تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

الملف نموذج إجابة الاختبار المعتمد من التوجيه الفني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر العلمي

روابط مواد الصف الحادي عشر العلمي على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر العلمي والمادة علوم في الفصل الأول

1	أهم الاسئلة المساعدة للطالب وطريقة أسئلة الامتحان مع الاجابة
2	مراجعة شاملة مع اسئلة من الامتحان النهائي وشرحه
3	بنك أسئلة للعام الدراسي 2016 2017
4	ملف شامل للعملي
5	حل التطبيقات

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

المادة: الأحياء
الصف: الحادي عشر
الزمن: ساعتان

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف الحادي عشر - العلمي

في مادة الأحياء

للعام الدراسي 2024 – 2025 م

ملاحظة هامة: عدد صفحات الامتحان (7) صفحات مختلفة

كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات
موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

المجموعة الأولى: الأسئلة الموضوعية

(السؤالين الأول والثاني كلاهما إجباري)

السؤال الأول : (أ) **اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات الآتية و ذلك بوضع علامة**

(✓) **أمام الإجابة الصحيحة** :-

(4 × 1 = 4 **درجات**)

4

1- الأوراق النباتيّة البسيطة تتكوّن من:

☐ وُريقات ص16

☑ **نصلٍ واحد**

☐ نصلان أو أكثر

☐ عدد من العُقلات

2- تنشطر جُزيئات الماء في النظّام الضّوئي الثّاني أثناء التفاعلات الضوئيّة وينتج عنها غاز: ص33-34

☑ **الأكسجين**

☐ الهيدروجين

☐ ثاني أكسيد الكربون

☐ الهيدروجين وثاني أكسيد الكربون

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

3- تُعرَف الصّفة الوراثيّة الناتجة من اجتماع أليلين مُتماثلين بالصّفة: ص99

- ☐ السائدة
- ☐ المتنحية
- ☑ **النقية**
- ☐ الهجينة

4- التركيب الجيني لأنثى خفيفة الشعر: ص129

- ☐ X^HX^h
- ☐ X^hX^h
- ☐ Bb
- ☑ BB

كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات
موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

==========

السؤال الأول: (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة لكل عبارة من العبارات الآتية:- (3 x 1 = 3 **درجات**)

3

م	العبـــــــــــــــــارة	الإجابـــة
1	نقطة التّعويض عبارة عن كميّة الطاقة الضوئيّة المُقتنصة أثناء عملية البناء الضوئي اللازمة لِبقاء النباتات على قيد الحياة.	✓ ص37
2	الجينات أجزاء من الكروموسومات مسئولة عن إظهار الصّفات الوراثيّة.	✓ ص99
3	تحدث عمليّة العُبور أثناء الانقسام الميتوزي.	X ص124

7

درجة السؤال الأول

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

3

السؤال الثاني: (أ) اكتب الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات الآتية:- (3 × 1 = 3 **درجات**)

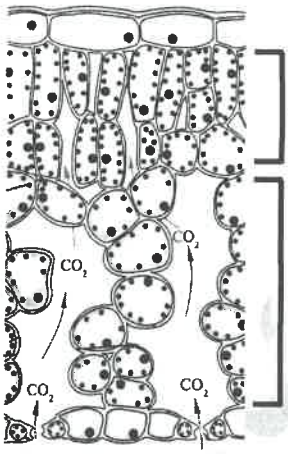
م	العبـــــــــــــــــارة	الإجابـــة
1	الصّبغة الأساسيّة لعمليّة البِناء الضوئي في جميع النباتات.	**الكلوروفيل** ص31
2	يَظهر تأثير الأليلين الموجودين في الفرد الهجين كاملين مُنفصلين.	**السّيادة المشتركة** ص112
3	الجينات الموجودة على الكروموسوم نفسه.	**الجينات المرتبطة** ص123

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

4

السؤال الثاني: (ب) ادرس الأشكال الآتية جيداً ثم أجب عن المطلوب :-

أولاً: مقطع طولي لورقة نباتية. (2 × 2 = 4 **درجات**)

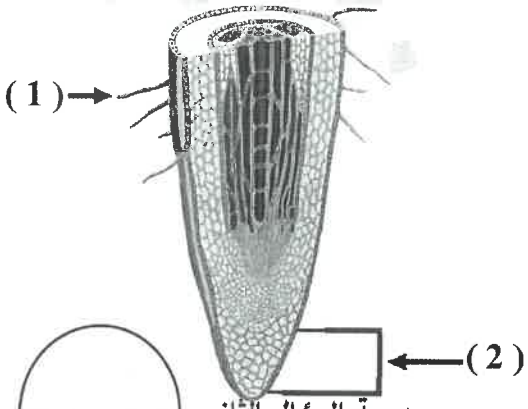


والمطلوب: ص18

أ. يُشير السهم رقم (1) إلى النسيج **العمادي** .

