

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



ثانوية سلمان الفارسي

الملف أسئلة اختبارات سابقة متبوعة بالحل من ثانوية سلمان الفارسي

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الثاني عشر الأدبي ← فلسفة ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر الأدبي



روابط مواد الصف الثاني عشر الأدبي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر الأدبي والمادة فلسفة في الفصل الأول

<a href="#">الليغو ودرس السعادة في مادة الفلسفة</a>	1
<a href="#">لخيص الوحدة الثانية في مادة الفلسفة</a>	2
<a href="#">تلخيص وحدة (ماالفلسفة) في مادة الفلسفة</a>	3
<a href="#">مذكرة مهمة في مادة الفلسفة (مفهوم الفلسفة)</a>	4
<a href="#">مذكرة مهمة في مادة الفلسفة</a>	5



موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

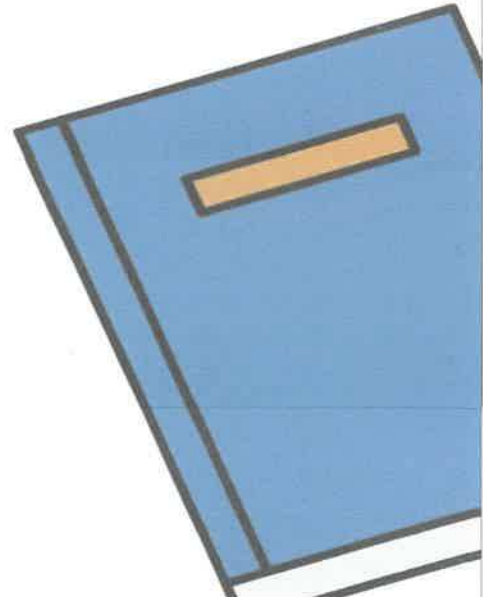
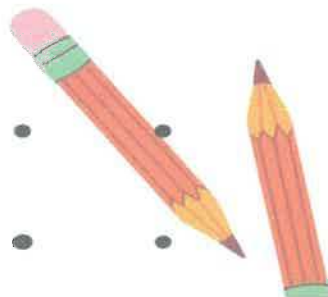
# الثاني عشر أدبي

الفلسفة

اسئلة اختبارات  
واجاباتها النموذجية

2023/2022

الفترة الأولى





امتحان نهاية الفترة الدراسية الاولى

المقرر : الفلسفة - الصف الثاني عشر ( القسم الأدبي )

أجب عن جميع الأسئلة :

السؤال الأول ( موضوعي ) : يتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) ضع خطأً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- الفيلسوف الذي أكد على أن معرفة الانسان مقتصرة على الظواهر أو عالم الظواهر:

موقع  
المنهج الكويتي  
almanahj.com/kw

- أرسطو - كانت - بنتام

٢- فيلسوف يعد من اكبر المدافعين عن فكرة أن الضمير هو مصدر الإلزام الأخلاقي :

- جان جاك روسو - ديفيد هيوم - وليم جيمس - اندريه لالاند

٣- سمة للتفكير العلمي تعتمد على أن الحقائق لا تقوم على الطابع الشخصي أو على الأهواء الذاتية :

- التفسير - الواقعية - الموضوعية - الدقة والوضوح

٤- الفيلسوف الذي أكد على أن (العقل صفحة بيضاء وأن المعرفة مكتسبة بواسطة الحواس والتجربة) :

- جورج أمور - جون ديوي - جون لوك - هانز يونس

٥- الفيلسوف الذي عرّف الفلسفة ( بأنها علم الأشياء بحقائقها بقدر طاقة الإنسان ):

- الكندي - سقراط - لايبنتز - تشارلز بيرس

٦- ( عندما يتحدث الضمير ، فإن المجتمع هو الذي يتحدث ) رأي لعالم الاجتماع :

- الماوردي - إميل دوركايم - مسكويه - سارتر

٧- اتجاه فلسفي ظهر في الولايات المتحدة الأمريكية كتعبير عن الروح العملية :

- الحدسي - التجريبي - النقدي - البرجماتي

٨- مبحث للفلسفة يبحث في الوجود بما هو موجود :

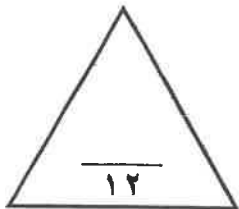
- الأنطولوجيا - الأنثروبولوجيا - الأبيستمولوجيا - الأكسيولوجيا

تابع السؤال الأول ( موضوعي ) :  
( ب ) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

التصويب	العبارة
.....	١- التفكير الذي ظهر مع بداية استقرار الإنسان يسمى <u>الغائي</u> .
.....	٢- أول من استخدم لفظ الفلسفة وأطلق على نفسه اسم الفيلسوف هو <u>أفلاطون</u> .
.....	٣- يرى أنصار الأخلاق المطلقة أن القيم الأخلاقية صالحة لكل زمان ومكان وهي فطرية و <u>متغيرة</u> .
.....	٤- الفيلسوف الذي قال " أنا أفكر إذن أنا موجود " اسمه <u>سبينوزا</u> .
.....	٥- عملية التقييم لما نقرأ أو نسمع أو نتحاور حوله يسمى نهج <u>الإسفنجة</u> .
.....	٦- صاحب مقولة ( الحكمة صاحبة الشريعة والأخت الرضيعة لها ) اسمه <u>الغزالي</u> .
.....	٧- قيمة تتصل بالمعايير التي ينبغي على الفرد أن يتبعها لكي يكون ذا تفكير سليم تسمى <u>الجمال</u> .
.....	٨- المغالطة التي تقوم على محاولة تبرير فكرة بناء على ما هو شائع بين الناس تسمى <u>العبارات الغامضة</u> .

( ج ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :

- ١- مجموعة الحقائق التي أوحى الله بها للأنبياء تسمى.....
- ٢- نظرة الإنسان القديم إلى الطبيعة ككائن حي تسمى بمبدأ.....
- ٣- القدرة على التوصل إلى النتيجة عن طريق معالجة المعلومات أو الحقائق المتوافرة يسمى.....
- ٤- فيلسوف مالطي كان مولعاً بتأمل النجوم والتنبؤ بأحوال الملاحة والتجارة اسمه.....
- ٥- التفكير الذي يُعد محاولة لتعميم وتطبيق مبادئ التفكير المنطقي يسمى.....
- ٦- الصورة الذاتية التي يشكلها الإنسان حول مختلف الظواهر الخارجية أو الإنسانية تسمى.....
- ٧- اتجاه فلسفي يقوم بتجزئة الموضوع الذي يتناوله إلى عناصره أو وحداته الأولية يسمى.....
- ٨- الوجدان أو الحس الأخلاقي يسمى.....



مجموع درجات السؤال الأول.....

السؤال الثاني ( مقال ) : يتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

( الفلاسفة محبة الحكمة ، وهي كلمة يونانية تتكون من لفظين : ( فيلو ) وتعني المحبة و ( صوفيا ) وتعني الحكمة ، و يربط الكثير من الناس مفهوم الفلسفة بالأساطير والحكماء والعصور القديمة ، كأنما الفلسفة تظهر في مظهر شيخ كبير ذي لحية بيضاء يتكئ على عصا يصدر الحكم والأمثال ) .

١- استخرج من الفقرة معنى ( الفلسفة ) .

.....

٢- علل-أهمية الفلسفة بالنسبة للمجتمع .

.....

.....

.....

( ب ) أجب عن الأسئلة التالية:

١- عرف - الأخلاق ( في معاجم اللغة ) :

.....

٢- عدد - القواعد العقلية التي وضعها " ديكارت " في كتاب المنهج .

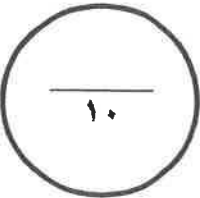
.....

.....

.....

( ج ) فرق بين كل مما يلي من حيث ( التعريف ):

مغالطة التعميم المتسرع	المغالطة الشخصية
.....	.....
.....	.....



مجموع درجات السؤال الثاني .....

**السؤال الثالث ( مقال ) : يتكون من ( أ - ب - ج ) :**  
**( أ ) قارن بين كل مما يلي :**

أوجه المقارنة	الأفكار البسيطة عند ( جون لوك )	الأفكار المركبة عند ( جون لوك )
التعريف	..... .....	..... .....
مثال	.....	.....

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

**( ب ) اذكر نقطتين لكل مما يلي :**

١- وظائف التفكير .

.....  
.....

٢- موضوعات نظرية المعرفة .

.....  
.....

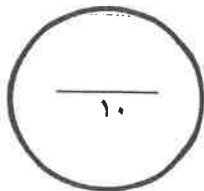
**( ج ) علل لما يلي :**

١- يتميز التفكير الخرافي بعدم خضوعه لأي شكل من أشكال التنظيم .

.....

٢- يتسم التفكير العلمي بأنه تفكير واقعي .

.....



مجموع درجات السؤال الثالث.....



السؤال الرابع (مقالى) : يتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) اذكر المطلوب لكل مما يلى :

١- أسس التفكير النقدي .

.....  
.....  
.....

٢- خطوات المنهج عند " جون ديوي " في الوصول للمعرفة .

.....  
.....  
.....

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

(ب) عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية :

١- الحجج : .....

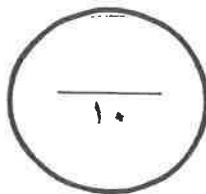
٢- قيمة الخير : .....

٣- الاتجاه العقلي : .....

( ج ) دلل على صحة العبارة التالية :

( الدين مصدر من مصادر الإلزام الأخلاقي )

.....  
.....



مجموع درجات السؤال الرابع.....



وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

العام الدراسي : ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م  
الزمن : ساعتان وربع  
عدد الصفحات : ( ٦ )

إمتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى  
لمقرر : الفلسفة – للصف الثاني عشر ( القسم الأدبي )

أجب عن ( أربعة ) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها ( إجبارياً ) :

السؤال الأول الموضوعي ( إجباري ) ويتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- يعتبر الإبداع والاكتشاف من :

– أنواع التفكير – سمات التفكير – مميزات التفكير – وظائف التفكير

٢- لفظ يستخدم لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقيضها :

– الحجج – المقدمات – النتيجة – الإستدلال

٣- أول من استخدم لفظ " الفلسفة " وأطلق على نفسه إسم الفيلسوف :

– سينيوزا – أفلاطون – فيثاغورث – الكندي

٤- أشهر كتب الفيلسوف الفرنسي " رينيه ديكارت " :

– تأملات عقلية – تأملات أخلاقية – تأملات ميتافيزيقية – تأملات فلسفية

٥- الفيلسوف الذي حدد بعض معاني الضمير في قاموسه الفلسفي :

– أندريه لالاند – جون ستيوارت مل – جون لوك – تشارلز بيرس

٦- الكتاب الأساسي الذي قدّم به الفيلسوف " كانت " المبادئ الأساسية للمعرفة :

– تحليل العقل – نقد العقل الخالص – المقالة في العقل البشري – مقال في المنهج

٧- أبرز ممثل للتيار القائل : " إن الإلزام الأخلاقي مصدره المجتمع " الفيلسوف :

– أدفيج فتجنشتين – جان جاك روسو – إميل دوركهايم – ديفيد هيوم

٨- ماصدر عن رسول الله " صلى الله عليه وسلم " من قول أو فعل أو صفة أو إقرار:

– القرآن – الوحي – الغيبات – السنة



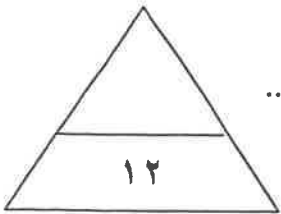
تابع السؤال الأول ( إجباري ) :

( ب ) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

التصويب	العبرة
.....	١- يطلق على مدينه الفيلسوف " طاليس " اسم <u>أثينا</u> .
.....	٢- فيلسوف صاحب قاعدة منهجية (أنا أفكر إذن أنا موجود) يسمى " <u>كانت</u> " .
.....	٣- يتسم التفكير العلمي بالعقلانية و <u>الذاتية</u> .
.....	٤- نتصل بالجزئيات عن طريق الحواس ونتصل بالكليات بالتصور العقلي عند الفيلسوف " <u>جورج أ. مور</u> " .
.....	٥- تتبع وتقصي الجزئيات تطلق في اللغة على <u>المنطق</u> .
.....	٦- الفيلسوف اليوناني الذي جعل من الحكمة القائلة : " اعرف نفسك " ، قاعدة لفلسفته يسمى <u>أفلاطون</u> .
.....	٧- اتجاه فلسفي ظهر في الولايات المتحدة الأمريكية كتعبير عن الروح العملية السائدة في هذا المجتمع يسمى <u>الاتجاه النقدي</u> .
.....	٨- ينظر الإنسان القديم إلى الطبيعة نظرة حيوية ، أي يتعامل معها ككائن حي، وهو ما عرف بمبدأ " <u>الغايات</u> "

( ج ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

- ١- فيلسوف مسلم حاول التوفيق بين الفلسفة والدين اسمه .....
- ٢- البحث في الوجود بما هو موجود يسمى .....
- ٣- الفيلسوف القائل بأن ( المنطق أداة لجميع العلوم ) اسمه .....
- ٤- أحد أنواع التفكير ظهر مع بدايات إستقرار الإنسان وبعد اكتشاف الزراعة يسمى .....
- ٥- اتجاه فلسفي يقوم بتجزئة الموضوع إلى عناصره أو وحداته الأولية سواء كانت فكرة أو قضية أو ظاهرة يسمى .....
- ٦- يطلق على الوجدان أو الحس الأخلاقي إسم .....
- ٧- المغالطة التي تفيد محاولة تبرير فكرة بناءً على ما هو شائع بين الناس تسمى .....
- ٨- الصورة الذاتية التي يشكلها الإنسان حول مختلف الظواهر الخارجية أو الإنسانية تسمى .....



