع المناهج ⇦ المناهج الكويتية ⇦ الصف الحادي عشر العلمي ⇦ جيولوجيا ⇦ الفصل الأول |

| روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر العلمي | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| | | | |
| روابط مواد الصف الحادي عشر العلمي على تلغرام | | | |
| التربية الاسلامية | اللغة العربية | اللغة الانجليزية | الرياضيات |

| المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر العلمي والمادة جيولوجيا في الفصل الأول | |
| --- | --- |
| 1 | بنك اسئلة في مادة الجيولوجيا كورس اول |
| 2 | تلخيص في مادة الجيولوجيا لعام 2018 |
| 3 | انفوجرافيك لجميع الوحدات |
| 4 | وحدة الصخور النارية |
| 5 | أسئلة اختبارات وإجاباتها النموذجية |

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

الزمن : ساعتان
عدد الصفحات:(5)مختلفات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
العام الدراسي 2022/2021 م
للصف الحادي عشر (علمي) – مادة الجيولوجيا

## أولا/ الأسئلة الموضوعية ( الأول – الثاني ) ( 18 درجة)

**السؤال الأول : (أ) اختر الإجابة الصحيحة التي تناسب كل عبارة مما يلي بوضع علامة ( ✓ ) أمامها: (5×1= 5 درجات)**

5

(1) المعدن الذي يتضوء باللون الأخضر الساطع عند تعرضه للأشعة فوق البنفسجية: ص44

(أ) الكالسيت ✓ (ب) الويليميت (ج) الفلوريت (د) الجبس

(2) يصنف معدن الميكا من حيث المتانة من ضمن المعادن : ص45

(أ) الهشة ✓ (ب) المرنة (ج) القابلة للقطع (د) اللينة

(3) من المعادن السيليكاتية الداكنة في القشرة الأرضية: ص72

(أ) كوارتز (ب) مايكا بيضاء (ج) فلسبار ✓ (د) الأمفيبول

(4) تتمثل بداية نشأة الصخور الرسوبية بعملية : ص84

✓ (أ) التجوية (ب) النقل (ج) التعرية (د) الترسيب

(5) نسيج الصخر الذي يبدو فيه الصخر متطبقاً أو مكوناً من تركيب طبقي : ص104

(أ) الحبيبي الخشن (ب) الأردوازي ✓ (ج) الشيستوزي (د) النيسوزي

4

**السؤال الأول :(ب) ضع في الجدول التالي علامة (✓) للعبارة الصحيحة وعلامة (×) للعبارة غير الصحيحة فيما يلي: (4×1=4 درجات)**

| م | العبارة | الإجابة |
|---|---|---|
| 1 | يتميز معدن الأرسينوبيريت برائحة مميزة عند حكه تشبه رائحة الكبريت. ص47 | × |
| 2 | المكونان الرئيسيان لمعظم الصخور الرسوبية الميكانيكية هما المعادن الطينية والكوارتز. | ✓ ص85 |
| 3 | كلما زادت كتلة الجسم الناري قلت سماكة هالة التحول لتبلغ عدة سنتيمترات. | × ص105 |
| 4 | الهورنفلس صخر متحول من صخور الطفل الطين الصفحي. ص106 | ✓ |

9

درجة السؤال الأول

**السؤال الثاني : (أ) اكتب في الجدول التالي الاسم أو المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية: (5×1=5 درجات)**

5

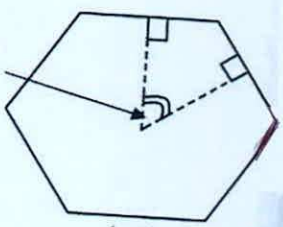
| م | العبارة | الإجابة |
|---|---|---|
| 1 | مركبات تفتقر إلى التركيب الكيميائي المحدد أو الشكل البلوري أو كليهما . ص40 | أشباه المعادن |
| 2 | نقطة وهمية مركزية في البلورة تترتب حولها الأوجه البلورية والحواف والزوايا في ازدواج. ص57 | مركز التماثل |
| 3 | أول المعادن التي تتشكل في السلسلة غير المتواصلة في سلسلة باون التفاعلية. | الاوليفين ص71 |
| 4 | تكوينات صخرية جيولوجية تكونت في الصخور الرسوبية وبعض الصخور النارية البركانية وهي عبارة عن تجاويف صخرية ذات تكوينات بلورية داخلية. ص94 | الجيودات |
| 5 | تغير نوع من الصخور إلى نوع آخر. ص99 | عملية التحول |

