

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف مذكرة إثرائية محلولة من عُلا

موقع المناهج ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثاني عشر الأدبي](#) ← [فلسفة](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر الأدبي



روابط مواد الصف الثاني عشر الأدبي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر الأدبي والمادة فلسفة في الفصل الأول

[اللبيغو درس السعادة في مادة الفلسفة](#)

1

[لخیص الوحدة الثانية في مادة الفلسفة](#)

2

[تلخیص وحدة \(ما الفلسفة\) في مادة الفلسفة](#)

3

[مذكرة مهمة في مادة الفلسفة \(مفهوم الفلسفة\)](#)

4

[مذكرة مهمة في مادة الفلسفة](#)

5

# الفلسفة

الקורס الأول

١٢



# الفلسفة

الקורס الأول

١٢

# شلون تتفوق بدراستك

طريقة علا المتكاملة للدراسة تشمل الاستفادة من المذكرة و الفيديوهات و الاختبارات



## ⚠️ علا تخلي المذكرة أقوى

تبني أعلى الدرجات؟ لا تعتمد على المذكرة بروجها - ادرس صحيحة من الفيديوهات و الاختبارات

اختبارات ذكية تدريك  
حل الاختبارات الالكترونية أول  
بأول عشان ترفع مستواك



## فيديوهات تشرح لك

تابع الفيديوهات وانت تدرس  
المذكرة عشان تضبط الدرس



• • • • • • • • • • • •

## اشترك بالعادة

احرص على تفعيل اشتراكك عشان تستفيد كثرا ما تقدر



اكتشف عالم التفوق مع باقات علا  
ادرس جميع مواد مرحلتك باشتراك واحد بسعر خيالي

# المنفذ

أقوى مذكرة صارت الدين أقوى و أقوى مع خاصية  
**المنفذ لمساعدة الفورية**

## شنو المنفذ ؟



امسح الباركود بكاميرا تلفونك

وتعرف على طريقة استخدام المنفذ



المنفذ



## شنو فايدة هالخاصية ؟

أول ما تحتاج مساعدة بالمادة ، المنفذ بينفذك .

امسح الباركود بكاميرا التلفون أو اضغط عليه إذا كنت فاتح المذكرة من جهازك و يطلع لك فيديو الشرح.

# الفلسفة قائمة المحتوى

01

ما الفلسفة

مفهوم الفلسفة 5

مباحث الفلسفة وأهم اتجاهاتها 9

02

التفكير

مميزات التفكير ووظائفه و انواعه 21

الدجج و المغالطات المنطقية 27

03

ما فلسفة الاخلاق

ما فلسفة الاخلاق 30



# مفهوم الفلسفة



**تمهيد**

يرى أن طاليس الفيلسوف العجوز كان يسير بجوار جدار تجلس عليه فتاة، رفع رأسه إلى السماء يتأملها فإذا به يقع في حفرة من الماء، فأخذ ذلك المنظر الفتاة ولعلها معدورة لأنها لا تعرف طاليس كما يعرفه أهل مدینته ملطية ولا تقدر ولعه بالنجوم والتنبؤ بأحوال الملاحة في البحار

**في ضوء الفقرة السابقة أجب عما يلي :**

**س** أكمل : الفيلسوف المالطي الذي كان هو لعا بتأمل النجوم والتنبؤ بأحوال الملاحة اسمه **طاليس**

**س** أكمل : المدينة اليونانية التي كان يسكنها طاليس تسمى **ملطية**

**س** كيف ارتبط مفهوم الفلسفة عند كثير من الناس بالأساطير والحكماء والعصور القديمة؟

▪ كانت الفلسفة تظهر في مظاهر شيخ كبير ذي لحية بيضاء يتکئ على عصا يصدر الأحكام والأمثال.

▪ يرى بعض الناس أن الفلسفة رجل ملازم لبرجه العاجي بعيدا عن الواقع العملي الملموس ويصدر عنه كلام قد يثير الفكر أحيانا ولكنه كلام عقيم لا جدوى منه.

▪ والقليل منهم يرى اقتران الفلسفة بالتفكير والعمليات العقلية وطرح المشكلات والبحث عن الحقيقة

**س** أكمل : الآراء والافكار التي ظهرت عند حكماء الشرق القديم سميت لاحقا باسم **الفلسفة**

**س** أكمل : أول من استخدم لفظ الفلسفة وأطلق على نفسه اسم الفيلسوف هو **فيثاغورس**

**س** أكمل : الفلسفة كانت في البداية تسمى **الحكمة**

**س** أكمل : الخبرات الحيوية والتجارب التي تعكس على النفس لونا من الاتزان العقلي والعاطفي والتي تكون مرجعا أساسيا لمواجهة المشكلات وحل الأزمات وفك العقد في مواقف الديابة العامة تسمى **الحكمة**

**س** أكمل : الشخص الحاذق والعاهر والمتبصر الذي تجتمع لديه الخبرات الحيوية والتجارب والتي تكون مرجعاً أساسياً لمواجهة المشكلات وحل الأزمات وفك العقد في مواجهة الحياة العامة يسمى **الحكيم**

**س** دلل على صدق العبارة التالية : - ظهرت الفلسفة أولاً عند حكماء الشرق القديم ولكنها لم تكن تسمى فلسفه.

حيث انتقلت الآراء والأفكار من الشرق القديم إلى بلاد اليونان فنسج اليونانيون عليها حكمتهم وشيئاً فشيئاً بدأوا تداول تلك الآراء والأفكار إلى تساؤلات يثيرها الفيلسوف الذي حل محل الحكم الشرقي .



**تدريب وتفوق**  
اختبارات الكترونية



**عرف المفاهيم التالية**  
**س** الفلسفة (لغويًا)

كلمة يونانية مشتقة من مقطعين فيلو - سوفيا وتعني محبة الحكمة.

**س** الفيلسوف

هو الشخص المحب للحكمة / الشخص المقبل والباحث عن المعرفة بمعناها العام.

**س** التفلسف

جهد عقلي يستهدف الكشف عن الحقيقة عبر منهج ثابت ومحدد.

**س** التعريف الاصطلاحي للفلسفة

تعريف الفلسفة	اسم الفيلسوف
العلم العام الذي تعرف فيه موضوعات العلوم كلها من حيث أساليبها ومبادئها	أرسطو
الفلسفة هي علم الاشياء بدقائقها بقدر طاقة الانسان	الكندي
الفلسفة بمثابة شجرة جذورها الميتافيزيقا وجذعها الفيزياء وأغصانها بقية العلوم مثل (الطب - الميكانيكا - الاخلاق)	ديكارت
الفلسفة هي عملية تكوين نماذج يعمل بموجبها التفكير وتقديم بها الدحض	جون ديوبي



## أهمية الفلسفة

إن الفلسفة مهما اختلفت تعريفاتها إلا أنها في النهاية تعبّر عن أفكار عصرها ومن هنا تكمن أهميتها ) في ضوء العبارة السابقة أجب عما يلي :