السؤال الثاني (اختياري) ويتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) اذكر لكل مما يلي :

١- المبادئ التي أكد عليها " جون ديوي " في كتبه ( المنطق ، نظرية البحث ) .

..... -

..... -

٢- عناصر الإلزام الأخلاقي في الدين .

..... -

..... -

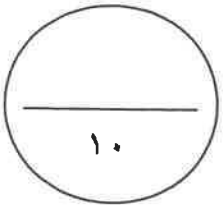
..... -

( ب ) فرّق بين كل مما يلي من حيث ( التعريف ) :

الاتجاه العقلي	الاتجاه النقدي
..... .....	..... .....
الفيلسوف	التفلسف
..... .....	..... .....

( ج ) عتل - يتسم التفكير العلمي بالواقعية .

..... -



السؤال الثالث ( اختياري ) ويتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) عرف ما يلي :

١- الأخلاق في (معجم اللغة) : .....

٢- المغالطة الشخصية : .....

( ب ) أذكر نقطتين لكل مما يلي :

١- الخطوات الأساسية لبلوغ المعرفة عند "ديكارت".

..... -

..... -

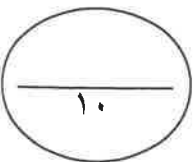
٢- موضوعات نظرية المعرفة.

..... -

..... -

( ج ) قارن بين كل من :

أوجه الاختلاف	الأفكار البسيطة عند "جوك لوك"	الأفكار المركبة عند "جون لوك"
التعريف	..... .....	..... .....
مثال واحد	.....-	.....-



السؤال الرابع (اختياري) ويتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) عرف ما يلي :

١- التفكير النقدي : .....

٢- مغالطة التناقض أو عدم الاتساق : .....

( ب ) أذكر أهمية الفلسفة بالنسبة لكل من :

١- الفرد.

..... -

..... -

٢- المجتمع .

..... -

..... -

( ج ) أجب عما يلي :

١- علل - يعتمد التفكير الغائي على التفسير الذاتي.

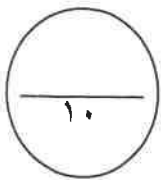
..... -

٢- عدد - أسس التفكير النقدي .

..... -

..... -

..... -



السؤال الخامس (اختياري) ويتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) اذكر أدلة أنصار كل من :

١- الاتجاه النسبي في الأخلاق .

..... -

..... -

٢- الاتجاه المطلق في الأخلاق .

..... -

..... -

( ب ) اجب عما يلي :

١- عدد - أهم الموضوعات التي تتضمنها الأساطير.

..... -

..... -

٢- اذكر - مميزات المعرفة.

..... -

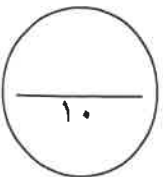
..... -

( ج ) عرف مايلي :

١- التفكير.....

٢- قيمة الخير.....

انتهت الأسئلة..





العام الدراسي: ٢٠١٨-٢٠١٩ م  
الزمن: ( ساعتان وربع )  
عدد الأوراق ( ٦ )

وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى  
لمقرر: الفلسفة - الصف الثاني عشر ( القسم الأدبي )

أجب عن ( أربعة ) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها ( إجبارياً ) :  
السؤال الأول ( إجباري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :  
( أ ) ضع خطأً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

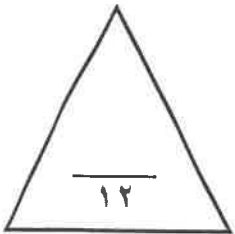
- ١- الفيلسوف الذي عرف الفلسفة بأنها (بمثابة شجرة جذورها الميتافيزيقا وجذعها الفيزياء وأغصانها المتفرعة هي بقية العلوم) :  
- الكندي - وليم جيمس - ديكارت - أرسطو
- ٢- إحدى خطوات المنهج تقوم على أساس التأكد من أن الحل مناسب للمشكلة عند " جون ديوي " :  
- التجريب - الفرض - القانون - صياغة المشكلة
- ٣- وسيلة لدراسة وفهم وتقييم العلوم و المعارف و الآراء من خلال البحث في الأدلة و الحجج و البراهين يسمى التفكير :  
- الأسطوري - الغائي - العلمي - النقدي
- ٤- الفيلسوف الذي يعتبر من أبرز ممثلي الاتجاه التحليلي :  
- وليم جيمس - جون لوك - برتراند رسل - رينيه ديكارت
- ٥- المغالطة المنطقية التي تقوم على تعميم حكم رغم أن العينة محدودة :  
- التعميم المتسرع - القائمة على الشيع - عدم الترابط - العبارات الغامضة
- ٦- "الفلسفة هي صاحبة الشريعة والأخت الرضيعة لها " مقولة تنسب للفيلسوف:  
- ابن سينا - الفارابي - ابن رشد - الكندي
- ٧- أكبر المدافعين عن فكرة " أن الضمير هو مصدر الإلزام الأخلاقي " :  
- ديفيد هيوم - جان جاك روسو - تشارلز بيرس - إيمانويل كانت
- ٨- أول من استخدم لفظ (الفلسفة) و أطلق على نفسه اسم الفيلسوف :  
- فيثاغورث - طاليس - سقراط - أفلاطون

تابع السؤال الأول (إجباري) :  
(ب) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

م	العبرة	التصويب
١	الاتجاه الفلسفي الذي يرى أن العقل صفحه بيضاء وأن المعرفة مكتسبة بواسطة الحواس يسمى <u>النقدي</u>	.....
٢	أول من وضع بحثاً فلسفياً منظماً يتناول بالفحص أصل المعرفة وماهيتها يسمى <u>رينهولد</u> .	.....
٣	مصادر الإلزام الخلقى الداخلية هي <u>العقل والدين</u>	.....
٤	تتميز الأساطير بطابعها القصصي أو الشعري الذي يعتمد على <u>الواقع</u>	.....
٥	عملية ذهنية تحدث داخل عقل الإنسان وقد يصاحبها سلوك خارجي تسمى <u>المغالطات</u> .	.....
٦	الصورة الذاتية التي يشكلها الإنسان حول مختلف الظواهر الخارجية أو الإنسانية تسمى <u>القيم</u>	.....
٧	التفكير الذي لا يقدم نظرة عامة و متماسكة للعالم بل هو عبارة عن رواية لأحداث لا تتكرر كثيراً يسمى <u>الغائي</u> .	.....
٨	الاتجاه الفلسفي الذي يرى أن الإنسان يولد بأفكار فطرية سابقة على التجربة يسمى <u>البرجماتي</u> .	.....

(ج) أكمل العبارات التالية فيما درست :

- ١- أول شكل من أشكال التفكير المنظم يسمى .....
- ٢- الفيلسوف الذي ينسب له كتاب ( نقد العقل الخالص ) اسمه .....
- ٣- لفظ يستخدم لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقيضها يسمى .....
- ٤- الاتجاه الذي يرى أنصاره أن القيم الأخلاقية فطرية وثابتة وصالحة لكل زمان ومكان يسمى .....
- ٥- الفيلسوف الذي يرى أن المعرفة آلة أو أداة أو وظيفة في خدمة مطالب الحياة أسمه .....
- ٦- مغالطة تعني "وجود تعارض بين شيئين أو فكرتين لا يمكن أن تكونا صحيحتين في الوقت نفسه " تسمى .....
- ٧- الاتجاه الفلسفي الذي يقوم بتجزئة الموضوع الذي يتناوله بالتحليل إلى عناصره أو وحداته الأولية يسمى .....
- ٨- الفيلسوف الذي قال بأن المنطق أداة لجميع العلوم أسمه .....





تابع امتحان مقرر الفلسفة - الصف الثاني عشر أدبي - نهاية الفترة الدراسية الأولى - للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م  
السؤال الثاني: ( اختياري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) علل لما يلي :

١- صعوبة تعريف كلمة " الأخلاق " تعريفاً دقيقاً .

..... -

٢- يعتبر الإلزام الخلفي قاعدة أساسية ترتكز عليها القيم الأخلاقية .

..... -

( ب ) فرق بين كل مما يلي :

الأفكار المركبة عند (جون لوك)	الأفكار البسيطة عند (جون لوك)
.....	.....
.....	.....

( ج ) أذكر نقطتين لكل مما يلي :

١- سمات التفكير العلمي .

..... -

..... -

٢- أهمية الفلسفة بالنسبة للفرد .

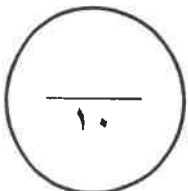
..... -

..... -

٣- مميزات الاتجاه البرجماتي .

..... -

..... -



تابع امتحان مقرر الفلسفة - الصف الثاني عشر أدبي - نهاية الفترة الدراسية الأولى - للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

السؤال الثالث: ( اختياري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية :

١- قيمة الخير : .....

٢- الأخلاق في (معجم اللغة) : .....

٣- التفلسف : .....

( ب ) علل لما يلي :

١- وضع " كانت " حدوداً للعقل .

..... -

٢- التفكير الغائي يعتمد على التفسير الذاتي لما يجري في الواقع و العالم .

..... -

( ج ) أجب عن الأسئلة التالية :

١- عدد وظائف التفكير .

..... -

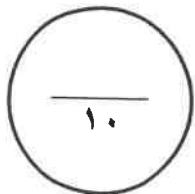
..... -

..... -

٢- أذكر مميزات المعرفة .

..... -

..... -



السؤال الرابع : ( اختياري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) اقرأ الفقرة التالية ثم اجب عما يليها من أسئلة :

" بيّن ديكرت موقفه المعرفي في كتابه ( مقال في المنهج ) ، إذ بدأ بالشك في الحواس ، أي إن حواسنا تخدعنا ، ثم انتقل إلى الشك في الأفكار ، أي إنه يمكن لـ ( شيطان مكر ) أن يضلنا " .  
١ - علل - الشك يؤدي إلى اليقين عند ديكرت .

٢ - عدد الخطوات الأساسية للمنهج الذي وضعه " ديكرت " لبلوغ المعرفة الحقيقية .

( ب ) اذكر المغالطة التي تعبر عنها الأمثلة التالية :

١ - قال الشرطي للسائق : لماذا وقفت في المكان الذي يمنع الوقوف فيه ؟  
رد السائق : انظر الجميع يفعلون ذلك .

٢ - قال الطبيب لأحمد : عليك أن تقلع عن التدخين ، لأنه مضر بصحتك .  
رد أحمد : عليك أن تقلع انت عن التدخين أولاً قبل أن تنصحنني به .

( ج ) فرق بين كل مما يلي :

مبحث القيمة	مبحث المعرفة
.....	.....
.....	.....
الاستنباط أو الاستنتاج في ( المنطق )	الاستقراء في ( المنطق )
.....	.....
.....	.....

تابع امتحان مقرر الفلسفة - الصف الثاني عشر أدبي - نهاية الفترة الدراسية الأولى - للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م  
السؤال الخامس : ( اختياري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) قارن بين كل مما يلي :

الدين	الفلسفة	أوجه المقارنة
..... .....	..... .....	التعريف
..... ..... موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw	..... .....	منهج المعرفة

( ب ) أجب عن الأسئلة التالية :

١- علل - أهمية الفلسفة للمجتمع .

..... -  
..... -

٢- عدد أسس التفكير النقدي .

..... -  
..... -

( ج ) دلل على صحة العبارة التالية :

( نسبية الأخلاق عند أنصار الاتجاه النسبي ) .

