

# الصف الثاني عشر

## الفصل الدراسي الثاني

2017/2016

المتحانات سنتان سابقة ونماذج الإجابات

الدستور وحقوق الإنسان

إعداد : أ. أشرف مصطفى

أ. فراس عبد الله

رئيس القسم : أ. منصور خورشيد

مدير المدرسة : أ. طارق المنظري

اختبار الفترة الثالثة لمادة الدستور وحقوق الإنسان  
لعام الدراسي ٢٠١٣ - ٢٠١٢  
لصف الثاني عشر

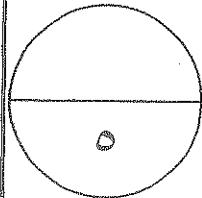
السؤال الأول : مكون من (أ - ب) [ لكل جزئية نصف درجة ]

أ - أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١- يقع مقر منظمة الصحة العالمية في مدينة .....
- ٢- تم الإعلان العالمي لحقوق الإنسان في العام الميلادي .....
- ٣- صدر العهدان الدوليان لحقوق الإنسان في العام الميلادي .....
- ٤- الجهاز الفني والإداري للأمم المتحدة يسمى .....
- ٥- أنشئت منظمة الأمم المتحدة في العام الميلادي .....
- ٦- المادة في الدستور الكويتي التي تنص على ( العدل والحرية والمساواة دعامتين المجتمع ) تحمل الرقم .....

ب - اختر من المجموعة (أ) ما يناسب المجموعة (ب) و ذلك بكتابة الرقم المناسب : (نصف درجة لكل جزئية)

الرقم	المجموعة (أ) المنظمات	الرقم المناسب	المجموعة (ب) تاريخ الإشاء
١	منظمة الأغذية والزراعة		١٩١٩
٢	منظمة الصحة العالمية		١٩٤٦
٣	منظمة العمل الدولية		١٩٤٨
٤	منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة		١٩٤٥



السؤال الثاني : (مكون من أ - ب - ج)

أ - أجب على الأسئلة التالية :

- ١- تعدد المنظمات غير الحكومية العاملة في مجال حقوق الإنسان ، ومنها : منظمة مراقبة حقوق الإنسان .  
والمطلوب : عدد اختصاصات هذه المنظمة ؟

.....  
.....

- ٢- برهن على صحة العبارة ( اهتمت المواثيق الدولية بمسألة المساواة وعدم التمييز ) ؟

.....  
.....

ب - علل لما يأتي :

- ١- الحق في الحياة احتل صدارة الحقوق التي طلب بها الإنسان ؟

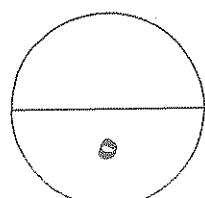
.....  
.....

- ٢- قيام منظمة الصليب الأحمر الدولي ؟

.....  
.....

ج - فرق بين :

الحق في الكرامة الإنسانية	الحق في المساواة وعدم التمييز



**السؤال الثالث : (مكون من أ - ب - ج)**

أ- اكتب مما درست عن : [لكل فقرة درجة واحدة]

١- مبادئ القانون الدولي الإنساني ؟

---

---

---

٢- المسؤولية الدولية في الحفاظ على على حق الحياة ؟

---

---

ب- انكر اثنين من صور المساواة وعدم التمييز ؟ [ درجة واحدة ]

---

---

ج - علل ل Mayeri : [ لكل تعليل درجة واحدة ]

١- يعنى الحق في الحياة الأساس الأول الذي تقوم عليه الحقوق الأخرى؟

---

---

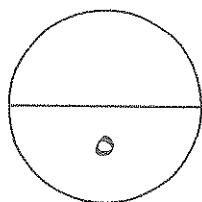
---

٢- تبني نظام المحكمة الجنائية الدولية في الأمم المتحدة عام ١٩٩٨ ؟

---

---

---



السؤال الرابع : (مكون من أ - ب - ج - د)

أ - إن ميثاق الأمم المتحدة الذي صدر عام ١٩٤٥ م عهد لأجهزتها الرئيسية بالعمل على تحقيق أهدافها في مجال حقوق الإنسان ، ومن أهم هذه الأجهزة (مجلس الأمن) والمطلوب :  
أذكر أهم اختصاصات مجلس الأمن في مجال حقوق الإنسان ؟

.....  
.....

ب - تضمن قانون الجزاء الكويتي العديد من المبادئ القانونية التي تحمي الكرامة الإنسانية . والمطلوب :  
أذكر اثنين من هذه المبادئ القانونية ؟

.....  
.....

ج - برهن على صحة العبارة التالية : ( اعترى الدستور الكويتي بالحق في الحياة ) ؟

.....  
.....

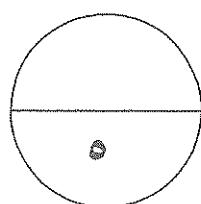
د - أجيب عن السؤالين التاليين :

١ - عدد أهم بنود إعلان القاهرة عن حقوق الإنسان في الإسلام عام ١٩٩٠ م ؟

.....  
.....

٢ - وضح أهم الحقوق التي جاءت في العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية ؟

.....  
.....



السؤال الأول : مكون من (أ - ب) [ لكل جزئية نصف درجة ]

أ - أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١- يقع مقر منظمة الصحة العالمية في مدينة جنيف

٢- تم الإعلان العالمي لحقوق الإنسان في العام الميلادي ١٩٤٨

٣- صدر العهدان الدوليان لحقوق الإنسان في العام الميلادي ١٩٦٦

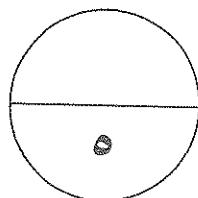
٤- الجهاز الفني والإداري للأمم المتحدة يسمى الأمانة العامة

٥- أنشئت منظمة الأمم المتحدة في العام الميلادي ١٩٤٥

٦- المادة في الدستور الكويتي التي تنص على أن العدل والحرية والمساواة دعامتين المجتمع تحمل الرقم ٧

ب - اختر من المجموعة (أ) ما يناسب المجموعة (ب) وذلك بكتابة الرقم المناسب : (نصف درجة لكل جزئية) :

المجموعة ب تاريخ الإنشاء	الرقم المناسب	المجموعة أ المنظمات	الرقم
١٩١٩	٣	منظمة الأغذية والزراعة	١
١٩٤٦	٤	منظمة الصحة العالمية	٢
١٩٤٨	٢	منظمة العمل الدولية	٣
١٩٤٥	١	منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة	٤



السؤال الثاني : (مكون من أ - ب - ج)

أ - أجب على الأسئلة التالية :

١- تعدد المنظمات غير الحكومية العاملة في مجال حقوق الإنسان ، ومنها : منظمة مراقبة حقوق الإنسان .

(درجه )

والمطلوب : عدد اختصاصات هذه المنظمة ؟

١- التحقيق في الانتهاكات والتعذيب على حقوق الإنسان ٢- إعداد التقارير الدورية حول انتهاكات حقوق الإنسان ٣- الدعوة لمنع المساعدات العالمية للدول التي تنتهك حقوق الإنسان .