ب. يُشير السهم رقم (2) إلى النسيج **الإسفنجي** .

ثانياً: الشّكل يُمثل مقطع طولي لِجذر نبتة ثنائيّة الفلقة.



والمطلوب: ص97

أ. يُشير السهم رقم (1) إلى **الشُّعيرة الجذريّة الماصّة** .

ب. يُشير السهم رقم (2) إلى **قُلنسوة الجذر** .

7

درجة السؤال الثاني

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

المجموعة الثانية: الأسئلة المقالية

اختر ثلاثة أسئلة بفروعها

(السؤال الثالث والرابع والخامس والسادس)

السؤال الثالث: (أ) علل لما يأتي تعليلاً علمياً سليماً :- (2 × 2 = 4 **درجات**)

4

1- يُغلف السّطح العُلوي لورقة النبات طبقة من الشّمع تسمى الكيوتيكل. ص17

لِمنع تسرّب الماء إلى خارج الورقة.

2- قام مندل بِتقطيع أسْدية (مُتك الزهرة) قبل تفتّحها. ص95+96

حتى لا يحدث التّلقيح الذّاتي. / ضمان حدوث التّلقيح الخلطي.

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

السؤال الثالث: (ب) أجب عن الأسئلة الآتية :- (4 × 1 = 4 **درجات**)

4

1- كيف تحدث عمليّة الإخصاب في الزهرة؟ ص26

تتّحد الخلايا المذكرة (حبوب اللّقاح) مع الخلية البيضيّة (البيض).

2- لماذا يقوم عُلماء الوراثة بإجراء عمليّة التّلقيح الاختباري؟ ص109

للتّمييز بين الفرد النقي السّائد والفرد الهجين السّائد.

3- ما أهميّة الزّواج بين الأباعد؟ ص118

يُؤدي إلى ولادة أفراد هجينة يتم فيها احتجاب الصّفات غير المرغوب فيها بواسطة الصّفات السّائدة العاديّة.

4- بمَ تفسّر اعتبار إنتاج الحليب في الإناث من الصّفات المُحددة بالجنس؟ ص129

لأنها لا تظهر إلا بوجود الهرمونات الجنسيّة وفي أحد الجنسين أو الآخر فحسب.

8

درجة السؤال الثالث

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

السؤال الرابع: (أ) قارن بإكمال الجدول الآتي حسب المطلوب علمياً: (6 x 1 = 6 **درجات**)

6	

وجه المقارنة	نبات ذو فلقة واحدة	نبات ذو فلقتين
نوع الجذر ص22+23	**ليفي**	**وتدي**
وجه المقارنة	الكائنات ذاتيّة التّغذية	الكائنات غير ذاتيّة التّغذية
الصّورة التي يتم فيها تخزين جزيئات الجلوكوز ص36	**النشويّات**	**جليكوجين**
وجه المقارنة	قانون الانعزال	قانون التّوزيع المُستقل
عدد الصّفات الوراثيّة التي درسها مندل ص103+104+105+108	**1**	**2**

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

==========

السؤال الرابع : (ب) عدد لكلٍّ مما يأتي:- (2 x 1 = 2 **درجات**)

2	

1- وظائف السّوق في النباتات: ص20

حمل الأوراق والأزهار / نقل الماء والمواد الغذائية إلى جميع أجزاء النبتة / تخزين الغذاء الزائد عن حاجة النبات.

2- التّراكيب الجينية للبذور الصّفراء المُجعّدة في نبات البازلاء: ص108

rrYY + rrYy .

8	

درجة السؤال الرابع

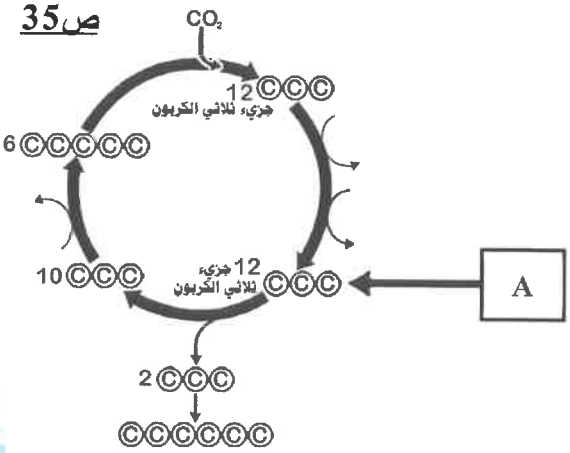
كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

السؤال الخامس: (أ) ادرس الأشكال الآتية جيداً ثم أجب عن المطلوب:- (2 x 2 = 4 **درجات**)

4

ص35



أولاً: الشّكل يُمثل دورة كالفن، والمطلوب:

1- اذكر أسماء مُركبات الطّاقة التي تجعل المُركب (A) عالي الطّاقة؟

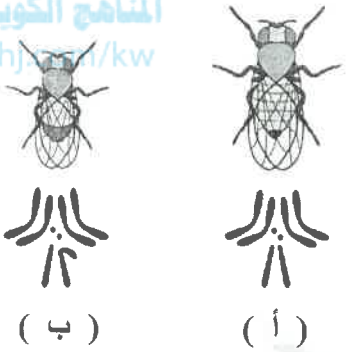
ATP و $NADPH^+$.

2- كم عدد جزيئات غاز ثاني أكسيد الكربون اللاّزمة لتكوين جزيء واحد من سكر الجلوكوز؟

6 جزيئات من غاز ثاني أكسيد الكربون CO_2 .

كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

موقع المناهج الكويتية
manahj.com/kw



(ب) (أ)

ثانياً: الشّكل يُمثل ذكر وأُنثى ذبابة الفاكهة (الدروسوفيلا) والكروموسومات الثمانية الخاصة لكل منهما، والمطلوب:

- حدّد جنس كلاً من:

1- الذبابة في الشكل (أ) **أنثى .**

2- الذبابة في الشكل (ب) **ذكر .**

السؤال الخامس: (ب) اقرأ المسألة الوراثية جيداً ثم أجب عن المطلوب:- (4 **درجات**)

4

أُجريَ تلقيح بين نباتي حنك السّبع أحدهما ذو أزهار حمراء والآخر ذو أزهار بيضاء، وضح على أسس وراثيّة النتائج المُتوقّعة لكل من التركيب الجيني والتركيب الظاهري.

الآباء P1 ♂ RR × ♀ WW — ½ درجة

الأمشاج G1 R R × W W — ½ درجة

	R	R
W	RW ½	RW ½
W	RW ½	RW ½

الأبناء F1 الجيل الأول

التركيب الجيني : RW 100% .

½ درجة

التركيب الظاهري : أزهار قرنفلية اللون .

½ درجة

8

درجة السؤال الخامس

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

السؤال السادس: (أ) **اقرأ العبارات العلمية الآتية جيداً ثم أجب عن المطلوب :-**

(**4 درجات** = 1 × 4)

4

1- (يتأثّر فتح الثّغور وانغلاقها في أوراق النّبات بالعوامل البيئيّة الخارجيّة)، والمطلوب: ص20

- عدّد العوامل المُؤثّرة على فتح وغلق الثّغور:

الضوء / حرارة الطقس / قوة الرياح / نسبة الرطوبة.

2- (دراسة انتقال الصّفات الوراثيّة في الإنسان ليست أمراً سهلاً)، والمطلوب:

- اذكُر سببين لِصعوبة دراستها: ص115

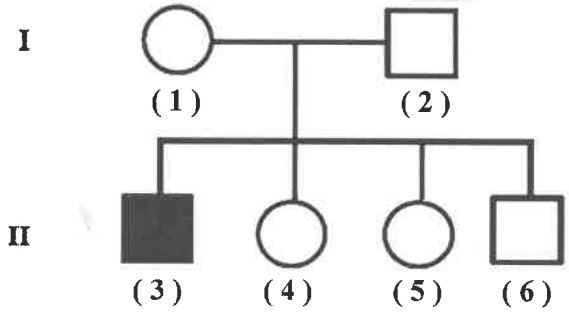
- **طول الفترة المُمتدة بين جيل وآخر.**
- **قلّة عدد الأفراد النّاتجة عند كل تزاوج.**

موقع المناهج الكويتية

السؤال السادس: (ب) **ادرس سجل النسب الآتي ثم أجب عن المطلوب:** (**4 درجات** = 1 × 4)

4

ص128



الشّكل يُمثل سجل النّسب لعائلةٍ يُعاني بعض أفرادها من الإصابة بِمرض عمى الألوان. والمطلوب:

1- اكتب التركيب الجيني لكلٍّ من:

- الفرد رقم (3) : X^cY.
- الفرد رقم (1) : X^CX^c.

كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

2- إذا تزوج الفرد رقم (3) بامرأة سليمة نقية، فكم ستكون نسبة إصابة الأبناء الذكور بمرض عمى الألوان؟

صفر %.

3- ما نوع الأليل المسئول عن الإصابة بهذا المرض؟

الأليل المتنحي.

8

درجة السؤال السادس

***** انتهت الأسئلة *****

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم