

الصف الثاني عشر

الفصل الدراسي الثاني

2017/2016

امتحانات قصيرة ونماذج الإجابة

الدستور وحقوق الإنسان

إعداد : أ. أشرف مصطفى

أ. هرالس عبد الله

رئيس التقسم : أ. منصور خورشيد

مدير المدرسة : أ. طارق الخطيب

المجال الدراسي : الدستور وحقوق الإنسان
الصف الثاني عشر بقسميه
عدد الأوراق : (١)

امتحان قصیر الأسابيع الأولى

الفترة الدراسية الثانية

العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧

وزارة التربية

منطقة الفروانية التعليمية

ثانوية سلمان الفارسي - بنين

الصف:

الاسم:

قسم الاجتماعيات

أجب على الأسئلة التالية: السؤال الأول : (أ) - أكمل العبارات التالية بما يناسبها : (درجة)

١ - لكل فرد الحق في الوظيفة حسب شروطها ومتطلباتها دون أي تمييز يشير إلى المساواة في

٢ - صدر العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية في عام

السؤال الثاني : أشارت المواثيق الدولية من خلال نصوصها وموادها إلى أهمية المساواة.

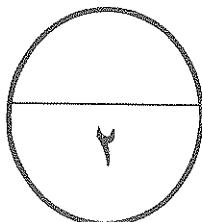
(نصف درجة)

دلل على صحة هذه العبارة .

- ١

- ٢

السؤال الثالث : اذكر مسؤولية المجتمع في المحافظة على حق الحياة . (نصف درجة)



(نموذج الإجابة)

أجب على الأسئلة التالية: السؤال الأول : (أ) - أكمل العبارات التالية بما يناسبها : (درجة)

١- لكل فرد الحق في الوظيفة حسب شروطها ومتطلباتها دون أي تمييز يشير إلى المساواة في

تكافؤ... المهن... الوظائف..... (صيغة ١٦)

٢- صدر العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية في عام ١٩٦٦ (صيغة ١٤)

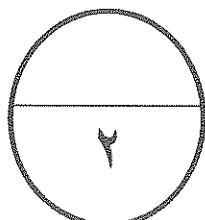
السؤال الثاني : أشارت المواثيق الدولية من خلال نصوصها وموادها إلى أهمية المساواة . دل على صحة هذه العبارة . (نصف درجة) (صيغة ١٧) ويكتف بـ

١- حق المساواة بين الأفراد والأدوار ٣- الناس متساوون في الكرامة

٢- احترام الحريات الأساسية للناس جميعاً ٤- المساواة بين الأطفال دون تمييز

السؤال الثالث : اذكر مسؤولية المجتمع في المحافظة على حق الحياة . (نصف درجة) (١٩)

أن الأسرة والمدرسة وجهاً للحقيقة ووسائل الإعلام وجمعيات النفع العام يتتعاظم دورها من خلال ما يقوم به كل منها من إعلام وترويجه للكتابة كل قيمة أخلاقية وكل سلوك عاقد يرسى إلى نسان ويحل مشكلاته ويجعل حياته



أجب على الأسئلة التالية:

السؤال الأول : (أ) - أكمل العبارات التالية بما يناسبها : (درجة)

- ١ - إزالة أسباب الحروب والتخفيف من آثارها مسؤولية
٢ - أشار الدستور الكويتي إلى أن العدل والحرية والمساواة دعامتين المجتمع في مادته رقم

السؤال الثاني : دللي على صحة العبارة (أشار الدستور الكويتي بصورة غير مباشرة إلى الحق في

الحياة) (نصف درجة)

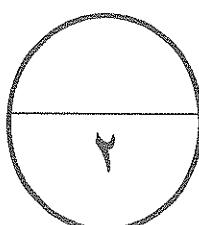
- ١

- ٢

السؤال الثالث : اذكر اثنين من صور المساواة وعدم التمييز . (نصف درجة)

- ١

- ٢



المجال الدراسي : الدستور وحقوق الإنسان	امتحان تقييم الأدبيات الأولى	وزارة التربية
الصف الثاني عشر بقسميه	الفترة الدراسية الثانية	منطقة الفروانية التعليمية
عدد الأوراق : (١)	العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦	ثانوية سلمان الفارسي - بنين
	الصف:	قسم الاجتماعيات
	الإسم:	

(نحوذ الإيجابية)

أجب على الأسئلة التالية:

