



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

نهاية الفصل الدراسي الثاني
٢٠١٩ / ٢٠١٨

السابع	الصف
اللغة العربية	المادة



ملفات الكويت
التعليمية

kwEduFiles.com

٢- العبارة التي تدل على (وسائل التخفي والتمويه) عند الكائنات البحرية

(١)

من النص السابق هي:

- رُوِّدَت بعض الأسماك بزعانف تمكنها من الدوران بسرعة كبيرة .
- تنتشر في قاع البحر أحياء بحرية بشكل هندسي دقيق تشبه الحدائق .
- يساعد الشكل المفلطح لبعض الأسماك على تحمل الضغوط العالية .
- تلجأ بعض الحيوانات البحرية إلى التلون بلون البيئة التي تعيش فيها .

٣- (كم في عالم البحار من آيات تدل على دقة الخالق وإبداعه!)

(١)

- الآية التي تدل على فهم الجملة السابقة هي :

- قال تعالى: "والفلك التي تجري في البحر بما ينفع الناس"
- قال تعالى: "أمَّنْ يَهْدِيكُمْ فِي ظِلْمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ"
- قال تعالى: "صُنِّعَ اللَّهُ الَّذِي أَتَقَنَ كُلَّ شَيْءٍ"
- قال تعالى: "قل انظروا ماذا في السموات والأرض"

(١)

٤- "عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ" العبارة التي تؤكد فهم المعنى السابق هي :



- وهب الخالق للأسماك أعضاء تتناسب مع وظيفتها.
- أَلْهَمَ اللَّهُ تَعَالَى الْإِنْسَانَ طَرَائِقَ الْغَوْصِ تَحْتَ الْمَاءِ .
- عَجِبَ الْإِنْسَانُ مِنَ الْجَمَالِ الْإِلَهِيِّ الْبَدِيعِ فِي عَالَمِ الْبَحَارِ .
- جَهِلَ الْإِنْسَانُ الْكَثِيرَ مِنْ أَسْرَارِ الْكُونِ مِنْ حَوْلِهِ .

ب- المعيار (٢ - ٥) :

-أَخْصَ النَّصَّ السَّابِقَ بِأَسْلُوبِي فِي حُدُودِ سَطْرَيْنِ مُلْتَزِماً فِكْرَتَهُ مِرَاعِياً سَلَامَةَ اللُّغَةِ :

(٤)

يَلْتَمِزُ الْمَعْلَمَ مَا يَأْتِي :

فِكْرِيَّةِ النَّصِّ (دَرَجَتَانِ) / جُودَةِ الْأَسْلُوبِ (دَرَجَةٌ) / سَلَامَةِ اللُّغَةِ لِحُجُومِهَا (دَرَجَةٌ)

السؤال الثالث - المعيار (٢ - ٤) :

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب بين قوسين :

(١) - المترادف من كلمة (و غناء) : المشتقة والتعب

(١) - الضد من كلمة (وافر) : ضئيل / قليل

(١) - جمع كلمة (مرساة) : مراسي

(١) - مفرد كلمة (شرائح) : شريحة

٢- أوظف كلمة (قام) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

(٢)

..... متروك للمتعام

..... متروك للمتعام

٣- أضع تصريفاً مناسباً على أن يكون اسماً من كلمة (صنع) في فراغ كل جملة مما يأتي :

(٢) أ - الألوان الصناعية... المستخدمة في الطعام ضار بصحة الإنسان .

ب - تعتمد المبناعية... على المواد الخام والأيدي العاملة.



السؤال الرابع :

-اقرأ النصين الآتيين ، ثم أجب عما بعدهما من أسئلة :

النص الأول:

اصبر على مر الجفا من معلم
ومن لم يذق مُرَّ التعلّم ساعة
ومن فاته التعليم وقت شبابه
فإن رسوب العلم في نفراته
تَجَرَّعَ ذُلَّ الجهل طول حياته
فكَبَّرَ عليه أربعاً لوفاته

النص الثاني:

كان في قديم الزمان رجل يقال له "يحيى النحوي" يعمل ملاحاً، وكان عمره قد بلغ أربعين سنة، واعتاد أن يركب معه عالمان يجلسان ويتبادلان الحديث، فكان يستمع لحديثهما، وذات مرة قال لهما: كلامكما رائع وقد أعجبني، ردّ عليهما أحدهما: هذا حسن يا أخي وعليك ألا تتردد في طلب العلم، وفيما هو يفكر في كلام الرجل العالم، إذ رأى نملة قد حملت نواة تمرّة تصعد بها مراراً حتى بلغت بالمجاهدة غرضها، وفي اليوم التالي انطلق يحيى لطلب العلم وهو يقول يجب أن أطلب العلم، فالعلم لا يعرف كبيراً ولا صغيراً.

أ - المعيار (٢ - ٨): أضع خطأً تحت الاختيار الصحيح لكل مما يأتي:

- (١) أ- وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في:
جزاء طالب العلم .
- أهمية طلب العلم .
ب- مصادر طلب العلم .
- آداب طالب العلم .

(١) ب- وجه الاختلاف بين النصين السابقين في أن النص الثاني :

- يذكر أهمية العلم والتعلم .
- يوضح عظمة قيمة العلم .
- يحث على اكتساب العلم .
- يبين أن التعلم لا يحده عمر .





تابع امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية لمادة اللغة العربية

ب - المعيار (٢ - ٩) :

(٢) - أختار نصاً أميل إليه من النصين السابقين، وأذكر سبب اختياري:

أ - النص :

صبروك للمتعلم

ب - السبب :

تعليل مناسب من المتعلم

(١) ٢- أضع خطاً تحت المجال العام للنص الذي اخترته :

- أدبي - رياضي - تاريخي - ديني

- من اختيار المتعلم (النص الأول أدبي)، (النص الثاني : تاريخي)

(٢) - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص الذي اخترته في جملة مفيدة في الفراغ التالي:

النعام في الصغر أمر ضروري / طلب العلم واجب على كل مسلم ومسلمة

(٣٥ درجة)

ثانياً - الكفاية العامة - الكتابة :

السؤال الأول - المعيار (٣ - ٥ - ١) :

١- أملأ الفراغ بالفعل المناسب مما يأتي :

- افْتَحَ - فَتَحَ - نَفْتَحُ

(١) - فَمَسَحَ الإنسان عينيه على عجائب الكون .

(٢) ٢- أميز نوع الفعل الذي تحته خط في كل جملة مما يأتي مما بين قوسين :

أ - المغامر يتسلق الجبال العالية . (صحيح - معتل)

ب - لن ترسو السفينة في الميناء . (صحيح - معتل)



تابع امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية لمادة اللغة العربية

٣- أضبط ماتحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطاً صحيحاً :

- (٢) - يسأل التلميذ مدرسه عن اكتشاف الفضاء .
- يذهب التلميذ إلى المدرسة ليتعلم العلوم النافعة .

٤- أضع الفعل (يفخر) في فراغ الجملة الآتية بشكل صحيح :

-العرب يفخرون..... بإنجازاتهم العظيمة التي حققوها . (١)

٥- أصوب الخطأ النحوي في الجملتين الآتيتين : (٢)

أ-المفكران لن يتحاوران في القضية . التصويب: يتحاورا.....

ب-المفكرون يساهموا في بناء المستقبل . التصويب : يساهمون.....

٦- أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين قوسين :

أ-تدور الكرة الأرضية حول.. الشمس دورة كاملة . (ظرف مكان) (٢)

ب- تلمع النجوم في السماء ليللاً...../ حسباً..... (ظرف زمان)

(٢) ٧ - أصنف الكلمات التي تحتها خط في الجملة الآتية إلى اسم نكرة
واسم معرفة :

أنا أزور المكتبة العامة كل أسبوع لأستعير قصصاً وكتباً مفيدة.

<u>اسم نكرة</u>	<u>اسم معرفة</u>
..... <u>قصصاً</u> <u>أنا</u>
..... <u>مفيدة</u> <u>المكتبة</u>

السؤال الثاني - المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

(٢) ١- أضع علامات الترقيم في كل فراغ مما يأتي :

علامتا التنصيص " "

الفاصلة ،

القوسان (.....)

الشرطتان - -

وفي هذا الزمان تعيش شعوب عديدة في العالم مجاعة خطيرة في آسيا ، وأفريقيا ، وأمريكا أو ما يسمى بـ العالم الثالث ؛ حيث فقدت تلك الشعوب نعمة الأمن الغذائي ، وفي الحديث الشريف مانقص مال من صدقة ، فإن صاحب الصدقة يبارك له في ماله كما أخبرنا سيد الخلق محمد صلى الله عليه وسلم في ذلك .

(٣) ٢ - أختار الرسم الصحيح للهمزة المتوسطة في كل كلمة مما يأتي :

- التقط را...د الفضاء صورة مذهلة لشروق الشمس . (أ - و - ء - ن)

- كل ماتحقق من علوم الفضاء يدعو للتفا...ل . (أ - و - ء - ن)

- الت...مل في الكون عبادة عظيمة في الإسلام . (أ - و - ء - ن)

(٣) ٣- أكتب مايلي بخط الرقعة مراعيأ وضوح الحروف وتناسقها:

العالم المبدع يكتشف حقيقة ويخترع جديداً

.....التزام الكتابة بقواعد خط الرقعة / وضوح الخط / التناسق.....



(١٥)

السؤال الثالث : المعيار (٣ - ١) :

أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر (مايقارب ١٢٠ كلمة) في واحد فقط من الموضوعات الثلاثة الآتية مراعيأ وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغة .

الموضوع الأول : عُرف العلماء العرب باكتشافاتهم العلمية، وسعة ثقافتهم، وتعدد العلوم التي يجيدونها .

- أكتب موضوعاً حول أحد العلماء العرب مبيناً نشأته وحياته ، والعلوم التي برع فيها، وأهم اكتشافاته وأشهر مؤلفاته.

الموضوع الثاني :

- أكتب قصة أتخيل فيها أنني قمت برحلة إلى الفضاء الخارجي ، محدداً العنوان ، مبيناً الزمان والمكان وما فيها من أحداث متسلسلة ، موضحاً الوجهة النهائية لهذه الرحلة .

الموضوع الثالث :

(الكويت دار عز و رخاء .)

- أكتب موضوعاً عن دولة الكويت واصفاً موقعها الجغرافي ولغتها الرسمية، مبيناً أبرز العادات والتقاليد التي تمتاز بها، موضحاً معالمها السياحية وإنجازاتها الحضارية داعياً زملائي من أبناء الخليج العربي إلى زيارة الكويت والاستمتاع بالعطلة الصيفية .



تابع نهاية الفترة الدراسية الثانية لمادة اللغة العربية

الموضوع الذي اخترته رقم :

براعي المعام عند التقويم ما يأتي :

..... ومنوح الفكر وترابطها وتسلسلها (٩ درجات)

..... جودة الأسلوب (٣ درجات)

..... سلامة اللغة نحوًا وهجاءً (٣ درجات)



"انتهت الأسئلة"

-٩-