

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة مبارك الكبير التعليمية

الملف نموذج إجابة منطقة مبارك الكبير التعليمية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

حل الوحدة الثانية	1
مذكرة كاملة	2
الوحدة الاولى	3
نموذج اختبار نهاية الفصل	4
مشروع الكواكب في مادة اللغة العربية	5



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

نموذج إجابة

اختبار الفترة الدراسية الثانية

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

2023/2022

السابع	الصف
اللغة العربية	المادة



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية
امتحان الفترة الدراسية الثانية - الصف السابع - العام الدراسي 2022-2023 م
في مادة اللغة العربية

أولاً - الكفاية العامة القراءة والمشاهدة:
السؤال الأول - أقرأ النص الآتي، ثم أجب:
(24 درجة)
(2 درجات)
المعيار (1-2):

قال تعالى: " وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلْةٍ مِنْ طِينٍ (12) ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ (13) ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظْمًا فَكَسَوْنَا الْعِظْمَ لَحْمًا ثُمَّ أَنشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ (14) ثُمَّ إِنَّكُمْ بَعْدَ ذَلِكَ لَمَيِّتُونَ (15) ثُمَّ إِنَّكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ تُبْعَثُونَ (16) وَلَقَدْ خَلَقْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ وَمَا كُنَّا عَنْ الْخَلْقِ عُفْلِينَ ."

- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة.
بَيِّنْ قُدْرَةَ اللَّهِ فِي خَلْقِهِ الْإِنْسَانَ..... تَمِّمِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ (2)

السؤال الثاني- أقرأ النص الآتي، ثم أجب:
(8 درجات)
في البحر أسرار كثيرة وعجائب غريبة وثروات دفيئة ومخلوقات عجيبة، يبههر الإنسان بجماله وامتداده، فهو آية من آيات الله العظمى، وهو من مصادر الغذاء الرئيسة للإنسان، وفيه الكنوز الثمينة والأحجار الكريمة والمعادن الغالية، جعله الله مركبًا للإنسان يركبه يسفنه وغواصاته؛ فيبحر عبره إلى حيث يريد ويلقى فيه من المتعة والجمال، ومثلما جعل الله البحر مريحًا للنفس ومصدرًا للرزق والكسب وطريقًا آمنًا للسفر، يكون أحيانًا ثائرًا ومصدرًا للقلق والهلاك .

-المعيار (2-2)-

- أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية بوضع خط تحتها: (2)

(وفيه الكنوز الثمينة والأحجار الكريمة) الآية القرآنية التي تساعد في فهم العبارة السابقة :

- " وَجَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ حَاجِزًا " . () - " وَسَخَّرَ لَكُمْ الْفُلْكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ " ()
- " لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا " . () - " يَخْرُجُ مِنْهُمَا اللَّؤْلُؤُ وَالْمَرْجَانُ " . (✓)

-المعيار (2-5):

1 - أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق في جملة مفيدة . (2)

للجراً أهمية كبيرة في حياة الإنسان .

2 - أخص النص السابق في حدود الثلث ملتزماً فكرته . (4)

- التزام فكرة النص ورجانه

- التحرر من أسلوب الكاتب ورجه

- التزام الكم المطلوب ورجه



(9 درجات)

السؤال الثالث - المعيار (2-4) أجيب عما يأتي:

1 - أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

- مترادف كلمة (بغته) في سياقها (هجم الجنود على العدو بغته) **مِجَاة** (2)

- ضد كلمة (بشاشة) : **عَبَوسٌ - بَجْهُمٌ** (1)

- جمع كلمة (حكمة) : **حِكَمٌ - حِكَمَاتٌ** (1)

- مفرد كلمة (أوردة) : **وَرْدِيَةٌ** (1)

2 - أوظف كلمة (أبداع) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي . (2)

- السياق الأول : **أبداع الله الكون لخلقه** - **أبداع الصانع راجاد**

- السياق الثاني : **أبداع الراكب ركلت راحلته** - **أبداع الرجل بعلمه راعمله**

3 - أضع تصريفاً اسماً مناسباً من كلمة (كشف) في الفراغين التاليين : (2)

- العالم المسلم ابن النفيس هو **مكتشف**... الدورة الدموية .

- استطاعت الشرطة **اكتشاف**... المجرم . و **يقيل** (كشفاً)



- السؤال الرابع - أقرأ، ثم أجب عما يأتي :
1 - بلادي هواها في لساني وفي دمي *** يمجدها قلبي ويدعو لها فمي
2 - ولا خيرَ فيمن لا يحبُ بلاذهُ *** ولا في حليفِ الحُبِّ إن لم يُتيم

(2) المعيار (2-6)

- أضع خطأً تحت الكلمتين الموحيتين بالفخر والاعتزاز في النصِّ السابق:

- لساني ، دمي - يمجدها ، بلادي - الحب ، يتيم - قلبي ، فمي

السؤال الخامس - أقرأ النصين الآتيين، ثم أجب عما بعدهما من أسئلة : (3 درجات)

النص الأول :

عُرف بعضُ العرب برحلاتهم حول العالم، ومنهم الرَّحالة أبو الحسن المسعودي؛ سافر إلى بلاد الهند، وشبه الجزيرة العربية، والشام، وبلاد الروم، ومصر، وقدم معلومات في كتابه عن شعوب المناطق التي زارها؛ فذكر عاداته وتقاليدهم وألوانهم وأطباعهم، كما أن له إنجازاتٍ علميةً رائدة في نظرية التَّطور وطواحين الهواء .