**S** أذكر أهمية الفلسفة بالنسبة للفرد؟

يمكن أن يظهر السؤال في صيغة أخرى: **علل**

- **تساعد على فهم الإنسان لنفسه وللعالم من حوله (علل)** من خلال تحديد غايته وهدف مجتمعه ومثله العليا
- **تنمية قدرات التفكير وحل المشكلات (علل)** من خلال غرس الروح النقدية لدى الإنسان التي تعينه على التساؤل واتخاذ القرار
- **اشباع الرغبة الطبيعية لدى الإنسان في المعرفة (علل)** وذلك من خلال حاجاته للحصول على إجابات لقضايا يعجز في الوصول إلى حلها أو فهمها

**S** أذكر أهمية الفلسفة بالنسبة للمجتمع ؟

- **اعتماد المؤسسات المدنية على الأفكار الفلسفية**
- **تعد الفلسفة أهم الدعامات والركائز لبناء الحضارة الإنسانية**
- **تعمل الفلسفة على نقد وتحليل الواقع الاجتماعي وعلاج مشكلاته**
- **تقوم الأنظمة التربوية بناء على الأفكار الفلسفية المناسبة للمجتمع**



## علاقة الفلسفة بالدين (رأي بن رشد)

**S** دلل على صدق العبارة التالية ( تعدد علاقة الفلسفة بالدين علاقة قديمة ومتبددة في الوقت نفسه )

**فقد ناقش الفلسفة عبر المراحل المختلفة لتاريخ الفلسفة مسائل دينية عديدة**

**س** أكمل : المرحلة التي تميزت عن غيرها من المراحل الفلسفية بمناقشتها لعلاقة الفلسفة بالدين تسمى **مرحلة العصور الوسطى**

**س** أكمل : الفيلسوف المسلم الذي أكد على اتفاق الفلسفة مع الدين اسمه **بن رشد**

**س** أكمل : الفيلسوف الذي ألف كتاب (فصل المقال فيما بين الحكم والشريعة من الاتصال) للتوافق بين الفلسفة والدين اسمه **بن رشد**

**س** أكمل : فيلسوف وفقيه وعالم وطبيب مسلم من أهم أعماله: تهافت التهافت وبداية المجتهد ونهاية المقتضى اسمه **بن رشد**

**س** قارن بين الفلسفة والدين عند بن رشد؟

الدين	الفلسفة	وجه المقارنة
مجموعة الحقائق التي أوصى الله بها للأنباء	النظر في الموجودات واعتبارها من جهة دلالتها على الصانع	التعريف
الموضوع: معرفة (الله - العالم - الإنسان) الغاية: البحث عن الحقيقة		الاتفاق
منهج المعرفة: يعتمد على النقل أو الوحي أو الشرع	منهج المعرفة: تعتمد على العقل والبرهان	الاختلاف
عند حدوث تعارض بين الفلسفة والدين يلجأ بن رشد إلى طريقة التأويل البرهاني: هو إخراج دلالة اللفظ من الدلالة الحقيقة إلى الدلالة المجازية مثال: (له على أياد بيضاء) وهو مجاز عن العطاء والجميل		طريقة حل الاختلاف
إذا كانت الفلسفة حق والدين حق فإن (الحق لا يضاد الحق بل يشهد له ويوافقه) بن رشد (الفلسفة صاحبة الشريعة والاخت الرضيعة لها) بن رشد		النتيجة



**تدريب وتفوق**  
اختبارات الكترونية



# مباحث الفلسفة وأهم اتجاهاتها

## مباحث الفلسفة

**س** عدد المباحث الرئيسية للفلسفة؟

- مبحث الوجود (الانطولوجيا)
- مبحث المعرفة (الأبستمولوجيا)
- مبحث القيم (الاكتسيولوجيا)

**س** قارن بين كل من: (مبثت الوجود - مبثت المعرفة - مبثت القيم) في الجدول التالي؟

الاكسيلوجيا (مبثت القيم)	الأستمولوجيا (نظرية المعرفة)	الانطولوجيا (مبثت الوجود)	وجه المقارنة
هي البحث في القيم الثلاث (الخير - الحق - الجمال)	هي البحث في طبيعة المعرفة ومصادرها ووسائلها وأدواتها وحدودها	البحث في الوجود بما هو موجود	التعريف
<p>موضوعها القيم الرئيسية الثلاث التي تقوم عليها حياة الإنسان وهي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>قيمة الخير:</b> هي المعيار الذي يقاس عليه السلوك الانساني ويدرسها علم الأخلاق</li> <li>▪ <b>قيمة الحق:</b> تتصل بالمعايير التي ينبغي على الفرد أن يتبعها لكي يكون ذات فكير سليم ويدرسها علم المنطق والفلسفة السياسية</li> <li>▪ <b>قيمة الجمال:</b> تتصل بمعايير التذوق الجمالي والفنى يدرسها علم الجمال</li> </ul>	<p><b>س</b> اذكر أهم الأسئلة التي يدرسها ويجيب عليها مبثت المعرفة؟</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ هل يستطيع الإنسان أن يدرك جميع الحقائق؟</li> <li>▪ وإذا كان ممكناً فما هي مصادر معرفته؟</li> <li>▪ هل هي الدواس أم العقل أم الدواس والعقل معاً أم هناك مصادر أخرى؟</li> <li>▪ اكمل: أول من وضع بحثاً فلسفياً منظماً يتناول بالفحص والدرس أصل المعرفة في كتابه "مقالة في العقل البشري" هو <u>جون لوك</u></li> </ul> <p><b>س</b> اذكر أهم الأسئلة التي يدرسها ويجب عنها الوجود؟</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ هل يمكن رد الوجود إلى عنصر واحد.</li> <li>▪ ما هي طبيعة الوجود هل هو مادي أو روحي أم كلاهما معاً.</li> <li>▪ اكمل: المبثت الذي يعد أقدم مبادئ الفكر الفلسفى وهو الشرارة التي أضاءت طريق الفلسفة اسمه <b>مبثت الوجود</b></li> </ul>	<p><b>س</b> اذكر الأسئلة التي يدرسها ويجب عنها الوجود؟</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ هل يمكن رد الوجود إلى عنصر واحد.</li> <li>▪ ما هي طبيعة الوجود هل هو مادي أو روحي أم كلاهما معاً.</li> <li>▪ اكمل: المبثت الذي يعد أقدم مبادئ الفكر الفلسفى وهو الشرارة التي أضاءت طريق الفلسفة اسمه <b>مبثت الوجود</b></li> </ul>	دراساتها والأسئلة التي تجيب عنها

**س** أكمل : المبحث الفلسفى الذى يتعدد من خلاله علاقات الإنسان بالإنسان اسمه **القيم (الإكسيلوجيا)**

**س** أذكر إحدى القيم الأخلاقية التي تعدد علاقات الإنسان بالإنسان؟  
قيمة الحق أو قيمة الخير أو قيمة الجمال

**س** هل اقتصرت دراسة الفلسفة على هذه المباحث فقط؟  
بالطبع نعم ، ولكنها عرفت هذه المباحث تجديداً أساسياً في موضوعاتها مثل  
(فلسفة العلوم - فلسفة التاريخ - فلسفة القانون .....الخ)



