

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مدرسة عبد الرحمن فارس الوقيان

الملف أوراق عمل حول الأعداد الكلية حتى المليون والعد التجاوزي وترتيب الأعداد والعمليات عليها

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الرابع](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

تدريبات	1
مذكرة شاملة ومجموعة من التمارين	2
مذكرة الاختبار القصير الاول لمادة الرياضيات	3
مذكرة رياضيات للصف الرابع	4
اسئلة تقويمية في الرياضيات للصف الرابع	5



مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان
الابتدائية بنين

مذكرة



وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

خطواتك إلى النجاح لمادة الرياضيات الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني



مديرة المدرسة
دلال صرخوه

الموجهة الفنية
رجاء الأستاذ

رئيسة القسم
ندى الخياط

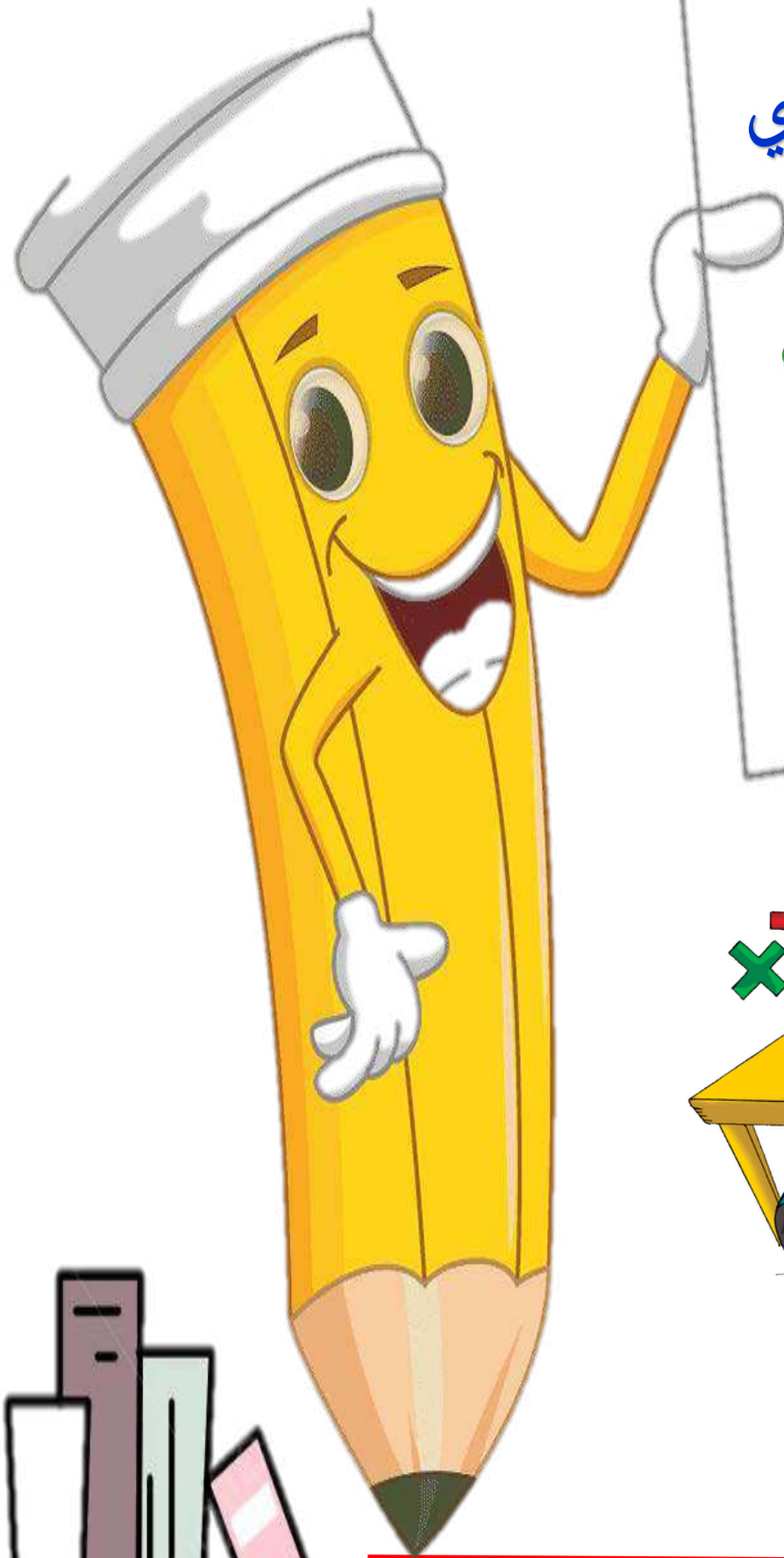
المعلمة
روان المطيري

الفصل الدراسي

الثاني

للفيف الثالث

الابتدائي





الوحدة

السابعة

الأعداد الكلية إلى العدد

١٠٠٠٠٠

تمرن

واجتهد

لترتقي بمستواك التعليمي

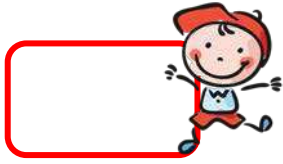
بإذن الله



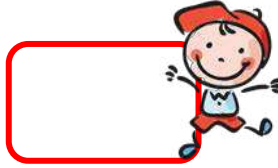
ورقة عمل للصف الثالث بند (٧-١) الآلاف الكاملة