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

**السؤال الثاني : (ب) ادرس الأشكال التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة: (4×1=4درجات)**

4

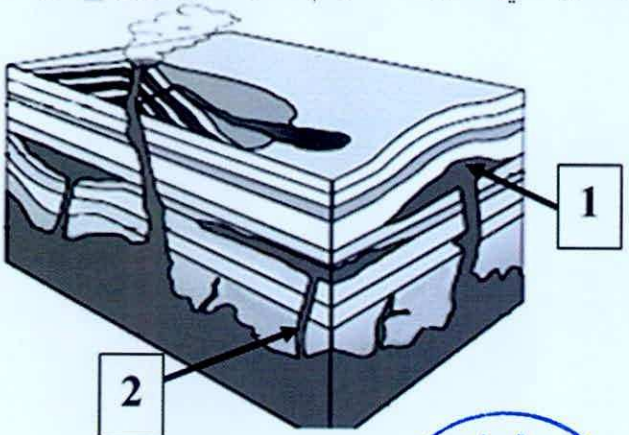
(1) الشكل الموضح أمامك يمثل بلورة معدن . ص56



تسمى الزاوية المحددة بالسهم بـ .....الزاوية بين الوجهية.....

ويمكن قياسها باستخدام ...جونيوميتر التماس.....

(2) الرسم التالي يعبر عن أشكال الصخور النارية في الطبيعة .الأرقام التالية تشير إلى: ص68




1 : ...لاكوليث....

2 : ...قاطع...

9

درجة السؤال الثاني

وزارة التربية قطاع الشؤون التعليمية والمناهج التوجيه الفني العام للعلوم
وزارة التربية قطاع الشؤون التعليمية والمناهج الادارة العامة للمناطق التعليمية التوجيه الفني للمواد الحراسية

## ثانيا/ الأسئلة المقالية ( الثالث – الرابع - الخامس) ( 24 درجات)

3

**السؤال الثالث : (أ) علل كل مما يلي تعليلاً علمياً مناسباً : (3×1= درجتان)**

(1) يصعُب تحديد معدن ما من خلال خاصية اللون. ص42

**لأن بعض المعادن تحتوي على بعض الشوائب فتعطيه درجات متعددة من الألوان.**

(2) تسمية السلسلة غير المتواصلة في تفاعل باون بهذا الاسم. ص71

**لأن المعادن في هذه السلسلة تختلف في تركيبها الكيميائي والبلوري وخواصها الفيزيائية عن بعضها البعض .**

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

(3) يساعد الدفن على تحول بعض الصخور. ص107

**بسبب زيادة الضغط المحيط والحرارة الجوفية الأرضية المتزايدة على الصخور المدفونة مما يؤدي إلى إعادة تبلور المكونات المعدنية.**

**السؤال الثالث :(ب) اجب عن الأسئلة التالية : (5×1= 5 درجات)**

(1) اذكر العوامل التي تساهم في تكوين أنسجة الصخور النارية. (يكتفى بنقطتين) (درجتان)

5

- **معدل تبريد الصهارة** ص74
- **كمية السيليكا الموجودة** أو - **كمية الغازات الذائبة في الصهارة**

وزارة التربية قطاع الشئون العامة التوجيه الفني للمواد الدراسية

(2) أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب (3 درجات)

* ( التلك - الألماس - الجالينا - الكبريت ) ص43

-البند الذي لا ينتمي :...**الجالينا**.... أو (الألماس)

-السبب:....**لأنه ذو بريق فلزي**. ( صلادة عالية).. والباقي:....**بريق لافلزي**.....(صلادة منخفضة)

