

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نصوص الاستماع لكافـة الـدـرـوس

موقع المناهج \leftrightarrow المناهج الكويتية \leftrightarrow الصف السادس \leftrightarrow لغـة عـربـيـة \leftrightarrow الفـصل الـأـوـل

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[ال التربية الاسلامية](#)

المزيد من المـلـفـات بـحـسـبـ الصـافـ السـادـسـ وـالـمـادـة لـغـة عـربـيـة فـيـ الفـصـل الـأـوـلـ

مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الأول	1
مسودة كتاب الطالب لعام 2018	2
مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018	3
مذكرة للصف السادس شاملة كل المـهـارـات	4
خطة توزيع منهج اللغة العربية	5



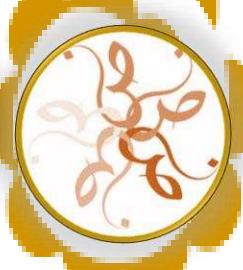
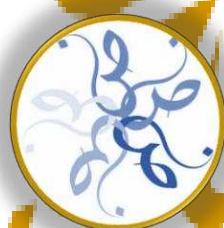
لُغَتِيَّ الْعَرَبِيَّةُ

نَصْرُونَ الْاسْتِمَاعَ

لِلْهَدْفِ السَّادِسِ

(الْوَحْدَةُ الْأُولَى)

٢٠٢٠ - ٢٠١٩ م



نصوص الاستماع

(الوحدة الأولى)

لما احتضر ذو الإصبع دعا ابنته أسيداً، فقال له : يا بُنِي ، إنَّ أباك قد فَنِي وهو حَيٌّ ، وعاش حتى سئم العيش ، وإنَّ موصيتك بما إنْ حفظتَه بلَغْتَ في قومك ما بلَغْته ،
فاحفظ عَنِّي :

موقع المنهج الكويتية

الآن جانبك لقومك يحبونك ، وتواضع لهم يرفعونك ، وابسط لهم وجهك يطيعونك ، ولا تستأثر
عليهم بشيء يسودونك ، وأكرم صغارهم كما تكرم كبارهم ، ويكون على مودتك
صغارهم ، واسمح بمالك ، وأكرم ضيفك .

المراجع : جواهر الأدب (الفن الأول : في المكتبات) - أحمد الهاشمي

ما أكثر المخدوعين الذين يُرددون أنَّ ضرباتِ الخطأ هي التي تُحكم دُنيا الناس ، ويُشيرون لك بأصابع واقفة إلى هذا أو ذاك ممَّن أنعم الله عليهم من فضيله ، ويُقسمون بأغظُّ الأيمان أنه لولا الخطأ الأعمى ما كان لهؤلاء أن يكونوا شيئاً مذكوراً . ولا يرَون أنَّ الرزق عطاء الله الذي يُعطيه من يشاء ، فالله جلَّ وعلا يُعطي جميع خلقه ما يقدِّره لهم بحكمته فحاشاه جل اسْمُه عما يظنه الظانون ظنَّ السوء في حكمته ، فتدبرُه سُبحانُه هو العدل ، بيد أنَّ العدل للكسالى ليس بالأمر المُحبب ! هذا شيءٌ في غايةِ الأهمية ، وهو أنَّ التوفيق أو الخطأ - كما يخلو للبعض أن يُسميه - لا يأتي إلا لأشخاص لهم سمات معينة ، وذلك المثال :

[المناهج الكويتية](http://almanahj.com/kw)

almanahj.com/kw

لاعب الكُرة الذي يُحرز هدفاً لا بدَّ أن يركض سريعاً سُجراً هدفاً ! ومثُلُوبُ المبيعات الذي باع كُلَّ ما يحمله من مُنتجات طرق الكثير من الأبواب ، وليس كُلَّ من طرق الأبواب باع كُلَّ ما يزيد ! والطالب الذي نال المركز الأول على دفعته ذاكر كثيراً وليس كُلَّ من ذاكر أصبح في المركز الأول ! ما الذي أغنىه من تلك الأمثلة ؟ أعني أثنا يجب أن تفعل كُلَّ ما لدينا ، وتبذل الجهد كاملاً، ثم تنتظر توفيق الله ، الذي ربما يدفعنا للأمام خطوات إضافية ، وفي المثل الصيني قيل : " إنَّ الله يُعطي لكل طائر نصيحةٍ من القمح ، لكنه لا يُلقيه له في العش " أي يجب أن يطير الطائر إلى بعد مسافة ممكنة ، كما يجب أن يذهب الطامح منا إلى آخر الحدود التي يمكن أن يجد عندها حلمه وهدفه ، بعدها يتوقف تماماً راضياً عما كتبه الله له ، ممتنًا لفضل الله عليه ، طامحاً في المزيد من فضيله وجوده ، لكن قيل أن يبذل جهداً لا يجب أبداً أن يتجرأ ويطلب شيئاً .

التوفيق دائمًا يأتي لأصحاب الصور الأمامية ، نادرًا ما يخالف طبيعته ويُخالف الخامل أو الكسول ، والتوفيق يأتينا كثيراً ويطرُق الأبواب ، لكنَّ معظمنا لا يكون مستعداً لفتح الباب ؛ وذلك لأننا في الغالب لا نكون مُنتبهين أو مُنتقطين ، فيستقبله من يستحق ، وحينها ترقبه جميعاً بغيره ؛ طلتين أنَّ الخطأ قد ألقى عليه بالفضل كُلَّه !! وليس في الأمر ثمة خطأ أو مُحاباة ، إنه التوفيق والفضل الإلهي ، يُعطيه الله لمن يستحق من عباده ، وبحكمته جلَّ تدبره .

إن الإسلام دين يدعو إلى حُسْن الظَّنِّ بالناس والابتعاد كلَّ البعد عن سوء الظنِّ بهم؛ لأنَّ سرائر الناس لا يعلمها إلا الله تعالى وحده، قال تعالى :

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَبِرُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنْ بَعْضُنَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجْسِسُوا وَلَا يَعْتَبْ بَعْضُكُمْ بَعْضًا أَيُّجُبُ أَحْدُكُمْ أَنْ يَأْكُلْ لَحْمَ أَخِيهِ مِنْئَا فَكَرْ هَنْمُوْهُ وَانْقُوا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ تَوَابٌ رَّحِيمٌ) [الحجرات: 12] (1)

المنهج الكوبيتي almanah.com/kw

سوء الظنِّ يؤدي إلى الخصومات والعداوات ، وقطع الصِّلات، والإمام الغزالي - رحمه الله - قال

كلامًا نفيسًا : "اعلم أن سوء الظن حرام مثل سوء القول فكما يحرُّم عليك أن تُحِدِّثَ غيرك بمساوي الغير، فليس لك أن تُحِدِّثَ نفسك وتسيء الظنَّ بأخيك، وسبب تحريم سوء الظنِّ أنَّ أسرار القلوب لا يعلمها إلا عالم الغيوب، فليس لك أن تعتقد في غيرك سوءًا إلا إذا اكتشف لك دليلاً قاطعًا لا يقبل التشكيك، فعند ذلك يكون أمرًا حقيقة لا تجعلك تقع في سوء الظنَّ.

وليس أريح لقلب العبد في هذه الحياة ولا أسعده لنفسه من حُسْن الظنِّ، فيه يسلم من أذى الأفكار المُشككة التي تؤدي إلى النفس، وتكبرُ البال، وتشعبُ الجسد. إن حُسْن الظنِّ يؤدي إلى سلامَة الصدر وتدعم روابطَ الالفة والمحبة بين أبناء المجتمع، فلا تتحمل الصدور غلاً ولا حقدًا، امثالًا لقوله - صلى الله عليه وسلم - : "إياكم والظن؛ فإنَّ الظنَّ أكذبُ الحديثِ، ولا تحسُّوا، ولا تجسسو، ولا تنافسوا، ولا تحسدوا، ولا تبغضوا، ولا تدارروا، وكونوا عبادَ الله إخوانًا...". وإذا كان أبناء المجتمع بهذه الصورة المشرقة فإنَّ أعداءَهم لا يطمعون فيهم أبداً، ولن يستطيعوا التفريق بينهم؛ لأنَّ القلوب متَّالفة ، والنفوس صافية.

كان لرجل أربعة من الأبناء أراد أن يعلمهم درساً في الحياة؛ لذا أرسليهم إلى مكان حيث توجد شجرة كبيرة وطلب من كلِّ منهم أن يصف الشجرة له، فذهب الابن الأكبر في فصلِ الخريف وذهب الابن الثاني في فصلِ الشتاء والثالث في الربيع والأصغر في الصيف.

موقع المنهج الكوبيسي
وعندما عادوا من رحلتهم البعيدة جمعُهم معاً وطلب من كل واحدِ منهم أن يصف ما رأى :
قال الأول : إنها شجرة مريضة وتدعو للثانية .

وقال الثاني : إنها قبيحة وجافة .

وتعجبَ الابن الثالث قائلاً إنها كانت مورقةٌ وخضراءٌ مُقطاً بُورودٍ ذات رائحة زكية ، وتبدو غايةً في الرُّوعةِ والجمال ، وأنهى الابن الأصغر الكلام مُعلقاً أنها كانت مليئةً بالثمار وتنعم بجمالها وقوتها .

شرح الأب مفسراً كلامَهم جميعاً أنه صحيح لأنَّ كُلَّاً منهم ذهب إلى الشجرة في موسمٍ مختلفٍ ، فاختَّافَ ما رأاه عليها عَمَّا رأاه إخْوهُه ، لذا لا يجب أن تحكم على شجرة أو شخصٍ من موقفٍ بعينيه ولا تترك الألم الذي يحدث لك في فترةٍ مُعْيَّنةٍ يجعلك تخسرُ الفرحة في أيامٍ أخرى .

كان بعض بانعي اللبن يخلط اللبن بالماء، واشتكى المسلمون من ذلك، فأرسل الخليفة أمير المؤمنين عمر بن الخطاب أحد رجاله ينادي في بانعي اللبن بعدم العرش، فدخل المندادي إلى السوق و نادى : يا بانعي اللبن لا تشوّبوا اللبن بالماء ، فتغشوا المسلمين، وإن من يفعل ذلك؛ فسوف يعاقبه أمير المؤمنين عقاباً شديداً. ذات ليلة خرج عمر بن الخطاب مع خادمه أسلم ليتفقد أحوال المسلمين في جوف الليل، وفي أحد الطرق استراحة من التجوال بجانب جدار، فإذا به يسمع امرأة تقول: قومي إلى ذلك اللبن فامذقيه (اخلطيه) بالماء. فقالت الابنة: يا أمي، وما علمت ما كان من عزمه أمير المؤمنين اليوم؟ قالت الأم : وما كان من عزمه؟ قالت: إنه أمر مندادي فنادي: لا يُشَابِهُ الْلَّبَنُ بِالْمَاءِ، فقالت الأم: يا ابنته، قومي إلى اللبن فامذقيه بالماء فإنك في موضع لا يراك فيه عمر، ولا مندادي عمر.

فقالت الصبيحة : والله ما كنت لأطيعه في الملا وأعصيه في الخلاء، إن كان عمر لا يرانا، فرب أمير المؤمنين يرانا، فلما سمع عمر بن الخطاب ذلك، أعجب بالفتاة لورعها ومراقبتها لله رب العالمين. وقال: «يا أسلم، علم الباب، واعرف الموضع.» ثم مضى. فلما أصبح قال: «يا أسلم ، امض إلى الموضع فانظر من القائلة؟ ومن المقول لها؟ وهل لها من بعل؟» ، فذهب أسلم إلى المكان، فوجد امرأة عجوزاً، وابنتها أم عمارة، وعلم أن ليس لهما رجل، ثم عاد فأخبر عمر ، فدعاه عمر أولاده، فقال: هل فيكم من يحتاج إلى امرأة أزوجها، ولو كان بأبيكم حركة إلى النساء ما سبقه منكم أحد إلى هذه الجارية ، فقال عبد الله بن عمر: لي زوجة. وقال أخوه عبد الرحمن: لي زوجة. وقال عاصم: يا ابنته لا زوجة لي فزوجني. فبعث إلى الجارية فزوجها من عاصم، فولدت ل العاصم بنتاً، ولدت هذه البنت ابنة صارت أمّا لعمر بن عبد العزيز الخليفة الراشد.^[١]

المصدر :

https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%A3%D9%85_%D8%B9%D9%85%D8%A7%D8%B1%D8%A9_%D8%A8%D9%86%D8%AA_%D8%B3%D9%81%D9%8A%D8%A7%D9%86