

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/5arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade5>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس الفاروق اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الخامس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

المذكرة الشاملة لمادة اللغة العربية

للصف الخامس الابتدائي

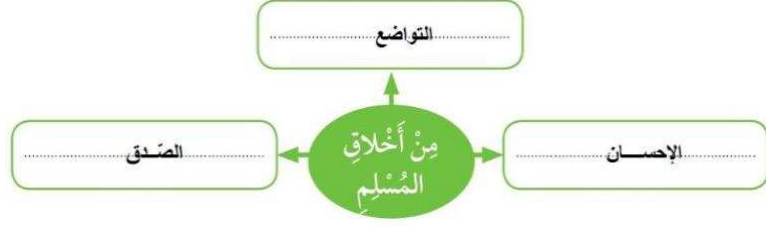
نظام الكفايات

2019 - 2020

إعداد الأستاذ الفاروق

تلفون 94052750

أكمل الخريطة الذهنية التالية :



تحدث عن أهمية التحلي بالأخلاق الحميدة:

.....

.....

بماذا وصى لقمان الحكيم ابنه؟

.....

بين أثر التكبر على العلاقات بين الناس؟

.....

تحدث عن أثر التواضع على الفرد والمجتمع

.....

.....

ما النصيحة التي توجهها إلى :

.....

زميل لك لا يهتم بنصائح والديه؟

.....

زميل لك يسخر من عامل النظافة؟

أصمم خريطة ذهنية لأربعة من الآداب الاستماع والتحدث والحوار:

اكمل الفراغات فيما يلي :

..... يخاطب الله تعالى في هذه الآيات ....

..... نهى الله تعالى جميع الناس في هذه الآيات عن ...

..... بشر الله تعالى المؤمنين بأن لهم .....

اكتب الآية الدالة على الأمر الإلهي فيما يلي :

| الآية  | الأمر الإلهي                                 |
|--|--|
| ..... يا أيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم .....   | عبادة الله تعالى وحده .                      |
| ..... اتقوا النار التي وقودها الناس والحجارة ..... | اتقاء النار التي أعدها الله تعالى للكافرين . |

اذكر نعم الله على الإنسان التي وردت في الآيات :

.....

.....

.....

حدد الغرض من الآيات الكريمة ؟ الدعوة إلى ..... . الله وحده لا ..... له .

94052750

عدد نعم الله التي أنعم بها عليك؟

اذكر سلوكاً يدل على إحساسك بالمسؤولية تجاه:

نفسك :

أسرتك:

وطنك:

اختر التكملة الصحيحة لما يلي :

شعوري بالمسؤولية يجعلني :

أقوم بما يسعدني دون الاهتمام بالنتائج ( )

ألتزم واجبي تجاه الله ونفسي وعائلي و وطني ( )

أعتمد على الآخرين في الحصول على ما أحتاج ( )

أقوم بالأعمال التي تحقق مصلحتي فقط ( )

اكمل ما يلي ليكون الفكرة الرئيسية للنص :

الإِنسان مسؤول تجاه ..... و ..... و .....

حدد مترادف كل مما يأتي :

|          |     |       |
|----------|-----|-------|
| الكلمة   | ريب | اتقوا |
| مترادفها |     |       |

وظف كلمة شك في جملة مفيدة: .....

حدد ضد كل مما يأتي :

|        |        |        |
|--------|--------|--------|
| الكلمة | صادقين | تعلمون |
| ضدها   |        |        |

حدد جمع كل مما يأتي :

|        |      |      |
|--------|------|------|
| الكلمة | فراش | سورة |
| جمعها  |      |      |

اختر دلالة ما تحته خط مما بين القوسين؟

(الذي جعل لكم الأرض فراشا)

كلمة فراشاً تدل على أن الأرض :

(حجمها كبير - أجزاؤها متنوعة - كائناتها مختلفة - صالحة لاستقرار الإنسان وراحته)

(فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا)

(لن تفعلوا ) تدل على أن الكافرين:

(مناققون - عاجزون - جاحدون - حاسدون )

ما دلالة ما تحته خط مما يلي ؟

نعم الله لا تحصى : (لا تحصى ) تدل على أن نعم الله .....

