

لغتي الجميلة نحواً

الوحدة الأولى سادس

المعلمة / إيمان علي

١- أنواع الخبر

*الخبر هو الركن الثاني في الجملة الاسمية والمتمم لمعنى الجملة وله عدة أنواع:

(الخبر المفرد - الخبر الجملة - الخبر شبه جملة) وهو على النحو الآتي :

ج - الخبر شبه الجملة وتنقسم إلى :	ب - الخبر الجملة وينقسم إلى :	أ - الخبر المفرد
* ظرف - ما كان الخبر عبارة عن <u>ظرف</u> إما (ظرف مكان أو زمان). * العلم <u>فوق</u> الجهل. * الجنة <u>تحت</u> أقدام الأمهات.	* جملة فعلية - يكون الخبر في الجملة الفعلية عبارة عن (<u>فعل</u>) . * العلم <u>ينهض</u> بالأمة. * المعلم <u>يشرح</u> الدرس. * القرآن <u>يهدي</u> النفس.	* جملة اسمية - يكون الخبر في الجملة الاسمية عبارة عن كلمتين الكلمة الأولى اشتملت على <u>ضمير</u> . * الحديقة ألوانها زاهية. * الكتاب معلوماته قيمة. - هناك طريقة سهلة للخبر الجملة الاسمية بأن نأخذ شيء موجود في المبتدأ ونصفه مثل (القرآن الكريم نصف أي شيء في القرآن فنقول مثلاً : آياته محكمة) وهكذا. (الحديقة) نصف أي شيء في الحديقة فنقول مثلاً : أزهارها جميلة)
* جار ومجرور - ما كان الخبر عبارة عن <u>جار</u> ومجرور . * العلم في الصدور. * الصحة بالرياضة والغذاء. * محمد رسول الله <u>في قلوبنا</u> .		* الخبر المفرد ما كان الخبر كلمة واحدة سواء (مفرد - متنى - جمع) * القصة <u>مسلية</u> . * اللاعبين في أرض المباراة <u>ماهران</u> . * علماء العصر الحديث <u>مبدعون</u> .

تدريبات

س١- أحدد الخبر في الجمل الآتية ثم أبين نوعه.

الخبر ونوعه	الأمثلة
	١- الإيمان في قلوبنا .
	٢- القمر منير.
	٣- الطالبان مجتهدان.
	٤- العمل الطيب يرفع قدر صاحبه.
	٥- الرجل المسلم يذكر ربه.
	٦- الرسول الكريم خلقه القرآن.
	٧- العصفور فوق الشجرة.

س٢- أكمل الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين.

أ- الأصدقاء لا ينضب . (خبر مفرد)

ب- الصديق الوفي (خبر جملة اسمية)

ج- الصديق الصالح صاحبه. (خبر جملة فعلية)

د - الصديق المخلص (خبر شبه جملة)

هـ- الصديق صديقه. (خبر مفرد)

المعلمة / إيمان علي

www.KweduFiles.Com

س٣- أوظف كلمة (المخلص) بحيث تكون خبراً مفرداً في جملة مفيدة مع الضبط.

س٤- أحدد من الجملة الآتية خبراً جملة اسمية.

(لا يستطيع الإنسان العيش بدون أصدقاء ، فهم أثرهم كبير في حياتنا) الخبر :

س٥- أحدد من الجملة الآتية خبراً مفرداً مرة وخبراً جملة فعلية مرة أخرى.

(الإنسان كائن اجتماعي ، لا يستطيع العيش بدون أصدقاء ، فالصاحب ينفع صاحبه)

الخبر المفرد	خبر الجملة الفعلية
.....

النصي الجميلة نهاراً

الوحدة الثالثة سادس

الحال

١- الحال هو اسم منصوب يأتي لبيان هيئة صاحبه ، ونسأل عنه بأداة الاستفهام (كيف) .