..... -  
..... -

انتهت الأسئلة



دولة الكويت

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

الزمن : ( ساعتان وربع )

عدد الأوراق ( ٦ )

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

المادة : فلسفة - الصف الثاني عشر ( القسم الأدبي )

السؤال الأول ( اجباري ) يتكون من ( ا - ب - ج ) :

( أ ) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١ - تعتبر صفة "الموضوعية" أحد سمات التفكير:

أ - الغائي - ب - العلمي ج - الخرافي د - الأسطوري

٢ - " لا يوجد في العقل شيء إلا وقد سبق وجوده في الحس " تنسب هذه العبارة إلى الفيلسوف :

أ - ديكارت - ب - كانت ج - جون لوك د - وليم جيمس

٣ - مصدر الإلزام الخلفي الذي يعد نداءً للفطرة السليمة والنقية " :

أ - العقل ب - المجتمع ج - الضمير د - الدين

٤ - الفيلسوف الذي عرف الفلسفة بأنها ( العلم العام الذي تعرف فيه موضوعات العلوم كلها من حيث اسبابها ومبادئها

الجوهرية وعللها الأولى ) :

أ - أرسطو - ب - أفلاطون ج - شيشرون د - الكندي

٥ - ينسب كتاب " نقد العقل الخالص " إلى الفيلسوف :

أ - ديكارت ب - كانط ج - راسل د - هيوم

٦ - وجود تعارض بين شيئين أو فكرتين لا يمكن أن تكونا صحيحتين في الوقت نفسه تشير إلى :

أ - المغالطة القائمة على الشيع ب - المغالطة الشخصية ج - مغالطة العبارات الغامضة د - مغالطة التناقض

٧ - الفيلسوف الذي يعتبر من أكبر المدافعين عن فكرة أن الضمير هو مصدر الإلزام الخلفي :

أ - جان جاك روسو ب - ديكارت ج - اميل دوركايم د - اوجست كونت

٨ - نوع التفكير الذي يفسر الأحداث وفقاً لنظام يقوم على وجود إله لكل شيء في العالم :

أ - العلمي ب - الخرافي ج - الأسطوري د - الغائي

تابع امتحان مادة الفلسفة – الصف الثاني عشر الأدبي – الفترة الدراسية الأولى – العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

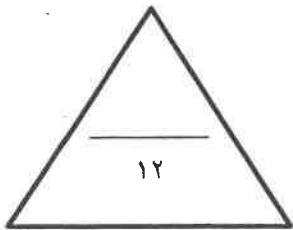
تابع السؤال الأول ( اجباري ) :

( ب ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

- ١ – مؤلف كتاب "فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال" فيلسوف يسمى -----
- ٢ – الفيلسوف الذي جعل من الحكمة القائلة ( اعرف نفسك ) قاعدة لفلسفته يسمى -----
- ٣- نوع التفكير الذي يقوم على تفسير الأحداث والظواهر الطبيعية على أساس الغايات يسمى -----
- ٤ – قيمة تتصل بالمعايير التي ينبغي أن يكون على الفرد اتباعها لكي يكون ذا تفكير سليم تسمى -----
- ٥- "عندما يتحدث الضمير، فإن المجتمع هو الذي يتحدث" تنسب هذه العبارة لفيلسوف اخلاقي يسمى -----
- ٦ – اتجاه فلسفي يرى أن المعرفة مستمدة من التجربة الحسية يسمى -----
- ٧ – اول من استخدم لفظ "الفلسفة" وأطلق على نفسه اسم فيلسوف يسمى-----
- ٨ – الأخلاق مفردتها الخلق حسب معاجم اللغة وتعني -----

( ج ) صوّب ما تحته خط في العبارات التالية :

- ١ – اتجاه اخلاقي يرى أن القيم الأخلاقية فطرية وثابتة وصالحة لكل زمان ومكان يسمى النسبي (-----)
- ٢ – " العقل السليم أعدل الأشياء قسمة بين الناس " عبارة تنسب لفيلسوف اسمه كانط (-----)
- ٣ – تنقسم الأفكار عند جون لوك إلى أفكار بسيطة واخرى فطرية (-----)
- ٤ – نوع التفكير الذي يقوم على تفسير الحوادث الجزئية بشكل خارق للعادة يسمى العلمي (-----)
- ٥ – يرى " برتراند رسل " أننا نتصل بالجزئيات عن طريق الحس وبالكلييات عن طريق الحس (-----)
- ٦ – تقوم طريقة نهج الإسفنجة على عملية التحليل (-----)
- ٧ – تعتمد الفلسفة في منهجها علي الوحي (-----)
- ٨ – العملية الذهنية التي تحدث داخل عقل الإنسان ويصاحبها سلوك خارجي تسمى بالنقد (-----)



مجموع درجات السؤال الأول (اجباري)،،

تابع امتحان مادة الفلسفة – الصف الثاني عشر الأدبي – الفترة الدراسية الأولى – العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

السؤال الثاني ( اختياري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) علل لما يلي :

١ – تتصف المعرفة بطابعها الاجتماعي.

-----  
-----  
-----



٢ – يعد الإلزام الخلقى قاعدة أساسية تركز عليها القيم الأخلاقية .

-----  
-----

( ب ) اذكر نقطتين لكل مما يلي :

١ – أهمية الفلسفة بالنسبة للمجتمع .

----- \*

----- \*

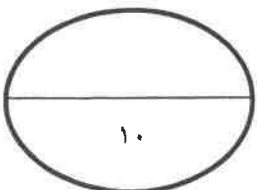
٢ – مميزات التفكير .

----- \*

----- \*

( ج ) : فرق بين كل مما يلي :

مضمون المعرفة	صورة المعرفة
الاستقراء في المنطق ( التعريف )	الاستقراء في اللغة ( التعريف )





السؤال الثالث ( اختياري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

يعتبر الاتجاه البرجماتي أحد اتجاهات المعرفة وظهر في الولايات المتحدة الأمريكية كتعبير عن الروح العملية السائدة في المجتمع ، ويعد هذا الاتجاه في نظر اصحابه تطويراً للاتجاه التجريبي التقليدي في المعرفة .

١ – اذكر احد فلاسفة هذا الاتجاه كما درست . (-----)

٢ – عدد مميزات الاتجاه البرجماتي.

www.almanahj.com/kw

( ب ) عرّف ما يلي :

١ – الفلسفة عند جون ديوي :

٢ – التفكير النقدي :

٣ – التفلسف :

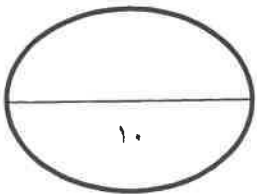
( ج ) أجب عن الأسئلة التالية :

١ – اذكر أقسام التجربة عند الفيلسوف ( جون لوك ) .

٢ – عدد الأسباب التي تقف وراء الضمير كما ذكرها "أندريه لا لاند" في قاموسه الفلسفي .

٣ – انقد هذه المقولة في ضوء دراستك لموضوع المغالطات المنطقية .

( طلاب فصل ثاني عشر أدبي ٢/ متفوقون في الفلسفة ، اذن كل طلاب القسم الأدبي متفوقون في الفلسفة )



السؤال الرابع ( اختياري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) دلل على صدق العبارات التالية :

١ – يشكل الدين مصدرا مهما من مصادر الإلزام الخلفي .

---

---

٢ – يتسم التفكير العلمي بالواقعية .

---

---



( ب ) عدد لكل من :

١ – اسس التفكير النقدي .

---

---

٢ - خطوات منهج الفيلسوف "ديكارت" في بلوغ المعرفة الحقيقية .

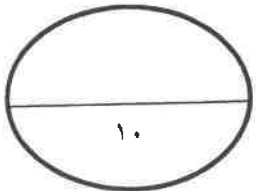
---

---

( ج ) فرّق بين تعريف كل مما يلي :

الاتجاه النقدي	الاتجاه التحليلي

الاستنباط في المنطق	الاستنباط في اللغة



السؤال الخامس ( اختياري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) اقرأ المقولة التالية ثم اجب عما يليها من اسئلة :

يقول الفيلسوف ديكارت " يبدو لي انه يمكن لكل امرئ أن يكون راضياً عن نفسه دون أن ينتظر اي جزاء اذا احترم في أخلاقه القواعد العقلية التي وضعها في كتاب المنهج "

- ١ - اذكر مصدر الإلزام الخلقى عند "ديكارت" . ( ----- )
- ٢ - اكتب إحدى القواعد العقلية عند "ديكارت" .



( ب ) أجب عن الأسئلة التالية :

- ١ - عدّد الموضوعات التي تضمنتها الأساطير .

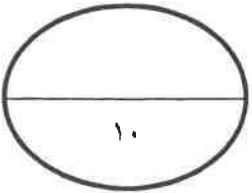
- ٢ - دلل على صحة العبارة " يعتبر المجتمع أحد مصادر الإلزام الخلقى " .

- ٣ - اذكر أقسام مباحث الفلسفة .

( ج ) عرّف " المغالطة القائمة على الشيوخ " .

"" انتهت الأسئلة ""

"" مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح ""





وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

العام الدراسي : ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م  
الزمن : ( ساعتان وربع )  
عدد الأوراق : ( ٥ )

( نموذج إجابة )  
امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

المقرر : الفلسفة - الصف الثاني عشر ( القسم الأدبي )

أجب عن جميع الأسئلة :

السؤال الأول ( موضوعي ) : يتكون من ( أ - ب - ج ) : ( لكل نقطة نصف درجة )

( أ ) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

موقع

المنهج الكونص ٢٨  
almanah.com/kw  
سينوزا

- ١- الفيلسوف الذي أكد على أن معرفة الانسان مقتصرة على الظواهر أو عالم الظواهر:  
- أرسطو - كانث - بنتام - سيينوزا
- ٢- فيلسوف يُعد من أكبر المدافعين عن فكرة أن الضمير هو مصدر الإلزام الأخلاقي :  
- جان جاك روسو - ديفيد هيوم - وليم جيمس - اندريه لالاند
- ٣- سمة للتفكير العلمي تعتمد على أن الحقائق لا تقوم على الطابع الشخصي أو على الأهواء الذاتية : ص ٥٠  
- التفسير . - الواقعية . - الموضوعية - الدقة والوضوح
- ٤- الفيلسوف الذي أكد على أن ( العقل صفحة بيضاء وأن المعرفة مكتسبة بواسطة الحواس والتجربة ) : ص ٢٥  
- جورج أمور - جون ديوي - جون لوك - هانز يوناس
- ٥- الفيلسوف الذي عرّف الفلسفة ( بأنها علم الأشياء بحقائقها بقدر طاقة الإنسان ) :  
- الكندي - سقراط - لايبنتز - تشارلز بيرس
- ٦- ( عندما يتحدث الضمير ، فإن المجتمع هو الذي يتحدث ) رأي لعالم الاجتماع :  
- الماوردي - إميل دوركهايم - مسكويه - سارتر
- ٧- اتجاه فلسفي ظهر في الولايات المتحدة الأمريكية كتعبير عن الروح العملية :  
- الحدسي - التجريبي - النقدي - البرجماتي
- ٨- مبحث للفلسفة يبحث في الوجود بما هو موجود :  
- الأنطولوجيا - الأنثروبولوجيا - الأبيستمولوجيا - الأكسيولوجيا



أ. إيمن السويحل  
الموجه الفني العام للاجتماعيات

وزارة التربية  
التربية

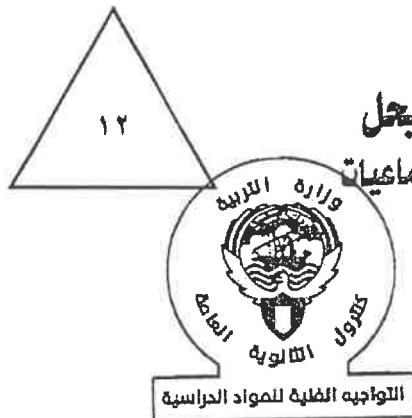
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

تابع السؤال الأول ( موضوعي ) :  
( ب ) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

التصويب	العبارة
الأسطوري	١- التفكير الذي ظهر مع بداية استقرار الإنسان يسمى <u>الغائي</u> . ص٤٧
فيثاغورث	٢- أول من استخدم لفظ الفلسفة وأطلق على نفسه اسم الفيلسوف هو <u>أفلاطون</u> . ص١٧
ثابته	٣- يرى أنصار الأخلاق المطلقة أن القيم الأخلاقية صالحة لكل زمان ومكان وهي فطرية و <u>متغيرة</u> . ص٦٧
ديكارت	٤- الفيلسوف الذي قال " أنا أفكر إذن أنا موجود " اسمه <u>سبينوزا</u> . ص٢٤
فرز الذهب	٥- عملية التقييم لما نقرأ أو نسمع أو نتحاور حوله يسمى نهج <u>الإسفنجية</u> . ص٥٢
ابن رشد	٦- صاحب مقولة ( الحكمة صاحبة الشريعة والأخت الرضيعة لها ) اسمه <u>الغزالي</u> ص١٩
الحق	٧- قيمة تتصل بالمعايير التي ينبغي على الفرد أن يتبعها لكي يكون ذا تفكير سليم تسمى <u>الجمال</u> . ص٢١
القائمة على الشيوع	٨- المغالطة التي تقوم على محاولة تبرير فكرة بناء على ما هو شائع بين الناس تسمى <u>العبارات الغامضة</u> . ص٥٥

( ج ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :

- ١- مجموعة الحقائق التي أوحى الله بها للأنبياء تسمى الدين
- ٢- نظرة الإنسان القديم إلى الطبيعة ككائن حي تسمى بمبدأ حيوية الطبيعة
- ٣- القدرة على التوصل إلى النتيجة عن طريق معالجة المعلومات أو الحقائق المتوافرة يسمى الاستدلال الاستنتاجي أو الاستنباطي ص٥٢
- ٤- فيلسوف مالطي كان مولعاً بتأمل النجوم والتنبؤ بأحوال الملاحة والتجارة اسمه طاليس. ص١٥
- ٥- التفكير الذي يُعد محاولة لتعميم وتطبيق مبادئ التفكير المنطقي يسمى التفكير النقدي ص٥١
- ٦- الصورة الذاتية التي يشكلها الإنسان حول مختلف الظواهر الخارجية أو الإنسانية تسمى المعرفة ص٢٢
- ٧- اتجاه فلسفي يقوم بتجزئة الموضوع الذي يتناوله إلى عناصره أو وحداته الأولية يسمى الاتجاه التحليلي ص٣١
- ٨- الوجدان أو الحس الأخلاقي يسمى الضمير ص٦٩



أ. إيمان السويحل

الموجه الفني العام للاجتماعيات

٢

وزارة التربية والتعليم

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

**السؤال الثاني ( مقال ) : يتكون من ( أ - ب - ج ) :**

**( أ ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :**

( الفلسفة محبة الحكمة ، وهي كلمة يونانية تتكون من لفظين : ( فيلو ) وتعني المحبة و ( صوفيا ) وتعني الحكمة ، و يربط الكثير من الناس مفهوم الفلسفة بالأساطير والحكماء والعصور القديمة ، كأنما الفلسفة تظهر في مظهر شيخ كبير ذي لحية بيضاء يتكئ على عصا يصدر الحكم والأمثال ) .