اكتب رمز العدد

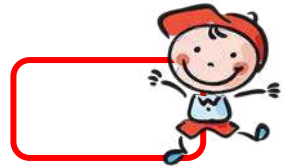
تسعه آلاف



سبعة آلاف



خمسة آلاف



اكتب الاسم اللفظي

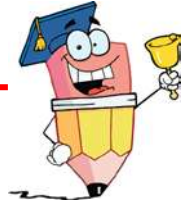
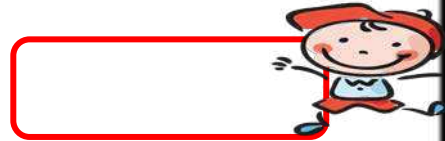
٤٠٠٠



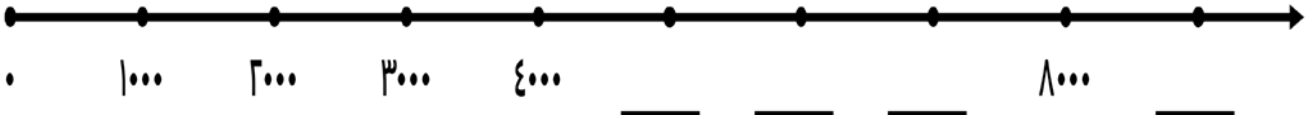
٨٠٠٠



١٠٠٠



أكمل :



شرح
الدرس



ورقة عمل للصف الثالث
بند (٧-٢) العدد المكون رمزة من ٤ أرقام

اكتب رمز العدد

تسعة آلاف و ثلاثة عشر



ثلاثة آلاف و مئة وسبعة



١ + ٤٠٠ + ٢٠٠٠



١٠٠٠ + ٥٠٠ + ٦٠ + ٩



اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط

٨ ٤٠٠



٥٠٩ ٦



٢ ٦٥٤



شرح
الدرس



ورقة عمل للصف الثالث
بند (٧-٣) العدد المكون رمزة من ٥ أرقام

اكتب رمز العدد

$$٣٠٠٠٠ + ٣$$



سبعون ألفاً و اربعمئة و خمسة



اكتب الاسم المطول

٥٣٤٧٠

٩٥٦٢٣

٧٢١٠٠



اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط

$$\underline{٧}٠٠٠٧$$



$$\underline{٦}٣١٢$$



$$\underline{٥}٦٠٩٨$$



شرح
الدرس

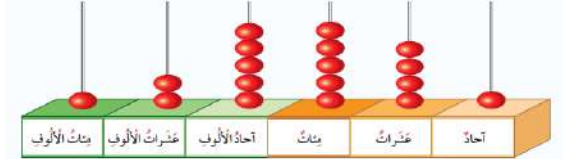


ورقة عمل للصف الثالث

بند (٧-٤) الأعداد إلى العدد ١ ٠٠٠ ٠٠٠

اكتب رمز العدد

مليون



$$٥٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ١$$

سبعمئة و سبعون ألفاً و اربعمئة و خمسة

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط

٧٠٨ ٨٧٦

١٠٠٠٠٠٠

٧٦ ٦٥٤



شرح
الدرس



ورقة عمل للصف الثالث
بند (٧-٥) العد التجاوزي

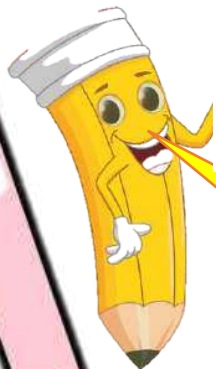
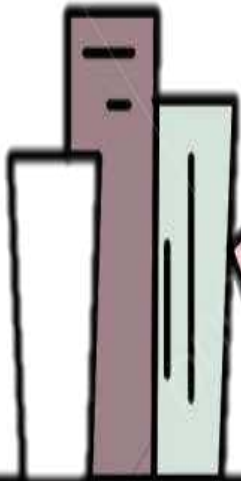
أكمل:

٢ ٧ ٦ ٠ ٢ ٧ ٤ ٥ ٢ ٧ ٤ ٠

٩ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٦ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٥ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠

٣ ٧ ٣ ٣ ٩ ٣ ٤ ١ ٣

٩ ٠ ٠ ٧ ٠ ٠ ٥ ٠ ٠









شرح
الدرس





ورقة عمل للصف الثالث
بند (٦-٧) مقارنة الأعداد

قارن بوضع رمز العلاقة المناسب (= ، > ، <) :

٨٠٠		١٢٠٠	٤٩٠		٤٧٠
٥٤٣٧٦٨		٤٣٧٦٨	٣٧٦٠		٥٧٦٠
٤٣٢١٠		٤٣٢١٠٠	٨٧٦٠		٨٧٦٠

أكمل لتحصل على عبارة صحيحة.


