

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة التعليم الخاص

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

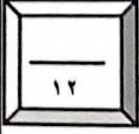
اوراق عمل رياضيات	1
اوراق عمل ونماذج اختبار ممتازة في مادة الرياضيات	2
نموذج اختبار مهم لمادة الرياضيات	3
نموذج اجابة اختبار مهم لمادة الرياضيات	4
نماذج اختبارات مهمة في مادة الرياضيات	5

المجال : رياضيات
الزمن : ساعتين
عدد الأوراق : ٦

امتحان الفترة الدراسية الثانية
الصف السادس
للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
التوجيه الفني للرياضيات

تراعى الحلول الأخرى في جميع الأسئلة المقالية



نموذج الإجابة

السؤال الأول :

(أ) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$2 \frac{1}{8} + 3 \frac{5}{6}$$

$$2 \frac{3 \times 1}{3 \times 8} + 3 \frac{4 \times 5}{4 \times 6} =$$

درجة + درجة

$$2 \frac{3}{24} + 3 \frac{20}{24} =$$

درجة

$$5 \frac{23}{24} =$$



(ب) أوجد ناتج مايلي :

$$13^- - 3^+$$

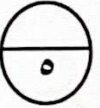
$$1^- + 10^-$$

$$\text{درجة } 13^+ + 3^+ =$$

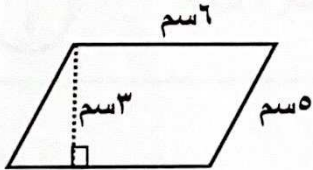
$$11^- =$$

$$\text{درجة + درجة } 16^+ =$$

درجة + درجة



(ج) أوجد مساحة منطقة متوازي الأضلاع المرسوم.



درجة

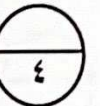
مساحة منطقة متوازي الاضلاع = ق × ع

درجة + درجة

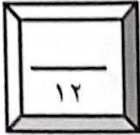
$$3 \times 6 =$$

درجة

$$18 \text{ سم}^2 =$$

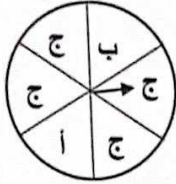


السؤال الثاني :



(أ) انظر إلى الدائرة المبينة على اليسار ، ثم أوجد كلا من الإحتمالات التالية :

- احتمال (ظهور ب)



درجة

$$\frac{1}{6} =$$

- احتمال (ظهور ب أو ج)

درجة

$$\frac{5}{6} =$$

- احتمال (عدم ظهور ج)



درجة

$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6} =$$

(ب) أوجد ناتج مايلي في أبسط صورة :

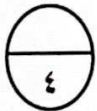
$$1\frac{2}{3} \div \frac{5}{8}$$

درجة

$$\frac{5}{3} \div \frac{5}{8} =$$

درجة

$$\frac{3}{5} \times \frac{5}{8} =$$



درجة اختصار + درجة

$$\frac{3}{8} = \frac{3 \times 1}{1 \times 8} =$$

(ج) حل المعادلة التالية : $63 = 7 \times هـ$

درجة + درجة

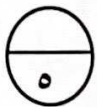
$$\frac{1}{7} \times \frac{63}{1} = \frac{1}{7} \times \frac{7}{1} \times هـ$$

درجة اختصار

$$\frac{63}{7} = هـ$$

درجة + درجة

$$9 = هـ$$



السؤال الثالث :

(أ) أوجد قيمة مايلي: ٢٠٪ من ٢٢٠



درجة $\frac{س}{٢٢٠} = \frac{٢٠}{١٠٠}$

درجة $٢٢٠ \times س = ١٠٠ \times ٢٠$

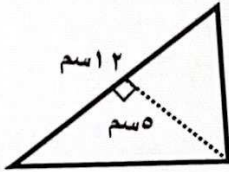
درجة $\frac{٢٢٠ \times ٢٠}{١٠٠} = س$

درجة $٤٤ = س$



موقع
المنهج الكويتي
amajh.com/kw

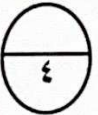
(ب) أوجد مساحة المثلث التالي :



درجة $م = \frac{١}{٢} \times ق \times ع$

درجة + درجة $٥ \times ١٢ \times \frac{١}{٢} =$

درجة $٣٠ سم^٢ =$

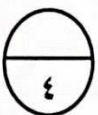


(ج) اشترى أحمد $\frac{٤}{٥}$ جالونات من الطلاء ، استخدم $\frac{١}{٦}$ جالونات لطلاء حائط . احسب عدد الجالونات التي بقيت معه .