١- استخرج من الفقرة معنى ( الفلسفة ) . ص ١٧ ( درجة )

٢- علل - أهمية الفلسفة بالنسبة للمجتمع . ص ١٨ ( ثلاث درجات لكل نقطة درجة ، يكتفى بثلاث نقاط )

- اعتماد المؤسسات المدنية على الأفكار الفلسفية سواء في قضايا التشريع أو السياسة أو الاقتصاد أو الأسرة .  
- تعد الفلسفة إحدى الركائز وأهم الدعائم لبناء الحضارة الإنسانية القائمة على الأخلاق والقيم .  
- تعمل الفلسفة على نقد و تحليل الواقع الاجتماعي وعلاج مشكلاته وأمراضه ، سواء كانت مشكلات ثقافية أو سياسية أو اجتماعية .

- تقوم الأنظمة التربوية بناء على الأفكار الفلسفية التي يؤمن بها المجتمع ، حول ما يجب أن يتعلمه الأبناء ولأي غرض يتعلمونه .

**( ب ) أجب عن الأسئلة التالية :**

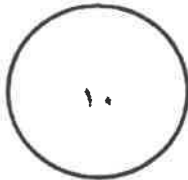
١- عرف - الأخلاق ( في معاجم اللغة ) : مفرد ما الخلق وتعني السجايا والشيم . ص ٦٦ ( درجة )

٢- عدد - القواعد العقلية التي وضعها " ديكارت " في كتاب المنهج . ص ٧٠ ( ثلاث درجات )

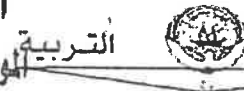
- ضرورة استخدام العقل على أفضل وجه ممكن حتى يعرف الإنسان ما يجب القيام به وما لا يجب القيام به إزاء حوادث ومواقف الحياة . / - يجب على الإنسان أن يتمتع بالإرادة الكافية حتى ينفذ أوامر العقل . / - يجب على الإنسان أن يعتمد على العقل في كل ما يأمل ويرغب فيه حتى لا يقع في التردد أو الندم .

**( ج ) فرق بين كل مما يلي من حيث ( التعريف ) :** ص ٥٥ ( درجتان ، لكل نقطة درجة )

مغالطة التعميم المتسرع	مغالطة الشخصية
تقوم هذه المغالطة على تعميم حكم رغم أن العينة محدودة ، وتظهر المغالطة بشكل خاص في الأحكام الجاهزة الموجهة ضد بعض الجماعات الدينية أو العرقية .	تقوم هذه المغالطة على مهاجمة الشخص المتحدث بدلاً من النظر في المبررات أو الأدلة التي يقدمها .



**أ. إيمان السويحل**  
الموجه الفني العام للاجتماعيات



وزارة التربية والتعليم  
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

**السؤال الثالث (مقالى) : يتكون من ( أ - ب - ج ) :**  
**( أ ) قارن بين كل مما يلي :**

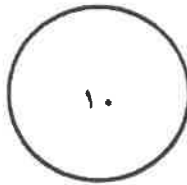
أوجه المقارنة	الأفكار البسيطة عند (جون لوك) ص ٢٦	الأفكار المركبة عند (جون لوك) ص ٢٦
التعريف	مكتسبة بالتجربتين الظاهرية والباطنية ، وهي أفكار محسوسة بالحواس الظاهرة وأفكار باطنية ترجع إلى الذاكرة والانتباه . درجة	ترجع إلى الفكر ، وهي التي يقوم العقل بتركيبهما . درجة
مثال	البرودة - الصلابة - الخشونة . ( وأي مثال صحيح يكتبه الطالب ) . درجة	فكرة الإنسان - فكرة السببية . ( وأي مثال صحيح يكتبه الطالب ) . درجة

**( ب ) اذكر نقطتين لكل مما يلي :**

- وظائف التفكير .  
- الفهم والاستيعاب . / التحليل والتركيب . / الاستنتاج والحكم . / -/ التقويم والنقد / - الإبداع والاكتشاف .
- موضوعات نظرية المعرفة .  
- دراسة علاقة الإنسان بالعالم يمكن التعبير عنه كذلك بعلاقة الذات بالموضوع سواء من حيث الأسبقية أو الأولوية ، أو من حيث قدرة الإنسان على تحصيل المعرفة ، وبلوغ الحقيقة أو الحقائق .  
- مصادر ووسائل المعرفة التي يستخدمها الإنسان سواء تعلق الأمر بالحواس أو بالعقل أو المناهج العلمية المختلفة التي يستعملها لمعرفة الموضوعات والظواهر والأحداث .  
- مسألة الحقيقة سواء تعلق الأمر بقدرة الإنسان على بلوغ الحقيقة ، أو حقيقة المعارف التي توصل إليها .

**( ج ) علل لما يلي :**

- يتميز التفكير الخرافي بعدم خضوعه لأي شكل من أشكال التنظيم . ص ٤٦ ( درجة )  
- لأن الخرافة تعبر عن حادثة جزئية ، وتفسرها بشكل خارق للعادة أو لما هو غير مألوف ، وتتبع في ذلك الأسلوب السردي أو القصصي وليس الأسلوب النظري المنظم ، ولذلك فإن التفكير الخرافي لا يقدم نظرة عامة متماسكة للعالم ، بل هو عبارة عن رواية لأحداث لا تكرر كثيراً .
- يتسم التفكير العلمي بأنه تفكير واقعي .  
- لأنه يتعلق بالواقع المادي والمشكلات الناتجة عنه ، لأن المادة هي المصدر الأساسي للبحث في العلوم التجريبية .



**أ. إيمان السويجل**

الموجه الفني العام للإجتماعيات

التربية



وزارة

التوجيه الفني العام للإجتماعيات



**السؤال الرابع (مقالى) : يتكون من ( أ - ب - ج ) :**

**( أ ) اذكر المطلوب لكل مما يلي :**

- ١- أسس التفكير النقدي .  
ص ٥٢-٥٣ ( ثلاث درجات لكل نقطة درجة ، يكتفى بثلاث نقاط )  
- الأساس العملي / إثارة الأسئلة / المعرفة / الاستيعاب / المشاركة / التقييم / التفاعل / الاختلاف / نوعية الأسئلة .
- ٢- خطوات المنهج عند " جون ديوي " في الوصول للمعرفة . ص ٣٠ (درجتان لكل نقطة درجة ، يكتفى بنقطتين )  
- صياغة المشكلة .  
- وضع الفروض أو الأفكار أو الحلول المحتملة .  
- وظيفة الأفكار تقديم حل للمشكلة .  
- التجريب أو اختبار الأفكار للتأكد من أن الحل مناسب للمشكلة .

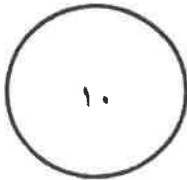


**( ب ) عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية :**

- ١- الحجج : هي وسيلة عقلية تستخدم لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقيضها .  
ص ٥٣
- ٢- قيمة الخير : هي المعيار الذي يقاس عليه السلوك الإنساني ، وتدرسها ( فلسفة الأخلاق ) .  
ص ٢١
- ٣- الاتجاه العقلي : اتجاه فلسفي يرى أن العقل مصدر المعرفة عند الإنسان ، فعن طريق الاستدلال العقلي والبرهان نستطيع أن نصل إلى معرفة الحقيقة . / الإنسان يولد بأفكار فطرية سابقة على التجربة .  
ص ٢٤

**( ج ) دلل على صحة العبارة التالية :**

- ( الدين مصدر من مصادر الإلزام الأخلاقي )  
ص ٧١ ( درجتان لكل نقطة درجة ، يكتفى بنقطتين )
- إن الإلزام الأخلاقي استجابة لنداء الوحي الإلهي .
  - يعد الإلزام الأخلاقي نداء الفطرة السليمة والنقية .
  - يظهر الإلزام الأخلاقي في مبدأ التكليف الذي يجمع بين الشرع والعقل .



**أ. إيمان السويحل**  
**الموجه الفني العام للاجتماعيات**

وزارة التربية

**التوجيه الفني العام للاجتماعيات**



العام الدراسي : ٢٠١٩/٢٠٢٠ م  
الزمن : ساعتان وربع  
عدد الصفحات : ( ٦ )

وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

إمتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى  
المقرر : الفلسفة – للصف الثاني عشر ( القسم الأدبي )

\*\*\*\*\*

أجب عن ( أربعة ) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها ( إجباريا ) :  
السؤال الأول الموضوعي ( إجباري ) ويتكون من ( أ - ب - ج ) : ( لكل نقطة نصف درجة )  
( أ ) ضع خطاً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

- ١- يعتبر الإبداع والابتكار من : ص ٤٥  
أنواع التفكير – سمات التفكير – مميزات التفكير – وظائف التفكير
- ٢- لفظ يستخدم لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقضها : ص ٥٣  
الحجج – الخدمات – النتيجة – الاستدلال
- ٣- أول من استخدم لفظ "الفلسفة" وأطلق عليه اسم الفيلسوف : ص ١٧  
سبينوزا – أفلاطون – فيثاغورث – الكندي
- ٤- أشهر كتب الفيلسوف الفرنسي "رينيه ديكارت" : ص ٧٠  
تأملات عقلية – تأملات أخلاقية – تأملات ميتافيزيقية – تأملات فلسفية
- ٥- الفيلسوف الذي حدد بعض معاني المصطلح في قاموسه الفلسفي : ص ١١٢  
أندريه لالاند – جون ستيوارت مل – جون لوك – تشارلز بيرس
- ٦- الكتاب الأساسي الذي قدم به الفيلسوف "كانت" المبادئ الأساسية للمعرفة : ص ٢٨  
تحليل العقل – نقد العقل الخالص – المقالة في العقل البشري – مقال في المنهج
- ٧- أبرز ممثل للتيار القائل: " إن الإلزام الأخلاقي مصدره المجتمع " الفيلسوف : ص ٢٢  
أدفيج فتنجشتين – جان جاك روسو – إميل دوركهايم – تيودور هيوم
- ٨- ماصدر عن رسول الله "صلى الله عليه وسلم" من قول أو فعل أو صفة أو إقرار : ص ٢٥  
القرآن – الوحي – الغيبات – السنة



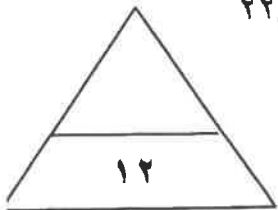
وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

**- تابع السؤال الأول ( إجباري ) :**  
**( ب ) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :**

التصويب	العبرة
منطوية	١- يطلق على مدينة الفيلسوف " طالبس " اسم <u>أثينا</u> . ص ١٥
ديكارت	٢- فيلسوف صاحب قاعدة منهجية (أنا أفكر إذن أنا موجود) يسمى " <u>كانت</u> ". ص ٢٤
الموضوعية	٣- يتسم التفكير العلمي بالعقلانية و <u>الذاتية</u> . ص ٥٠
برتراند رسل	٤- نتصل بالجزئيات من طريق الحواس ونتصل بالكليات بالتصور العقلي عند الفيلسوف " <u>جورج أ. مور</u> ". ص ٣٢
الاستقراء	٥- تتبع وتقصي الجزئيات تطلق في اللغة على <u>المنطق</u> . ص ٥٤
سقراط	٦- الفيلسوف اليوناني الذي جسد من الحكمة القائلة " <u>اعرف نفسك</u> " ، قاعدة لفلسفته يسمى <u>أفلاطون</u> . ص ٧٠
البرجماتي	٧- اتجاه فلسفي ظهر في الولايات المتحدة الأمريكية كتعبير عن الروح العملية السائدة في هذا المجتمع يسمى <u>الاتجاه النقدي</u> . ص ٢٩
حيوية الطبيعة	٨- ينظر الإنسان القديم إلى الطبيعة نظرة حيوية ، أي يتعامل معها ككائن حي، وهو ما عرف بمبدأ " <u>الغايات</u> ". ص ٤٨

**( ج ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :**

- ١- فيلسوف مسلم حاول التوفيق بين الفلسفة والدين اسمه ابن رشد ص ١٩
- ٢- البحث في الوجود بما هو موجود يسمى الوجود (الأنطولوجيا) ص ٢١
- ٣- الفيلسوف القائل بأن ( المنطق أداة لجميع العلوم ) اسمه أرسطو ص ٥١
- ٤- أحد أنواع التفكير ظهر مع بدايات استقرار الإنسان وبعد اكتشاف الزراعة يسمى التفكير الأسطوري ص ٤٧
- ٥- اتجاه فلسفي يقوم بتجزئة الموضوع إلى عناصره أو وحداته الأولية سواء كانت فكرة أو قضية أو ظاهرة يسمى الاتجاه التحليلي ص ٣١
- ٦- يطلق على الوجدان أو الحس الأخلاقي اسم الضمير. ص ٦٩
- ٧- المغالطة التي تفيد محاولة تبرير فكرة بناءً على ما هو شائع بين الناس تسمى المغالطة القائمة على الشبوع ص ٥٥
- ٨- الصورة الذاتية التي يشكلها الإنسان حول مختلف الظواهر الخارجية أو الإنسانية تسمى المعرفة ص ٢٢



**السؤال الثاني (اختياري) ويتكون من ( أ - ب - ج ) :**

**( أ ) اذكر لكل مما يلي : ( ٥ درجات - لكل نقطة درجة )**

١- المبادئ التي أكد عليها " جون ديوي " في كتبه ( المنطق ، نظرية البحث ) . ص ٣٠-٣١ ( يكتفي بنقطتين )

- المعرفة آلة أو أداة أو وظيفة في خدمة مطالب الحياة .

- منطلق المعرفة هو الخبرة الإنسانية العامة .

- تعتبر الأفكار والتصورات مورد وسائل ، وتكمن قيمتها ووظيفتها في قدرتها على حل المشكلات .

- لايفصل " ديوي " بين الذات العارفة وموضوع المعرفة ، لأن الخبرة هي حسيمة تفاعل بين الكائن وبيئته .

- صاغ " جون ديوي " منهجاً يقوم على عدد من الخطوات ( صياغة المشكلة ، وضع الفروض أو الأفكار أو الحلول المحتملة ، ووظيفة الأفكار تكمن حل المشكلة ، التجريب ) .

٢- عناصر الإلزام الأخلاقي في الدين . ص ٧١ ( يكتفي بثلاث نقاط )

- إن الإلزام الأخلاقي استجابة لنداء الوحي الإلهي .

- يعد الإلزام الأخلاقي نداء الفطرة السليمة والنقية .

- يظهر الإلزام الأخلاقي في مبدأ التكليف الذي يجمع بين الشرع والعقل أو كما قال الماوردي " فالعقل متبوع فيما لا يمنع منه

الشرع، والشرع مسموع فيما لا يمنع منه العقل لأن الشرع لا يرد بما يمنع منه العقل . والعقل لا يتبع فيما يمنع منه الشرع " .

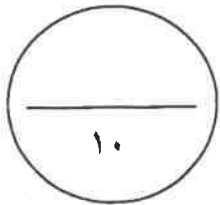
- يتضمن التكليف الإقرار بمسؤولية الإنسان .

**( ب ) فرق بين كل مما يلي من حيث ( التعريف ) : ( ٤ درجات - لكل نقطة درجة )**

الاتجاه العقلي ص ٢٤	الاتجاه النقدي ص ٢٧
هو اتجاه يرى أن العقل مصدر المعرفة عند الإنسان، فمن طريق الاستدلال العقلي والبرهان نستطيع أن نصل إلى المعرفة الحقيقية . ويرى أصحاب هذا الاتجاه أن الإنسان يولد بأفكار فطرية سابقة على التجربة	هو اتجاه فلسفي يرى ضرورة إخضاع كل شيء للنقد، فلا يمكن القبول بأي معرفة إلا بعد إخضاعها للفحص النقدي النظري والاختبار التجريبي.
الفيلسوف ص ١٧	التفلسف ص ١٧
هو الشخص المحب للحكمة ، أي المقبل والباحث عن المعرفة بمعناها العام.	جهد عقلي يستهدف الكشف عن الحقيقة وإزالة الغموض عبر منهج ثابت وممنهج

**( ج ) علل - يتسم التفكير العلمي بالواقعية . ص ٤٩ ( درجة )**

- لأنه يتعلق بالواقع المادي والمشكلات الناتجة عنه ، لأن المادة هي المصدر الأساسي للبحث في العلوم التجريبية. وهو بذلك  
يختلف عن أنماط التفكير السابقة عليه ، والتي تتسم بالخيال، والذاتية ، ومفارقة الواقع، وتفسير الظواهر بشكل أدبي أو فني.





**السؤال الثالث ( اختياري ) ويتكون من ( أ - ب - ج ) :**

**( أ ) عرف ما يلي : (درجتان - لكل نقطة درجة)**

١- الأخلاق في (معجم اللغة) : تعني السجايا والشيم. ص ٦٦

٢- المغالطة الشخصية : تقوم هذه المغالطة على مهاجمة الشخص المتحدث بدلاً من النظر في المبررات أو الأدلة التي يقدمها. ص ٥٥

**( ب ) أذكر نقطتين لكل مما يلي :**

١- الخطوات الأساسية لبلوغ المعرفة عند "ديكارت". ص ٢٥ (درجتان )



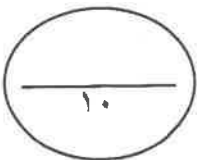
- الوضوح والتسلسل .
- التحليل .
- التركيب .
- الإحصاء .

٢- موضوعات نظرية المعرفة. ص ٢٣ (درجتان )

- دراسة علاقة الإنسان بالعالم . ويمكن التمسك به كذلك بعلاقة الذات بالموضوع سواء من حيث الأسبقية أو الأولوية ، أو من حيث قدرة الإنسان على تحصيل المعرفة ، وبلوغ الحقيقة أو العاقل .
- مصادر ووسائل المعرفة التي يستخدمها الإنسان سواء تعلق الأمر بالحواس أو بالعقل أو بالمناهج العلمية المختلفة التي يستعملها لمعرفة الموضوعات والظواهر والأحداث .
- مسألة الحقيقة سواء تعلق الأمر بقدرة الإنسان على بلوغ الحقيقة ، أو حقيقة المعارف التي توصل إليها .

**( ج ) قارن بين كل من : ص ٢٦ ( ٤ درجات )**

أوجه الاختلاف	الأفكار البسيطة عند "جوك لوك"	الأفكار المركبة عند "جون لوك"
التعريف	مكتسبة بالتجربتين الظاهرية والباطنية، وهي أفكار محسوسة بالحواس الظاهرة وأفكار باطنية ترجع إلى الذاكرة والانتباه.	ترجع إلى الفكر وهي التي يقوم العقل بتركيبها.
مثال واحد	البرودة، الصلابة ، الخشونة (يكتفي بنقطة واحدة)	فكرة الإنسان ، فكرة السببية (يكتفي بنقطة واحدة)



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للإجتماعيات

السؤال الرابع (اختياري) ويتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) عرف ما يلي :

- ١- التفكير النقدي ص ٥١ ( درجة ) ( يكتفى بتعريف واحد فقط )  
- محاولة لتعميم وتطبيق مبادئ التفكير المنطقي. / - هو وسيلة لدراسة وفهم وتقييم العلوم والمعارف والآراء من خلال البحث في الأدلة والحجج والبراهين. / هو تفكير يبحث في الشواهد والأدلة التي تثبت مصداقية إدعاء ما.
- ٢- مغالطة التناقض أو عدم الاتساق . ص ٥٦ (درجة)  
- يعني التناقض في قول أو نص ما وجود تعارض بين شيئين أو فكرتين لا يمكن أن تكونا صحيحتين في الوقت نفسه.

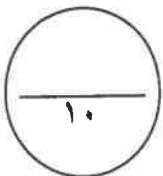
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

( ب ) أذكر أهمية الفلسفة بالنسبة لكل من :

- ١- الفرد. ص ١٨ ( درجتان - يكتفى بنقطتين )  
- تساعد على فهم الإنسان لنفسه وللعالم من حوله من خلال تحديد غايته وهدف مجتمعه ومثله العليا .  
- تنمية قدرات التفكير وحل المشكلات من خلال غرس الروح النقدية لدى الإنسان مع إكسابه بعض القدرات والمهارات العقلية التي تعينه على التساؤل واتخاذ القرار .  
- إشباع الرغبة الطبيعية لدى الإنسان في المعرفة ، وحاجاته للحصول على إجابات لقضايا يعجز في الوصول إلى حلها وفهمها.
- ٢- المجتمع . ص ١٨ ( درجتان - يكتفى بنقطتين )  
- اعتماد المؤسسات المدنية على الأفكار الفلسفية سواء في قضايا التشريع أو السياسة أو الإقتصاد أو الأسرة .  
- تعد الفلسفة إحدى الركائز وأهم الدعائم لبناء الحضارة الإنسانية القائمة على العلم والقيم .  
- تعمل الفلسفة على نقد وتحليل الواقع الاجتماعي وعلاج مشكلاته وأمراضه، سواء كانت مشكلات ثقافية أو سياسية أو اجتماعية .  
- تقوم الأنظمة التربوية بناء على الأفكار الفلسفية التي يؤمن بها المجتمع حول ما يجب أن تعلمه الأبناء ولأي غرض يتعلمون .

( ج ) أجب عما يلي :

- ١- علل - يعتمد التفكير الغائي على التفسير الذاتي. ص ٤٨ (درجة)  
- لأنه يضع أسباب الظواهر في الغايات وهي خارج الحدث أو الظاهرة ، أي في حقيقة الأمر لاعلاقة لها بالأسباب الفعلية لحدوث الظواهر والأحداث.
- ٢- عدد - أسس التفكير النقدي . ص ٥٢-٥٣ (٣ درجات) ( يكتفى بثلاث نقاط )  
- الأساس العملي / إثارة الأسئلة / المعرفة / الاستيعاب / المشاركة / التقييم / التفاعل / الاختلاف / نوعية الأسئلة.



وزارة  
التربية  
التوجيه الفني العام للإجتماعيات

**السؤال الخامس (اختياري) ويتكون من ( أ - ب - ج ) :**  
**( أ ) اذكر أدلة أنصار كل من : ص ٦٧ (٤ درجات)**

١- الاتجاه النسبي في الأخلاق . ( درجتان ، يكتفى بنقطتين )  
- ترتبط الأخلاق بالإنسان، ولكن الإنسان ليس واحداً في كل زمان ومكان، وإنما يتأثر بالعصر الذي يعيش فيه، والدليل على ذلك اختلاف أخلاق الإنسان باختلاف المراحل التاريخية و يظهر ذلك جلياً، في الموقف من المرأة على سبيل المثال.  
- ليست الأخلاق مبادئ عقلية بحتة ، وإنما هي أحكام وجدانية تستند إلى العاطفة، وترتكز على الانفعالات، وبالتالي فإنها تختلف من فرد إلى آخر، فما يراه هذا الفرد بأنه خير، ليس بالضرورة هو ما يراه الفرد الآخر.  
- ترتبط الأخلاق بالجمع، والمجتمعات تتكون من تقاليد أخلاقية مختلفة، وفي الوقت نفسه تعرف التغير، وهو ما يترتب عليه اختلاف القيم الأخلاقية بين المجتمعات وتغيرها، والدليل على ذلك واقع المجتمعات الحديثة مقارنة بالمجتمعات القديمة

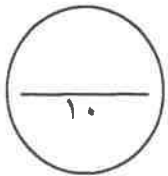
موقع  
المنهج الكويتية

٢- الاتجاه المطلق في الأخلاق . ( درجتان ، يكتفى بنقطتين )  
- إذا لم تكن هنالك مبادئ مطلقة فإنه لا يمكن للفرد أن يفاضل بين القيم الأخلاقية، أو يزن بينها بغرض المفاضلة، وتحديد الخير والشر.  
- لا يرتبط الإنسان بالأخلاق الاجتماعية الخاصة فقط ، وإنما هنالك من يفضل أخلاقاً إنسانية عامة، يؤكد هذا تفضيل الإنسان للقيم (الراقية) على القيم (البدائية)، وبعد الانتصار إلى قيم حقوق الإنسان شاهداً على ذلك.  
- إذا كان أنصار الاتجاه النسبي يعتمدون على واقع التعدد في القيم الأخلاقية، وينكرون المبادئ العامة المطلقة، فإن أنصار الاتجاه المطلق يؤكدون على أن كل نظام أخلاقي يعتقد في نفسه أنه يمثل الحقيقة الأخلاقية المطلقة ، وهذا يعني أن كل نظام أخلاقي يتضمن وصايا أخلاقية مطلقة.  
- يرى أنصار الأخلاق المطلقة أن القيم الأخلاقية فطرية وبديهية وسالحة لكل زمان ومكان.  
**( ب ) اجب عما يلي : (٤ درجات)**

- ١- عدد - أهم الموضوعات التي تتضمنها الأساطير، ص ٤٧ ( يكتفى بنقطتين )  
- الطبيعة والوجود / أصل الكون / أصل العبادة / أصل للإنسان / الظواهر الطبيعية / الإنسان / القيم الأخلاقية / العدالة / الحياة بعد الموت أو الخلود / الثواب والعقاب .
- ٢- اذكر - مميزات المعرفة . ص ٢٣ ( يكتفى بنقطتين )  
- تعد المعرفة واقعاً قائماً ، فمن خلال الحياة العملية المباشرة نعرف الأشياء والكائنات الطبيعية المختلفة ، ونتعرف على الإنسان نفسه.  
- تتصف المعرفة بطابعها التطبيقي، فقبل أن تصبح المعرفة موضوعاً للنقاش الفكري أو الفلسفي كانت معرفة عملية وتطبيقياً استعملها الإنسان لتلبية مطالبه وحاجاته. وهذا يعني أن المعرفة قبل أن تصبح معرفة فلسفية كانت واقعاً عملياً يستعمله الإنسان في حياته العملية.  
- تتميز المعرفة بطابعها الاجتماعي، وذلك على الرغم من طابعها الذاتي. فكما أننا لا نستطيع فصل الفرد عن المجتمع ، فإننا كذلك لا نستطيع فصل المعرفة عن المجتمع. لذا نستطيع القول إن المعرفة ذات طبيعة اجتماعية . أي إنه في الحياة الاجتماعية تتم معرفة واكتشاف الأشياء والكائنات ، وفيه تتم عملية المعرفة.  
- تتصف المعرفة بكونها تاريخية ، وهذا يعني أننا ننقل من الجهل إلى المعرفة ، ومن معرفة محدودة إلى معرفة دقيقة. وهو ما يفيد أن المعرفة الإنسانية تنمو وتتقدم تاريخياً.

**( ج ) عرف مايلي : ( درجتان - لكل نقطة درجة )**

- ١- التفكير : عملية ذهنية تحدث داخل عقل الإنسان، وقد يصاحبها سلوك خارجي . ص ٤٣  
٢- قيمة الخير: المعيار الذي يقاس عليه السلوك الإنساني ، وتدرسها (فلسفة الأخلاق) ص ٢١



انتهت الأسئلة..



وزارة  
التوجيه الفني العام للإجتماعيات  
التربية



العام الدراسي : ٢٠١٨/٢٠١٩ م  
الزمن : ( ساعتان وربع )  
عدد الأوراق ( ٦ )

وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

نموذج اجابة - امتحان نهاية الفترة الدراسية الاولى  
لمقرر : الفلسفة - الصف الثاني عشر ( القسم الأدبي )

أجب عن ( أربعة ) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها ( اجبارياً ) :  
السؤال الأول ( اجباري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :  
( لكل نقطة نصف درجة )  
( أ ) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

- ١- الفيلسوف الذي عرف الفلسفة بأنها (بمثابة شجرة جذورها الميتافيزيقا وجذعها الفيزياء وأغصانها المنفرعة هي بقية العلوم ) :  
- الكندي - وليم جيمس - ديكارت ص ١٧ - أرسطو
- ٢- إحدى خطوات المنهج تقوم على أساس التأكد من أن الحل مناسب للمشكلة عند " جون ديوي " :  
- التجريب ص ٣١ - الفرض - القانون - صياغة المشكلة
- ٣- وسيلة لدراسة وفهم وتقييم العلوم و المعارف و الاراء من خلال البحث في الأدلة و الحجج و البراهين يسمى التفكير :  
- الأسطوري - الغائي - العلمي - النقدي ص ٥١
- ٤- الفيلسوف الذي يعتبر من أبرز ممثلي الاتجاه التحليلي :  
- وليم جيمس - جون لوك - بيرتراند رسل ص ٣٢ - رينيه ديكارت
- ٥- المغالطة المنطقية التي تقوم على تعميم حكم رغم أن العينة محدودة :  
- التعميم المتسرع ص ٥٥ - القائمة على الشروع - عدم الترابط - العبارات الغامضة
- ٦- "الفلسفة هي صاحبة الشريعة والأخت الرضية لها " مقولة تنسب للفيلسوف :  
- ابن سينا - الفارابي - ابن رشد ص ١٩ - الكندي
- ٧- أكبر المدافعين عن فكرة "أن الضمير هو مصدر الإلزام الأخلاقي" :  
- ديفيد هيوم - جان جاك روسو ص ٧٠ - تشارلز بيرس - إيمانويل كانت
- ٨- أول من استخدم لفظ (الفلسفة) و أطلق على نفسه اسم الفيلسوف :  
- فيثاغورث ص ١٧ - طاليس - سقراط - أفلاطون



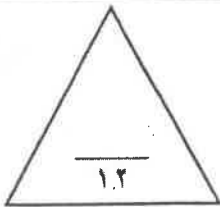


تابع السؤال الأول (اجباري) :  
(ب) صوب ما تحته خط في العبارات التالية:

م	العبارة	التصويب
١	الاتجاه الفلسفي الذي يرى أن العقل صفحه ببيضاء وان المعرفة مكتسبة بواسطة الحواس يسمى <u>النقدي</u>	التجريبي
٢	أول من وضع بحثاً فلسفياً منظماً يتناول بالفحص أصل المعرفة وماهيتها يسمى <u>رينهولد</u> ص ٢١	جون لوك
٣	مصادر الإلزام الخلقي الداخلية هي العقل <u>والدين</u> . ص ٦٩	الضمير
٤	تتميز الأساطير بطابعها القصصي أو الشعري الذي يعتمد على <u>الواقع</u> . ص ٤٧	الخيال
٥	عملية ذهنية تحدث داخل عقل الإنسان وقد يصاحبها سلوك خارجي تسمى <u>المغالطات</u> . ص ٤٣	التفكير
٦	الصورة الذاتية التي يشكلها الإنسان حول مختلف الظواهر الخارجية أو الإنسانية تسمى <u>القيم</u> . ص ٢٢	المعرفة
٧	التفكير الذي لا يقدم نظرة عامة و متماسكة للعالم بل هو عبارة عن رواية لأحداث لا تتكرر كثيراً يسمى <u>الغائي</u> . ص ٤٦	الخرافي
٨	الاتجاه الفلسفي الذي يرى أن الإنسان يولد بأفكار فطرية سابقة على التجربة يسمى <u>البرجماتي</u> ص ٢٤	العقلي

(ج) أكمل العبارات التالية فيما درست :

- ١- أول شكل من أشكال التفكير المنظم يسمى التفكير الأسطوري / الأسطورة ص ٤٧
- ٢- الفيلسوف الذي ينسب له كتاب ( نقد العقل الخالص ) اسمه كانت ص ٢٨
- ٣- لفظ يستخدم لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقيضها يسمى الحجج ص ٥٣
- ٤- الاتجاه الذي يرى أنصاره أن القيم الأخلاقية فطرية وثابتة وصالحة لكل زمان ومكان يسمى الاتجاه المطلق ص ٦٧
- ٥- الفيلسوف الذي يرى أن المعرفة آلة أو أداة أو وظيفة في خدمة مطالب الحياة اسمه جون ديوي ص ٣٠
- ٦- مغالطة تعني "وجود تعارض بين شيئين أو فكرتين لا يمكن أن تكونا صحيحتين في الوقت نفسه " تسمى التناقض أو عدم الاتساق ص ٥٦
- ٧- الاتجاه الفلسفي الذي يقوم بتجزئة الموضوع الذي يتناوله بالتحليل إلى عناصره أو وحداته الأولية يسمى الاتجاه التحليلي ص ٣١
- ٨- الفيلسوف الذي قال بأن المنطق أداة لجميع العلوم اسمه أرسطو ص ٥١



**السؤال الثاني: ( اختياري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :**

**( أ ) علل لما يلي :**

**درجتان ( لكل نقطة درجة )**

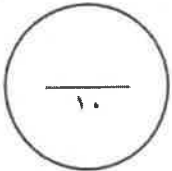
- ١- صعوبة تعريف كلمة " الأخلاق " تعريفاً دقيقاً .
- لأن كلمة الأخلاق تحمل الكثير من المعاني مما يجعل من الصعب تعريفها تعريفاً دقيقاً . ص ٦٦
- ٢- يعتبر الإلزام الخلقي قاعدة أساسية ترتكز عليها القيم الأخلاقية .
- لأن إذا غاب الإلزام غابت المسؤولية و غابت معها العدالة وأدى ذلك الى انتشار الفوضى و فساد القيم ، ويعد الأداة التي تؤدي الى تماسك المجتمع و حفظ الفضيلة فيه لأنه يعتبر الأساس و الركيزة الصلبة التي تقوم عليها الأخلاق . ص ٦٩

**( ب ) فرق بين كل مما يلي : درجتان ( لكل نقطة درجة )**

ص ٢٦	الأفكار المركبة عند (جون لوك)	ص ٢٦	الأفكار البسيطة عند (جون لوك)
	الأفكار المركبة ترجع الى الفكر و هي التي يقوم العقل بتزكيها مثل فكرة الإنسان او فكرة السببية .		الأفكار البسيطة مكتسبة بالتجربتين الظاهرية و الباطنية و هي أفكار محسوسة بالحواس الظاهرة مثل ( البرودة ، الصلابة ، الخشونة ) و أفكار باطنية ترجع الى الذاكرة و الانتباه .

**( ج ) أذكر نقطتين لكل مما يلي : ( ست درجات لكل نقطة درجة )**

- ١- سمات التفكير العلمي . ص ٤٩
- الواقعية - التفسير - الدقة و الوضوح - التنظيم - الموضوعية
- ٢- أهمية الفلسفة بالنسبة للفرد . ص ١٨
- تساعد على فهم الانسان لنفسه و للعالم من حوله من خلال تحديد غايته و هدف مجتمعه ومثله العليا .
- تنمية قدرات التفكير وحل المشكلات من خلال غرس الروح النقدية لدى الإنسان مع إكسابه بعض القدرات والمهارات العقلية التي تعينه على التساؤل واتخاذ القرار .
- إشباع الرغبة الطبيعية لدى الإنسان في المعرفة ، وحاجاته للحصول على اجابات لقضايا يعجز في الوصول الى حلها أو فهمها .
- ٣- مميزات الاتجاه البرجماتي . ص ٢٩
- يقوم الاتجاه البرجماتي على الفعل ، وهذا يعني ارتباطه الوثيق بالإنسان و واقعه العملي ، وهو بذلك يتخلى عن الأفكار العامة والمجردة التي سادت في الاتجاهات الفلسفية التقليدية .
- يتميز الاتجاه البرجماتي بمنهجه العملي الذي يقود الى الصدق عبر القيام باختيار الفرضيات الذهنية والأفكار بطريقة عملية ، فإذا تم تحقيق الأفكار في الواقع وبشكل عملي كانت صادقة و اذا لم تتحقق فهي غير صحيحة .
- يهتم الاتجاه البرجماتي بنتائج الفعل أكثر من الفعل نفسه، ويرى أن نتيجة الفعل هي التي تحدد صحة الاعتقاد ، أو الأثر الذي تتركه النتائج سواء على الفرد أو المجتمع .



**السؤال الثالث: ( اختياري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :**

**( أ ) عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية : ( ثلاث درجات ، لكل نقطة درجة )**

- ١- قيمة الخير : المعيار الذي يقاس عليه السلوك الإنساني و تدرسها فلسفة الأخلاق . ص ٢١  
٢- الأخلاق في (معجم اللغة ) : الأخلاق مفردتها الخُلُق وتعني السجايا و الشيم . ص ٦٦  
٣- التألف : جهد عقلي يستهدف الكشف عن الحقيقة و إزالة الغموض عبر منهج ثابت و محدد . ص ١٧

**( ب ) علل لما يلي : ( درجتان ، لكل نقطة درجة )**

١- اوضح " كاث " حدوداً للعقل . ص ٢٨

- لأن دور العقل يتحدد في معرفة الظواهر و لا يستطيع تجاوزها الى ما وراء الظواهر و بذلك يكون كاثت قد وضع حدوداً للعقل .

٢- التفكير الغائي يعتمد على التفسير الذاتي لما يجري في الواقع و العالم . ص ٤٨

- انه تفكير ذاتي يعتمد على الأهواء و الميول الذاتية و يفتقر الى الموضوعية و يفتقر الى الأدلة و البراهين المادية التي تدل على صدق التفسير / لأنه يضع أسباب الظواهر في الغايات و هي خارج الحدث أو الظاهرة ، أي في حقيقة الأمر لا علاقة لها بالأسباب الفعلية لحدوث الظواهر و الأحداث .

**( ج ) اجب عن الأسئلة التالية : ( خمس درجات )**

١- عدد وظائف التفكير . ( يكتفى بثلاث نقاط ، لكل نقطة درجة ) ص ٤٥

- الفهم و الاستيعاب .
- التحليل و التركيب .
- الاستنتاج و الحكم .
- التقويم و النقد .
- الإبداع و الاكتشاف .

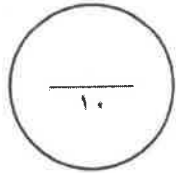
٢- أذكر مميزات المعرفة . ( يكتفى بنقطتين ، لكل نقطة درجة ) ص ٢٣

- تعد المعرفة واقعاً قائماً فمن خلال الحياة العملية المباشرة نعرف الأشياء و الكائنات الطبيعة المختلفة و نعرف على الانسان نفسه .

- تتصف المعرفة بطابعها التطبيقي فقبل أن تصبح معرفة موضوعاً للنقاش الفكري أو الفلسفي كانت المعرفة عملية و تطبيقية استعملها الإنسان لتلبية مطالبه و حاجاته و هذا يعني ان المعرفة قبل أن تصبح مشكلة فلسفية كانت واقعاً عملياً يستعمله الإنسان في حياته العملية .

- تتميز المعرفة بطابعها الاجتماعي و ذلك على الرغم من طابعها الذاتي فكما اننا لا نستطيع فصل الفرد عن المجتمع فإننا كذلك لا نستطيع فصل المعرفة عن المجتمع فالمعرفة ذات طبيعة اجتماعية .

- تتصف المعرفة بكونها تاريخية ، وهذا يعني أننا ننقل من الجهل الى المعرفة و من معرفة محدودة الى معرفة دقيقة . وهو ما يفيد أن المعرفة الإنسانية تنمو و تتقدم تاريخياً .



تابع نموذج الاجابة لامتحان مقرر الفلسفة - الصف الثاني عشر أدبي - نهاية الفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ م

**السؤال الرابع : ( اختياري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :**

**( أ ) اقرأ الفقرة التالية ثم اجب عما يليها من أسئلة : ( أربع درجات ، لكل نقطة درجة )**

" بيّن ديكارت موقفه المعرفي في كتابه ( مقال في المنهج ) ، إذ بدأ بالشك في الحواس ، أي إن حواسنا تخدعنا ، ثم انتقل إلى الشك في الأفكار ، أي إنه يمكن لـ ( شيطان مكر ) أن يضللنا " .

١- علل - الشك يؤدي إلى اليقين عند ديكارت . ( درجة )

- لأن ديكارت يرى أنه مهما بلغ بالإنسان الشك فإنه لا يستطيع أن يشك في أنه يفكر ، و لذلك أقر قاعدة

منهجية هي ( أنا أفكر إذن أنا موجود ) ، من هنا يوصف الشك عنده بالشك المنهجي و ليس بالشك

المطلق أي أن غرض الشك هو التأكيد على المعرفة ( الحقيقية ) وليس على إنكارها . ص ٢٤

٢- عدد الخطوات الأساسية للمنهج الذي وضعه " ديكارت " لبلوغ المعرفة الحقيقية .

- الوضوح و التميز - التركيب ص ٢٥ ( ثلاث درجات يكفي بثلاث نقاط)

- التحليل - الإحصاء

**( ب ) اذكر المغالطة التي تعبر عنها الأمثلة التالية : (درجتان لكل نقطة درجة )**

١- قال الشرطي للسائق : لماذا وقفت في المكان الذي يمنع الوقوف فيه ؟

رد السائق : انظر الجميع يفعلون ذلك .

- المغالطة القائمة على الشبوع . ص ٥٥

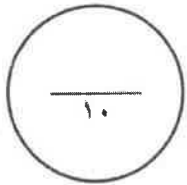
٢- قال الطبيب لأحمد : عليك أن تقلع عن التدخين ، لأنه مضر بصحتك .

رد أحمد : عليك أن تقلع أنت عن التدخين أولاً قبل ان تتصحني به .

- المغالطة الشخصية . ص ٥٥

**( ج ) فرق بين كل مما يلي : ( أربع درجات ، لكل نقطة درجة )**

مبحث المعرفة ص ٢١	مبحث القيم ص ٢١
البحث في طبيعة المعرفة و مصادرها و وسائلها و ادواتها و حدودها .	البحث في القيم الثلاث ( الخير و الحق و الجمال ) و التي يتعامل الإنسان بموجبها مع الظواهر و الأشياء التي تحيط به كما تحدد علاقات الإنسان بالإنسان .
الاستقراء في ( المنطق ) ص ٥٤	الاستنباط أو الاستنتاج في ( المنطق ) ص ٥٣
عملية استدلالية تنطلق من فرضيات أو ملاحظات بغرض إثبات نتائج معينة / أو الانتقال من الجزئيات إلى الكليات .	القدرة على التوصل إلى النتيجة عن طريق معالجة المعلومات أو الحقائق المتوافرة و ذلك طبقاً لقواعد منطقية محددة / أو الانتقال من القضايا الكلية إلى القضايا الجزئية .





تابع نموذج الاجابة لامتحان مقرر الفلسفة - الصف الثالث عشر ادبي - نهاية الفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ م  
السؤال الخامس : ( اختياري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) قارن بين كل مما يلي :

أوجه المقارنة	الفلسفة ص ١٩	الدين ص ١٩
التعريف	نوع من البحث العقلي في (العالم والحياة و الإنسان ) ومحاولة الكشف عن الحكمة الإلهية التي تتضمنها المجالات الثلاثة .	مجموعة الحقائق التي أوحى الله بها للأنبياء .
منهج المعرفة	- تعتمد على العقل و البرهان .	- يعتمد على النقل أو الوحي و الإيمان مع الاستخدام للعقل .

( ب ) أجب عن الأسئلة التالية :

٤ درجات ( لكل نقطة درجة )

١ - عتل - أهمية الفلسفة للمجتمع .

- اعتماد المؤسسات المدنية على الأفكار الفلسفية سواء في قضايا التشريع أو السياسة أو الاقتصاد أو الأسرة .
- تعد الفلسفة إحدى الركائز وأهم الدعائم لبناء الحضارة الإنسانية القائمة على الأخلاق و القيم .
- تعمل الفلسفة على نقد و تحليل الواقع الاجتماعي و علاج مشكلاته و أمراضه سواء كانت مشكلات ثقافية أو سياسية أو اجتماعية .
- تقوم الأنظمة التربوية بناء على الأفكار الفلسفية التي يؤمن بها المجتمع حول ما يجب أن يتعلمه الأبناء و لأي غرض يتعلمونه .

٢ - عدد أسس التفكير النقدي .

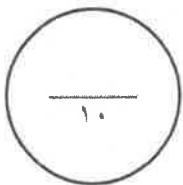
- الأساس العملي
- إثارة الأسئلة
- التقييم
- المشاركة
- المعرفة
- التفاعل
- الاستيعاب
- الاختلاف
- نوعية الأسئلة

درجتان ( لكل نقطة درجة )

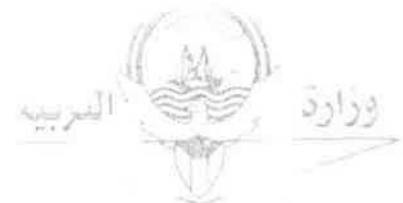
( ج ) دلل على صحة العبارة التالية :

( نسبية الأخلاق عند أنصار الاتجاه النسبي ) .

- ترتبط الاخلاق بالإنسان ولكن الإنسان ليس واحداً في كل زمان و مكان وإنما يتأثر بالعصر الذي يعيش فيه و الدليل على ذلك اختلاف أخلاق الانسان باختلاف المراحل التاريخية ويظهر ذلك جلياً في الموقف من المراه على سبيل المثال .
- ليست الاخلاق مبادئ عقلية ثابتة وإنما هي أحكام وجدانية تستند إلى العاطفة و تركز على الانفعالات وبالتالي فإنها تختلف من فرد إلى آخر فما يراه هذا الفرد بأنه خير ليس بالضرورة هو ما يراه الفرد الآخر .
- ترتبط الأخلاق بالمجتمع و المجتمعات تتكون من تقاليد أخلاقية مختلفة وفي الوقت نفسه تعرف التغيير و هو ما يترتب عليه اختلاف القيم الأخلاقية بين المجتمعات و تغييرها و دليل على ذلك واقع المجتمعات الحديثة مقارنة بالمجتمعات القديمة .



انتهت الأسئلة



الموجبة الفخرى العام للأجتماعيات



دولة الكويت

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات



العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

الزمن : ( ساعتان وربع )

عدد الأوراق ( ٦ )

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى  
المادة : فلسفة - الصف الثاني عشر ( القسم الأدبي )

السؤال الأول ( اجباري ) يتكون من ( ا - ب - ج ) : لكل نقطة ١/٢ درجة  
( أ ) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١ - تعتبر صفة "الموضوعية" أحد سمات التفكير : ص ٥٠

أ - الغائي      ب - العلمي      ج - الخرافي

٢ - " لا يوجد في العقل شيء إلا وقد سبق وجوده في الحس " تنسب هذه العبارة إلى الفيلسوف : ص ٢٦

أ - نيكارت      ب - كانت      ج - جون لوك      د - وليم جيمس

٣ - مصدر الإلزام الخلقى الذي يعد نداءً للفطرة السليمة والنقية " : ص ٧١

أ - العقل      ب - المجتمع      ج - الضمير      د - الدين

٤ - الفيلسوف الذي عرف الفلسفة بأنها ( العلم العام الذي تعرف فيه موضوعات العلوم كلها من حيث اسبابها ومبادئها

الجوهريّة وعلاها الأولى ) : ص ١٧

أ - أرسطو      ب - أفلاطون      ج - شيشرون      د - الكندي

٥ - ينسب كتاب " نقد العقل الخالص " إلى الفيلسوف :

أ - نيكارت      ب - كانت      ج - راسل      د - هيوم      ص ٢٨

٦ - وجود تعارض بين شيئين أو فكرتين لا يمكن أن تكونا صحيحتين في الوقت نفسه تشير إلى : ص ٥٤

أ - المغالطة القائمة على الشروع      ب - المغالطة الشخصية      ج - مغالطة العبارات الغامضة      د - مغالطة التناقض

٧ - للفيلسوف الذي يعتبر من أكبر المدافعين عن فكرة أن الضمير هو مصدر الإلزام الخلقى : ص ٧٠

أ - جان جاك روسو      ب - نيكارت      ج - اميل دوركايم      د - اوجست كونت

٨ - نوع التفكير الذي يفسر الأحداث وفقاً لنظام يقوم على وجود إله لكل شيء في العالم : ص ٤٧

أ - العلمي      ب - الخرافي      ج - الأسطوري      د - الغائي



تابع نموذج اجابة امتحان مادة فلسفة - الصف الثاني عشر - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

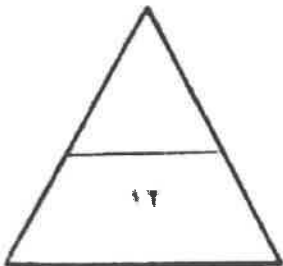
تابع السؤال الأول ( اجباري ) :

( ب ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

- ١ - مؤلف كتاب "فصل العقل فيما بين الحكمة والتشريعة من الاتصال" فيلسوف يسمى ابن رشد ص ١٩
- ٢ - الفيلسوف الذي جعل من الحكمة لفتاة ( اعرف نفسك ) قاعدة لفلسفته يسمى سقراط ص ٧٠
- ٣ - نوع التفكير الذي يقوم على تفسير الأحداث والظواهر الطبيعية على أساس الغيبيات يسمى التفكير الغائي ص ٤٨
- ٤ - قيمة تتصل بالمعانيير التي ينبغي أن يكون على الفرد اتباعها لكي يكون ذا تفكير سليم تسمى الحق ص ٢١
- ٥ - "عندما يتحدث الضمير، فإن المجتمع هو الذي يتحدث" تتسب هذه العبارة لفيلسوف اخلاقي يسمى اميل دوركهايم ص ٧٢
- ٦ - اتجاه فلسفي يرى أن المعرفة مستمدة من التجربة الحسية يسمى التجريبي ص ٢٥ [almanahj.com/kw](http://almanahj.com/kw)
- ٧ - اول من استخدم لفظ "فلسفة" وأطلق على نفسه اسم فيلسوف يسمى فيثاغورث ص ١٧
- ٨ - الأخلاق مفردتها الخلق حسب معجم اللغة وتعني المسجيا أو الشيم ص ٦٦

( ج ) صوّب ما تحته خط في العبارات التالية :

- ١ - اتجاه اخلاقي يرى أن القيم الأخلاقية فطرية وثابتة وصالحة لكل زمان ومكان يسمى النسبي ( المطلق ) ص ٦٧
- ٢ - " العقل السليم أحدل الأثنياء فسة بين الناس " عبارة تتسب لفيلسوف اسمه كقط ( ديكارت ) ص ٢٥
- ٣ - تنقسم الأفكار عند جون لوك إلى أفكار بسيطة وأخرى فطرية ( مركبة ) ص ٢٦
- ٤ - نوع التفكير الذي يقوم على تفسير الحوادث الجزئية بشكل خارق للعانة يسمى العلمي ( الخرافي ) ص ٤٦
- ٥ - يرى برتراند راسل أننا نتصل بالجزئيات عن طريق الحس وبالكليات عن طريق الحليس ( التصور العقلي ) ص ٣٢
- ٦ - تقوم طريقة نهج الإسفجة على عملية التحليل ( التذكرة ) ص ٥٣
- ٧ - تعتمد الفلسفة في منهجها على الوحي ( العقل ) ص ١٤
- ٨ - العملية الذهنية التي تحدث داخل عقل الإنسان وبصاحبها سلوك خارجي تسمى بالنفد ( التفكير ) ص ٤٣



مجموع درجات السؤال الأول ( اجباري ) .،

تابع نموذج اجابة امتحان مادة الفلسفة - الصف الثاني عشر الأبي - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م



السؤال الثاني ( اختياري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) علل لما يلي : ( درجتان ، لكل تعجيل درجة واحدة )

١ - تصنف المعرفة بطابعها الاجتماعي . ص ٢٣

لنا لا نستطيع فصل الفرد عن المجتمع ، فإنا كذلك لا نستطيع فصل المعرفة عن المجتمع ، فالمعرفة ذات طبيعة اجتماعية فهي حياة اجتماعية تتم معرفة واكتشاف الأشياء والكائنات وفيه تتم عملية المعرفة .

٢ - بعد الأثر الأخلاقي قاعدة أساسية تركز عليها القيم الأخلاقية . ص ٦٩

لأن غياب الإلزام يؤدي إلى غياب المسؤولية وبالتالي غياب العدالة وانتشار الفوضى وفساد القيم ، كما أنه يعد الأداة التي تؤدي إلى تماسك المجتمع وحفظ الفضيلة فيه وهو ركيزة تقوم عليها الأخلاق . ( تلتزم بـ (م) )

( ب ) انكر نقطتين لكل مما يلي :

١ - أهمية الفلسفة بالنسبة للمجتمع ( درجتان ، لكل نقطة درجة واحدة )

\* تعد الفلسفة إحدى الركائز وأهم الدعائم لبناء الحضارة الإنسانية القائمة على الأخلاق والقيم .

\* تعمل الفلسفة على نقد وتحليل الواقع الاجتماعي وعلاج مشكلاته وامراضه سواء كانت مشكلات ثقافية أو سياسية .

\* تقوم الأنظمة التربوية بناء على الأفكار الفلسفية التي يؤمن بها المجتمع حول ما يجب أن يتعلمه الأبناء .

٢ - مميزات التفكير ( درجتان ، لكل نقطة درجة واحدة )

\* صفة خاصة بالبشر

\* سلوك ذهني صادر عن الدماغ

\* يتكون من سلسلة من النشاطات الذهنية

\* غاية مساعده الفرد على فهم المواقف والتعامل معها

( ج ) فزق بين كل مما يلي : ( ٤ درجات لكل نقطة ١ درجة )

مضمون المعرفة	صورة المعرفة
موضوعي يتعلق بالعالم بمختلف أحداثه وظواهره الطبيعية والإنسانية معاً .	شكلي ذاتي يحققه الإنسان بواسطة حواسه وعقله .
الاستقراء في المنطق	الاستقراء في اللغة
استدلال تنطلق من فرضيات أو ملاحظات بغرض إثبات نتائج معينة أو الانتقال من الجزئيات إلى الكليات .	يعني تتبع وتقصي الجزئيات .





بناءً على نموذج اجابة امتحان مدة الفلسفة - نصف الثاني عشر الاسي - الفترة الدراسية الأولى - لعام الدراسي 2017-2018

سؤال الثالث ( اختياري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) اقرأ الفقرة التالية ثم اجب عما يليها من اسئلة ( 3 )

يغير الاتجاه البرجماتي أحد اتجاهات المعرفة وقهر في الولايات المتحدة الأمريكية كتعبير عن الروح العملية السائدة في المجتمع ، وبعد هذا الاتجاه في نظر اصحابه تطوراً لاتجاه التجريبي التقليدي في المعرفة . ص 19

1 - اذكر احد فلاسفة هذا الاتجاه كما تراه ( وليام جيس - جون نيوي - تشارلز بيوس ) ( درجة واحدة )

2 - عند من أت الاتجاه ان جملتي ( درجتان ، يكتفي بنقطتين ) موقع

- يفهم الاتجاه البرجماتي على المعنى وهذا يعني ارتباطه الوثيق بالإنسان وواقعه الفعلي ، وهو ينكح بخفي عن الأفكار المجردة أو العامة أي سادت الاتجاهات الفلسفية التقليدية
- ينسب الاتجاه ان جملتي منهجه الفعلي الذي يفود إلى التصق بالقيام باختيار الفرضيات الذهبية والأفكار بطريقة عملية ، فبما تحققت الأفكار في الواقع ويشكر على كذا مسلفة وانما لم تتحقق فهي غير صحيحة
- يهتم الاتجاه البرجماتى بنتج الفعل أكثر من الفعل نفسه أي ان نتيجة الفعل هي التي تحدد صحة الاعتقاد

( ب ) عرف ما يلي : ( ثلاث درجات لكل تعريف درجة واحدة ) ( 3 )

1 - الفلسفة عند جون نيوي : صفة تكوين نموذج بعض بوجوب التفكير وتغيير بمقتضاها العمل وبها تقدم الحضارة ص 17

2 - التفكير التقليدي : وسيلة لتربية وفهم وتحديد العلوم والمعارف والآراء من خلال البحث في الأسئلة والحجج والبراهين ص 18

3 - الفلسفة : جهد على منهج الكنتف عن الحقيقة ( ورسالة لغزوض عن ميثاق بيت ومحد ) ص 19  
سؤال الطالب : ما هي الفلسفة ؟  
الجواب : العلم الذي يبحث عن الحقيقة

( ج ) اجب عن الأسئلة التالية ( 4 )

1 - اذكر اقسام التجريبية عند الفيلسوف ( جون لوك ) ص 16 ( درجتان ، لكل نقطة درجة )

تجريبية ظاهرية / واقعة على الأشياء - تجريبية نظرية / واقعة على احوال نفس

2 - حدد الأسباب التي تقف وراء التعمير كما ذكرها "الدرية لا لاند" في فلسفه الفلسفي ص 19 ( درجة واحدة ، يكتفي بنقطة واحدة )

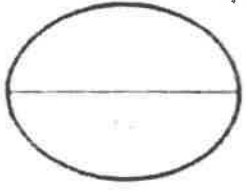
( طبيعة - نورية - أخلاقية - أو حضارية )

3 - اعد هذه العبارة في ضوء تراست لموضوع المفاهيم المنطقية . ( درجة واحدة ) ( 1 )

( طلاب فصل ثلثي عشر أسى 2 متفقون في الفلسفة ، ان كل طلاب قسم الأسى متفقون في الفلسفة )

يوضح هذا المثال خطأ تعميم صفة التفوق على كل طلاب الأسى لمجرد تفوق صف واحد منهم في مادة الفلسفة وخطأ

الحجة المنطقية في ان ما ينطبق على الجزء لا ينطبق بالضرورة على الكل ( معالمة لتعميد المنسوع )





تبع نموذج اجابة امتحان مادة الفلسفة - الصف الثاني عشر الأبي - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧ م

السؤال الرابع ( اختياري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) : ( ٣ )  
( أ ) نل على صدق العبارات التالية : ( درجتان، لكل دليل درجة واحدة )

١ - يشكل الدين مصدراً مهماً من مصادر الإلزام الخلقى ص ٧١

يظهر دليل القدرة الإلزامية للدين في مبدأ الثواب والعقاب في الدنيا والآخرة وايضاً في أحكام الدين من أوامر ونواهي مستمدة من الله تعالى ، وان على المؤمن أن يلتزم بها .

٢ - يتسم التفكير العلمي بالواقعية ص ٤٩

دليل ذلك أنه يتعلق بالواقع المادي والمشكلات الناتجة عنه ، لأن المادة هي المصدر الأساسي للبحث في العلوم التجريبية وهو بذلك يختلف عن النمط التفكير السابق عليه والتي تتسم بالخيال والذاتية ومفارقة الواقع **موقع باهج الكويتية**

almanahj.com/kw

( ب ) عدد لكل من : ( ٤ درجات، لكل نقطة درجة واحدة )

١ - أسس التفكير النقدي ص ٥٢ + ٥٣ ( ٣ )

الأساس العملي - إثارة الأسئلة - المعرفة - الاستيعاب - المشاركة - التقييم - التفاعل - الإحتمال - نوعية الأسئلة .

٢ - خطوات منهج الفيلسوف " ديكارت " في بلوغ المعرفة الحقيقية ص ٢٥ ( ٢ )  
الوضوح والتمييز - التحليل - التركيب - الإحصاء

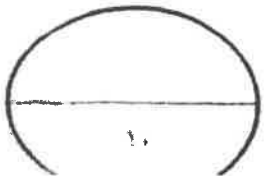
( ج ) فزق بين تعريف كل مما يلي : ( ٤ درجات لكل نقطة في الجدول ١ درجة )

ص ٢٧ + ٢١

الاتجاه النقدي	الاتجاه التحليلي
اتجاه فلسفي يرى ضرورة إخضاع كل شيء للنقد فلا يمكن القبول بأي معرفة إلا بعد إخضاعها للنقد أو الفحص النقدي النظري والاختبار التجريبي .	هو اتجاه فلسفي يقوم بتجزئة الموضوع الذي يتلوه بالتحليل إلى عناصره أو وحداته الأولية سواء كانت فكرة أو قضية أو ظاهرة .

ص ٥٣

الاستنباط في المنطق	الاستنباط في اللغة
القدرة على التوصل إلى النتيجة عن طريق معالجة المعلومات أو الحقائق المتوافرة وذلك طبقاً لقواعد منطقية أو الانتقال من القضايا الكلية إلى الجزئية .	استخراج فكرة أو اظهارها أو ابرازها .





تابع نموذج اجابة امتحان مادة الفلسفة - الصف الثاني عشر الأسي - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

السؤال الخامس ( اختياري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) اقرأ المقولة التالية ثم اجب عما يليها من اسئلة (٥ درجات، لكل جانب درجة واحدة)

يقول ديكارت " يبدو لي انه يمكن لكل امرئ أن يكون راضياً عن نفسه دون أن ينتظر اي جزاء اذا احترم في ص ٧٠ اخلاقه القواعد العقلية التي وضعتها في كتاب المنهج "

١ - اذكر مصدر الالتزام الخلقى عند ديكارت ( العقل )

٢ - اكتب إحدى القواعد العقلية عند ديكارت

- ضرورة استخدام العقل على افضل وجه ممكن حتى يعرف الإنسان ما يجب القيام به وما لا يجب القيام به
- يجب على الإنسان أن يتمتع بالإرادة الكافية حتى ينفذ أوامر العقل .
- يجب على الإنسان أن يعتمد على العقل في كل ما يأمل ويرغب فيه حتى لا يقع في التردد أو الندم

( ب ) اجب عن الأسئلة التالية :

١ - عند الموضوعات التي تضمنتها الأساطير . ص ٤٧ (درجتان ، يكتفى بنقطتين) (٢)

- الطبيعة والوجود - أصل الكون - أصل العبادة - أصل الإنسان - الظواهر الطبيعية
- الإنسان - القيم الأخلاقية - العدالة - الحياة بعد الموت أو الخلود - الثواب والعقاب

٢ - دلل على صحة العبارة ( يعتبر المجتمع أحد مصادر الالتزام الخلقى ) ص ٧١ (درجتان ، يكتفى بنقطتين)

- الإنسان كائن اجتماعي ويعيش في جماعة تحكمها علاقات اجتماعية كعلاقات التعاون والتضامن
- يعمل المجتمع من خلال القيم الأساسية والتصورات المشتركة لما هو خير وما هو شر على التوفيق بين الفرد والجماعة
- اذا كانت القيم الأخلاقية تختلف من مجتمع لآخر ، فإنها تمثل قيم مشتركة داخل جماعة معينة
- تتطلب الأخلاق الاجتماعية قدراً من الطاعة والالتزام بحيث لا يكون الفرد مختاراً وإنما عليه أن يؤكد تماثله مع المجتمع

٣ - اذكر أقسام مباحث الفلسفة ص ٢٠ (٣ ثلاث درجات ، لكل نقطة درجة)

- مبحث الوجود ( الانطولوجيا )
- مبحث المعرفة ( الابستمولوجيا )
- مبحث القيم ( الأكسيولوجيا )

( ج ) عرّف " المغالطة القائمة على الشبوع " ص ٥٥ (١ درجة واحدة)

هي محاولة تبرير فكرة بذاء على ما هو شائع بين الناس .

