

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج الإجابة المعتمد من التوجيه الفني

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف الثاني عشر](#) ⇨ [تربية اسلامية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

<a href="#">مخططات وتشجيرات مهمة في مادة التربية الاسلامية للكورس الاول</a>	1
<a href="#">اصحاب السنن الاربعة في مادة التربية الاسلامية</a>	2
<a href="#">مخططات ذهنية وتشجيرات في مادة التربية الاسلامية</a>	3
<a href="#">مخططات ذهنية وتشجيرات في مادة التربية الاسلامية</a>	4
<a href="#">مذكرة القرآن الكريم وتحويده في مادة التربية الاسلامية</a>	5



عدد الصفحات : ٧ صفحات  
الدرجة : ٢٨ درجة  
الزمن : ساعتان

دولة الكويت  
وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

نموذج إجابة امتحان الفترة الدراسية الأولى في مادة التربية الإسلامية للصف الثاني عشر بقسميه  
للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

ykkuwait

السؤال الأول : ( في مجال حفظ الحديث الشريف )

اكتب الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى آخر كل منها :  
( ثلاث درجات، لكل جزئية درجة )

أ- عن عبدالله بن مسعود - رضي الله عنه - قال : " خَطَّ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -

خَطًّا ، وَخَطَّ عَنْ يَمِينِ ذَلِكَ الْخَطِّ ، وَعَنْ شِمَالِهِ خَطًّا ، ثُمَّ قَالَ : هَذَا صِرَاطُ رَبِّكَ مُسْتَقِيمًا ، وَهَذِهِ

السَّبِيلُ ، عَلَى كُلِّ سَبِيلٍ مِنْهَا شَيْطَانٌ يَدْعُو إِلَيْهِ ثُمَّ قَرَأَ : ( وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ ط

وَلَا تَتَّبِعُوا السَّبِيلَ فَتَنَفَّرَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ" ص ٢٩

ب- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم- : " من أحب عليا فقد أحبني ، ومن أحبني فقد أحب

الله ، ومن أبغض عليا فقد أبغضني ، ومن أبغضني فقد أبغض الله " ص ٧٢ - ٧٣

ج- عن عائشة - رضي الله عنها - : " من أتى إليه معروف ، فليكافئ به ، فإن لم يستطع فليذكره ،

فمن ذكره فقد شكره " ص ١١٥



## السؤال الثاني : ( في مجال العقيدة )

**أ - اكتب سببين لكل مما يأتي :** ( درجتان ، لكل جزئية نصف درجة )

- ١- الحصول على شفاعاة الرسول - صلى الله عليه وسلم - يوم القيامة . ص ٢٤ - ص ٢٥
- \* إخلاص العبادة لله تعالى .
- \* سؤال الله تعالى الوسيلة للنبي - صلى الله عليه وسلم - .
- ( \* الموت في المدينة ) .

ص ٢٩  
موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

- ٢- الوقوع في البدع .
- \* قلة العلم الشرعي .
- \* اتباع الأهواء .
- ( \* التلقي عن أهل البدع ) .

**ب - اختر لجمال المجموعة ( أ ) ما يناسبها من المجموعة ( ب ) بوضع الرقم الصحيح فيما يأتي :** ( درجتان ، لكل جزئية نصف درجة )

م	المجموعة ( أ )	الرقم	المجموعة ( ب )
١	التوسط للغير بجلب منفعة ، أو دفع مضرة .	٤	البدعة ص ٢٧
٢	حكم الله - تعالى - بوقوع الأشياء على وفق ما قدرها .	٣	القدر ص ١٥
٣	علم الله - تعالى - مقادير الأشياء وأزمانها قبل إيجادها .	-	المشيئة
٤	ما أحدث في الدين على خلاف ما كان عليه النبي - ﷺ - وأصحابه - ﷺ - من عقيدة أو عمل .	١	الشفاعة ص ٢١
		٢	القضاء ص ١٥

**ج - استخرج من الحديث الشريف الآتي قيمةً ومظهراً سلوكياً .** ( درجة ، لكل جزئية نصف درجة )

قال رسول الله - ﷺ - : ( أَسْعَدُ النَّاسِ بِشَفَاعَتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ ، مَنْ قَالَ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، خَالِصًا مِنْ قَبْلِ نَفْسِهِ).

ص ٢٤

\* القيمة : إخلاص العبادة لله - تعالى - / العبودية / التوحيد . ( ونحو ذلك )

\* المظهر السلوكي : أعبد الله - تعالى - وحده لأنال شفاعاة نبيه - ﷺ - . ( ونحو ذلك )



### السؤال الثالث : ( في مجال الحديث الشريف وعلومه )

أ - صحّ ما تحته خط فيما يأتي ، واكتب الصحيح بين القوسين وفق دراستك

لأنواع الحديث الشريف : ( درجتان ، لكل جزئية نصف درجة )

١- المتن هو سلسلة الرواة الذين رووا الحديث . ( السند ) ص ٤٦

٢- صحيح مسلم أول مصنف في الصحيح المجرّد . ( البخاري ) ص ٤٦

٣- أشهر مصنفات الأحاديث الموضوعية كتاب الموضوعات للسيوطي . ( ابن الجوزي ) ص ٥٢

٤- الحديث الحسن هو ما اتصل سنده بنقل العدل الضابط عن مثله إلى منتهاه من غير شذوذ

ولا علة . ( الذي خف ضبطه ) ص ٤٧

موقع  
المناهج الكويتية

ب - عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " إِنَّ اللَّهَ قَالَ : مَنْ عَادَى لِي وَلِيًّا فَقَدْ آذَنْتَهُ بِالْحَرْبِ ، وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ ، وَمَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّىٰ أَحَبَّهُ ، فَإِذَا أَحَبَبْتَهُ كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ ، وَبَصَرَهُ الَّذِي يُبْصِرُ بِهِ ، وَيَدَهُ الَّتِي يَبْطِشُ بِهَا ، وَرِجْلَهُ الَّتِي يَمْشِي بِهَا ، وَإِنْ سَأَلَنِي لِأَعْطِيَنَّهُ ، وَلَئِنِ اسْتَعَاذَنِي لِأُعِيذَنَّهُ " .

ص ٥٤

\* من خلال دراستك للحديث السابق أجب عما يأتي : ( درجتان )

١- ما معنى مفردات الحديث الشريف في الجدول الآتي :

( درجة ، لكل جزئية نصف درجة ) ص ٥٥

م	الكلمة	المعنى
١	الولي	القريب من الله - ﷻ - - باتباع أوامره سبحانه وتعالى واجتناب نواهيه .
٢	آذنته	أعلمته ومنه أخذ الأذان .

٢- وضّح كيف تكون عناية الله - ﷻ - بالولي الصالح . ( درجة ) ص ٥٥ - ٥٦

إذا التزم العبد الصالح الفرائض واستزاد بالنوافل فإن الله - ﷻ - سيجزيه بالمحبة التي تجعله مسدداً في سمعه وبصره ويده ، فلا يسمع ولا يرى ولا يفعل إلا الخير ، وكلما زاد قرب العبد من ربه كان دعاؤه مستجاباً عند الله - ﷻ - لشدة حبه له ، فالله - ﷻ - يعطيه سؤاله ، ويعيذه مما استعاذ منه ، ويدافع عن وليه ويحميه من كل من يعاديه ، فيكون من عادي ولياً من أولياء الله - تعالى - فقد آذن الله - ﷻ - بالحرب وصار حرباً لله - تعالى - .



## السؤال الرابع : ( في مجال السيرة والتراجم )

**أ - عطل ما يأتي :** ( درجتان ، لكل جزئية نصف درجة )

١- جمع المسلمين على مصحف واحد في عهد الخليفة عثمان بن عفان - ﷺ .  
\* بسبب اختلاف السنة المسلمين في قراءة القرآن الكريم . ص ٦٥

٢- أنشأ الخليفة عثمان بن عفان - رضي الله عنه - أول أسطول إسلامي .

\* لحماية الشواطئ الإسلامية من هجمات البيزنطيين ، وبه غزا المسلمون البحر . ص ٦٧

٣- طلب الرسول - ﷺ - من أعمامه مساعدة أخيهم أبي طالب في تربية أبنائه .

\* لأن أبا طالب كان فقيراً وله أولاد ، وقد أصاب مكة قحط شديد في هذه الفترة . ص ٧١

almanahj.com/kw

٤- نقل عاصمة الدولة الإسلامية من المدينة إلى الكوفة بالعراق .

\* لأن الدولة الإسلامية اتسعت وأصبحت مترامية الأطراف ، والكوفة أقرب ما تكون في

وسط الدولة كلها . ص ٧٥

**ب - أجب عما يأتي :** ( درجتان ، لكل جزئية نصف درجة )

١- أكمل الجمل الآتية بما يتمم معناها :

\* من أجل أعمال الخليفة عثمان بن عفان - رضي الله عنه - أنه قام :

- تجهيز ثلث جيش العسرة . ص ٦٦

- كآف بجمع القرآن الكريم استجابة لنصح الصحابي حذيفة بن اليمان - ﷺ . ص ٦٥

٢- علام تدل المواقع الآتية :

\* نوم علي بن أبي طالب - ﷺ - في فراش الرسول - ﷺ - ليلة الهجرة . ص ٧٥

شجاعته وفداؤه - ﷺ - للرسول - ﷺ - ليلة الهجرة .

\* إذا قدم الرسول - ﷺ - من سفر بدأ بالمسجد فيصلي ركعتين ، ثم يأتي فاطمة - رضي الله عنها -

ليسلم عليها . ص ٨١

حبه لها وتكريمه .



## السؤال الخامس : ( في مجال الفقه )

أ - ضع علامة ( √ ) مقابل الجملة الصحيحة ، وعلامة ( × ) مقابل الجملة

غير الصحيحة فيما يأتي : ( درجتان ، لكل جزئية نصف درجة )

- ١- البيع مبادلة مال بمال ، على التأبيد ، على وجه التراضي . ( √ ) ص ٩٤
- ٢- البائع هو الراغب في إدخال السلعة في ملكه ، مقابل ما يدفع من الثمن . ( × ) ص ٩٥
- ٣- يشترط لصحة الإجارة معرفة المنفعة والأجرة . ( √ ) ص ١٠٠
- ٤- يشترط لصحة الاستصناع أن يكون العين من المستصنع . ( × ) ص ١٠١

المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

ب - قارن في الجدول الآتي بين الأجير الخاص والأجير المشترك من حيث التعريف

وضمان التلف : ( درجتان ، لكل جزئية نصف درجة ) ص ٩٩

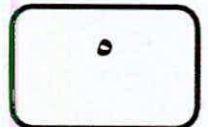
أوجه المقارنة	الأجير الخاص	الأجير المشترك
١- التعريف	من استؤجر مدة معلومة ، يُستحق نفعه في جميعها للمؤجر ، لا يشارك المؤجر في هذه المدة أحد .	من كان نفعه بالعمل لا يختص بمستأجر واحد ، بل يتقبل أعمالاً لجماعة في وقت واحد .
٢- ضمان التلف	لا يضمن ما تلف تحت يده ، ما لم يتعد أو يفرط .	يضمن بكل حال .

ykuwait



ج - عرف ما يأتي : ( درجة ، لكل جزئية نصف درجة )

- ١- الإجارة: عقد على منفعة مباحة معلومة ، بشروط معينة . ص ٩٩
- ٢- الاستصناع: أن يطلب من الصانع عمل شيء مادته من عنده ، على وجه معين . ص ١٠٠



## السؤال السادس : ( في مجال التهذيب )

( درجتان ، لكل جزئية نصف درجة )

أ - عدد اثنين لكل مما يأتي :

ص ١٠٨ - ص ١٠٩

١ - من صفات المحاور الناجح :

- \* يوظف تفكيره نحو قضية ما بانفعال منضبط .
- \* يسعى للوصول إلى المعرفة الحقة . ( \* العلم ، فإن بعض المحاورين قد يخذل الحق بقلة علمه ، وقد يقتنع بشبهه من محاوره لقلة علمه . / \* ينشغل بالبحث لا بالشخصية ، وبظاهر القول والعمل . / \* يحسن الإنصات أو الاستماع الفعال عندما يتحدث محاوره ، فهما مدعاة لاستخراج كل مكونات المتحدث ووعي ما يقوله ) .

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

ص ١٢٣ / ١٢٤

٢ - من وسائل محاربة الأخلاق السيئة :

- \* مجاهدة النفس .
- \* المحاسبة . ( \* النظر في سوء عواقب سوء الخلق / مصاحبة الأخيار وأهل الأخلاق الفاضلة / قراءة القرآن الكريم بتدبر وتعقل / البحث في السيرة النبوية / النظر في سير آل البيت - رضوان الله عليهم - والصحاب الكرام وأهل الفضل والحلم ، ومتابعة أخبار الصالحين ) .

( درجتان ، لكل جزئية نصف درجة )

ب - أجب عما يأتي :

١ - أكمل المطلوب وفق دراستك فيما يأتي :

من آداب الاختلاف : ص ١١٠

\* حسن الظن بالمختلف وعدم اتهام النيات لسبب نقص علمه في حدث أو خطأ في تصوره .

\* الرفق بالمختلف .  
\* عدم الطعن في الأشخاص .  
\* التجرد من حظوظ النفس . / احتساب الأجر عند الله - ﷻ - / \* الدفع بالتى هي أحسن ) .

ص ١١٣ - ص ١١٤

٢ - بم يتحقق شكر الله - تعالى - على نعمه ؟

- \* معرفة أنها من الله - تعالى - .
- \* الثناء على المنعم بها ، وعدم كتمانها فإن كتمانها كفران لها . ( \* قبول النعمة بإظهار الفقر والحاجة إليها ، ومعرفة أن وصولها إليه بغير استحقاق من العبد ولا بذل ثمن بل بمحض فضل الله - تعالى - . / \* ترك استعمالها فيما يكرهه المنعم بها ، والعمل بما يرضيه فيها . / \* فعل الطاعات شكرا لله - تعالى - . / \* معرفة النعمة ) .



## السؤال السابع : ( في مجال الثقافة الإسلامية )

أ - استنتج حق المرأة في كل من النصوص الآتية ، واكتبه بين الأقواس :  
( درجتان ، لكل جزئية نصف درجة )

- ١- قال - تعالى - : " وَأَتُوا النِّسَاءَ صَدَقَاتِهِنَّ نِحْلَةً " .  
حق اجتماعي وهو : ( حق المهر والنفقة . ) ص ١٣١ + ١٣٢
- ٢ - قال - تعالى - : " وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ " .  
حق اقتصادي وهو : ( حق الإرث . ) ص ١٣١
- ٣ - قال - صلى الله عليه وسلم - : " لا تنكح الأيم حتى تستأمر ولا تنكح البكر حتى تستأذن " .  
حق اجتماعي وهو : ( حق اختيار الزوج . ) ص ١٣٢
- ٤ - قال - صلى الله عليه وسلم - : " من كان له ابنتان أو أختان فأحسن إليهما ما صحبتاه ، كنت أنا وهو في الجنة كهاتين " .  
حق اجتماعي وهو : ( حق التربية والتعليم . ) ص ١٣١

ب - من المقصود في العبارات الآتية :  
( درجة ، لكل جزئية نصف درجة )

- ١- تولت منصب الحسبة وولاية السوق في عهد عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - .  
( الشفاء بنت عبدالله القرشية ) ص ١٣٢
- ٢- خليفة قامت سياسته على ترشيد الإنفاق في مصالح الدولة .  
( عمر بن عبدالعزيز - رضي الله عنه ) ص ١٤١



( انتهت الإجابة )