(درجه )

٤- برهن على صحة العبارة ( اهتمت المواثيق الدولية بمسألة المساواة وعدم التمييز ) ؟

١- حق المساواة بين الأفراد والأمم على حد سواء ٢- احترام الحريات الأساسية للناس جميعا  
٣- الناس متساوون في الكرامة ٤- المساواة بين الأطفال وعدم التمييز بينهم .

(درجه )

ب - علل لما يأتي :

١- الحق في الحياة احتل صدارة الحقوق التي طالب بها الإنسان ؟

لأنه حق مرتبط بوجوده وقيمه وقيمة وهو الحق الطبيعي الذي يكفل بقاءه .

(درجه )

٢- قيام منظمة الصليب الأحمر الدولي ؟

بهدف تقديم العون لضحايا الحروب والنزاعات المسلحة مثل الجرحى والأسرى .

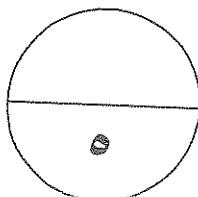
ج - فرق بين : (درجه )

**الحق في الكرامة الإنسانية**

الحق في صون حياة الإنسان والمحافظة عليها جسماً  
وعقلاً وروحًا ، وعدم إلحاق أي ضرر به .

**الحق في المساواة وعدم التمييز**

أي أن الناس متساوون في الحقوق والواجبات وهم  
سواء أمام القانون دون تفريق أو تمييز بينهم .



السؤال الثالث : (مكون من أ - ب - ج ) :

أ - أكتب مما درست عن : [ لكل فقرة درجة واحدة ]

١- مبادئ القانون الدولي الإنساني ؟

- ١- التمييز بين الأفراد المقاتلين والأفراد غير المقاتلين .
- ٢- التمييز بين الأهداف العسكرية والأهداف غير العسكرية .
- ٣- تقييد حرية المقاتلين في استخدام الأسلحة .

٤- المسؤولية الدولية في الحفاظ على حق الحياة ؟

- ١- السعي والمساهمة في حل المشكلات الاقتصادية والاجتماعية
- ٢- العمل على منع قيام العروبات وتخفيض آثارها
- ٣- التصدي للإنتهاكات الجسيمة التي ترتكبها بعض الأنظمة
- ٤- إنشاء محاكم جنائية لمحاكمة من يعتدون على حياة الناس .

ب - اذكر اثنين من صور المساواة وعدم التمييز ؟ [ درجة واحدة ]

- ١- المساواة أمام القانون في الحقوق والواجبات
- ٢- المساواة أمام القضاء
- ٣- المساواة في تكافؤ الفرص الوظيفية
- ٤- المساواة في الارتفاع بالمرافق العامة
- ٥- المساواة في الواجبات والأعباء العامة .

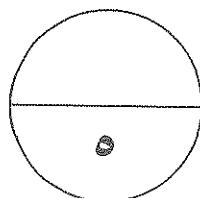
ج - علل لما يأتي : [ لكل تعليل درجة واحدة ]

١- يبعد الحق في الحياة الأساس الأول الذي تقوم عليه الحقوق الأخرى ؟

لأنه لا يمكن أن يكون هناك حرية تعبير أو رأي أو اعتقاد دون الحق في الحياة .

٢- تبني نظام المحكمة الجنائية الدولية في الأمم المتحدة عام ١٩٩٨ م ؟

لأنها تختص بمحاكمة الأشخاص الذين يرتكبون جرائم ضد الإنسانية مثل جرائم الإبادة البشرية والتعذيب .



السؤال الرابع : (مكون من أ - ب - ج - د )

أ - إن ميثاق الأمم المتحدة الذي صدر عام ١٩٤٥ م عهد لأجهزتها الرئيسية بالعمل على تحقيق أهدافها في مجال حقوق الإنسان ، ومن أهم هذه الأجهزة ( مجلس الأمن ) والمطلوب :  
 ذكر أهم اختصاصات مجلس الأمن في مجال حقوق الإنسان ؟

( درجة )  
 هو المجلس الذي يختص بحفظ الأمن والسلم الدوليين ولذلك ينعقد في الإنتهاكات الخطيرة لحقوق الإنسان.

ب - تضمن قانون الجزاء الكويتي العديد من المبادئ القانونية التي تحمي الكرامة الإنسانية . والمطلوب :

( درجة )  
 ذكر اثنين من هذه المبادئ القانونية ؟

١ - لا يجوز القبض على إنسان أو تفتيشه أو حبسه إلا بآذن ٢ - لا يجوز اعتقال أي إنسان دون وجہ حق

٣ - لا يجوز تعذيب أي إنسان تحت أي ذريعة ٤ - تغليظ العقوبة على الموظفين العموميين الذين يلجأون إلى التعذيب .

ج - برهن على صحة العبارة التالية : ( اعني الدستور الكويتي بالحق في الحياة ) ?

( درجة )  
 ١ - توفير كل ما يلزم من رعاية صحية وتعليمية وخصوصية  
 ٢ - ما تضمنه قانون الجزاء الكويتي من نصوص تضمن حق الإنسان في الحياة .

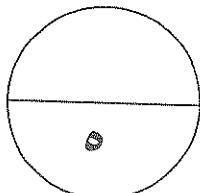
د - أجب عن السؤالين التاليين :

١ - عدد أهم بنود إعلان القاهرة عن حقوق الإنسان في الإسلام عام ١٩٩٠ م ؟

١ - سلامه الجسد مصونة ٢ - لا يجوز قتل من لا يشارك في القتال ٣ - المحافظة على حياة الأسرى  
 ٤ - لكل إنسان حرمته والحفاظ على سمعته في حياته وبعد مماته ٥ - المرأة متساوية للرجل في الكرامة .

٢ - وضح أهم الحقوق التي جاءت في العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية ؟

( درجة )  
 ١ - الحق في العمل ٢ - حماية الأسرة ومساعدتها ٣ - الحق في التعليم والتعلم  
 ٤ - الحق في المشاركة في الحياة الثقافية والتقدم العلمي .



### **امتحان الفترة الدراسية الثالثة**

المجال الدراسي : الدستور وحقوق الإنسان

الصف الثاني عشر بقسمية

عدد الأوراق : ( ٥ )

وزارة التربية

منطقة الفروانية التعليمية

ثانوية سلمان الفارسي - بنين

قيم الاجتماعيات

**أجب على الأسئلة التالية:**

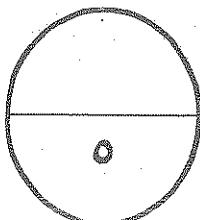
**السؤال الأول : مكون من ( أ - ب )**

**( أ ) - أكمل العبارات التالية بما يناسبها :**

- ..... ١ - قانون يهدف إلى الحد من آثار الحروب والنزاعات المسلحة يسمى .....  
 ..... ٢ - الجهاز الرئيس المختص بحفظ الأمن والسلم الدوليين يسمى .....  
 ..... ٣ - أشار الدستور الكويتي إلى أن العدل والحرية والمساواة دعامات المجتمع في مادته .....  
 ..... ٤ - صدرت الاتفاقية الخاصة بحقوق الطفل عام .....  
 ..... ٥ - الجهاز الفني والإداري للأمم المتحدة يسمى .....  
 ..... ٦ - تكافؤ الناس في الحقوق والواجبات أمام القانون يسمى .....