السؤال الأول : (أ)- أكمل العبارات التالية بما يناسبها : (درجة) (صفحة ١٢٠)

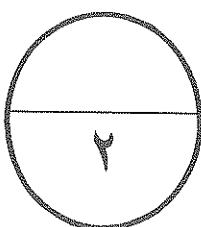
- إرالة أسباب الحروب والتخفيف من آثارها مسؤولية المinternatiونal. الدولة (صفحة ١٢٠)
- وأشار الدستور الكويتي إلى أن العدل والحرية والمساواة دعامتين المجتمع في مادته رقم ..السبعين.. (صفحة ١٢٧)

السؤال الثاني : دلل على صحة العبارة (أشار الدستور الكويتي بصورة غير مباشرة إلى الحق في الحياة) (نصف درجة) (صفحة ١٢١)

- توفير كل ما يلزم من رعاية صحية وتعلمية وخصوصية
- أن ما تضمنه قانون الجزاء الكويتي من نصوص عدالة ترضي حق الإنسان في الحياة

السؤال الثالث : اذكر اثنين من صور المساواة وعدم التمييز . (نصف درجة) (صفحة ١٢٥)

- المساواة أمام القانون في الحقوق والواجبات
- المساواة أمام القضاء
- المساواة في تكافؤ الفرص والوظيفة
- المساواة في الارتفاع بالمرافق العامة
- المساواة في الواجبات والأعباء العامة



المجال الدراسي : الدستور وحقوق الإنسان

الصف الثاني عشر بقسميه

عدد الأوراق : (١)

امتحان تصميم الكتب الدراسية الثانوي

الفترة الدراسية الثانية

العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧

وزارة التربية

منطقة الفروانية التعليمية

ثانوية سلمان الفارسي - بنين

قسم الاجتماعيات

الاسم:
الصف:

أجب على الأسئلة التالية:

السؤال الأول : (أ)- أكمل العبارات التالية بما يناسبها : (درجة)

- ١- أول الحقوق التي طالب بها الإنسان هو الحق في
- ٢- أشار الدستور الكويتي إلى أن الناس سواسية في الكرامة الإنسانية في مادته رقم

السؤال الثاني : اذكر مسؤولية الدولة في المحافظة على حق الحياة . (نصف درجة)

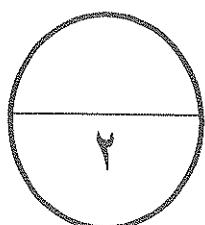
- ١

- ٢

السؤال الثالث : اكتب عن طبيعة الحق في المساواة وعدم التمييز . (نصف درجة)

- ١

- ٢



نماذج الإجابة

أجب على الأسئلة التالية:

السؤال الأول : (أ)- أكمل العبارات التالية بما يناسبها : (درجة)

١- أول الحقوق التي طالب بها الإنسان هو الحق في الحياة (صفرة ١٨)

٢- أشار الدستور الكويتي إلى أن الناس سواسية في الكرامة الإنسانية في مادته رقم الحادية والعشرين (٤٧)

السؤال الثاني : اذكر مسؤولية الدولة في المحافظة على حق الحياة (نصف درجة) (صفرة ١٩) ويكتف بـ الدريج

١- تحقيق الكيسي آلدريج

٢- حل المشكلات الاقتصادية والاجتماعية

٣- العمل على حفظ حقوق الحياة بسن القوانين

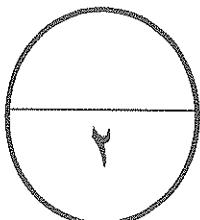
السؤال الثالث : اكتب عن طبيعة الحق في المساواة وعدم التمييز . (نصف درجة) (صفرة ٢٥) ويكتف بـ الدريج

١- المساواة (٢) الأساس من خلق البشر

٢- المساواة تعود إلى تحقيق مبدأ آخر

٣- المساواة تشترط الإنسان بالآمن

٤- المساواة بين أبناء الوطن من أمم متطلبات الوطنية



المجال الدراسي : الدستور وحقوق الإنسان
الصف الثاني عشر بقسميه
عدد الأوراق : (١)

امتحان قصير الأساليب الأولى

الفترة الدراسية الثانية

العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧

وزارة التربية

منطقة الفروانية التعليمية

ثانوية سلمان الفارسي - بنين

قسم الاجتماعيات

الاسم:
الصف:

أجب على الأسئلة التالية: السؤال الأول : (١) - أكمل العبارات التالية بما يناسبها : (درجة)

