

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/5arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس سلسلة المعالي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

*للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الخامس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



الصف الخامس

الاختبار التقييمي (1) الوحدة التعليمية الأولى

(تسابيح الكون)

العام الدراسي (2020 م . 2021 م)

الفصل الدراسي الثاني

أولا : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

- المعيار (1.2) : يحدد الغرض من النص المقروء .
المعيار (1.3.2) ((حصيلتي اللغوية المقررة
المعيار (2.3.2) التذوق الفني .
(موضوعي) عدد الجزئيات 1 الدرجة 2
(موضوعي) عدد الجزئيات 1 الدرجة 2
(موضوعي) عدد الجزئيات 1 الدرجة 1

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

- المعيار (3 . 1 . 2) الرسم الهجائي
المعيار (3 - 1 - 1) قواعد النحو
(موضوعي) عدد الجزئيات 3 الدرجة 3
(موضوعي) عدد الجزئيات 2 الدرجة 2

إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر

مراجعة معايير الاختبار التقيمي الأول (الوحدة الأولى) تسايح الكون

المعيار (1.3.2) حصيلى اللغوية

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
تجلى	اكشف . ظهر	تنسيق	تنظيم . ترتيب
انذر	حذر . نبه	الخلاب	الرائع . الساحر
حاذق	ماهر	زاخر	مملوء

الكلمة	الضد	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
صدق	كذب	محاصيل	محصول	أنثى	إناث . أناثى
الهدى	الضلال	أسطح	سطح	نعمة	نعم
تجمع	تفرق			فناء	أفنية
نور	ظلام				

المعنى السياقى (شرح)

(بسطها . فسرها)

(حببه إليه)

(طيبه)

(قطع)

شرح المعلم القاعدة.

شرح الله صدره للأمر .

شرح خاطره.

شرح الجزار اللحم .

تصريف كلمة (جمع) : (جامع . مجموع . تجميع . إجماع . جامعة . جموع . جمعة

.. صلاة الجمعة فرض على كل مسلم .

حصل الطالب على مجموع كبير في اللغة العربية

..... جامعة الكويت منبر من منابر العلم ..

قوله تعالى " ربنا إنك جامع الناس ليوم لا ريب فيه ."

..... إجماع الفقهاء على جواز المسح على الخفين في السفر .

قوله تعالى " واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا "

يتعاون التلاميذ في مجموعات تعاونية .

تسوقت الأسرة في المجمع التجاري .

المعيار (1.2) : يحدد الغرض من النص المقروء

لقد أبدع الله سبحانه وتعالى خلق الإنسان ، وأودع فيه كثيرا من الأسرار التي تدل على عظمته وقدرته المطلقة التي لا حدود لها ومنها حاسة السمع التي تتمكن الكائنات الحية بواسطتها من سماع الأصوات ، وهي أول الحواس التي تعمل فعليا في جسم الإنسان ، وتعتبر حاسة السمع الوسيلة إلى تعلم النطق وترتبط بمراكز التفكير في المخ ارتباطا وثيقا ، وهذا جعلها تتقدم الحواس في الأهمية .

الغرض الرئيس من النص السابق : يبدأ الغرض بـ (بيان - الحث - الدعوة - تسليط الضوء - توضيح - تأكيد)

- توضيح مكانة الإسلام العظيمة

- إلقاء الضوء على وظيفة السمع

- التحذير من مخالفة أوامر الله عزوجل

بيان قدرة الله عزوجل في مخلوقاته

قال تعالى : إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ ﴿١٠١﴾ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

الغرض الرئيس من النص السابق هو بيان :

- جزاء المتقين

صفات المؤمنين

- مصير الكافرين

- فضل قيام الليل .

المعيار (2.3.2) التذوق الفني ص 43

- التعبير الأكثر دلالة على المعنى المطلوب ، وأبين سبب اختياري:

الحديقة جميلة

الحديقة تفيض جمالا √

الجملتان تعبران عن جمال الحديقة ، لكن كلمة تفيض في الجملة الثانية دلت على شدة جمال الحديقة

صار ناصر مهتما بالحديقة

صار ناصر شغوقا بالحديقة √

الجملتان تعبران عن التعلق بالحديقة ، لكن كلمة شغوقا في الجملة الثانية تدل على شدة تعلق ناصر بالحديقة

شكرا على هذه المعلومات

شكرا على هذه المعلومات القيمة √

الجملتين تعبران عن المعلومة ، لكن كلمة القيمة في الجملة الثانية تدل على أهمية المعلومات وفوائدها .

تكونت ثلوج على النباتات

غطت الثلوج النباتات √

الجملتان تعبران عن وجود الثلوج ، لكن كلمة غطت في الجملة الثانية تدل على كثرة الثلوج بشكل احتوى جميع النباتات .

الألف اللينة (الممدودة (1) . المقصورة (ى))

أولاً: في الأفعال الثلاثية:

(دعا . سما . نما . كسا . قضى . رمى . مشى . جرى)

أحول الأفعال السابقة إلى فعل مضارع

(يدعو . يسمو . ينمو . يكسو . يقضي . يرمي . يمشي . يجري)

نلاحظ

. الفعل (دعا . سما . نما . كسا) قلبت الألف الممدودة إلى حرف الواو عند تحويلها إلى مضارع .