مثلاً : دخل المعلمُ الصف مبتسماً . نسأل سؤالاً عن الجملة السابقة فأقول : كيف دخل المعلم الصف؟ (**مبتسماً**)

٢- يأتي الحال دائماً (منصوباً) وعلامات النصب هي :

الياء	الكسرة	الفتحة
وذلك إذا كان الحال مثنى أو جمعاً للمذكر.	وذلك إذا كان جمعاً مؤنثاً سالماً.	وذلك إذا كان مفرداً أو جمعاً للتكسير .
- عاد الجنديان من المعركة منتصرين .	-أقبلت الطالبات إلى الحفل مسرورات .	- أقبل الجندي من المعركة منتصراً .
- أرسل الله تعالى رسله مبشرين .	- تؤدي المسلمات الصلاة خاشعات .	- وقف الجنود في المعركة أقوياء .

٣- الاسم الذي نبين حالته نسميه بـ (صاحب الحال) ويعرب حسب موقعه في الجملة.

مثلاً:

* وقف العصفور على الغصن مغرداً. (الحال : مغرداً ، صاحب الحال : العصفور)

* دعا المؤمن ربه خاشعاً. (الحال : خاشعاً ، صاحب الحال : المؤمن)

تدريبات

أ- أميز بين الحال و صاحب الحال فيما يأتي.

الأمثلة	الحال	صاحبه
١- أقبل التلميذ إلى المدرسة نشيطاً.		
٢- أدى العمال عملهم مخلصين.		
٣- سقط المطر من السماء غزيراً.		
٤- عادت الناجحات من الحفل مسرورات.		
٥- اصطف التلاميذ منظمين أثناء طابور الصباح.		

ب- أجعل كل كلمة مما يأتي حالاً مناسباً في جمل مفيدة وغير ما يلزم.

متأمل	متضرعات	مسرع	سعداء
WWW.KweduFiles.Com			

ج- أحدد الكلمة الدالة على الحال في الجملة الآتية ، وأبين علامة إعرابها.

يستمع المصلون لخطبة صلاة الجمعة منتبهين.	الحال:.....علامة إعرابه:.....
يسرني الفتيات حريصات على العلم.	الحال:.....علامة إعرابه:.....
يعجبني الشباب متسلحين بالأخلاق.	الحال:.....علامة إعرابه:.....

د- أضع دائرة حول الحال وخطاً تحت صاحب الحال فيما يأتي.

- ١- شاهدتُ الطائرة مرتفعةً.
- ٢- رأيت علماء الإسلام مستبشرين.
- ٣- وصل المسافر مرهقاً.
- ٤- عادي والدي من رحلة الحج مبتهجاً.
- ٥- جلس المتدربان مستمعين للشرح.

هـ - أملاً الفراغات الآتية بحال مناسب مع الضبط.

- أقبل صديقتي
- يقف المسلم في صلاته
- أقبلت الطالبات إلى المدرسة
- أقبل السائحون على زيارة الآثار

و- أضبط الحال في الجملتين الآتيتين.

- اندفعت الخيل في السباق مسرعة.
- قطفت الثمرات ناضجات.

ي- أستخرج من الجمل الآتية حالاً مناسباً بوضع خطاً تحته

- يحمل التلميذ كتبه مستعداً للذهاب إلى المدرسة.
- تحب المعلمات الطالبات مهذباتٍ في الفصل.
- يقبل المسلمون على الخير مسرعين.
- يؤدي المهندسان عملهما نشيطين.

تحياتي / إيمان علي

النعت الجميلة نهاراً

الوحدة الثانية سادس

النعت

١- النعت (الصفة) هو اسم يتبع ما قبله ، فهو يبين صفته.

مثلاً : رأيتُ بيتاً جميلاً . فكلمة (جميلاً) صفة للبيت . (فقد تم وصف البيت على أنه جميل)

٢- يطلق على الاسم الذي يتم وصفه بـ (المنعوت أو الموصوف) .

ففي المثال السابق المنعوت هو كلمة (بيتاً) .

WWW.KweduFiles.Com

٣- يتبع النعت (الصفة) ما قبله في عدة أمور وهي :

الإعراب	التذكير والتأنيث والتثنية والجمع	التعريف والتنكير
- النعت يطابق المنعوت في الإعراب ، بمعنى لكي أضبط النعت لابد أولاً من ضبط المنعوت .	- فإذا كان النعوت مذكراً لابد أن يأتي النعت مذكراً . - وإذا كان المنعوت مؤنثاً لابد أن يأتي النعت مؤنثاً .	- إذا كان المنعوت نكرة يأتي النعت نكرة ، والاسم النكرة هو الاسم بدون (ال) . - وإذا كان المنعوت معرفاً بأل لابد أن يكون النعت معرفة ، والاسم المعرفة هو الاسم الذي أضيفت إليه (ال) .
- المعلمُ النشيطُ مبدعٌ . - رأيت حديقةً واسعةً . - مررتُ بمسجدٍ واسعٍ .	- المعلمون المخلصون رائعون . - الطالبتان المهذبتان محبوبتان . - رأيت الأمهات المثاليات .	- قرأت كتاباً جميلاً . - ذهبت إلى حديقةٍ واسعةٍ . - ذهبت إلى الحديقة الواسعة . - قرأت الكتابَ الجميلَ .

- تشريحات

أ- أحدد النعت والمنعوت فيما يأتي.

الأمثلة	المنعوت	النعت
١- المؤمن القوي خير من المؤمن الضعيف.		
٢- في المصنع عمالٌ مخلصون.		
٣- اشتريت كتاباً جميلاً.		
٤- القرآن الكريم يهدي للحق الواضح.		
٥- فتحت أبواب المعرفة العالم المجهول.		
٦- إن المسلمين الصادقين حريصون على عبادة الله.		
٧- مازال الجنديان المجاهدان حريصين على حماية وطنهما.		

ب- أجعل كل كلمة مما يأتي نعتاً مناسباً في جملة مفيدة.

الأم	المعلم	الشجرة	الطائر

ج- أضع في الفراغات الآتية منعوتاً مناسباً.

١- نظرتُ إلى العالية.
٢- هذه خلقة.
٣- تعمل النشيطةُ بهمةٍ .
٤- يجمع بين الأوفياء المحبة والمودة.

د- أحدد النعت في العبارة الآتية ثم أضبطه.

– (وقف على الغصن الرطب طائر جميل يغرد لحنا عذبا)
النعتُ مع الضبط :/...../.....

هـ- أوظف الكلمات الآتية بحيث تكون نعتاً مناسباً مع الضبط.

(الصالح – الخاشعون – المهذبان)

الجملة الأولى :
الجملة الثانية :
الجملة الثالثة :

و- أملأ الفراغات الآتية بنعتٍ مناسبٍ مع الضبط.

– قدم المعلم جائزةً للمتفوق.
– استمعت إلى خطيب
– سلمت على الطالبين
– كرمت المدرسة الطلابَ
– تفتحت الأزهارُ

إيكم روابط قنوات ومجموعات الصفوف التابعة لموقع ملفات الكويت التعليمية

حيث ستجدون فيها الاف وأحدث الملفات وآخر أخبار المناهج.

أولاً: قناة المناهج الكويتية t.me/kwcourses

ثانياً روابط الصفوف:

الصف الاول

القناة <https://t.me/grade1kw>

المجموعة <https://t.me/joinchat/EO3lbkKC5YBgXZZwfikwjA>

الصف الثاني

القناة <https://t.me/grade2kw>

المجموعة <https://t.me/joinchat/EO3lbkNbzqiz1UqtTmJV6BQ>

الصف الثالث

القناة <https://t.me/grade3kw>

المجموعة https://t.me/joinchat/EO3lbkQXoag3es_FU0rG2g

الصف الرابع

القناة <https://t.me/grade4kw>

المجموعة https://t.me/joinchat/EO3lbkL_8OXoutWsZx1L9Q

الصف الخامس

القناة <https://t.me/grade5kw>

المجموعة <https://t.me/joinchat/EO3lbkG3e9CzzokTIKz4CQ>

الصف السادس

القناة <https://t.me/grade6kw>

المجموعة <https://t.me/joinchat/EO3lbkM8FXoEeQErAQV1kg>

الصف السابع

القناة <https://t.me/grade7kw>

المجموعة <https://t.me/joinchat/EO3lbkKnExWg6hndEkfMqA>

الصف الثامن

القناة <https://t.me/grade8kw>

المجموعة <https://t.me/joinchat/EO3lbkQJhf-U4uywPW25zQ>

الصف التاسع

[القناة https://t.me/grade9kw](https://t.me/grade9kw)
المجموعة <https://t.me/joinchat/EO3lbkQFjCKp5rdMw44tFA>

الصف العاشر

[القناة https://t.me/grade10kt](https://t.me/grade10kt)
المجموعة https://t.me/joinchat/EO3lbkN_FGzW5F-taUSgdw

الصف الحادي عشر

[قناة الحادي عشر العلمي https://t.me/grade13kw](https://t.me/grade13kw)
مجموعة الصف الحادي عشر العلمي
https://t.me/joinchat/EO3lbkYcn_GnfVIM5v8dlg

[قناة الحادي عشر الأدبي https://t.me/grade11kw](https://t.me/grade11kw)

مجموعة الصف الحادي عشر الأدبي
<https://t.me/joinchat/EO3lbkGRXNzMj9dul6Td-w>

الصف الثاني عشر

[قناة الثاني عشر العلمي https://t.me/grade14kw](https://t.me/grade14kw)
مجموعة الصف الثاني عشر العلمي
<https://t.me/joinchat/EO3lbkR2I1tFvkIrQUBfg>

[قناة الثاني عشر الأدبي https://t.me/grade12kw](https://t.me/grade12kw)

مجموعة الصف الثاني عشر الأدبي
<https://t.me/joinchat/EO3lbkO1483g3eu1tSA3sA>

الرياضيات للصف الأول:

https://t.me/joinchat/HXIVQ00hxbaRoDvCDzLZ_A

الرياضيات للصف الثاني:

<https://t.me/joinchat/HXIVQ1KJxWoKeAbgcEd-7w>

الرياضيات للصف الثالث:

<https://t.me/joinchat/HXIVQ1RcSJ8KoTFzEceclg>

الرياضيات للصف الرابع:

https://t.me/joinchat/HXIVQ1O6Hx6DQqXP34_IBA

الرياضيات للصف الخامس:

<https://t.me/joinchat/HXIVQ0uGo6YEsqso4UEEIw>

الرياضيات للصف السادس:

https://t.me/joinchat/HXIVQ02F_DW-D0deiN_UbA

الرياضيات للصف السابع:

<https://t.me/joinchat/HXIVQ1c05LJeI4VwjTNJ8Q>

الرياضيات للصف الثامن:

<https://t.me/joinchat/HXIVQ0k944Uk1Ycxbbp1ZA>

الرياضيات للصف التاسع:

<https://t.me/joinchat/HXIVQ1iqxEoZYsR0iTbBTQ>

الرياضيات للصف العاشر:

<https://t.me/joinchat/HXIVQ1iNEZaHdkFboG6iUg>

الرياضيات للصف الحادي عشر:

<https://t.me/joinchat/HXIVQ0UjIUkbSGxojYxPJw>

الرياضيات للصف الثاني عشر:

https://t.me/joinchat/HXIVQ0uqsY_YMMh8btEcHg

يسعدنا تواصلكم وانضمامكم والرد علي

اسئلتكم واستفساركم 📩

للتواصل علي مجموعات المناطق التعليمية

تعليم خاص

<https://t.me/joinchat/HXIVQ1NrHps4NK6mkevsAg>

منطقة الجهراء التعليمية

https://t.me/joinchat/HXIVQ1K_i3MEgxpOKCfg

منطقة الأحمدية التعليمية

<https://t.me/joinchat/HXIVQ01PTXJe8Qk0pjOFng>

منطقة الفروانية التعليمية

https://t.me/joinchat/HXIVQ1MVfo8_Y5g-FdvDdQ

منطقة مبارك الكبير التعليمية

<https://t.me/joinchat/HXIVQ0ee95Y392ZQfiNIEA>

منطقة حولي التعليمية

https://t.me/joinchat/HXIVQ014kAw_fvCs2Zp4Nw

منطقة العاصمة التعليمية

<https://t.me/joinchat/HXIVQ0W75IQkgZnGWGvA7Q>

قروب top مدرسون في الكويت top

نخبة من كبار الاساتذة للتواصل

والرد علي استفساراتكم 📩

https://t.me/joinchat/HXIVQ1IagbL_kVF5QrDiDQ