## الاتجاهات الفلسفية في ضوء التيارات المعرفية الكبرى

**س** أكمل : القرن الميلادي الذي ظهر فيه مصطلح (نظريّة المعرفة) بحسب المؤرخين هو **الثامن عشر**

**س** أكمل : الفيلسوف الألماني الذي يعود إليه مصطلح نظرية المعرفة اسمه **رينهولد**

**س** : "إذا كان مصطلح نظرية المعرفة حديث نسبياً فإن مناقشة موضوع المعرفة من قبل الفلسفه قديم قدّم الفلسفه" دلل على صدق العبارة السابقة؟  
الدليل على ذلك ما قدمه أفلاطون وارسطو في الفلسفه اليونانية وبين سينا وبين رشد في الفلسفه الاسلامية

**س** عرف "المعرفة"  
هي الصورة الذاتية التي يشكلها الإنسان حول مختلف الظواهر الخارجية أو الانسانية.

**س** فرق في الجدول التالي بين (صورة المعرفة) و (مضمون المعرفة) من حيث التعريف؟

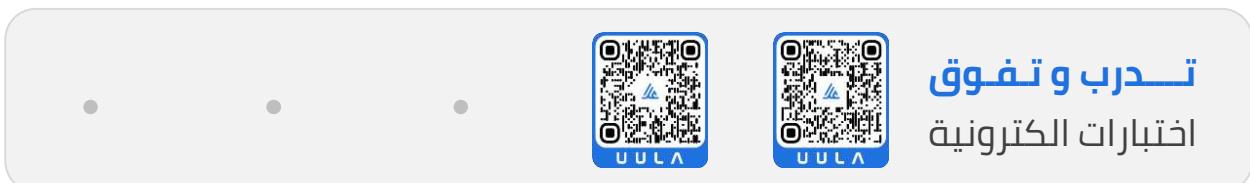
(مضمون المعرفة)	(صورة المعرفة)
<b>موضوعية</b> : تتعلق بالعالم بمختلف أحداثه وظواهره الطبيعية	<b>ذاتية</b> : يدقةها الانسان بواسطة حواسه وعقله

**س** عدد مميزات المعرفة؟

السبب	مميزات المعرفة
من خلال الحياة العملية المباشرة نعرف الاشياء	تعد المعرفة واقعا قائما
فهي معرفة عملية وتطبيقية استعملها الانسان لتلبية مطالبه وحاجاته	تنصف بالطابع التطبيقي
من خلال الحياة الاجتماعية تم معرفة واكتشاف الاشياء والكائنات فكما أنها لا تستطيع فصل الانسان عن المجتمع كذلك لا تستطيع فصل المعرفة عن المجتمع	تنصف بالطابع الاجتماعي
المعرفة الإنسانية تنمو وتتقدم تاريخيا وهذا يعني أنها تنتقل من الجهل إلى المعرفة ومن معرفة محدودة إلى معرفة دقيقة	تنصف بالطابع التاريخي

**س** اذكر موضوعات أو عناصر نظرية المعرفة؟

- دراسة علاقة الانسان بالعالم. (**فسر**) وذلك من حيث قدرة الانسان على تحصيل المعرفة وبلغ الحقيقة
- مصادر ووسائل المعرفة عند الانسان. (**فسر**) سواء تتعلق بالحواس أو العقل أو بالمناهج العلمية المختلفة
- مسألة الحقيقة. (**فسر**) سواء تعلق الامر بقدرة الانسان على بلوغ الحقيقة أو حقيقة المعرفات التي توصل إليها



# الاتجاه العقلي



**س** عرف الاتجاه العقلي؟

هو اتجاه فلسفى يرى أن العقل هو مصدر المعرفة عند الإنسان

**س** عدد خصائص الاتجاه العقلي؟

- العقل هو مصدر المعرفة عند الإنسان
- الإنسان يولد بأفكار فطرية سابقة على التجربة

**س** سعى أهم رواد هذا الاتجاه فيما درست؟

- ديكارت
- ليبينتز
- سبينوزا

**س** أكمل : الفيلسوف الفرنسي مؤلف كتاب "مقال في المنهج" اسمه **ديكارت**.

**س** علل شك ديكارت في الدواس؟

لأنها خاصة

**س** علل شك ديكارت في الأفكار؟

لأنه يمكن لشيطان ماكر أن يخدعنا

**س** علل: الشك يؤدي إلى اليقين عند ديكارت؟

يرى ديكارت أنه مهما بلغ بالإنسان الشك فإنه لا يستطيع أن يشك في أنه يفك (أنا أشك أذن أنا أفكر إذن أنا موجود) ولذلك يوصف الشك عند ديكارت بالشك المنهجي وليس الشك المطلقي

**س** فرق بين الشك المنهجي والشك المطلقي؟

الشك المطلقي	الشك المنهجي
إنكار المعرفة	التأكيد على المعرفة

**س** عدد خطوات بلوغ المعرفة الحقيقة عند ديكارت

- التركيب
- الأدلة
- التوضيح والتمييز
- التحليل

**س** علل: يعد العقل اساس المعرفة عند ديكارت لأنه يرى أن (العقل السليم أعدل الأشياء قسمة بين الناس)

**س** أكمل: (العقل أعدل الأشياء قسمه بين الناس) قائل هذه العبارة هو **ديكارت**

**س** أكمل: (أشهر ممثلي المذهب العقلي في العصر الحديث) هو **ديكارت**

**س** ما القاعدة المنهجية التي توصل إليها ديكارت من خلال شكه؟  
(انا أفكراً اذن أنا موجود)



## الاتجاه التجريبي

**س** عرف الاتجاه التجريبي؟  
هو **اتجاه فلسفياً** يرى أن المعرفة مستمدّة من التجربة الحسية

**س** عدد خصائص الاتجاه التجريبي؟  
▪ المعرفة مستمدّة من التجربة الحسية  
▪ العقل يولد صفة بيضاء (رفض وجود أفكار فطرية)

**س** علل كثير من معتقداتنا الدينية ليس مصدرها التجربة الحسية؟  
**لأن مصدرها الوحي** (القرآن - السنة) مثال: (الله - الجنة - النار)

**س** سُمِّي أهُم رواد هذا الاتجاه فيما درست؟  
▪ جون لوك  
▪ ديفيد هيوم  
▪ جون ستيفوارت هل

**س** أكمل: ما صدر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو إقرار يسمى **السنة أو النقل**.

**س** فسر موقف جون لوك المعرفي من خلال كتابه "مقال في الفهم البشري"؟

- النفس البشرية أشبه بلوحة مصقول لم ينقش فيه شيء وأن التجربة هي التي تنقش فيه المعاني والمبادئ أو كما قال جون لوك : (لا يوجد في العقل شيء إلا وقد سبق وجوده في الحس , ما عدا العقل نفسه)
- تنقسم التجربة إلى:

**س** فرق بين التجربة الظاهرة والتجربة الباطنية عند جون لوك



**س** فرق بين الأفكار البسيطة والأفكار المركبة عند جون لوك

- تنقسم الأفكار إلى:
- **أفكار مركبة:** ترجع إلى الفكر وهي التي يقوم العقل بتركيبها  
**مثال :** فكرة الإنسان - السبيبية
- **أفكار بسيطة:** مكتسبة بالتجربتين:
  - **الظاهرة** عن طريق الدوام مثل البرودة والصلابة والخشونة
  - **الباطنية** مثل الذاكرة والانتباه