القرآن نور للقلوب : ( نور ) تدل على أن القرآن يمنح القلوب .....

صنف كلمات الجملة الآتية وفق الجدول:

صلى الرجل في المسجد

| فعل | اسم | حرف |
|-----|-----|-----|
|     |     |     |

حدد الفعل فيما يلي وبين زمنه:

| الجملة                         | الفعل | زمنه |
|--------------------------------|-------|------|
| قرأ محمد سورة البقرة           |       |      |
| أعد الله ثواباً عظيماً للمتقين |       |      |

أكمل الفراغ فيما يلي :

الفعل الماضي يدل على حدث حصل في زمن .....

ضع خطأً تحت الفعل الماضي فيما يلي؟

في يوم الجمعة بكر الوالد وأبناءؤه في التوجه إلى المسجد وجلسوا يستمعون

الخطبة بانتباه وسكينة ثم أدى الجميع الصلاة في خشوع

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

حول الأفعال الآتية لصيغة الماضي :

اعبدوا .....

يرزق .....

عبر عن الصورة التالية بجملة تتضمن فعلاً ماضياً :

.....



املاً كل فراغ مما يلي بفعل ماض مناسب:

التلاميذ صديقهم في المستشفى .....

الأسرة صلاة العيد في المصلى .....

أكمل الفراغات ؟

التنوين هو ..... ساكنة تنطق في ..... الاسم ولا تكتب

تنوين الضم هو ..... تكتبان فوق الحرف الأخير من الاسم

تنوين الكسر هو ..... تكتبان تحت الحرف الأخير من الاسم

نون الكلمات في الجدول الآتي بحسب ما هو مطلوب:

| الكلمة  | تنوين الضم | تنوين الكسر |
|---------|------------|-------------|
| الجنات  |            |             |
| الأرض   |            |             |
| الحجارة |            |             |

املاً الفراغ في كل جملة مما يلي بكلمة منونة بحسب ما هو مطلوب :

قرأت الآية في ..... ( تنوين بالكسر )

هذه ..... فازت في مسابقة تحدي القراءة ( تنوين بالضم )

ماجد ..... لوالديه ( تنوين بالضم )

أعامل الناس باحترام و ..... ( تنوين بالكسر )



هات مترادف كل مما يلي :

|          |        |         |
|----------|--------|---------|
| الكلمة   | الفسيح | الإسراف |
| مترادفها |        |         |

وظف كلمة الفسيح في جملة مفيدة : .....

هات مفرد كل مما يلي :

|        |       |         |
|--------|-------|---------|
| الكلمة | نصائح | الأقوال |
| مفردها |       |         |

وظف الفعل ( خلق ) في جملتين من إنشائه بمعنيين مختلفين واذكر معناه في كل جملة :

|                |  |
|----------------|--|
| معنى ( خلق ) : |  |
| معنى ( خلق ) : |  |

اختر دلالة الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية مما بين القوسين :

أخدم وطني بعملي المثمر

كلمة المثمر تدل على العمل : ( المتنوع - السهل - المفيد - الجديد )

ما دلالة كل كلمة تحتها خط فيما يلي ؟

وطنى عالمي الثمين : .....

ميز الله الإنسان بالعقل : .....

اكمل الخريطة الذهنية التالية ؟



الفاروق 94052750

اكمل الفراغات فيما يلي :

عند تنوين الاسم بالفتح ترسم ..... فوق الحرف المنون

تضاف بعد الحرف المنون بالفتح ..... زائدة **ولا تضاف في الحالات التالية :**

الكلمة المنتهية ب ..... مثل ( مفيدة )

الكلمة المنتهية بهمزة متطرفة على ..... وقبلها ألف مثل : ( صفاء )

الكلمة المنتهية بهمزة متطرفة على ..... مثل : ( مبدأ )

الكلمة المنتهية بألف ..... بنوعيتها: الممدودة والمقصورة مثل : ( فتى - عصا )