درجة $عدد الجالونات المتبقية = \frac{٤}{٥} - ٩ \frac{١}{٦}$

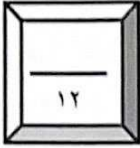
درجة + درجة $\frac{٥}{٦} - ٩ \frac{٢٤}{٣٠} =$

درجة $٣ \frac{١٩}{٣٠} =$ جالون



السؤال الرابع :

(أ) رتب الأعداد ترتيباً تصاعدياً:



$$٠ ، ٣+ ، ٨- ، ٥+$$

الترتيب التصاعدي هو : $٥+ ، ٣+ ، ٠ ، ٨-$

درجة درجة نصف نصف
درجة درجة



(ب) أوجد قيمة (ن) في التناسب التالي :

$$\frac{ن}{٢١} = \frac{٢}{٣}$$

$$٢١ \times ٢ = ن \times ٣$$

درجة + درجة

$$٤٢ = ن \times ٣$$

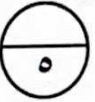
درجة

$$٣ \div ٤٢ = ن$$

درجة

$$١٤ = ن$$

درجة



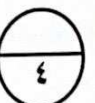
(ج) إذا كان السعر الأصلي ٣٠٠ ديناراً، ونسبة الخصم ١٠٪ . فأوجد مايلي :

قيمة الخصم	=	السعر الأصلي x نسبة الخصم
	=	$٣٠٠ \times ١٠\%$
	=	$٣٠٠ \times ٠,١$
	=	٣٠ ديناراً

نصف درجة
نصف درجة
نصف درجة
درجة

سعر البيع	=	السعر الأصلي - قيمة الخصم
	=	$٣٠٠ - ٣٠$
	=	٢٧٠ ديناراً

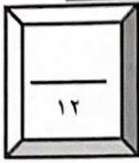
نصف درجة
نصف درجة



السؤال الخامس :

أولاً :

في البنود (١ - ٤) عبارات ظلل (١) إذا كانت العبارة صحيحة و (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :



١	المعكوس الضربي للعدد ٤ هو - ٤	أ	ب
٢	مقدار الزكاة الواجب إخراجها على مبلغ ٤٠٠٠ دينار حال عليها الحول يساوي ١٠٠ دينار .	أ	ب
٣	إذا كان أ - ٣ = ١٠ ، فإن أ = ٧ -	أ	ب
٤	$20 = \sqrt{400}$	أ	ب

ثانياً: في البنود (٥-١٢) لكل سؤال أربع اختيارات إحداها فقط صحيحة ظلل دائرة الرمز الدالة عليها :

٥	$ -٤ = ٤$	أ	ب	ج	د
٦	إذا كان ثمن ٦ قطع من الحلوى ٢٤٠٠ دينار ، فإن سعر القطعة الواحدة يساوي :	أ	ب	ج	د
٧	$11 \times (9 - \sqrt{9}) =$	أ	ب	ج	د

<p>٨</p> <p>١٥ ، ٠ في صورة نسبة مئوية =</p> <p> <input type="radio"/> أ ١٥% <input type="radio"/> ب ١٥٠% <input checked="" type="radio"/> ج ٠,١٥% <input type="radio"/> د ١٥% </p>	
<p>٩</p> <p>عدد النواتج الممكنة التي تحصل عليها عند رمي مكعب مرقم من (٦-١) ثم قطعة معدنية يساوي :</p> <p> <input type="radio"/> أ ٦ <input checked="" type="radio"/> ب ١٢ <input type="radio"/> ج ٢ <input type="radio"/> د ٨ </p>	
<p>١٠</p> <p>$= \frac{1}{3} \times 3$</p> <p> <input type="radio"/> أ ١ <input type="radio"/> ب $\frac{1}{4}$ <input checked="" type="radio"/> ج ٤ <input type="radio"/> د $\frac{1}{3}$ </p>	
<p>١١</p> <p>رموز الأعداد الصحيحة الواقعة بين - ٣ ، ٠ هي :</p> <p> <input type="radio"/> أ -١ ، ٠ <input checked="" type="radio"/> ب -٢ ، -١ <input type="radio"/> ج -٣ ، -٢ ، -١ ، ٠ <input type="radio"/> د -٢ ، -١ ، ٠ </p>	
<p>١٢</p> <p>$= \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + 6$</p> <p> <input type="radio"/> أ $7\frac{1}{2}$ <input checked="" type="radio"/> ب ٦ <input type="radio"/> ج $6\frac{1}{2}$ <input type="radio"/> د $7\frac{1}{2}$ </p>	

انتهت الأسئلة

لكل بند من البنود الموضوعية درجة واحدة فقط

العام الدراسي : ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ الزمن : ساعتان عدد الأوراق : (٦)	امتحان الفترة الدراسية الثانية - كامل المنهج لمادة الرياضيات - الصف السادس	وزارة التربية الإدارة العامة للتعليم الخاص التوجيه الفني للرياضيات
--	---	--

تراجعى الحلول الأخرى فى جميع أسئلة المقال

السؤال الأول :

(أ) أوجد ناتج ما يلي :

$$7,981 = 2,3 \times 3,47$$

نموذج الإجابة

١٢

١ للفاصلة العشرية

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

٤

١
١
١

$$\begin{array}{r} 347 \\ 23 \times \\ \hline 1041 \\ 6940 + \\ \hline 7981 \end{array}$$

(ب) أوجد ناتج كلا مما يلي :

$$10^- = 2^- + 8^- \quad (1)$$

$$5^+ = 4^- + 9^+ \quad (2)$$

$$8^- = 3^+ + 11^- = 3^- - 11^- \quad (3)$$

١ + ٠,٥
١ + ٠,٥
١ + ١

٥

(ج) يبلغ ثمن ٤ قصص ١٨ ديناراً . كم قصة تستطيع أن تشتري بـ ٢٧ ديناراً ؟

$$\frac{ن}{27} = \frac{4}{18}$$

$$27 \times 4 = ن \times 18$$

$$18 \div 108 = ن$$

ن = 6 ، إذا نستطيع شراء 6 قصص بـ ٢٧ ديناراً .

٣

١
٠,٥
١
٠,٥

١٢

السؤال الثاني :

Ⓐ أوجد ناتج ما يلي :

$$٥ + ٣ \times ٢ - ٧$$

$$٥ + ٦ - ٧ =$$

$$٥ + ١ =$$

$$٦ =$$

	١
	١
٣	١

Ⓑ أوجد قيمة ما يلي :

$$٢٠ \% \text{ من } ٢٢٠$$

$$\frac{ن}{٢٢٠} = \frac{٢٠}{١٠٠}$$

$$٢٢٠ \times ٢٠ = ن \times ١٠٠$$

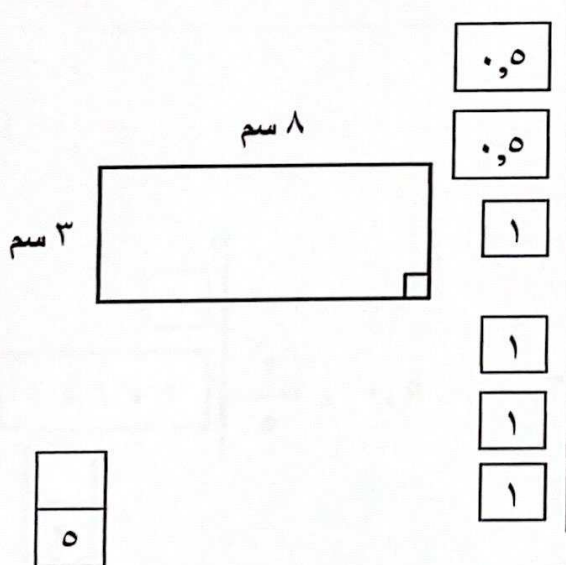
$$\frac{٢٢٠ \times ٢٠}{١٠٠} = ن$$

$$٤٤ = ن$$

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

	١ + ١
	٠,٥
	١
	٠,٥
٤	

Ⓒ أوجد محيط ومساحة المنطقة المستطيلة في الشكل المقابل :



• المحيط = $٢ \times (\text{الطول} + \text{العرض})$

$$(٣ + ٨) \times ٢ =$$

$$= ٢٢ \text{ سم}$$

• المساحة = $\text{الطول} \times \text{العرض}$

$$٣ \times ٨ =$$

$$= ٢٤ \text{ سم}^٢$$

السؤال الثالث :

١٢

٢) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$١ \frac{١}{٦} \div ٤ \frac{٢}{٣}$$

$$\frac{٧}{٦} \div \frac{١٤}{٣} =$$

$$\frac{٦}{٧} \times \frac{١٤}{٣} =$$

$$\frac{\cancel{٢} \times \cancel{٢} \times ٢}{١ \times \cancel{٣} \times ١} =$$

$$٤ = \frac{٤}{١} =$$

١ + ١

٠,٥ + ٠,٥

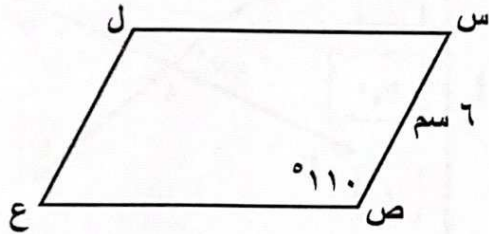
١

١

موقع المناهج الكويتية
amarahj.com/kw

٥

٣) في الشكل المقابل س ص ع ل متوازي أضلاع ، أكمل كلا مما يلي :



١

(١) قياس $\hat{ل}$ = ١١٠°

١

(٢) قياس $\hat{س}$ = ٧٠°

١

(٣) طول $\overline{ل ع}$ = ٦ سم

٣

٤) رتب الكسور التالية ترتيباً تصاعدياً :

$$٠,٥ , ٠,٣٢ , \frac{٣}{٥}$$

$$٠,٦ = \frac{٣}{٥}$$

١
١ + ١ + ١

وبالتالي: $\frac{٣}{٥}$ ، $٠,٥$ ، $٠,٣٢$ ، $٠,٦$ ، $٠,٥$ ، $٠,٣٢$

٤

السؤال الرابع :

١٢

٢) أوجد المدى والمنوال والوسيط لمجموعة البيانات التالية :

١١ ، ٥ ، ١٠ ، ٥ ، ٩

٤

١
١
١
١

$$\text{المدى} = 11 - 5 = 6$$

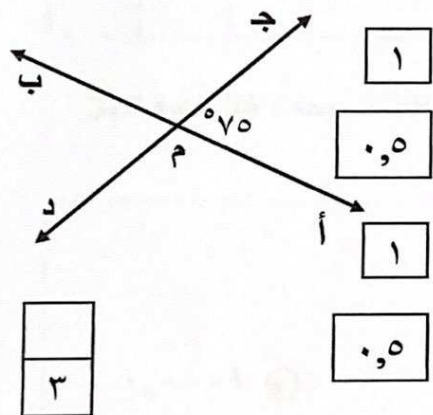
$$\text{المنوال} = 5$$

البيانات بعد ترتيبها ترتيباً تصاعدياً : ٥ ، ٥ ، ٩ ، ١٠ ، ١١

$$\text{الوسيط} = 9$$

almanahj.com/kw

٣) في الشكل أ ب ، ج د متقاطعان في النقطة م ، ق (أ م ج) = ٧٥° ، أكمل كلامي يلي:



$$(١) \text{ قياس } (\widehat{م ب}) = 105^\circ$$

السبب : بالتجاور على خط مستقيم واحد مع (أ م ج)

$$(٢) \text{ قياس } (\widehat{م د}) = 75^\circ$$

السبب : بالتقابل بالرأس مع (أ م ج)

٤) أوجد الناتج لما يلي :

$$12,3 = 17 - 29,3$$

١ لمساواة المنازل العشرية

٥

$$4 = 4 \times 1$$

$$\begin{array}{r} 29,3 \\ 17,0 - \\ \hline 12,3 \end{array}$$

{ ٤ }

٨	التعبير الجبري لـ (ضعف عدد مطروحا منه العدد ٣) هو :
	<input type="radio"/> ٢ - ٣ <input type="radio"/> ٣ - ٣ <input type="radio"/> ٣ - ٣ <input type="radio"/> ٣ - ٣
٩	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٥ ، ٦ هو :
	<input type="radio"/> ٢٠ <input type="radio"/> ٣٠ <input type="radio"/> ٥ <input type="radio"/> ٦
١٠	الشكل الرباعي الذي لا يمثل متوازي أضلاع هو :
١١	إذا كان مقدار الزكاة ٧٠٠ دينار ، فإن المبلغ الذي أخرجت عنه هذه الزكاة هو :
	<input type="radio"/> ٢٨٠٠٠٠٠٠ دينار <input type="radio"/> ٢٨٠٠٠٠٠٠٠ دينار <input type="radio"/> ٢٨٠٠٠٠٠٠٠٠ دينار <input type="radio"/> ٢٨٠٠٠٠٠ دينار
١٢	عند رمي مكعب مرقم من (١ - ٦) ، فإن احتمال عدم الحصول على العدد ٢ هو :
	<input type="radio"/> $\frac{1}{6}$ <input type="radio"/> $\frac{1}{5}$ <input type="radio"/> $\frac{1}{2}$ <input type="radio"/> $\frac{5}{6}$

انتهت الأسئلة

لكل بند من البنود (١ - ١٢) درجة واحدة فقط