١- صدر الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام

٢- التحاق الأفراد بالخدمة العسكرية يشير إلى المساواة في

السؤال الثاني : بين الدستور الكويتي أن الحق في المساواة من الدعامات الأساسية التي قام عليها المجتمع الكويتي . اذكر مادتين تؤكدان هذا المعنى . (نصف درجة)

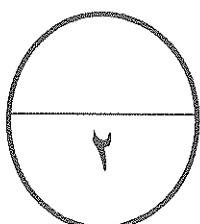
- ١

- ٢

السؤال الثالث : علل أهمية الحق في الحياة . (نصف درجة)

- ١

- ٢



الاسم: _____
الصف: _____

(نموذج الإجابة)

أجب على الأسئلة التالية: السؤال الأول : (أ) - أكمل العبارات التالية بما يناسبها : (درجة)

١- صدر الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام ١٩٤٨ (صفحة ١٤)

٢- التحاق الأفراد بالخدمة العسكرية يشير إلى المساواة في الواجبات والأعباء العامة
(صفحة ١٢٦)

السؤال الثاني : بين الدستور الكويتي أن الحق في المساواة من الدعامات الأساسية التي قام عليها المجتمع الكويتي . اذكر مادتين تؤكدان هذا المعنى . (نصف درجة) (صفحة ١٢٧)

- ١- فن نصا ما دارته المعايحة على أنـ « العدل والحرية والمساواة دعامتان المجتمع ».
- ٢- نصافـ ما رتـه التاسعة والعشرين على أنـ « الناس سواسية في الكرامة الإنسانية ».

السؤال الثالث : علل أهمية الحق في الحياة . (نصف درجة) (صفحة ١١٨ ويكتفى بـ ٣ جمل)

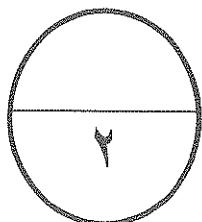
١- أنه حق فطوي

٢- أنه أساس حقوق الإنسان

٣- أنه اعتراف صريح بـ إنسانية الإنسان

٤- أنه الأساس الذي تقوم عليه الحقوق الأخرى

٥- أنه يعكس التطور القافي والسياسي في الرؤولة



أجب على الأسئلة التالية: السؤال الأول : (أ) - أكمل العبارات التالية بما يناسبها : (درجة)

١ - حق الفرد في التمتع بالمرافق العامة في حدود ما يسمح به القانون ^{يُشير إلى المساواة في}

.....

٢ - صدر الإعلان العالمي لحقوق الإنسان في عام

السؤال الثاني : (الإسلام دين الحياة جعل للنفس الإنسانية تكريماً وحرمة) . دلل على صحة هذه العبارة . (نصف درجة) .

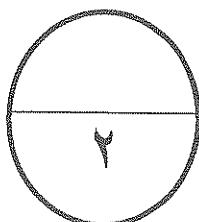
- ١

- ٢

السؤال الثالث : اذكر طبيعة الحق في المساواة وعدم التمييز . (نصف درجة) .

- ١

- ٢



(نموذج الإجابة)

أجب على الأسئلة التالية: السؤال الأول : (أ) - أكمل العبارات التالية بما يناسبها : (درجة)

١- حق الفرد في التمتع بالمرافق العامة في حدود ما يسمح به القانون يشير إلى المساواة في

الإنتفاع بالمرافق العامة. (صفحة ٢٦)

٢- صدر الإعلان العالمي لحقوق الإنسان في عام٨.....مع ١٩٤٥ (صفحة ١٤)

السؤال الثاني : (الإسلام دين الحياة جعل للنفس الإنسانية تكريماً وحرمة) . دلّ على صحة هذه

العبارة . (نصف درجة) (صفحة ١٦ ويكتف بقطتين)

١- تحرير الإسلام قتل الإنسان لنفسه

٢- تحرير الإسلام الاعتراء على حياة الآخرين

٣- سب الإسلام لتشريعات تتضمن عقوبات مغلظة لمن يكتوى على حياة الآخرين

السؤال الثالث : اذكر طبيعة الحق في المساواة وعدم التمييز . (نصف درجة) (صفحة ٢٥)

١- المساواة (الأساس في خلق البشر

٢- المساواة تؤدي إلى تحقيق مشاركة أخرى

٣- المساواة تشعر الإنسان بالأمان

٤- المساواة بين أبناء الوطن من أهم متطلبات الوطنية

