

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج أسئلة التعليم الخاص

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

حل الوحدة الثانية	1
مذكرة كاملة	2
الوحدة الاولى	3
نموذج اختبار نهاية الفصل	4
مشروع الكواكب في مادة اللغة العربية	5

عدد الأوراق: (٦)

امتحان نهائية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م
للصف السابع في مادة اللغة العربية

أولاً- الكفاية العامة (القراءة والملاحظة): (٢٤ درجة)

السؤال الأول:

المعيار (١-٢):

قال تعالى: "الله الذي خلق السموات والأرض وأنزل من السماء ماء فأخرج به من الثمرات رزقاً لكم وسخر لكم الليل والنهار" (سورة إبراهيم)
وسخر لكم الفلك لتجري في البحر بأمره وسخر لكم الأنهار (٣٢) وسخر لكم الشمس والقمر دائبين وسخر لكم الليل والنهار (٣٣) (سورة إبراهيم)
- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة صحيحة.

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

السؤال الثاني:

أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما بعده من أسئلة:

كان الإنسان الأول يجمع غذاءه، فيتجول بين النباتات التي تنمو حوله ليقطف ما يناسبه من الثمار ويطارد الحيوانات ليصيدها منها ما يشتهي، ويلجأ إلى وسائل بدائية لصيد السمك من البحار والأنهار. ثم إن الأفضل له أن يزرع من النباتات الأنواع الصالحة لغذائه أو كسائه ليجدها متوافرة عنده، كذلك تعلم ستائس بعض أنواع الحيوانات ثم يربئها؛ ليحصل على لحومها وألبانها وأصوافها، وليستخدمها في الانتقال.

المعيار (٢ - ٢)

حدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بمجال (الفلاحة):

- المعيار (٢ - ٥)

أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

السؤال الثالث:

المعيار (٣-١)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر (ما يقارب ١٢٠ كلمة) كتابة صحيحة مترابطة في واحد من الموضوعين الآتيين، مراعيًا وضوح الأفكار وتربطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم بدقة، وجودة الاستدلال.

الموضوع الأول:

أكتب ثلاث فقرات عن السفر، وأهميته وأنواعه، وفوائده العظيمة التي تعود على الفرد والمجتمع.

الموضوع الثاني:

أكتب ثلاث فقرات عن الجد والاجتهاد، وأهميتهما لحياة الإنسان، وأثر التكاسل والإهمال في الفرد والمجتمع.

انتهت الأسئلة

السؤال الخامس:

اقرأ النصين الآتيين، ثم أجب عما بعدهما من أسئلة:

النص الأول:

الاعتراب عن الوطن قطعة من العذاب، ففيه تتجدد الأحزان، ويُفتقد الصديق، ويعيش الإنسان في كرب وبلاء وحزن وعناء، يحلم بالرجوع إلى وطنه ولقاء أهله وأصدقائه وزوية أحبابه وأترابه، فالعودة إلى الوطن حلم كل مسافر ورغبة كل مغترب.

النص الثاني:

تتنوع الأسباب الداعية للسفر والاعتراب، فبعض الناس يسافرون لتلقي العلاج، وبعضهم الآخر يسافر طلباً للعلم. وهناك من يسافر للسياحة. ويجب على المسافر أن يلتزم قوانين الدولة التي يسافر إليها، وأن يراعي عادات شعبها وتقاليده.

موقع
المنهج الكويتي
almanahj.com/kw

- المعيار (٢ - ٨)

٢ - أقرن بين النصين السابقين من حيث أوجه الشبه والاختلاف.
وجه الشبه:

وجه الاختلاف:

- المعيار (٢ - ٩)

٢ - أختار نصاً أعجبنى من النصين السابقين، وأعلل سبب اختياري له.

ثانياً- الكفاية العامة (الكتابية): (٣٦ درجة)

السؤال الأول:

المعيار (٣ - ٥ - ١)

١- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفعلٍ مضارعٍ مناسبٍ:

..... المسلم على أداء الصلاة في وقتها.

٢- أحدد نوع الفعل الذي تحته خط في كل جملة مما يأتي وفقاً للمطلوب بين القوسين:

- يَجْرِي اللاعبُ كثيراً في المباراة. (صحيح الآخر / معتل الآخر)
- يَهْتَمُّ الطالبُ بقراءة كتب الفضاء. (صحيح الآخر / معتل الآخر)

٣- أضبط الفعل المضارع صحيح الآخر ضبطاً صحيحاً في الجملتين الآتيتين:

- يستعد الطلاب للامتحان بالذاكرة.
- لن يضيع حقّ وراءه مُطالب.

٤- أصوغ من الفعل (يشارك) فعلاً من الأفعال الخمسة في جملة من إنشائي:

٥- أصوب الخطأ النحوي في الجملتين الآتيتين:

- أنتِ تكتبي قصصاً خيالية رائعة. الصواب:
- الجنديان لم يخذلان الوطن. الصواب:

٦- أضغ في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب بين القوسين:

- يذهب أبي إلى العمل..... (ظرف زمان)
- وجدتُ كتابي..... المكتب. (ظرف مكان)

٧- أصنّف الكلمات في الجملة الآتية إلى اسم نكرة واسم معرفة:

- يجب أن تُقدّر العالم كثيراً.

أ - المعرفة:

ب- النكرة:

٤

٢ - الخُصّ النَّصّ السَّابِقَ بِأَسْلُوبِي فِي حُدُودِ التَّلْتِ، مَلْتَمِزًا فِكْرَةَ النَّصِّ.

السؤال الثالث:

المعيار (٢-٤)

١ - أضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب:

أ- (تكسو الأزهار الأرض في فصل الربيع). مترادف كلمة: (تكسو):

ب - ضد كلمة (المجهول):

ج - مفرد كلمة (فروع):

د - جمع كلمة (الغلاف):

٢- أوظف كلمة (ذَهَب) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي:

الجملة الأولى:

الجملة الثانية:

٣- أضغ تصريفًا مناسبًا لكلمة (كشف) في فراغ كل جملة مما يأتي:

أ- الكهرباء أفاد البشرية.

ب- اشترك الطالب في نشاط يُعزّز مهاراته.

السؤال الرابع:

المعيار (٢-٦)

اقرأ النَّصَّ الآتِي ثم أجيب عما بعده من أسئلة:

تعلّم فليس المرء يولد عالمًا

وإنّ كبير القوم لا علم عنده

وإنّ صغير القوم إنّ كان عالمًا

وليس أخو علم كمن هو جاهل

صغير إذا التفّت عليه الجاهل

كبير إذا رُدّت إليه المحافل

حدّد من النَّصِّ السَّابِقِ كلمتين موحيتين بـ(حب العلم) والحرص عليه.