**( ب ) اختار من المجموعة ( أ ) ما يناسب المجموعة ( ب ) وذلك بكتابة الرقم المناسب :**

الرقم	المجموعة ( أ )	الرقم المناسب	المجموعة ( ب )
١	تقديم الغذاء للمحتاجين		منظمة الصحة العالمية
٢	تقديم المساعدة والعون للدول التي تجتاحها الأمراض والأوبئة		منظمة العمل الدولية
٣	صيانة الأمن والسلامة عن طريق التربية		منظمة الأغذية والزراعة
٤	إيجاد قانون عالمي موحد للعمل		منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة



السؤال الثاني: يتكون من (أ - ب - ج)

(أ) أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها :

يعد الإعلان العالمي لحقوق الإنسان أول وثيقة شاملة خاصة لحقوق الإنسان تصدر عن الأمم المتحدة . وقد جاء الإعلان في ثلاثة مادة تضمنت العديد من حقوق الإنسان الأساسية ومنها الحق في التعليم .

١- في أي عام صدر الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ؟

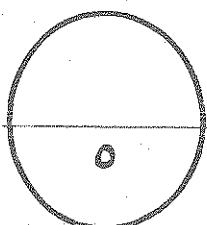
٢- اذكر ثلاثة من حقوق الإنسان الأساسية التي جاءت في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان؟

(ب) علل لما يأتي :

١- تبني نظام المحكمة الجنائية الدولية في الأمم المتحدة عام ١٩٩٨ ؟

٢- ازدياد المطالبة بحق الإنسان في الحياة على الرغم من كونه حقاً بديهياً ؟

(ج) عرف الحق في الكرامة الإنسانية :



السؤال الثالث : ويكون من (أ - ب - ج - د)

(أ) دلل على صحة العبارة التالية:

"لقد أصبح الحفاظ على الكرامة الإنسانية مطلباً أساسياً ومهماً لا يتحقق إلا من خلال عدة أمور"

(ب) اذكر اثنين من صور المساواة وعدم التمييز؟

- ١

- ٢

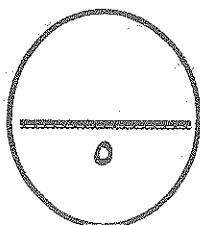
(ج) اكتب عن أهداف جمعية الهلال الأحمر الكويتي؟

- ١

- ٢

(د) فرق بين مسؤولية المحافظة على حق الحياة لكلاً من :

مسؤولية الدولة	مسؤولية الدولية
- ١	- ١
- ٢	- ٢



السؤال الرابع: ويكون من (أ - ب - ج - د)

(أ) "ت تكون الجمعية العامة من جميع الدول الأعضاء في الأمم المتحدة وقد قامت ببعض  
الأنشطة الخاصة بحقوق الإنسان " اكتب اثنين منها؟

(ب) برهن على صحة العبارة (الإسلام دين الحياة حيث جعل للنفس الإنسانية تكريماً وحرمة)

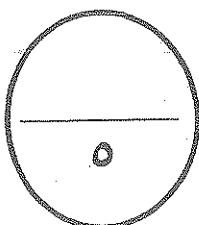
(ج) اذكر أهم المبادئ التي يقوم عليها القانون الدولي الإنساني؟

- ١

- ٢

(د) قارن بين منظمة مراقبة حقوق الإنسان ومنظمة العفو الدولية حسب الجدول:

منظمة العفو الدولية	منظمة مراقبة حقوق الإنسان	وجه المقارنة
- ١	- ١	
- ٢		أهداف كلاً منها



انتهت الأسئلة

### **امتحان الفترة الدراسية الثالثة**

المجال الدراسي : الدستور وحقوق الإنسان

الصف الثاني عشر بقسمية

عدد الأوراق : ( 5 )

العام الدراسي 2015/2016 م

وزارة التربية

منطقة الفروانية التعليمية

ثانوية سلمان الفارسي - بنين

قسم الاجتماعيات

(نموذج الأجابة)

أجب على الأسئلة التالية:

**السؤال الأول : مكون من ( أ - ب ) : ( خمسة درجات ولكل نقطة نصف درجة )**

**( أ )-أكمل العبارات التالية بما يناسبها :**

1- قانون يهدف إلى الحد من آثار الحروب والنزاعات المسلحة يسمى ... القانون الدولي الإنساني.....

2- الجهاز الرئيس المختص بحفظ الأمن والسلم الدوليين يسمى ... مجلس الأمن الدولي.....

3- أشار الدستور الكويتي إلى أن العدل والحرية والمساواة دعامتين المجتمع في مادته .....السابعة.....

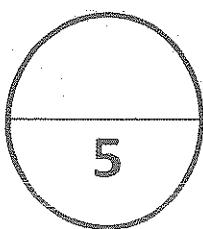
4- صدرت الاتفاقية الخاصة بحقوق الطفل عام .....1989.....

5- الجهاز الفني والإداري للأمم المتحدة يسمى .....الأمانة العامة.....

6- تكافؤ الناس في الحقوق والواجبات أمام القانون يسمى ... الحق في المساواة وعدم التمييز.....

**( ب ) أختر من المجموعة ( أ ) ما يناسب المجموعة ( ب ) وذلك بكتابة الرقم المناسب :**

المجموعة ( ب )	الرقم المناسب	المجموعة ( أ )	الرقم
منظمة الصحة العالمية	2	تقديم الغذاء للمحتاجين	-1
منظمة العمل الدولية	4	تقديم المساعدة والعون للدول التي تحتاجها الأمراض والأوبئة	-2
منظمة الأغذية والزراعة	1	صيانة الأمن والسلامة عن طريق التربية	-3
منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة	3	إيجاد قانون عالمي موحد للعمل	-4



**السؤال الثاني:** يتكون من (أ - ب - ج)

(١) أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها:

يعد الإعلان العالمي لحقوق الإنسان أول وثيقة شاملة خاصة لحقوق الإنسان تصدر عن الأمم المتحدة، وقد جاء الإعلان في ثلاثة مادة تضمنت العديد من حقوق الإنسان الأساسية ومنها الحق في التعليم.

1- في أي عام صدر الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ؟  
- 1948 (نصف درجة - صفحة 96)

2-اذكر ثلاثة من حقوق الإنسان الأساسية التي جاءت في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان؟ (درجة ونصف - لكل نقطة نصف درجة - يكتفى بثلاث نقاط - صفحة 96)

## الحق في المساواة والكرامة الإنسانية

## - الحق في التعليم - الحق في الملكية

- عدم جواز الاعتقال أو الاحتجاز التعسفي

### **(ب) علل لما يأتى:**

<sup>1</sup>-تبني نظام المحكمة الجنائية الدولية في الأمم المتحدة عام 1998؟(درجة-صفحة 103)

لأنها تختص بمحاكمة الأشخاص الذين يرتكبون جرائم ضد الإنسانية مثل جرائم الإبادة البشرية والتعذيب وغيرها من الجرائم الخطيرة ضد الإنسان.

2- از دیاد المطالبة بحق الإنسان في الحياة على الرغم من كونه حقاً بديهيأً؟ (درجة واحدة)

صفحة 118 -

بسبب كثرة الاعتداءات التي تعرض لها الإنسان في أوقات السلم مثل القتل والإعدام دون محاكمة وفي أثناء الحروب كقتل الأسرى والأطفال والنساء والشيوخ والعزل من السلاح

(ج) عرف الحق في الكرامة الإنسانية (صفحة 132 - درجة واحدة)

الحق في صون حياة الإنسان والمحافظة عليها جسماً وعقلاً وروحًا وعدم إلحاد أي ضرر يه سوء بالتعذيب أو الخطف أو أي شكل من أشكال الإيذاء.

السؤال الثالث : ويكون من (أ - ب - ج - د)

(أ) دلل على صحة العبارة التالية (درجة واحدة - يكتفى بنقطتين لكل نقطة نصف درجة - صفحة

(132)

"قد أصبح الحفاظ على الكرامة الإنسانية مطلباً أساسياً ومهماً لا يتحقق إلا من خلال عدة أمور"

- توفير كل سبل العيش الكريم للإنسان.

- سن التشريعات والقوانين التي تمنع إلحاد أي ضرر أو قهر للإنسان.

- منع إيذاء الإنسان أو تعذيبه أو التمثيل بجثته ميتاً.

- أن يحافظ الإنسان ذاته على نفسه وكرامته.

(ب) اذكراثنين من صور المساواة وعدم التمييز؟(درجة واحدة - يكتفى بنقطتين لكل نقطة

نصف درجة - صفحة (125)

1- المساواة أمام القانون في الحقوق والواجبات.

2- المساواة أمام القضاء.

3- المساواة في تكافؤ الفرص الوظيفية.

4- المساواة في الانتفاع بالمرافق العامة.

5- المساواة في الواجبات والأعباء العامة.

(ج) اكتب عن أهداف جمعية الهلال الأحمر الكويتي؟(درجة واحدة - يكتفى بنقطتين لكل نقطة

نصف درجة - صفحة (114)

1- تحقيق الرعاية الاجتماعية والصحية للفئات المحتاجة.

2- المساهمة في عمليات الكوارث والإسعافات الأولية.

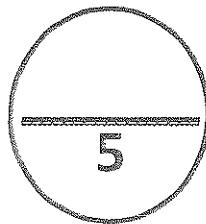
3- تقديم المساعدة والحماية للجرحي والأسرى.

4- التوسط في تبادل المعلومات بين القاطنين في المناطق المحتلة.

5- تعزيز المعلومات والاتصالات مع الاتحاد الدولي لجمعيات الصليب الأحمر والهلال الأحمر والجمعيات الوطنية واللجنة الدولية للصليب الأحمر.

(د) فرق بين مسؤولية المحافظة على حق الحياة لكلاً من : ( درجتان - ويكتفى بنقطتين في كل خانة - ولكل نقطة نصف درجة - صفحة 119 - 120 )

المسؤولية الدولية	المسؤولية الدولة
<p>1- المساهمة في حل المشكلات الاقتصادية والاجتماعية كما يحدث في حالات الفقر والمجاعات والحروب والكوارث .</p> <p>2- العمل على منع قيام الحروب والتخفيف من آثارها السيئة .</p> <p>3- التصدي للانتهاكات الجسيمة التي ترتكبها بعض الأنظمة في حق الإنسان.</p> <p>4- إنشاء محاكم جنائية لمحاكمة أولئك الذين يعتدون على حياة الإنسان .</p>	<p>1- تحقيق العيش الكريم من خلال الرعاية الصحية .</p> <p>2- حل المشكلات الاقتصادية والاجتماعية التي تلحق الضرر بالإنسان .</p> <p>3- العمل على صيانة الحق في الحياة بسن القوانين .</p>



السؤال الرابع: ويكون من (أ - ب - ج - د)

(أ) "ت تكون الجمعية العامة من جميع الدول الأعضاء في الأمم المتحدة وقد قامت ببعض  
الأنشطة الخاصة بحقوق الإنسان" اكتب اثنين منها؟

(درجة واحدة - ويكتفى بنقطتين ولكل نقطة نصف درجة صفة 102)

- 1- إصدار العديد من الإعلانات المتعلقة بحقوق الإنسان.
- 2- الدعوة لعقد مؤتمرات دولية لمناقشة اتفاقيات دولية خاصة بحقوق الإنسان.
- 3- تشكيل العديد من لجان تقصي الحقائق للكشف عن انتهاكات حقوق الإنسان في بعض دول العالم.
- 4- استحداث مجلس حقوق الإنسان عام 2006 ومقره مدينة جنيف بسويسرا.

(ب) يبرهن على صحة العبارة (الإسلام دين الحياة حيث جعل للنفس الإنسانية تكريماً وحرمة)

(درجة واحدة - ويكتفى بنقطتين - ولكل نقطة نصف درجة - صفة 120)

- 1- تحريم الدين الإسلامي قتل الإنسان لنفسه مهما كانت الأسباب.
- 2- تحريم الإسلام الاعتداء على حياة الآخرين دون وجه حق.
- 3- سن الإسلام لتشريعات تتضمن عقوبات مغلظة على من يعتدي على حياة الآخرين.

(ج) اذكر أهم المبادئ التي يقوم عليها القانون الدولي الإنساني؟

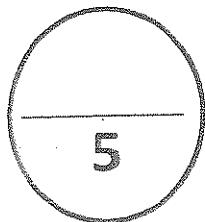
(درجة واحدة - ويكتفى بنقطتين ولكل نقطة نصف درجة - صفة 113)

- 1- التمييز بين الأفراد المقاتلين والأفراد غير المقاتلين.
- 2- التمييز بين الأهداف العسكرية والأهداف غير العسكرية.
- 3- تقيد حركة المقاتلين في استخدام الأسلحة.

(د) قارن بين منظمة مراقبة حقوق الإنسان ومنظمة العفو الدولية حسب الجدول:

(يرجtan - ويكتفى بنقطتين لكل مقارنة وكل نقطة نصف درجة - صفة 108)

منظمة العفو الدولية	منظمة مراقبة حقوق الإنسان	وجه المقارنة
<p>1-ضمان المحاكمات العادلة لجميع السجناء السياسيين "سجناء الرأي "</p> <p>2- منع محاولات التعذيب التي يتعرض لها السجناء.</p> <p>3-مساعدة طالبي اللجوء السياسي عبر توطينهم في دول تحفظ كرامتهم .</p>	<p>1-التحقيق في الانتهاكات والتعذيب على حقوق الإنسان في العالم.</p> <p>2- إعداد التقارير الدورية حول انتهاكات حقوق الإنسان.</p> <p>3-الدعوة لمنع المساعدات العالمية للدول التي تنتهك حقوق الإنسان.</p>	<p>أهداف كلاً منها</p>



انتهت الأسئلة

(4)

## امتحان الفترة الدراسية الرابعة

المجال الدراسي : الدستور وحقوق الإنسان

الصف الثاني عشر بقسمية

عدد الأوراق : ( ٥ )

العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

وزارة التربية

منطقة الفروانية التعليمية

ثانوية سلمان الفارسي - بنين

قسم الاجتماعيات

أجب على أربعة أسئلة فقط من الأسئلة التالية على أن يكون السؤال الأول من بينها:

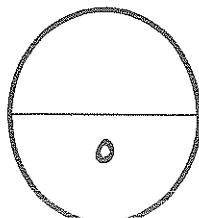
السؤال الأول ( إجباري ) : مكون من (أ - ب)

(أ)-أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١- الجهاز الرئيسي المختص بحفظ الأمن والسلم الدوليين يسمى مجلس .....
- ٢- الممارسة العلنية للطقوس الدينية تسمى ..... .....
- ٣- صدر أول قانون للتعليم الإلزامي في دولة الكويت عام .....
- ٤- قتل الأنثى وهي وليدة في الجahلية يسمى .....
- ٥- أنشئت جمعية الهلال الأحمر الكويtie عام .....
- ٦- يعد سن بلوغ الحلم تعرifaً للطفولة وفق .....

(ب) أختر من المجموعة (أ) ما يناسب المجموعة (ب) وذلك بكتابة الرقم المناسب :

المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)	الرقم
حق الحياة		احترام آراء الآخرين وأفكارهم	١
حق الرأي والتعبير		المحافظة على كرامة الذات	٢
حق الكرامة الإنسانية		عدم التمييز بسبب الجنس	٣
حقوق المرأة		المحافظة على النفس وصيانتها	٤



السؤال الثاني ( اختيارى ) : يتكون من (أ - ب - ج - د )

(أ) تعدد صور الاضطهاد التي عانت منها المرأة . ووضح ذلك بالأمثلة .

..... - ١

..... - ٢

..... - ٣

(ب) علل : إنشاء منظمة الصحة العالمية في مدينة جنيف عام ١٩٤٨

..... - ١

..... - ٢

(ج) برهن على صحة العبارة التالية :

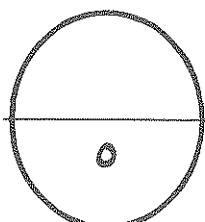
(ترتبط حرية الرأي والتعبير بعده ضوابط تنظمها)

..... - ١

..... - ٢

(د) بين حقوق الطفل الأساسية من خلال الجدول التالي :

الحالات الخاصة	بعد الولادة	قبل الولادة



**السؤال الثالث ( اختياري ) :** ويكون من (أ - ب - ج - د)

(أ) أجمعت المواثيق الدولية على تأكيد عدة مبادئ تتعلق بالحق في التعليم والتعلم للإنسان . دلل على صدق العبارة .

(ب) اهتم الدستور الكويتي بالمرأة اهتماماً كبيراً. أنكر أمثلة على حفظ حقوق المرأة من الدستور الكويتي.

Digitized by srujanika@gmail.com

.....

(ج) أكتب عن أهمية الحق في الحياة.

.....

.....

(د) أثروا الفقرة التالية جيداً ثم اجب عن الأسئلة التي تليها :

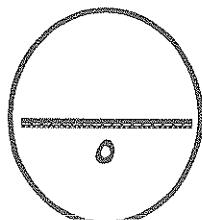
تعد الحقوق السياسية للأفراد من الحقوق المهمة لكل إنسان لذلك يرى الفيلسوف اليوناني، أرسطو أن الإنسان سعيد بطبعه

## ۱- عَفْ مَا تَحْتَهُ خَطٌ

#### ٢- عدد أهم الحقوق السياسية للإنسان .

<sup>1</sup> See also the discussion of the relationship between the two concepts in the section on "The Concept of Social Capital."

<sup>1</sup> See also the discussion of the relationship between the two concepts in the section on "The Concept of Social Capital."



السؤال الرابع ( اختيارى ) : ويكون من (أ - ب - ج - د)

(أ) على أهمية حرية الرأي والتعبير .

.....-1

.....-2

(ب) أنكر أهم الإعلانات والاتفاقيات الخاصة بحقوق المرأة .

.....-1

.....-2

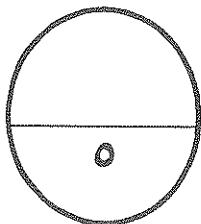
(ج) عدد أهداف القانون الدولي الإنساني .

.....-1

.....-2

(د) فرق بين حق الاعتقاد وحق العبادة من حيث الواجب :

حق العبادة	حق الاعتقاد



السؤال الخامس ( اختيارى ) : ويكون من (أ - ب - ج - د )

(أ) أكتب عن طبيعة الحق في المساواة وعدم التمييز .

..... ١ .....

..... ٢ .....

(ب) جاء في نص المادة (٣٥) من الدستور الكويتي أن حرية الاعتقاد مطلقة وتحمي الدولة حرية القيام بشعائر الأديان طبقاً للعادات المرعية على الا يخل بالنظام أو ينافي الآداب . استخرج حقيقةين من نص المادة السابقة .

..... ١ .....

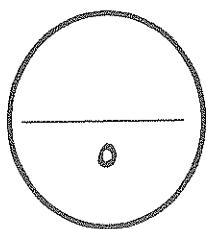
..... ٢ .....

(ج) وضع دور كل من الفرد والدولة في التعليم والتعلم :

دور المجتمع	دور الفرد

د) فرق بين :

مفهوم الحق في التعليم والتعلم	مفهوم حرية الرأي والتعبير



انتهت الأسئلة

أجب على أربعة أسئلة فقط من الأسئلة التالية على أن يكون السؤال الأول من بينها:

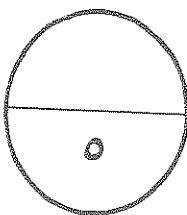
السؤال الأول (اجباري) : مكون من (أ - ب) (لكل جزئية نصف درجة)

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ..... ١- الجهاز الرئيسي المختص بحفظ الأمن والسلم الدوليين يسمى مجلس .. الأمن الدولي ..... صفحة ( ١٠٣ )
- ..... ٢- الممارسة العلنية للطقوس الدينية تسمى .. حرية العبادة..... صفحة ( ١٣٨ )
- ..... ٣- صدر أول قانون للتعليم الإلزامي في دولة الكويت عام ... ١٩٦٥ ..... صفحة ( ١٥٠ )
- ..... ٤- قتل الأنثى وهي وليدة في الجahليّة يسمى .. بواد البنات ..... صفحة ( ١٥٤ )
- ..... ٥- أنشئت جمعية الهلال الأحمر الكويtie عام ... ١٩٦٦ ..... صفحة ( ١١٤ )
- ..... ٦- يعد سن بلوغ الحلم تعريفاً للطفولة وفق ... للشريعة الإسلامية ..... صفحة ( ١٦١ )

(ب) أختر من المجموعة (أ) ما يناسب المجموعة (ب) وذلك بكتابة الرقم المناسب :

الرقم	المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١	حق الحياة	٢	احترام آراء الآخرين وأفكارهم
٢	حق الرأي والتعبير	٣	المحافظة على كرامة الذات
٣	حق الكرامة الإنسانية	٤	عدم التمييز بسبب الجنس
٤	حقوق المرأة	١	المحافظة على النفس وصيانتها



السؤال الثاني ( اختياري ) : يتكون من (أ - ب - ج - د)

(١) تعددت صور الاضطهاد التي عانت منها المرأة . وضح ذلك بالأمثلة

درجة ونصف يكتفى بثلاث نقاط صفحة (١٥٤)