▪ تعد التجربة أساس المعرفة عند لوك (الذهن صفة بيضاء خالية من جميع الحروف والتجربة هي التي تنقش جميع المعاني والمبادئ)

**س** من القائل: (الذهن صفة بيضاء خالية من جميع الحروف والتجربة هي التي تنقش جميع المعاني والمبادئ)

جون لوك

**س** فرق في الجدول التالي بين الاتجاه العقلي والاتجاه التجريبي من حيث:

الاتجاه التجريبي	الاتجاه العقلي	وجه المقارنة
هو اتجاه فلسفى يرى أن المعرفة مستمدّة من التجربة الحسية	هو اتجاه فلسفى يرى أن العقل هو مصدر المعرفة عند الإنسان	التعريف
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المعرفة مستمدّة من التجربة</li> <li>▪ العقل يولد صفة بيضاء (رفض وجود أفكار فطرية)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ العقل هو مصدر المعرفة عند الإنسان</li> <li>▪ الإنسان يولد بأفكار فطرية سابقة على التجربة</li> </ul>	الخصائص
جون لوك - ديفيد هيوم - جون ستيفوارت مل	ديكارت - لابنرتر - سبينوزا	أهم الرواد



موقع

المناهج الكويتية

almanahj.com/kw



تدريب وتفوق  
اختبارات الكترونية



## الاتجاه النقدي

**س** عرف الاتجاه النقدي ؟

هو اتجاه فلسفى يرى ضرورة إخضاع كل شيء للنقد فلا يمكن القبول بأى معرفة إلا بعد إخضاعها للفحص النظري والاختبار التجريبي

**أكمل**

**س** الاتجاه الفلسفى الذى يجمع بين العقل والتجربة اسمه الاتجاه النقدي

**س** الكتاب الذى ألفه كانت وأصبحت نظرية المعرفة موضوعاً للفلسفة فيه اسمه نقد العقل الخالص

**س** الفيلسوف الذى ينسب له كتاب (نقد العقل الخالص) اسمه كانت

**س** أكمل : الفيلسوف الذى جعل من نظرية المعرفة موضوعاً للفلسفة اسمه كانت

**س** الفيلسوف الألماني المعنى الممثل البارز للاتجاه النقدي الذى يجمع بين العقل والتجربة اسمه كانت

علل

ممكن أن يظهر السؤال في صيغة أخرى:

- الإنسان لا يستطيع أن يعرف الأشياء في ذاتها (علل) إنما يعرف الظواهر وعالم الظاهر التي تتألف منها التجربة
- تكون التجربة قن العنصر الحسي والعنصر الادراكي (علل) وهذا يعني أن كانت يوافق التجاربيين في قولهم أنه لا يمكن أن تكون هنالك تجربة دون أحساسات ولكن الأحساسات الخالصة ليست معرفة ، لأن التجربة تنطوي على أفكار وتصورات وكذلك يوافق كانت العقليين فالتجارب تدركها في زمن معين ومكان معين . لذلك فالمعرفة تتكون من (الحساسية) و(الفهم)
- حقيقة المعرفة مقصورة على الظواهر (علل) ، وهي معرفة تجريبية كالفيزياء وبرهانية كالرياضيات
- دور العقل يتعدد في معرفة الظواهر (علل) ، ولا يستطيع تجاوزها إلى ما وراء الظواهر.



**س** علل : وضع كانت ددودا للعقل؟

لأن دور العقل يتعدد في معرفة الظواهر ولا يستطيع تجاوزها إلى ما وراء الظواهر.

**س** دلل على صدق العبارة التالية (وافق كانت التجاربيين وكذلك العقليين ) وافق التجاربيين في قولهم أنه لا يمكن أن تكون هنالك تجربة دون أحساسات ولكن الأحساسات الخالصة ليست معرفة ، لأن التجربة تنطوي على أفكار وتصورات وكذلك وافق كانت العقليين فالتجارب تدركها في زمن معين ومكان معين

**س** أكمل : الفيلسوف النقدي الذي يرى أن المعرفة تتكون من (الحساسية والفهم) **كانت** اسمه .



تدريب وتفوق  
اختبارات الكترونية

# الاتجاه البرجماتي



**س** عرف الاتجاه البرجماتي؟

هو اتجاه فلسفى ظهر في الولايات المتحدة الأمريكية كتعبير عن الروح العملية السائدة في المجتمع

**س** أكمل : الفيلسوف الذي يعد من مؤسسي الاتجاه البرجماتي كتطوير للاتجاه التجريبي التقليدي اسمه **ولIAM جيمس**

**س** أذكر أشهر فلاسفة الاتجاه البرجماتي فيما درست

- **ولIAM جيمس**
- **جون ديوي**
- **شارلز بيرس**



**س** أذكر مميزات الاتجاه البرجماتي؟

- **يقوم الاتجاه البرجماتي على الفعل.** (عل) وهذا يعني ارتباطه الوثيق بالإنسان وواقعه العملي.
- **يتميز الاتجاه البرجماتي بمنهجه العملي.** (عل) الذي يقود إلى الصدق عبر القيام باختبار الفرضيات بطريقة عملية.
- **يهتم الاتجاه البرجماتي بنتائج الفعل أكثر من الفعل نفسه.** (عل) ويري أن نتيجة الفعل هي التي تحدد صحة الاعتقاد.

**س** أكمل : الفيلسوف البرجماتي الذي حاول تطبيق المنهج البرجماتي على الخبرة البشرية كلها اسمه **جون ديوي**

**س** أكمل : الكتاب الذي ألفه جون ديوي وعرض فيه مبادئ المعرفة اسمه **المنطق، نظرية البحث**

**س** عدد مبادئ المعرفة عند جون ديوي؟

المعرفة ألة أو أداة أو وظيفة في خدمة مطالب الحياة.

منطلق المعرفة هو الخبرة الإنسانية العامة.

تعتبر الأفكار والتصورات مجرد وسائل، وتكون قيمتها ووظيفتها في قدرتها على حل المشكلات.

**لا يفصل (ديوي) بين الذات العارفة وموضوع المعرفة.** (عل) لأن الخبرة هي حصيلة تفاعل بين الكائن وبيناته.

صاغ ديوي منهجا يقوم على عدد من الخطوات

**س** عدد خطوات حل المشكلة عند ديوي ؟

- صياغة المشكلة
- وضع الفروض أو الحلول المحتملة
- وظيفة الأفكار تقديم حل للمشكلة
- التجربة أو اختبار الأفكار للتأكد من أن الحل مناسب للمشكلة

**س** انساب العبارة التالية الى قائلها : ( البحث المنطقي يمثل عملية تحويل موجة من ضبط نستطيع عن طريقها أن نحيل موقفا غير محدد إلى موقف هو من التدقيق في مقوماته وعلاقاته بحيث أنه يملك إدالة عناصر الموقف الأصلي إلى كل مودع )

جون ديوي



## الاتجاه التحليلي

**س** عرف الاتجاه التحليلي؟

هو اتجاه فلسفى يقوم بتجزئة الموضوع الذى يتناوله بالتحليل الى عناصره او وحداته الأولية سواء كانت فكرة أو قضية أو ظاهرة

**س** أذكر أبرز فلاسفة الاتجاه التحليلي فيما درست ؟

- جورج أ. مور
- لدافين فتنشتين
- برتراند رسل

**س** عدد خصائص الاتجاه التحليلي؟

- تحليل العالم أو الواقع إلى وحدات صغيرة يطلق عليها الواقع الأولية أو الذرية
- تحليل اللغة تحليل للأفكار التي نعبر عنها من خلال اللغة. والهدف منها معرفة إذا كانت صادقة أو كاذبة
- الدقة والوضوح: يرى فلاسفة التحليل أن الابهام والغموض يؤدي إلى سوء الفهم للقضايا والمشكلات الفلسفية.

اسم المذهب الفلسفى	مصدر المعرفة	اهم فلاسفته
الاتجاه العقلي	العقل	لابنتر - سبينوزا- ديكارت
الاتجاه التجريبى	الدوس والتجربة الحسية	جون لوك - ديفيد هيوم- - ميل
الاتجاه النقدى	النقد	كانت
الاتجاه البرجعاتي	المنفعة	بيرس - وليم جيمس- جون ديوي
الاتجاه التحليلي	التحليل	رسل - جورج مور - فتجلنشتين



موقع  
المناهج الكويتية  
[almanahj.com/kw](http://almanahj.com/kw)



تدريب وتفوق  
اختبارات الكترونية

U U L A

# مميزات التفكير ووظائفه و أنواعه



## مميزات التفكير

**س** عرف التفكير؟

هو عملية ذهنية تحدث داخل عقل الإنسان وقد يصاحبها سلوك خارجي ينتج عن عملية التفكير.

**س** أذكر مميزات التفكير؟



سلوك ذهني صادر عن الدماغ  
يتكون من سلسلة من النشاطات الذهنية  
غايتها مساعدة الفرد على فهم المواقف والتعامل معها

- صفة خاصة بالبشر
- سلوك ذهني صادر عن الدماغ
- يتكون من سلسلة من النشاطات الذهنية
- غايتها مساعدة الفرد على فهم المواقف والتعامل معها



## وظائف التفكير

**س** عدد وظائف التفكير؟



التقويم والنقد  
الابداع والاكتشاف

الفهم والاستيعاب  
التحليل والتركيب  
الاستنتاج والحكم



## أنواع التفكير

### التفكير الخرافي

**س** عرف الخرافة:

الخرافة تعبر عن حادثة جزئية وتفسرها بشكل خارق للعادة

**س** أكمل : الشخص الذي يقوم بأعمال السحر والشعوذة والخرافة كأسلوب لحل المشكلات التي يواجهها الفرد والجماعة يسمى العراف أو الساحر

**س** عدد سمات التفكير الخرافي؟

- يعد التفكير الخرافي أقدم أنماط التفكير الانساني
- عدم خضوعه لأي شكل من أشكال التنظيم
- التفكير الخرافي لا يقدم نظرة عامة و متماسكة للعالم بل هو عبارة عن رواية لأحداث لا تكرر كثيرا

## أكمل

**س** التفكير الذي يعد أقدم أنماط التفكير الإنساني يُسمى **الخرافي**

**س** التفكير الذي يتميز بعدم خضوعه لأي شكل من أشكال التنظيم يُسمى **الخرافي**

**س** على: يتميز التفكير الخرافي بعدم خضوعه لأي شكل من أشكال التنظيم



لأن الخرافية تعبر عن حادثة جزئية وتفسرها بشكل خارق للعادة

**س** : أكمل التفكير الذي لا يقدم نظرة عامة و متماسكة للعالم بل هو عبارة عن رواية لأحداث لا تكرر كثيرا يُسمى **الخرافي**



تدريب و تفوق  
اختبارات الكترونية



## التفكير الأسطوري

**س** أذكر سمات التفكير الأسطوري؟

- ظهر مع بدايات استقرار الانسان وبعد اكتشاف الزراعة
- تعد الأسطورة أول شكل من أشكال التفكير المنظم
- استخدم الانسان القديم الأسطورة كأداة لتفسير العالم
- تتصف الأسطورة بالشمول والاتساق
- تفسر الاحاديث وفقاً ان هناك الله لكل شيء في العالم
- تتميز الاساطير بطبعها القصصي او الشعري الذي يعتمد على الخيال
- لغة الأسطورة تتصف بطبعها الادبي والخيالي

## أكمل

**س** التفكير الذي ظهر مع بدايات استقرار الانسان وبعد اكتشاف الزراعة يُسمى **الأسطوري**

**س** أول شكل من أشكال التفكير المنظم اسمه **التفكير الأسطوري**

**س** التفكير الذي يفسر الأحداث وفقاً ان هناك الله لكل شيء في العالم يُسمى **الأسطوري**

**س** تتميز الأساطير بطابعها القصصي او الشعري الذي يعتمد على **الخيال**

**س** أذكر أهم الموضوعات التي يتضمنها التفكير الأسطوري؟

الانسان وقضاياها	الطبيعة والوجود
القيم الأخلاقية - العدالة - الحياة بعد الموت	أصل الكون - الإنسان - الظواهر الطبيعية



كان الإنسان القديم ينظر إلى الطبيعة نظرة حيوية أي كان يتعامل معها ككائن هي نظر إلى ظاهرها وكأنها تعبر عن غايات تهدف الطبيعة القيام بها.



**تدريب وتفوق**  
اختبارات الكترونية

### التفكير الغائي

**س** عرف مبدأ حيوية الطبيعة

**س** دلل (يعد التفكير الغائي أحد أقدم أنماط التفكير الإنساني)؟  
حيث كان التفكير الغائي فاعلاً في المجتمعات الإنسانية منذ القدم.

**س** عدد مميزات التفكير الغائي

- يقوم على تفسير الأحداث والظواهر الطبيعية على أساس الغايات
- انه تفكير ذاتي صرف يعتمد على التفسير الذاتي

**س** علل: يقوم التفكير الغائي على تفسير الأحداث والظواهر الطبيعية على أساس الغايات

يعنى أن هناك غاية ما لكل حدث يجري في الطبيعة

**س** علل: التفكير الغائي تفكير ذاتي صرف يعتمد على التفسير الذاتي  
أي أنه تفسير ذاتي يعتمد على الاهواء والميول ويفتقى إلى الموضوعية

## س اعط مثال للتفكير الغائي

تفسير أسطو لسقوط الاجرام السماوية على الأرض إذ يقدم تفسيرين، الأول يعني محبة تلك الاجرام السماوية للأرض وبالتالي تسقط عليها لتلتقط بها، والثاني تسقط تلك الاجرام للخلود والراحة على الأرض بعد مسيرتها الطويلة في الفضاء



## تدريب وتفوق اختبارات الكترونية



## التفكير العلمي

أكمل : التفكير الذي يعد ثمرة لجهود العلماء والمفكرين والفلسفه الذين عملوا جاهدين على إحداث نقلة نوعية في تفكير الإنسان تتماشى مع التحولات العلمية والمعرفية الكبيرة التي شهدتها مسيرة الحضارة الإنسانية يسمى **التفكير العلمي** [almanahj.com/kw](http://almanahj.com/kw)

## س اذكر سمات التفكير العلمي

- الواقعية: (**علل**) لأنها يتعلق بالواقع المادي والمشكلات الناتجة عنه
- التنظيم: (**علل**) البحث العلمي ليس بحثا عشوائيا بل يخضع للتنظيم الصارم وذلك لطبيعة المادة التي تتصف بالتنظيم
- التفسير: (**علل**) البحث العلمي يفسر الظواهر والمشكلات بأسباب مادية وليس أسباب ذاتية أو غائية مثال (قانون الجاذبية)
- الموضوعية: (**علل**) الحقائق العلمية لا تقوم على الطابع الشخصي أو على الاهواء الذاتية بل على الموضوعية والعقلانية
- الدقة والوضوح: (**علل**) وذلك بحكم استخدامه للغة الدقيقة التي تمثل في اللغة العلمية التي تجسدها اللغة الرياضية

## س اذكر نتائج التفكير العلمي على الحضارة الإسلامية كما ذكره ( فؤاد زكريا ) في كتابه **التفكير العلمي** ؟

- استخدام العلم من أجل كشف أسرار العالم الطبيعي وتمكين الإنسان من السيطرة عليه
- برع المسلمون في استخدام الأرقام ووضع علم الحساب
- اختراع الجبر للتعبير عن قوانين العالم الطبيعي

**س** فرق بين التفكير العلمي عند علماء المسلمين والتفكير العلمي عند اليونانيين؟

اليونانيون	علماء المسلمين
عرفوا الرياضيات لكنهم لم يعرفوا كيف يستخدموها لحل المشكلات الواقعية التي تواجه الإنسان	استخدموا التفكير العلمي لحل المشكلات التي تواجه الإنسان فاستخدموا الرياضيات للتعبير عن قوانين العالم الطبيعي



**تدريب وتفوق**  
اختبارات الكترونية

## التفكير النقدي

### مفهوم التفكير النقدي

**س** عرف التفكير النقدي؟

- هو تفكير يبحث في الشواهد والأدلة التي تثبت مصداقية ادعاء ما أو
- هو محاولة لتعزيز وتطبيق مبادئ التفكير المنطقي أو
- هو وسيلة لدراسة وفهم وتقدير العلوم والمعارف والآراء من خلال البحث في الأدلة والحجج والبراهين

**س** أكمل : الفيلسوف الذي قال بأن المنطق أداة لجميع العلوم اسمه **أرسطو**

# أسس التفكير النبدي

سـ أذكر أساس التفكير النبدي؟

- **الأساس العملي:** يتميز التفكير النبدي بطابعه العملي الناتج عن تطبيق معين في مجال علمي معين
- **إثارة الأسئلة:** التفكير النبدي هو القدرة على إثارة أسئلة نقدية والاجابة عنها في أوقات مناسبة
- **المعرفة:** إذا كان محور التفكير النبدي هو السؤال فإن طرح السؤال يتطلب القدرة على المعرفة والاستيعاب
- **الاستيعاب:** السؤال يتطلب شرطاً أساسياً وهو القدرة على الاستيعاب (نهج الاسفنجية)
- **المشاركة:** التفكير النبدي يدفع نحو ضرورة طرح الأسئلة من حيث هي مشاركة فعالة (نهج فرز الذهب في التفكير)
- **التقييم:** يؤمن نهج فرز الذهب عملية التقييم لما نقرأ أو نسمع أو ما نتحاور حوله
- **التفاعل:** نهج الاسفنجية يؤكد على الاستيعاب ونهج فرز الذهب يؤكد على التقييم وهذا يعني أن النهج الأول يكمل الثاني رغم بعض الاختلافات بينهما
- **الاختلاف:** تعتمد طريقة الاسفنجية على الذاكرة في حين تعتمد طريقة فرز الذهب على التفكير
- **نوعية الأسئلة:** لتحقيق الاستيعاب والتقييم فليس هنالك طريق آخر غير طريق طرح الأسئلة

سـ فرق بين نهج الاسفنجية ونهج فرز الذهب في الجدول التالي :

نهج فرز الذهب	نهج الاسفنجية	وجه المقارنة
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ نهج تفاعلي قائم على عمليات التمييز والفرز</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ القدرة على استيعاب المعلومة دون أن يحدد المعلومات التي يتوجب قبولها أو رفضها</li></ul>	<b>التعريف</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ يعتمد على التفكير</li><li>▪ يؤكد على التفاعل</li><li>▪ والتقييم</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ يعتمد على الذاكرة</li><li>▪ يؤكد على الاستيعاب</li></ul>	<b>الاختلاف</b>



تدريب وتفوق  
اختبارات الكترونية

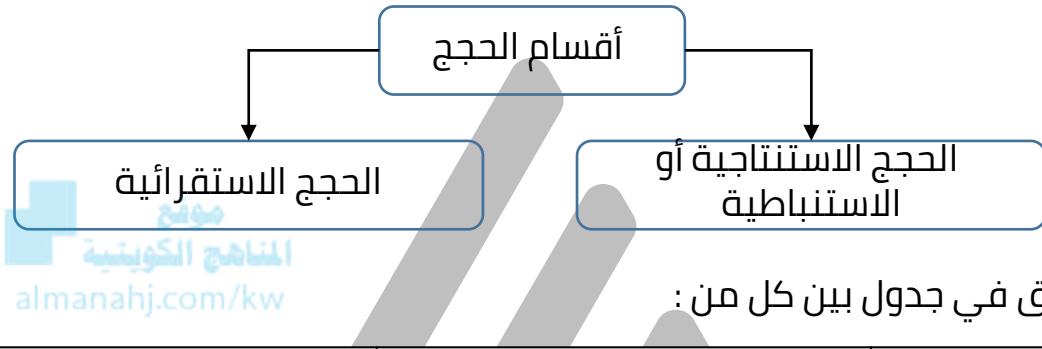
# الدّجّج و المغالطات المنطقية



## الدّجّج المنطقية

**س** عرف الدّجّج؟

تُستخدم الدّجّج لإثبات قضية أو فكرة ما أو نقيضها وتنقسم إلى نوعين :



المناهج الكويتية  
[almanahj.com/kw](http://almanahj.com/kw)

**س** فرق في جدول بين كل من :

الدّجّ الاستقرائية	الدّجّ الاستنتاجية أو الاستبانتية	وجه المقارنة
<b>في اللغة:</b> تتبع وتقضي الجزئيات <b>في المنطق:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ عملية استدلال تنطلق من فرضيات أو ملاحظات بغرض إثبات نتائج معينة أو</li> <li>▪ الانتقال من القضايا الجزئية إلى القضايا الكلية.</li> </ul>	<b>في اللغة:</b> استخراج فكرة وإظهارها أو إبرازها <b>في المنطق:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ القدرة على التوصل إلى النتيجة عن طريق معالجة المعلومات المتوافرة أو</li> <li>▪ الانتقال من القضايا الكلية إلى القضايا الجزئية.</li> </ul>	التعريف
▪ أحمد - عائشة طالب ناجدون ▪ أبناء المهندس محمود هم أحمد - عائشة ▪ إذًا كل أبناء المهندس محمود طالب ناجدون	▪ الإنسان فان ( <b>مقدمة</b> <b>كبيري</b> ) ▪ أحمد إنسان ( <b>مقدمة</b> <b>صغيري</b> ) ▪ أحمد فان ( <b>نتيجة</b> )	مثال
تعتمد على الدّواع	تعتمد على العقل	النتيجة

**س** أكمل : الأقرب على الفهم والإدراك لاهتمامه بالجزئيات هو **الاستقراء**

**س** علل : الاستقراء أقرب إلى الفهم والإدراك من الاستنباط أو الاستنتاج ؟  
بسبب اهتمامه بالجزئيات واعتماده على الحواس بينما الاستنباط يعتمد على العقل



**تدريب وتفوق**  
اختبارات الكترونية



موقع  
الناشر الالكتروني  
*anah*

## المغالطات المنطقية

**س** فرق في الجدول التالي بين كل من :

مغالطة العبارات الغامضة	مغالطة التناقض أو عدم الاتساق	مغالطة التعميم المتسرع	المغالطة القائمة على الشيوع	المغالطة الشخصية	وجه المقارنة
اللغة التي نستعملها تتضمن كلمات تحمل أكثر من معنى لذلك يجب تدديد اللفاظ	يعني التناقض في قول أو نص ما لوجود تعارض بين شيئين أو فكريتين لا يمكن أن تكونا صريحتين في الوقت نفسه	تقوم على تعميم حكم رغم أن العينة محدودة.	تفيد هذه المغالطة محاولة تبرير فكرة بناء على ما هو شائع بين الناس	تقوم على مهاجمة الشخص المتحدث بدلًا من النظر في المبررات او الأدلة التي يقدمها	التعريف

**س** أكمل : المغالطة التي تظهر بشكل خاص في الأحكام الجاهزة الموجهة ضد بعض الجماعات الدينية أو العرقية تُسمى **التعييم المتسرع**

مغالطة العبارات الغامضة	مغالطة التناقض أو عدم الاتساق	مغالطة التعميم الممتسع	المغالطة القائمة على الشيوع	المغالطة الشخصية	وجه المقارنة
<p>كلمة رسالة تحمل أكثر من معنى:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ رسالة بريدية</li> <li>▪ رسالة دكتوراه</li> <li>▪ رسالة في الحياة</li> </ul>	<p>قال عبد الله لصديقه أحمد: كتابة الرسائل النصية أثناء القيادة خطر رد عليه احمد لك تفعل ذلك مرارا</p>	<p>كل الذين قاموا بأعمال إرهابية مسلمون إذن المسلمين إرهابيون</p>	<p>قال الشرطي للسائق: لماذا وقفت في المكان الذي يمنع الوقوف فيه؟ فرد السائق: انظر الجميع يفعلون ذلك</p>	<p>قال الطبيب لأحمد عليك أن تقلع عن التدخين لأنه مضر بصحتك رد احمد: عليك ان تقلع انت عن التدخين أولا قبل ان تنهني به</p>	<p><b>مثال</b></p>



# ما فلسفة الأخلاق

## مفهوم الأخلاق



**س** علل صعوبة تعريف الأخلاق تعريفاً دقيقاً لأنها قد تطلق على سلوك الفرد الذي يتفق مع عادات وتقاليد وقوانين مجتمعه.

**س** فرق في الجدول التالي بين كل من:

فلسفة الأخلاق	تعريف الأخلاق (في اللغة)
<p>هي التي تبحث في الأحكام القيمية التي تنصب على أفعال الإنسان من حيث أنها خير أو شر</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>فرددها الخلق وتعني السجايا والشيم</li> </ul>

**س** فرق في الجدول التالي بين كل من:

الأخلاق النظرية	الأخلاق العملية
<p>هي التي تبحث في حقيقة الخير والشر</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>هي التي تهتم بالسلوك والأفعال</li> </ul>



تدريب وتفوق

اختبارات الكترونية



# الأخلاق بين النزعة النسبية والمطلقة

**س** فرق في الجدول التالي بين كل من :

وجه المقارنة	الاتجاه النسبي في الأخلاق	الاتجاه المطلق في الأخلاق
<p><b>السمات</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ترتبط الأخلاق بالإنسان ولكن الإنسان ليس واحداً في كل زمان ومكان وإنما يتأثر بالعصر الذي يعيش فيه</li> <li>▪ ليست الأخلاق مبادئ عقلية ثابتة وإنما هي احكام وجدانية تستند إلى العاطفة وبالتالي فهي تختلف من فرد لأخر</li> <li>▪ ترتبط الأخلاق بالمجتمع والمجتمعات تتكون من تقاليد مختلفة</li> </ul>	<p><b>س</b> دلل على نسبية الأخلاق عند أنصار الاتجاه النسبي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ إذا لم تكن هنالك مبادئ مطلقة فإنه لا يمكن للفرد أن يفضل بين القيم الأخلاقية ولا يستطيع تحديد الخير والشر لا يرتبط الإنسان بالأخلاقيات الاجتماعية فقط وإنما هنالك من يفضل اخلاقاً إنسانية عامة كل نظام أخلاقي يتضمن وظاياً أخلاقية مطلقة القيم الأخلاقية فطرية وثابتة وصالحة لكل زمان ومكان</li> </ul>	<p><b>س</b> دلل على أن الأخلاق مطلقة عند أنصار الاتجاه المطلق</p>



**تدريب وتفوق**  
اختبارات الكترونية

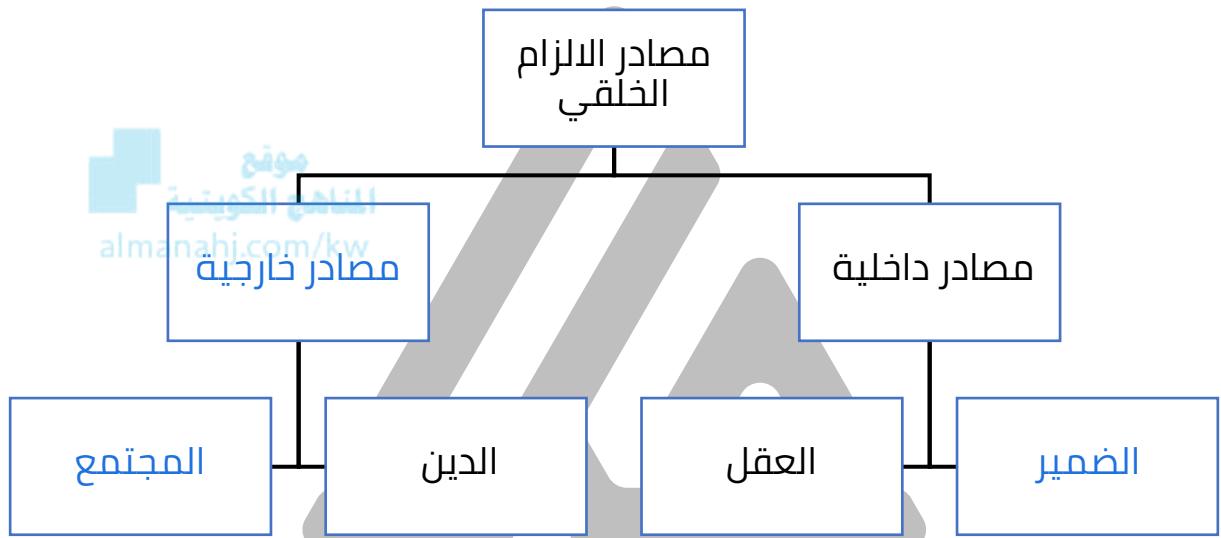
# مصادر الالتزام الخلقي



**س** علل يعد الالتزام الخلقي قاعدة أساسية ترتكز عليها القيم الأخلاقية؟  
لأنه إذا غاب الالتزام الخلقي غابت المسؤولية وغابت معها العدالة وادى ذلك إلى انتشار الفوضى وفساد القيم.