. الفعل (قضى . رمى . مشى . جرى) قلبت الألف المقصورة إلى حرف الياء عند تحويلها إلى مضارع

الاستنتاج

دعا كتبت ألف ممدودة لأن أصل الألف واو ، قضى كتبت ألف مقصورة لأن أصل الألف ياء

ثانياً: في الأفعال غير الثلاثية

الألف اللينة تكتب مقصورة مباشرة إذا كانت أكثر رابعة فأكثر

(أعطى . التقى . اهتدى . استلقى . اشترى.....)

ملحوظة هامة

إذا كان قبلها يا تكتب ممدودة.

مثل: استحميا فلا تكتب حسب القاعدة استحمي (غير مستحب الألف المقصورة بعد ياء)

ثالثاً: في الأسماء الثلاثية

(عصا . علا . مها فتى . دمي . منى . قري . حصي)

عصا (عصوان / عصوات) فتى (فتيان / فتية)

نلاحظ

الاسم (عصا) قلبت الألف إلى واو عند تحويلها إلى مثنى أو جمع

الاسم (فتى) قلبت الألف إلى ياء عند تحويلها إلى مثنى أو جمع

الاستنتاج

عصا كتبت بالألف الممدودة لأن أصلها واو فتى كتبت بالألف المقصورة لأن أصلها ياء

رابعاً: في الأسماء غير الثلاثية: (الوحدة الثانية)

الألف اللينة تكتب مباشرة مقصورة في الأسماء غير الثلاثية رابعة أو أكثر

مثل: مصطفى . مستشفى . مجرى . مندى . صغرى . كبرى . بشرى . نجوى . سلوى.....)

ملحوظة هامة

إذا سبقت الألف بياء ترسم ممدودة

مثل: مرايا . مزايا . ضحايا . سجايا . هدايا . رعايا . العليا . قضايا.....)

المفعول المطلق : اسم منصوب مأخوذ من لفظ الفعل ويأتي لتأكيد الفعل أو لبيان النوع أو عدده .

مثال : اجتهدت غدير لحفظ القرآن الكريم اجتهدا

الفعل في الجملة السابقة : اجتهدت

الاسم المأخوذ من لفظ الفعل في الجملة السابقة : اجتهدا

فكلمة اجتهدا مأخوذة من لفظ الفعل وتسمى (مفعول مطلق)

أنواع المفعول المطلق

1. مفعول مطلق مؤكد للفعل

يتقن المسلم عمله اتقانا .

أقدر المخلص تقديرا

زرت المسجد النبوي زيارة .

يقرأ الطالب درس قراءة

انتصر الجيش على العدو انتصارا .

أخشع في صلاتي خشوعا

ألتزم بعادات النظافة التزاما

2. مفعول مطلق مبين للنوع

يتقن المسلم عمله اتقانا عظيما .

أقدر المخلص تقديرا كبيرا

زرت المسجد النبوي زيارة طويلة

انتصر الجيش على العدو انتصارا رائعا .

تعاون الفريق تعاوننا عظيما

3. مفعول مطلق مبين للعدد

زرت المسجد النبوي زيارتين

ركل اللاعب الكرة ركلتين .

سجد المصلي سجدتين

قرأت القصيدة قراءتين

اخترع العالم اختراعين

المفعول لأجله : اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل ، وعلامة نصبه الفتحة

مثال : أجتهد في دراستي حرصا على التفوق .

فنقول : لماذا تجتهد في دروسك ؟ فتكون الإجابة حرصا (تبين سبب حدوث الفعل أجتهد)

كلمات مشهورة تعرب مفعول لأجله

(حرصا . حبا . طلبا . طاعة . رغبة . حفاظا . تشجيعا . حماية . عناية . محافظة . طمعا . أملا . فوزا)

أشتري الكتب حبا في القراءة . نذهب إلى البر طلبا للراحة . يسهر الجنود حماية للوطن

أولاً. الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

قال تعالى : (وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ۗ وَادْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُم مِّنْهَا ۚ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ ۚ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ)

المعيار (1.2)**الغرض الرئيس من الآية السابقة**

- . الدعوة إلى التمسك بالعادات والتقاليد
- . الدعوة إلى التمسك بدين الله وعد التفرق. ✓
- . الدعوة على التمسك بالرأي الصحيح .
- . الدعوة إلى التمسك بنعم الله والمحافظة عليها

المعيار (1.3.2)

يتعاون التلاميذ في تعاونية .

أختار التصريف المناسب لكلمة (جمع) وأضعها في الفراغ السابق:

. مجتمعات

✓ مجموعات

. جامعات

. مجتمعات

المعيار (1.3.2)

. أختار التعبير أكثر دلالة على شدة جمال الحديقة .

الحديقة جميلة

✓ الحديقة تفيض جمالا

المعيار (2 . 1.3)

1. أختار الرسم الصحيح للألف اللينة من بين الكلمات التالية:

. قضا

✓ نما

. استحي

. دعى

2. حصلت جناً على المركز الأول . الخطأ في العبارة السابقة

حصلت

جنا ✓

المركز

الأول

3. أختار التكملة الصحيحة للعبارة التالية

..... الولد القطة

سقى ✓

سقا

المعيار (1 . 1 . 3)

1. أكمل الجملة التالية بمفعول مطلق مبين للنوع

أحب ممارسة كرة القدم حبا شديدا

2. أحدد المفعول لأجله في الجملة التالية

أذاكر بجد رغبة في النجاح . رغبة

طلب مذكرات المعالي في اللغة العربية الاتصال على رقم [99353137](tel:99353137)