اقرأ كل كلمة مما يلي ثم أعد كتابتها بعد تنوينها بالفتح :

|         |         |
|---------|---------|
| خلوقة : | ثبات :  |
| نقاء :  | عمل :   |
| ملجأ :  | مملوء : |
| فتى :   | حظ :    |

صوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط مما يلي :

ألترم **مبدأً ثابت** أساسه الدين والأخلاق ليرزقني الله **هدى** إليه **وجنتنا** في الآخرة

اكتب موضوعاً عن الألعاب الإلكترونية مستخدماً أدوات الربط؟

|                         |                                  |
|-------------------------|----------------------------------|
| 1- فوائدها :            | 2- الطريقة الصحيحة في استخدامها: |
| .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>.....          |
| 3- أضرارها :            |                                  |
| .....<br>.....<br>..... |                                  |

اكمل الفراغات التالية بفعل ماض مناسب :

..... الأسرة إلى البحر و ..... وقتنا ممتعا

ضع خطا تحت الفعل في الجمل التالية ؟

أ - أسعدُ أسرتي بحسنِ خلقي .

ب - يحترمُ المواطنُ القوانينَ .

ج - المؤمنونُ يحرصونَ على الصلاةِ في وقتها .

د - نحافظُ على الممتلكاتِ العامة .

اكمل الفراغ ؟

الفعل المضارع يدل على حدث وقع في .....

عبر عن كل صورة مما يلي بجملة تبدأ بفعل مضارع مناسب:



.....

.....

.....

ضع خطا تحت الفعل في كل جملة مما يأتي ولاحظ ما يدل عليه :

ساعد والديك

تألمي السماء يا سلمى

أحسننا إلى والديكما

احترموا بعضكم بعضا

احرصن على القراءة يا أخواتي

اكمل الفراغ ؟

الفعل في كل جملة من الجمل السابقة يتضمن طلبا للقيام بشيء ، ويسمى فعل .....

حول الفعل المضارع إلى الأمر ؟

أرتب غرفتي.

.....

أنا وأخي نحترم المعلم

.....

نحرص على أداء الصلاة.

.....

املا الفراغات بما يناسبها :

| فعل مضارع          | فعل أمر                     |
|--------------------|-----------------------------|
| هما ..... القانون. | أيها المواطنان .. القانون.  |
| هن ..... القانون.  | أيتها المواطنات .. القانون. |
| هي ..... القانون.  | ايتها المواطنة .. القانون.  |

- ١- مَنْذُ الطُّفُولَةِ وَالْهَوَىٰ وَقَادُ وَمَشَاعِرِي فِي حُبِّهَا تَزْدَادُ  
٢- وَنَمَا هَوَاهَا فِي فُؤَادِي مِثْلَمَا تَتَمَوَّعَلَىٰ أَغْصَانِهَا الْأُورَادُ  
٣- أَمْسِي وَأَصْبِحُ وَالْكُوَيْتُ بِخَاطِرِي أَنْشُودَةٌ يَحْلُو بِهَا الْإِنْشَادُ

\*\*\*\*\*

- ٤- إِنَّ الْكُوَيْتَ جَنَّةً نَحْيَاهَا فِي أَرْضِهَا لَا تَوْلِدُ الْأَحْقَادُ  
٥- كُلُّ الطَّرَائِفِ فِي ذُرَاهَا إِخْوَةٌ قَدْ صَمَّهَمَ عَهْدٌ مَضَىٰ وَوِدَادُ  
٦- تَبَقَى الْكُوَيْتُ لِمَ عَلَى طَوْلِ الْمَدَىٰ أَمَا وَمَنْ فِي أَرْضِهَا أَوْلَادُ

\*\*\*\*\*

- ٧- تَارِيخُهَا نَوْرٌ يَسْطُرُ قِصَّةَ أَبْطَاهَا الْأَبَاءُ وَالْأَجْدَادُ  
٨- بَرًّا وَبِحَرًّا شَيْدُوا لِتَجَاحِمِهِمْ سُبُلًا بِهَا لِلطَّامِحِينَ رَشَادُ  
٩- وَالْحَقُّ أَنْ نَمُضِيَ عَلَى نِيَرَاتِهِمْ فَيَهْدِيهِمْ عِزُّ الْكُوَيْتِ يُشَادُ

ما المجال الذي تعبر عنه الأبيات السابقة :  
( الأسرة - المدرسة - الوطن - العلم )

بم وصف الشاعر حب الوطن في قلوب أبنائه في المقطع الأول ؟

علاقة أبناء الكويت ببعضهم علاقة قوية أدل على ذلك من خلال المقطع الثاني

أعلل اعتزاز الشاعر بسيرة الآباء والأجداد ؟

استنتج الشعور المسيطر على الشاعر في المقطع الأول

اكمل ما يلي بأداة ربط مناسبة:

أ- صلى مشعل ..... طلال صلاة الفجر في المسجد.

ب- سأشتري شيئا واحدا، إما الكتب ..... القصة.

ج- حضر الجميع ..... بدأ الحفل بعد ساعة.

د- أعلنوا اسم الفائز ..... صفق الحضور بحماس.

4- اكتب ست جمل مترابطة عن مشاركتك في الاحتفالات الوطنية،

موضحا السلوكيات التي تعكس حبك للوطنك، مستخدما أدوات

الربط استخداما صحيحا.

.....

.....

.....

.....

.....

ما مترادف كل مما يلي :

|          |       |      |
|----------|-------|------|
| الكلمة   | شيدوا | رشاد |
| مترادفها |       |      |

وظف كلمة شيدوا في جملة مفيدة : .....

هات ضد ما يلي :

|        |      |
|--------|------|
| الكلمة | وداد |
| ضدها   |      |

هات جمع ما يلي :

|        |      |
|--------|------|
| الكلمة | فؤاد |
| جمعها  |      |

صنف كلمات الجملة الآتية وفق المطلوب في الجدول :

( أبناء الكويت يحرصون على وحدتهم )

| حرف |    |
|-----|----|
| اسم | أب |
| فعل |    |

اقرأ الجمل الآتية وضع خطاً تحت الفعل وخطين تحت الفاعل في كل منها  
يحرص المواطن على مصلحة الوطن - دافع الجنديان عن الوطن بشجاعة  
يتكاتف أبناء الوطن عند الشدائد - يقدر الكويتيون مكانة الأجداد  
قدمت شهيدات الكويت تضحيات عظيمة

صوب الخطأ الإملائي في الكلمات التي تحتها خط فيما يلي

- حين يعمل الإنسان إرضاءاً لربه يعيش عيشاً هنيئاً وحياتاً مستقرتاً

التصويب: .....

ينون المتعلم الكلمات الآتية بالفتحة ثم يعيد كتابتها في الفراغ:

-بطيء .....

-جريء .....

-عبء .....

-تكافؤ .....



بين نوع كل جملة مما يلي وحدد ركنيها :

| الركن الثاني | الركن الأول | نوع الجملة | الجملة                                  |
|--------------|-------------|------------|---|
|              |             |            | أهدى العالمان<br>إنجازهما للوطن         |
|              |             |            | شارك المتعلمون<br>في مسابقة<br>الابتكار |
|              |             |            | ارتفعت مكانة<br>الكويت بين الدول        |

صوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط مما يلي :

نظف المتطوعين الشواطئ الصواب .....

يجتهد الطالب ليقدم وطنه الصواب .....

شاركت الفتاتين في المسابقة الصواب : .....

عبر عن الصورة الآتية بجملة فعلية تامة الركنين :



.....

ضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة ( شعر ) في كل فراغ مما يأتي :  
ألف ..... قصيدة معبرة ما أروع ..... الأم تجاه أبنائها  
صمم الفريق ..... خاصاً به  
اكتب بيتاً جميلاً أعجبك من النص

.....  
ضع علامة (/) أمام التعبير الأجمَل مما يلي مع بيان السبب :

- ( ) تبقى الكويت وطناً لأبنائها  
( ) تبقى الكويت أما لأبنائها  
( ) تاريخها نور يسطر قصة  
( ) تاريخها مليء بالأمجاد

94052750