١- كانت المرأة في بعض الشعوب تقدم فدية للإنهاصار

٢- احتقار بعض المجتمعات للمرأة

٣- حرمت بعض الشعوب الوضعية المرأة من أهليتها

٤- كان ينظر للمرأة على أنها نوع من الممتلكات الخاصة

٥- قتل الأشني عقب مولدها

(ب) عل : إنشاء منظمة الصحة العالمية في مدينة جنيف عام ١٩٤٨ ( درجة واحدة ) صفحة

١- تقديم المساعدة والعون للدول التي تجتاحها الأمراض والأوبئة

٢- حشد جهودها وقوتها في حالة ظهور أمراض جديدة

(ج) برهن على صحة العبارة التالية :

(ترتبط حرية الرأي والتعبير بعدة ضوابط تنظمها) ( درجة واحدة ) صفة (١٤٥ ) يكتفى ب نقطتين

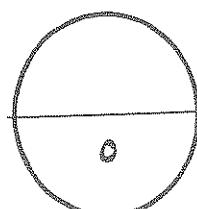
١- أن تمارس وفق الضوابط

٣- أن يكون في ممارسة هذا الحق احترام للنظام العام والأداب العامة

٤- لا تتحقق هذه الممارسة ضرراً الآخرين

(د) بين حقوق الطفل الأساسية من خلال الجدول التالي : درجة ونصف (١٦٢)

الحالات الخاصة	بعد الولادة	قبل الولادة
١- حالات فقدان الأسرة أو المعيل والمأوي	الحق في الحياة	الاهتمام بالأم الحامل
٢- حالات الحرروب والنزاع المسلح	الحق في الرعاية الصحية	ورعايتها صحياً ونفسياً
٣- حالات الأمراض الخطيرة	الحق في التربية والتعليم الحق في الأمان الحق في المشاركة والتعبير الحق في الرضاعة والحضانة	



السؤال الثالث ( اختيارى ) : ويكون من (أ - ب - ج - د )

(أ) أجمعت المواثيق الدولية على تأكيد عدة مبادئ تتعلق بالحق في التعليم والتعلم للإنسان . دلل على صدق العبارة . درجة واحدة ( يكتفى ببنقطتين ) صفة ( ١٤٩ )

١- أن لكل شخص الحق في التعليم والتعلم

٢- أن يوفر التعليم مجاناً على الأقل في المرحلة الابتدائية

٣- أن يكون التعليم الابتدائي إلزامياً

٤- أن يكون التعليم الثانوي والتقني متاحاً للعموم

٥- أن يكون التعليم العالي متاحاً

٦- حق الآباء في اختيار نوع التعليم لأبنائهم

(ب) اهتم الدستور الكويتي بالمرأة اهتماماً كبيراً . ذكر أمثلة على حفظ حقوق المرأة من الدستور الكويتي . درجة واحدة ( يكتفى ببنقطتين ) صفة ( ١٥٧ )

١- كل نص من نصوص الدستور الكويتي يشير إلى حقوق الفرد

٢- وأشار الدستور الكويتي في المادة ( ٧ ) صراحة إلى العدل والحرية بوصفها دعامات أساسية للمجتمع

٣- أكد الدستور الكويتي في المادة ( ٩ ) على أن الأسرة أساس المجتمع

٤- من القوانين الخاصة بالولادة والرضاعة والإجازات وكل ما يخص المرأة

(ج) اكتب عن أهمية الحق في الحياة . يكتفى ببنقطتين ( درجة واحدة ) صفة ( ١١٨ )

١- أنه حق فطري ٢- أنه أقدس حقوق الإنسان ٣- أنه اعتراف صحيح بانسانية الإنسان

٤- أنه الأساس الذي تقوم عليه الحقوق الأخرى ٥- أنه يعكس التطور القانوني والسياسي للدولة

(د) اقرأ الفقرة التالية جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

( تعد الحقوق السياسية للأفراد من الحقوق المهمة لكل إنسان لذلك يرى الفيلسوف اليوناني أرسطو أن الإنسان سياسي بطبيعته . )

١- عرف ما تختنه خط . درجة واحدة صفة ( ١٦٩ )

٢- تلك الحقوق التي تتبع للفرد المشاركة في إدارة شؤون البلاد وفي تقلد المناصب العامة في دولته

٣- عدد أهم الحقوق السياسية للإنسان . درجة واحدة يكتفى ببنقطتين ( صفة ١٦٩ )

١- الحق في المشاركة السياسية ٢- حق تقلد المناصب العليا ٣- حق مخاطبة السلطات العامة في الدولة

السؤال الرابع ( اختياري ) : ويتكون من (أ - ب - ج - د )

(أ) عل أهمية حرية الرأي والتعبير . ( درجة واحدة ) ( يكتفى بنقطتين ) ( ص ١٤٣ )

- ٢- أنها وسيلة من وسائل نقل الخبرات والمعلومات
- ١- أنها تميز الإنسان بذاته
- ٤- أنها تساهم في تنمية وعي الإنسان
- ٣- أنها الأساس الذي تستند إليه الحقوق الأخرى

(ب) أذكر أهم الإعلانات والاتفاقيات الخاصة بحقوق المرأة . ( درجة واحدة ) ( يكتفى بنقطتين ) ( ١٥٦ )

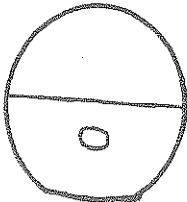
- ٢- إعلان القضاء على التمييز ضد المرأة عام ١٩٦٧
- ١- اتفاقية حقوق المرأة السياسية عام ١٩٥٢
- ٣- اتفاقية القضاء على أشكال التمييز ضد المرأة عام ١٩٧٩

(ج) عدد أهداف القانون الدولي الإنساني . ( درجة واحدة ) ( يكتفى بنقطتين ) ( ص ١١٢ )

- ١- حماية الإنسان من أثار النزاعات المسلحة
- ٢- التخفيف من الآلام الناتجة عن الهجمات العسكرية
- ٤- حماية الممتلكات المدنية والثقافية
- ٣- تقديم المساعدة والعون العسكري للعاجز والأسير
- ٦- حماية الأفراد غير المقاتلين
- ٥- حماية البيئة الطبيعية

(د) فرق بين حق الاعتقاد وحق العبادة من حيث الواجب : ( درجتان )

حق العبادة	حق الاعتقاد
احترام النظام والأداب العامة والقانون	احترام عقائد الآخرين



السؤال الخامس ( اختياري ) : ويكون من (أ - ب - ج - د)

(أ) أكتب عن طبيعة الحق في المساواة و حكم التمييز . ( درجة واحدة - يكتفى بنقطتين - صفحة ١٢٥ )

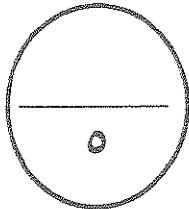
- ١- أن المساواة هي الأساس في خلق البشر
  - ٢- أن المساواة تشعر الإنسان بالأمن والاطمئنان
  - ٣- أن المساواة تؤدي إلى تحقيق مباديء أخرى كالعدالة.
  - ٤- أن المساواة بين أبناء الوطن من أهم متطلبات الوطنية.
- (ب) جاء في نص المادة ( ٣٥ ) من الدستور الكويتي أن حرية الاعتقاد مطلقة وتحمي الدولة حرية القيام بشعائر الأديان طبقاً للعادات المرعية على لا يخل بالنظام أو ينافي الآداب . استخرج حقيقة من نص المادة السابقة . ( درجة واحدة - يكتفى بنقطتين - صفحة ١٣٩ )
- ١- إن حرية الاعتقاد مطلقة وتحميها الدولة.
  - ٢- إن حرية القيام بشعائر الأديان مكفولة طبقاً للعادات المرعية.
  - ٣- لا تخل ممارسة شعائر الأديان بالنظام العام أو تنافي الآداب العامة.