8

درجة السؤال الثالث

وزارة التربية التوجيه الفني العام للعلوم

**السؤال الرابع : (أ) قارن بين كل زوج مما يلي حسب أوجه المقارنة المطلوبة :**

**(3×1= 3 درجات)**

3

| وجه المقارنة | البيريت | الاسبستوس ص47 |
|---|---|---|
| نوع المكسر | غير مستوي | ليفي |
| وجه المقارنة | النسيج الزجاجي | النسيج خشن الحبيبات ص76 |
| مثال لصخر ناري | الاويسيديان | الجرانيت أو الجابرو |
| وجه المقارنة | النيس ص104 | الرخام ص105 |
| نوع النسيج | نيسوزي أو متورق | غير متورق أو حبيبي |

**السؤال الرابع (ب) : أجب عن الأسئلة التالية : (5×1= 5درجات)**

5

**(1) ما أهمية كل من : (2×1= درجتان )**

أ. دراسة التراكيب الأولية للصخور الرسوبية .

**توفر معلومات إضافية مهمة لتفسير تاريخ الأرض وتعكس الظروف المختلفة التي ترسبت فيها كل طبقة. ص90**

ب. الحرارة في عملية تحول الصخور ؟

**مصدر الطاقة التي تحفز التفاعلات الكيميائية، فتعيد تبلور المعادن الموجودة، وقد تعمل على تكوين معادن جديدة.** ص100

**(2) ماذا تتوقع أن يحدث : (2×1½=3درجات )**

أ. لأيونات الصهارة عندما تتعرض لتبريد بطيء؟ ص74

**تتصلب مكونة بلورات كبيرة الحجم ذات أعداد صغيرة**

ب. تراكم بقايا النباتات التي ماتت وتجمعت عند قعر المستنقعات. ص85

**تتكون رواسب فحمية / الفحم الحجري**

8

درجة السؤال الرابع

وزارة التربية - قطاع المناهج والتوجيه - التوجيه الفني العام للعلوم - التوجيه الفني العام للعلوم

3

**السؤال الخامس : (أ) ما المقصود بكل مما يلي ؟ (3×1= 3 درجات)**

1- المخدش: لون مسحوق المعدن . ص 42

2- الصهارة : المادة الأم للصخور النارية. ص67

3- الإجهاد التفاضلي : قوى غير متساوية تؤثر على الصخر في مختلف الاتجاهات فتؤدي إلى تشوهه. ص101

5

**السؤال الخامس (ب) : إقرأ الفقرة العلمية التالية ثم أجب عن المطلوب: (5×1= 5درجات)**

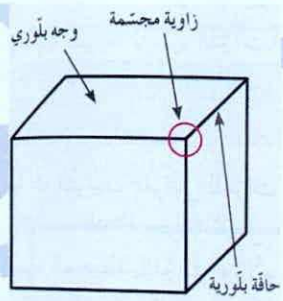
موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

**1- يتم التعرف على المعدن من خلال دراسة خواصه البلورية والفيزيائية والكيميائية، وحتى يتم التعرف على إحدى الخواص الفيزيائية فإنه عندما يتم الطرق على عينة أحد المعادن فإنها تنفصل إلى مستويات محددة ومنتظمة. على ضوء دراستك لتلك الخواص:**

أ. ماهي الخاصية المسئولة عن هذه الظاهرة ؟ (درجة)

.....خاصية الانفصام ( التشقق) ص45.....

ب. للمعادن أشكال بلورية مميزة ، ارسم الشكل البلوري لبلورة معدن الهاليت مع تحديد اثنان من الخواص الخارجية للبلورة . ( درجة الرسم ، درجة البيانات )ص56




وزارة التربية
كنترول الثانوية العامة
التوجيه الفني للمواد الدراسية

2- (للصخور الرسوبية أهمية اقتصادية كبرى في الكثير من الصناعات ) اذكر استخدامات كل من: (درجتان)

الصخور الطينية : صناعة الفخار والقرميد واحجار البناء والطابوق والسيراميك.

الصخور الملحية : تستخدم في الكيمياء والزراعة. ص96

8

درجة السؤال الخامس

**انتهت الأسئلة،،،،**

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم