

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الأحمدى التعليمية

الملف نموذج إجابة منطقة الأحمدى التعليمية

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة الاختبار القصير	1
مذكرة العشاوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	2
دليل كتاب المعلم في مادة اللغة العربية	3
مذكرة الاختبار النهائي	4
	5

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



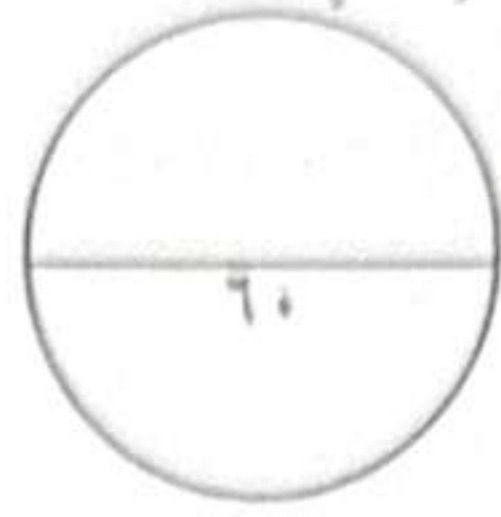
Telegram:
[ykuwait_net_home](https://t.me/ykuwait_net_home)

الالا جاية
النموود جاية

” تقبل الإجابات الصحيحة من أي جهة طالعية .



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية



الزمن : ساعتان وربع
عدد الصفحات : ٥

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف السابع - العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥م في مادة اللغة العربية

أولاً - الكفاية العامة - القراءة والمشاهدة : (٢٤ درجة)

السؤال الأول - المعيار (٢-١): أقرأ النص التالي، ثم أجيب عما بعده. (درجتان)

قال تعالى: {اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ وَسَخَّرَ لَكُمْ الْفُلْكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَسَخَّرَ لَكُمْ الْأَنْهَارَ (٣٢) وَسَخَّرَ لَكُمْ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَائِبِينَ وَسَخَّرَ لَكُمْ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ (٣٣) وَأَتَاكُمْ مِنْ كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ وَإِنْ تَعَدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تَحْصُوهَا إِنَّ الْإِنْسَانَ لَظَلُومٌ كَفَّارٌ} [إبراهيم: ٣٢، ٣٤]

- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة. (٢)
بيان نعم الله المتنوعة المتعددة على الإنسان.

السؤال الثاني - أقرأ النص التالي، ثم أجيب عما بعده: (٦ درجات)
سبحان الله الذي جعل لكل داء دواءه وأساليب التداوي كثيرة منها: الطب التقليدي، والطب الشعبي، والطب النبوي، وتعد الحجامة من أبرز الحلول البديلة للطب التقليدي؛ فهي وسيلة علاجية يتم من خلالها استعمال الكاسات الزجاجية التي تقوم بسحب الدم الفاسد، وهي سنة نبوية مطهرة، ورد في فضلها أحاديث شريفة، كما أن آثارها العلاجية تظهر سريعاً على المريض، وليس لها مضاعفات وأعراض جانبية غالباً، على النقيض تماماً من التداوي بالعقاقير والمستحضرات الطبية.

١ - المعيار (٢-٢):

- أحدد من النص السابق المعلومة التي ترتبط ب (أساليب التداوي). (درجتان)

أ- أساليب التداوي كثيرة منها: الطب التقليدي، الطب الشعبي، الطب النبوي.

٢ - المعيار (٢-٣): (٤ درجات)

أ- أحدد وجهاً من وجوه الشبه بين الحجامة والتداوي بالعقاقير الطبية.
كل منهما وسيلة علاجية سليمة.

ب- أحدد وجهاً من وجوه الاختلاف بين الحجامة والتداوي بالعقاقير الطبية.
للتداوي بالعقاقير أعراض جانبية أما الحجامة فليس لها أعراض جانبية أو مضاعفات.

السؤال الرابع - المعيار (٢-٤):

١- أملأ الفراغات التالية بالمطلوب:

" تتعرض الحضارة الإسلامية لهجمات شديدة من أجل طمس معالمها.

- مترادف كلمة (طمس): ..إشهاد...محو...إزالة

- ضد كلمة (المجهولة): ..المألوفة... المعروفة

- مفرد كلمة (الأسفار): ..السفر.....

- جمع كلمة (عرش): ..يروعش...أعراس

٢- أوظف كلمة (جری) في سياقين بمعنيين مختلفين من إنشائي.

- السياق الأول: ..جری الماء من الورد يابس... « حال منكر فصح »

- السياق الثاني: ..جری الرجل إلى بحر عمله... « قصده مسوعاً »

٣- أضع تصريفًا مناسبًا لكلمة (قام) في فراغ كل جملة مما يأتي:

- للمعلم ..حمام... عظيم في المجتمع. - يهتم الأب بال..صغير...م... بأعباء أسرته.

السؤال الخامس - أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده. (٨ درجات)

الموهبة ثروة عظيمة يمتلكها الإنسان، فهي تؤهله لاكتساب المهارات والتميز والإبداع فيها، وتجعله قادرًا على مواجهة مشكلات الحياة وصعوباتها، والموهبة استعداد فطري يُنمى بالتعليم والتدريب؛ لذا يجب على الأمم الراغبة في التطور أن تكتشف الموهوبين وتوجه كلا منهم إلى المجال الذي يناسب موهبته وتساعدته على استثمارها، فالموهوبون مختلفون في نوع ما لديهم من مواهب رسماً أو شعراً أو رياضة أو غير ذلك، وهم مختلفون كذلك في مستوى ما لديهم من مواهب.

أ- المعيار (٢ - ٥):

١ - أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي. (٢)

أكتشف المراهب ..رما يسطر جليل إلى أرضها ..النهم ..رر حريط

٢ - أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسية. (٤)

البرام فكرة النص : ..رر حبات

البرام : ..الكم المطلوب : ..رر حبات

البرام : ..الكم المطلوب : ..رر حبات

ب- المعيار (٢ - ٧) : " الموهبة ثروة عظيمة يمتلكها الإنسان".

- أكتب رأي حول مضمون العبارة السابقة، وأصوغه في جملة وافية. (٢)

يُصّل الرأي والتعليل البناء من مثل : يبرز المضمون السابق

منية الموهبة روحها في الحياة. 2

(٣٦ درجة)

(١٢ درجة)

ثانياً- الكفاية العامة (الكتابة) :

السؤال الأول - المعيار (٣-٥-١):

- ١- أميز الفعل المضارع الصحيح الآخر من المضارع المعتل الآخر مما تحته خط فيما يأتي: (٢)
- أ) ينسى الإنسان همومه حين يصلي .
ب) أسافر طلباً للعلم والمعرفة.
(صحيح الآخر - معتل الآخر)
(صحيح الآخر - معتل الآخر)
- ٢- أملأ كل فراغ مما يلي بأداة النصب أو الجزم المناسبة للفعل المضارع فيما يأتي: (٢)
- أ- ... كَيْسٌ... تزداد علماً إلا بتوثيق صلتك بالكتاب والمكتبة.
ب- ... لَيْسٌ... تجالس أصدقاء السوء.
- ٣- أحدد علامة نصب الفعل المضارع المعتل الآخر في الجملة الآتية. (١)
- أحرص على القراءة كي أنمو ثقافة وفكراً . علامة نصب الفعل هي : الضمة الظاهرة .
- ٤- أكمل الفراغ الآتي بفعل مضارع معتل مناسب مجزوم: (١)
- لا تدرج إلى التعصب في المجال الرياضي.
- ٥- أملأ كل فراغ مما يلي بفعل مضارع معتل الآخر منصوب. (٢)
- أ- لن يبس الكويتيون جريمة الغزو.
ب- احرص على طاعة الله لـ يرضى ^{بفضو} عنك.
- ٦- أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع المخطوط تحته فيما يأتي: (٢)
- أ- لم يتخلى المخلص عن حماية وطنه. التصويب: يتخلى
ب- لا تهمل دروسك فتندم. التصويب: توهل
- ٧- أوظف الفعل المضارع (تكتب) في جملتين من إنشائي بحيث يكون: (٢)
- أ- منصوباً في الأولى مع الضبط. اجتهد في دراستك لتكتب اسمك في سجل الفائزين .
ب- مجزوماً في الثانية مع الضبط. لا تكتب الكلام طيباً نافعاً



Telegram:
ykuwait_net_home

(٩ درجات)

السؤال الثاني - المعيار (٣-٥-٢):

١- أكتب ما يملأ عليّ.

(٧)

(.....)

يُسمّى ربع درجته عن كل خطأ هجائي تراكمي.
يُسمّى نصف درجته عن كل خطأ مقروء ولا يُحسب أي درجة عن
خطأ مكرر.

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
[ykuwait_net_home](https://t.me/ykuwait_net_home)

(٢)

٢- أعيد بخط الرقعة كتابة الجملة التالية، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:

(قام الرحالة العرب برحلات استكشافية حول العالم)

مراعاة تناسق حجم الحروف والكلمات في الجملة، والتناسق في
الرقعة ومواقع الحروف على الخط.

(١٥ درجة)

السؤال الثالث - المعيار (٣-١) :

أكتب نصاً إنشائياً في حدود تسعة أسطر (ما يقارب ١٠٨ كلمة) كتابة سليمة مترابطة في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا وضوح الأفكار، وترابطها، وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، وجودة الاستدلال، مستخدمًا علامات الترقيم المناسبة.

الموضوع الأول: (قمت مع أسرتي برحلة لزيارة الكعبة المشرفة والمسجد النبوي، وكان للرحلة أثر عظيم في نفسي) المحاور:

- مكانة الكعبة المشرفة والمسجد النبوي عند المسلمين - أهم الأماكن التي زرتها - أثر الرحلة في نفسي

الموضوع الثاني: (تتنوع مظاهر قدرة الله - عز وجل - في الكون من حولنا) المحاور:

- مظاهر قدرة الله في الكون - أهمية التأمل والتفكير في الكون - واجبنا نحو الخالق

موضوع التأمُّل والتفكير في الكون ٨ درجات

- جودة الأسلوب والفصاحة : ٣ درجات

- استخدام علامات الترقيم : درجات

- السلامة اللغوية : درجات

بحسب ربيع درجته على كل خطأ إعلالي أو نحوي مما لا يتجاوز
الدرجتين

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



(انتهت الأسئلة)