(ج) وضع دور كل من الفرد والدولة في التعليم والتعلم: ( درجة واحدة - صفحة ١٤٨ )

دور المجتمع	دور الفرد
<ol style="list-style-type: none"> <li>١- إنه الأساس الذي تبني عليه الدولة خطط تنميتها</li> <li>٢- إنه يساهم في تشكيل الوعي السياسي والاجتماعي للفرد والمجتمع</li> <li>٣- إنه يشير إلى تقدم الدول وتطورها</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>١- إنه أسلوب من أساليب تنمية الشخصية</li> <li>٢- إنه مفتاح للوعي الإنساني</li> <li>٣- إنه وسيلة من وسائل اكتساب الإنسان للمعارف والقيم والمهارات</li> </ol>

د) فرق بين : ( درجتان - صفحة ١٤٣ )

مفهوم الحق في التعليم والتعلم	مفهوم حرية الرأي والتعبير
حق الفرد في الحصول على التعليم بمستوياته كافة وأختيار التعليم المناسب له .	حق الفرد في التعبير عن أفكاره وأرائه قولاً وكتابة أو بأي وسيلة أخرى من وسائل الإعلام .



انتهت الأسئلة

# امتحان الفترة الدراسية الرابعة

المجال الدراسي : الدستور وحقوق الإنسان

الصف الثاني عشر بقسميه

عدد الأوراق : ( ٥ )

العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٥

وزارة التربية

منطقة الفروانية التعليمية

ثانوية سلمان الفارسي - بنين

قسم الاجتماعيات

أجب على أربعة أسئلة فقط من الأسئلة التالية على أن يكون السؤال الأول من بينها:

السؤال الأول (إجباري) : مكون من (أ - ب) (خمس درجات لكل نقطة نصف درجة)

(أ) - أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١- القانون الذي صدر وأقره مجلس الأمة ليكون ضابطاً لحرية الرأي يسمى ... قانون المطبوعات.....

٢- تختصر المنظمة العالمية التي تهتم بدعم التعليم والثقافة تحت اسم .....اليونسكو.....

٣- أنشئت جمعية الهلال الأحمر الكويtie في العام الميلادي ..... ١٩٦٦ .....

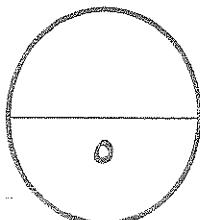
٤- في حالة مخاطبة الفرد للسلطات العامة يجب أن تكون المطالبة ..... كتابية.....

٥- صدر إعلان القضاء على التمييز ضد المرأة في العام الميلادي ..... ١٩٦٧ .....

٦- الموظف الأعلى في الأمم المتحدة ومدة عضويته خمس سنوات قابلة التجديد يسمى ...الأمين العام.....

(ب) اختر من المجموعة (أ) ما يناسب المجموعة (ب) وذلك بكتابة الرقم المناسب :

المجموعة (ب)	الرقم المناسب	المجموعة (أ)	الرقم
المادة رقم (٩)	٣	الناس سواسية في الكرامة الإنسانية	١
المادة رقم (٢٩)	١	التعليم حق للكويتيين تكفله الدولة وفقاً للقانون	٢
المادة رقم (٤٧)	٤	الأسرة أساس المجتمع	٣
المادة رقم (٤٠)	٢	الدفاع عن الوطن واجب مقدس	٤



السؤال الثاني ( اختيارى ) : يتكون من (أ - ب - ج )

(أ) أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها :

"حرص الدستور الكويتي على حفظ كرامة الإنسان ورفعته وجعله في المكانة التي تليق به ، وأكد الدستور الكويتي على أهمية الكرامة الإنسانية لكل إنسان ولم يفرق بين شخص وأخر بسبب الجنس أو الأصل أو اللغة أو الدين " .

١ - عرف مفهوم الحق في الكرامة الإنسانية . ( درجة واحدة - صفحة ١٢٢ )

**الحق في حفظ حياة الإنسان والمحافظة عليها جسماً وعقلاً وروحًا**

٢ - انكر اثنين من المبادئ القانونية التي وضعها قانون الجزاء الكويتي للحفاظ على الكرامة الإنسانية . ( درجة واحدة - صفحة ١٢٤ )

١- **إلا أنَّه لا يجوز القبض على إنسانٍ أو تفتيشه أو حبسه إلا بإذن من جهاز التحقيق**  
٢- **إلا أنَّه لا يجوز اعتقال أى إنسانٍ أو حجزه حرفيًّا دون وجده حفظ**  
٣- **إلا أنَّه لا يجوز تجذيبه أى إنسانٍ تحت أى ذريعة**  
٤- **تطبيقه الققوبي على الموظفين العموميين الذين يلحوظون إلى تعذيبهم الأشخاص**

(ب) أكتب عن أهمية حرية الرأي والتعبير ( درجة واحدة - يكتفى بنقطتين صفحة ١٤٣ )

① **تهيئة الإنسان ببناته** ② **الأسلوب الذي تستند إليه الحقوق الفكرية الأخرى**  
③ **نهايات الاتصال في تنشيط وتحفيز الإنسان وشخصيته** ④ **وسائل نقل الخبرات والمعلومات**

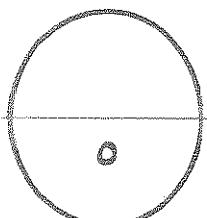
(ج) دلل على صحة العبارات التالية بمحاذين مما درست :

١- تأكيد الإسلام على حرية الاعتقاد . ( درجة واحدة - يكتفى بنقطتين - صفحة ١٣٨ )

١- قوله تعالى: «لَا إِكْرَامٌ لِّلَّذِينَ قَرَبُوا إِلَيْنَا تَأْكِيدٌ لِّأَنَّهُ لَا يُجَازِي لِأَجْرٍ لِلرُّخُولِ فِي الدِّينِ» .  
٢- ما جاء في سيرة النبي ﷺ: «الله عليه وسلم من مواقف كثيرة مثل عهده لأهل نجران في اليمن...»  
٣- ما جاء في سيرة الصدراوية: «فوان الله عليهم ومنه ما روى في الوثيقة العصرية لسيف الأحرار بن الخطاب، رضي الله عنه»

٢- تعدد صور الاضطهاد التي عانت منها المرأة باختلاف العصور والمجتمعات . ( درجة واحدة - يكتفى بنقطتين - صفحة ٤٥ )

١- كانت تقدم فريضة للأئمَّة ولسفوط المطر  
٢- احتقار بعض المجتمعات المرأة وجعلها في مستوي أقل من الرجل  
٣- حرمته بعض المجتمعات المروجية المرأة من أهليتها وجعلها في مصاف الطفل والمحظوظ  
٤- كان ينظر المرأة على أنها نوع من الممتلكات الخاصة  
٥- قتل الأئمَّة عقب مولدهما وهو ما عرف في الجاهلية يoward البنات



السؤال الثالث ( اختيارى ) : ويكون من (أ - ب - ج )

(أ) اقرأ الفقرة التالية جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

(تعد الحقوق السياسية للأفراد من الحقوق المهمة لكل إنسان لذلك يرى الفيلسوف اليوناني أرسطو أن الإنسان سياسى بطبيعة).

١- عرف ما تحته خط . (درجة واحدة - صفحة ١٦٩)

٢- تلخيص الحقوق التي تتيح للمفروض المشاركة في إدارة شؤون البلاد وفي تقليل المناصب العامة في جدولاته

٣- عدد أهم الحقوق السياسية للإنسان . ( درجة واحدة - صفحة ١٦٩ ) - يكتفى بـ (اثنتين )

① الحق في المشاركة السياسية ② حق تقليل المناصب العامة

③ حق مخالطة السلطات العامة في الدولة

(ب) دل على صحة العبارة التالية :

أشعار الدستور الكويتي بصورة غير مباشرة إلى الحق في الحياة . (درجة واحدة - صفحة ١٢١ )

١- تو حبر كل ما يلزم من برعاية صحية وتعليمية وخصوصية

٢- ما يخصمنه غافون المجزء الكويتي من تصريح عدالة قرض من حق الإنسان في الحياة

وغلاظ له القوامة التي تحمل إلى عقوبة الإعدام

(ج) قارن بين حرية الاعتقاد وحرية العبادة وفق بنود الجدول الآتي (درجتان - صفحة ١٢٨ )

حرية العبادة	حرية الاعتقاد	أوجه المقارنة
ممارسة الإنسان لحقوقه أو شعائر وينبه بهمزة علية أو سريقة .	ترتبط بحرية اعتناق عقيدة معينة .	المفهوم
هذه الممارسة العملية لا تخلو من مشكلات فقد تحتاج إلى تنظيم خاص بها .	قد لا تثير المشكلات لأنها تهم الفرد بما يعتقد في قلبه وسريرته .	الممارسة



السؤال الرابع ( اختياري ) : ويكون من (أ - ب - ج)

(أ) قال تعالى ( وإذا المؤودة سلت بأي ذنب قلت ) سورة التكوير الآية ( ٩ ، ٨ )

كما قال سبحانه ( ولهم مثل الذي عليهم بالمعروف ) سورة البقرة الآية ( ٢٢٨ ) والمطلوب :

استخرج ثلاثة حقائق من الآيتين الكريمتين تتعلقان بحقوق المرأة . ( درجة ونصف - صفحة ١٥٥ )

١- عد الإسلام حق المرأة في الحياة أول الحقوق المهمة حيث حرر إنسانه روحها كما كان سائراً في الجاهلية  
ـ يساوى بينها وبين الرجل في الحقوق والواجبات

٢- من الإسلام المرأة حقوقها كاملة غير ممنوعة منها الرعاية والتغذية والملائكة  
ـ حتى الإسلام على الرفق بالمرأة حيث قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « ألا واسْتُوْهُنَّ بِالْمُسْلِمِينَ »

(ب) عرف المفاهيم التالية :

١- مفهوم حرية الرأي والتعبير . ( درجة واحدة - صفحة ١٤٣ )

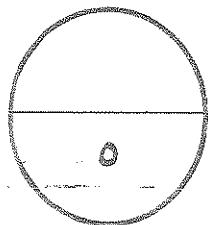
حق الفرد في التعبير عن أفكاره وآرائه قوله وكتابته أو بياء وسبيله أخرى من وسائل الإعلام

٢- مفهوم الحق في التعليم والتعلم . ( درجة واحدة - صفحة ١٤٨ )

حق الفرد في الحصول على التعليم بمستوياته كافية واحتياجاته التعليم المناسب له دون تمييز بين

(ج) فرق بين حقوق الطفل الأساسية من خلال الجدول التالي ( درجة ونصف - صفحة ١٦٢ - ١٦٣ ) آثار المجتمع

الحالات الخاصة	بعد الولادة	قبل الولادة
١- حالات فقرأن الأسرة أو المعيش أو المأوى .  ٢- حالات الحروب والتزاعات المسلحة .  ٣- حالات الأمراض والرضاعات الخصبية والإعاقات .	الحق في الحياة الحق في الرعاية الصحية الحق في التربية والتعليم الحق في الأمان الحق في المشاركة والتعبير الحق في الرضاعة والختانة الخصبية والإعاقات .	الاهتمام بالأمم الهمة ورعايتها صحياً ونفسياً ولذا فإن الإيجابيات محرر تحرر بما تاماً .



**السؤال الخامس ( اختياري ) :** ويتكون من (أ - ب - ج)

(أ) أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عنها :

١٠**الاتي أهمية المساواة و عدم التمييز من عظم دورها في تحقيق الأمن والاستقرار في المجتمعات وبما تتحققه من مكاسب على مستوى الفرد والجماعة في المجتمع الواحد .**

١- اعرف ما تحته خط . ( درجة واحدة - صفحة ١٢٥ )

تعنى أنّ الناس متّكافئون في الحقوق والواجبات وهم متساوون أمام القانون

٢- اذكر اثنين من صور المساواة و عدم التمييز بين البشر داخل المجتمعات (درجة واحدة - صفحة ١٢٥)

المساواة أمام القانون في حقوق والواجبات  
المساواة في الواجبات والأخياء العامة  
تكافؤ الفرص الوظيفية  
أمام القضاء  
المساواة في الارتفاع بالمرافق العامة

.....  
.....

### (ج) علل لها يأتي :

<sup>١</sup>- أهمية الحق في التعليم والتعلم . ( درجة واحدة - يكتفى بنقطتين - صفحة ١٤٨ )

- ④ تربية الفردية لا نسائية ② مفتاح الوعي الإنساني
- ③ الأسس التي ترسّ على الدولة خلقت تمثيلها (ع) وسائل اكتساب الإنسان المعرف
- ⑤ تشكيل الوعي السياسي المفهوم للمفرد والمجتمع ④ يشير إلى تقديم الدولة وتنميتها

٢- ازدياد المشكلات التي تواجه الطفولة . ( درجة واحدة - يكتفى بـ نقطتين - ١٦١ )

٤) تعرف (يعني) الأطفال لظرف معيشية سعيدة اقتصادياً واجتماعياً

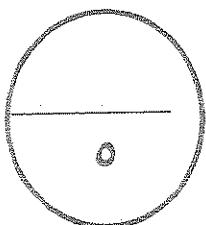
٢- تدرك كثيرون الأطفال الوفاة ليسوا المعاية المحببة وسواء التقريبة

٣) حرمان لغيره أو ضمان من الحق في الاعمال

⑥ إجبار يقظة الأطفال على الأعمال القسرية

جَلَّ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (٧)

٤) ما يتعرض له الأفعال في التراجم المسألة



جامعة الملك عبد الله