النص الثاني :

الرَّحالةُ العربيُّ محمدُ الإدريسيُّ هو مؤسس علم الجغرافيا، الذي قام بتقسيم العالم إلى سبعة أقاليم، وقد برع وتميز في الأدب والشعر، وطاف الكثير من بلدان العالم مثل: المغرب، والأندلس، ومصر، وسواحل أوروبا؛ ومع كونه رحَّالة؛ إلا أنه تميَّز عن غيره من الرحالة العرب أنه كان عالم نبات .

(2) المعيار (2-8) :

أقارن بين النصين السابقين من حيث :

1 - أوجه الشبه :

كلاهما رحالة عربي زارا ماكنه عديدة.

2 - أوجه الاختلاف :

الكتاب تميز به غيره من الرحالة العرب أنه كان عالم نبات

(1) المعيار (2-9) :

- أختار أحد النصين السابقين، وأعلل سبب اختياري له .

النص:

أعلل سبب اختياري: تعطي الدرجة على منه التعليل

ثانياً - الكفاية العامة الكتابية: (36 درجة)

السؤال الأول: المعيار (1-5-3) أجب عن الأسئلة الآتية: (12 درجة)

1 - أملأ الفراغ في الجملة التالية بفعل مضارع مناسب :

- العالم العبقري كلٌ جديد . (يعشق - يعشق - يعشق - يعشقان)

2 - أميز الفعل المضارع صحيح الآخر ومعتل الآخر بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة :

- يبدأ المسلم يومه بذكر الله . (صحيح الآخر - معتل الآخر)

- تشدو الطيور في الصباح . (صحيح الآخر - معتل الآخر)

3 - أضبط ما تحته خط في الجملتين التاليتين ضبطاً صحيحاً :

المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

- اقرأ في كتب الرحالة كثيراً . الضبط : اقرأ

- الطالب المجد لم يقصر في عمله . الضبط : يقصر

4 - أصوغ من الفعل (يخشع) فعلاً من الأفعال الخمسة في جملة مفيدة من إنشائي .

المحمود يخشع في عهد يومه . ويصل . تخشعاه . تخشعاه . تخشعاه

5 - أصوب الخطأ في إعراب الفعل المضارع في الجملتين التاليتين :

- المسافران يذكران دعاء السفر قبل سفرهما . التصويب : يذكرانه

- المسلمون لن يخلقون وعودهم أبداً . التصويب : يخلقوا

6 - أملأ الفراغين التاليين بظرف مناسب مما بين القوسين :

- تقع مدرستي أ. ه. ب. خلف بيتنا . (ظرف مكان)

- تظهر النجوم في السماء ليلاً . (ظرف زمان)

7 - أصنف الكلمات في الجملة التالية إلى نكرة ومعرفة بحسب الجدول التالي .

الإسلام دينٌ يَعدُّ المؤمنين جناتٍ .

الاسم المعرفة	الاسم النكرة
الإسلام - المؤمنين	دين - جنات



(9 درجات)

السؤال الثاني - المعيار (3-5-2):

(7)

1- أكتب ما يُملأ على:

(.....)

يراعى عند التصحيح ما يأتي:

- يحسم نصف درجة عند كل خطأ إملائي في المهارة المعرّفة وإليه تكرر

- ربع درجة عند كل خطأ إملائي في المهارة المعرّفة وإليه تكرر



- تصحح الإملاء من 1 وتقس على 3 وترصد من 3



درجة الإملاء من	درجة الإملاء بعد
21	القسمة على 3

(2)

2- أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة:

- بالعلم والأخلاق تنهض الأوطان ويرتفع شأنها.

يراعى هنا سهو الحروف وجمالها ومهارات خط الرقعة

(15 درجة)

السؤال الثالث - المعيار (1-3):

أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر، في واحد فقط من الموضوعين الآتيين؛ مراعيًا وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم، وجودة الاستدلال.

الموضوع الأول - (دلائل قدرة الله في الكون عديدة)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
دلائل قدرة الله في الكون	أهمية التأمل فيها	واجبنا نحو خالقنا

1- الموضوع الثاني- (قمت برحلة شاهدت خلالها مناظر الطبيعة الخلابة)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
روعة الطبيعة وجمالها ومظاهر هذا الجمال	كيفية المحافظة عليها ليستمتع بها غيري	واجبنا تجاه الله المنعم

اخترت الموضوع (.....

براعي عند التصحيح ما يأتي :
- وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها
- جودة الأسلوب والفصاحة
- استخدام علامات الترقيم
- جودة الاستدلال
يتم ربح درجة مئة كل خطأ إملائي أو نحوي. بما لا يتجاوز الدرجة



- انتهت الأسئلة -