**س** أكمل : البحث في المعايير التي تخضع لها السلوك من أجل التأثير في إرادتنا وحملنا على أن نشكل حياتنا وفقاً ل الإنسانية العاقلة هي **الأخلاق**.

**س** أكمل المخطط السهمي التالي:



تدريب وتفوق  
اختبارات الكترونية



# مصادر الالزام الخلقي الداخلية

**س** أكمل : يطلق على الوجдан أو الحس الأخلاقي اسم الضمير

**س** عدد معاني الضمير عند (للاند)؟

- ضمير خاصية تمكن العقل البشري من إطلاق ادکام عفووية مباشرة
- يظهر الضمير بحسب الأحوال التي يمر بها الشخص فقد يكون نيرا أو غامضا أو شاكا
- بعد الضمير نوع من الشعور بالخير والشر من خلال الرضا أو الندم
- الأسباب التي تقف وراء الضمير قد تكون طبيعية او تربيوية او اجتماعية



موقع المنهج الكويتي [almajahid.kw](http://almajahid.kw) ممكن أن يظهر السؤال في صيغة أخرى: أكمل

يتميز الضمير بكونه يعرب اعرابا صادقا عن الخير او الشر

**س** أكمل : الفيلسوف الذي يعد من أكبر المدافعين عن فكرة ان الضمير هو مصدر الالزام الخلقي اسمه جان جاك روسو

**س** انسب العبارة التالية الي قائلها:  
(ليس لي الا ان استشير ضميري في شان ما انا فاعل وان خير فتوى هي فتوى الضمير)

جان جاك روسو

**الضمير**

**س** أكمـل : الفيلسوف الذي يعد مؤسس الفلسفـة الحديثـة اسمـه **ديكارـت**

**س** أكمـل : الفيلسوف الذي أكد في كتابـه تـأملات مـيتافـيزيـقـية والرسـائل إلى اليـزابـيث عـلى أن العـقـل هو مـصـدر الـالـزـام الـخـلـقي اسمـه **ديكارـت**

**س** من القـائـل؟ (الـعـقـل أـعـدـلـ الأـشـيـاء قـسـمـة بـيـنـ النـاسـ جـمـيعـاـ) **ديكارـت**

**س** من القـائـل؟ (يـبـدوـ لـيـ أـنـ لـكـلـ اـمـرـيـ اـنـ يـكـوـنـ رـاضـيـاـ عـنـ نـفـسـهـ دـوـنـ اـنـ يـنـتـظـرـ أـيـ جـزـاءـ اـذـاـ اـحـتـرـمـ فـيـ اـخـلـقـهـ الـقـوـاعـدـ الـعـقـلـيـةـ) **ديكارـت**



**س** عدد الـقـوـاعـدـ الـعـقـلـيـةـ الـأـخـلـقـيـةـ التـيـ وـضـعـهـاـ دـيـكارـتـ فـيـ (كتـابـ **الـمـنهـجـ**)؟

- ضـرـورةـ اـسـتـخـدـامـ الـعـقـلـ عـلـىـ أـفـضـلـ وـجـهـ مـمـكـنـ.
- يـجـبـ عـلـىـ الـانـسـانـ اـنـ يـتـمـتـعـ بـالـإـرـادـةـ الـكـافـيـةـ حـتـىـ يـنـفـذـ أـوـامـرـ الـعـقـلـ.
- يـجـبـ عـلـىـ الـانـسـانـ أـنـ يـعـتـمـدـ عـلـىـ الـعـقـلـ فـيـ كـلـ مـاـ يـرـغـبـ حـتـىـ لـاـ يـقـعـ فـيـ النـدـمـ.

**س** أـكـمـلـ : الفـيلـسـوفـ الـذـيـ رـبـطـ الـاخـلـقـ بـالـمـعـرـفـةـ اسمـه **ديكارـت**

**س** من القـائـلـ؟ (اعـرـفـ نـفـسـكـ) - (الـفـضـيـلـةـ مـعـرـفـةـ)؟ **سـفـراـطـ**

الـعـقـلـ



**تـدـرـبـ وـتـفـوقـ**  
اـخـتـيـارـاتـ الـكـتـرـوـنـيـةـ



# مصادر الالزام الخلقي الخارجية

<p><b>س</b> كيف يشكل الدين مصدراً للإلزام الخلقي؟  <b>من خلال أوامره ونواهيه المستمدة من الله تعالى</b></p> <p><b>س</b> من أين يكتسب الدين قدرته الإلزامية؟  <b>من خلال مبدأ الثواب والعقاب في الدنيا والآخرة</b></p> <p><b>س</b> من القائل؟ (الدين المتبعة يصرف النفوس عن شهواتها ويعطف القلوب عن ارادتها حتى يصير قاهراً للسرائر زاجراً للضمائر وهذه الأمور لا يوصل بغير الدين اليها)</p> <p style="text-align: right;">الدين</p>	<p>(أبو الحسن المعاوردي) في كتابه (أدب الدنيا والدين)  <a href="http://almanahi.com/kw">almanahi.com/kw</a></p> <p><b>س</b> أذكر العناصر التي يظهر فيها مبدأ الالزام الخلقي في الدين عند المعاوردي ؟</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الالزام الخلقي استجابة لنداء الوحي الإلهي</li> <li>▪ يعد الالزام الخلقي نداء الفطرة السليمة والنقيمة</li> <li>▪ يظهر الالزام الخلقي في مبدأ التكليف الذي يجمع بين الشرع والعقل</li> <li>▪ يتضمن التكليف الإقرار بمسؤولية الإنسان</li> </ul> <p><b>س</b> من القائل؟ (العقل متبع فيما لا يمنع منه الشرع، والشرع مسموع فيما لا يمنع منه العقل، لأن الشرع لا يرد بما يمنع منه العقل والعقل لا يتبع فيما يمنع منه الشرع)  <b>المعاوردي</b></p>
---	---

**س** كيف يشكل المجتمع مصدراً للالتزام الخلقي؟

- الانسان كائن اجتماعي ويعيش في جماعة تدركها علاقات اجتماعية
- يعمل المجتمع من خلال القيم الأساسية على التوفيق بين الفرد والجماعة
- إذا كانت القيم الأخلاقية تختلف من مجتمع لأخر فأنها تمثل قيمًا مشتركة داخل جماعة معينة
- تتطابق الأخلاق الاجتماعية قدرًا من الطاعة والالتزام

## المجتمع

**س** أكمل : عالم الاجتماع الفرنسي الذي يعد أبرز ممثل للتيار القائل أن الالتزام الخلقي مصدره المجتمع اسمه **إميل دور كهaim**

**س** انسب العبارة التالية الى قائلها: (عندما يتحدث الضمير فإن المجتمع هو الذي يتتحدث)



**إميل دور كهaim**

**تدريب وتفوق**  
اختبارات الكترونية



U U L A