٧٤٠٣٦ < < ٧٤٣٠٦


 < ٩٠٣٠٦ <



شرح
الدرس



ورقة عمل للصف الثالث
بند (٧-٧) ترتيب الأعداد

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر (تصاعدياً)

٧ ٤٥٦ ، ٢٣ ٢٥٣ ، ١٢ ١٣٧

--	--	--

١ ٨٩٦ ، ١ ٣٨٧ ، ١ ٤٥٦

--	--	--



رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر (تنازلياً)

٥ ١٣٤ ، ٨٥٨ ، ٨٠٥٨

--	--	--

٧٨ ٣٢١ ، ٨٧ ٢٣١ ، ٨٧ ٢١٣

--	--	--

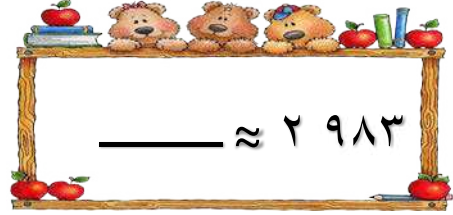
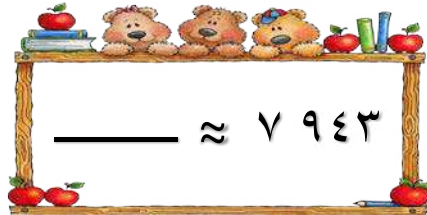
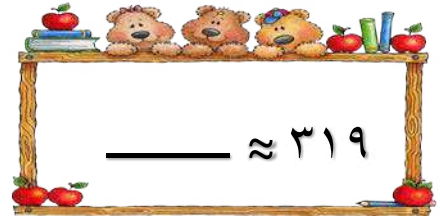
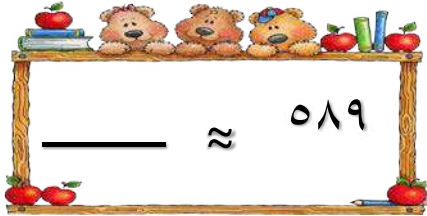


شرح
الدرس

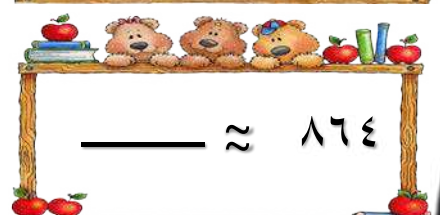
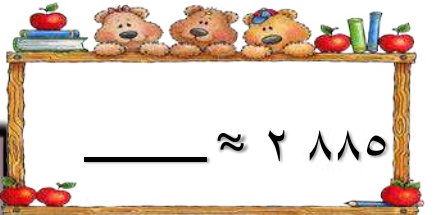
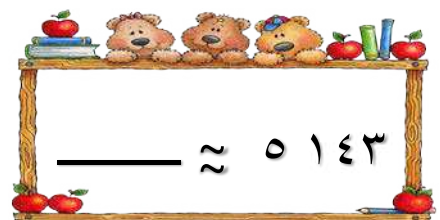
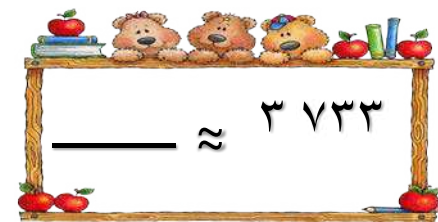


ورقة عمل للصف الثالث
بند (٧-٨) تقريب الأعداد

قرب إلى أقرب مئة .



قرب إلى أقرب ألف .



شرح
الدرس



ورقة عمل للصف الثالث
بند (٧-٩) استخدام البيانات

سجلت مها ألوان الورود التي جمعت كما هو موضح في الجدول المجاور

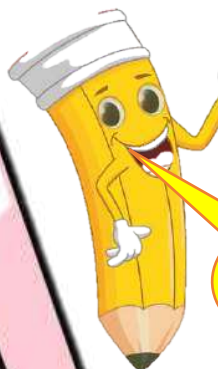
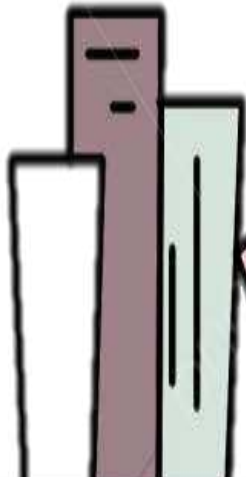
ألوان الورود			
أبيض	أحمر	أحمر	أصفر
أحمر	أبيض	أبيض	أحمر
أحمر	أبيض	أبيض	أحمر

أ (نظم البيانات في جدول علامات العد .

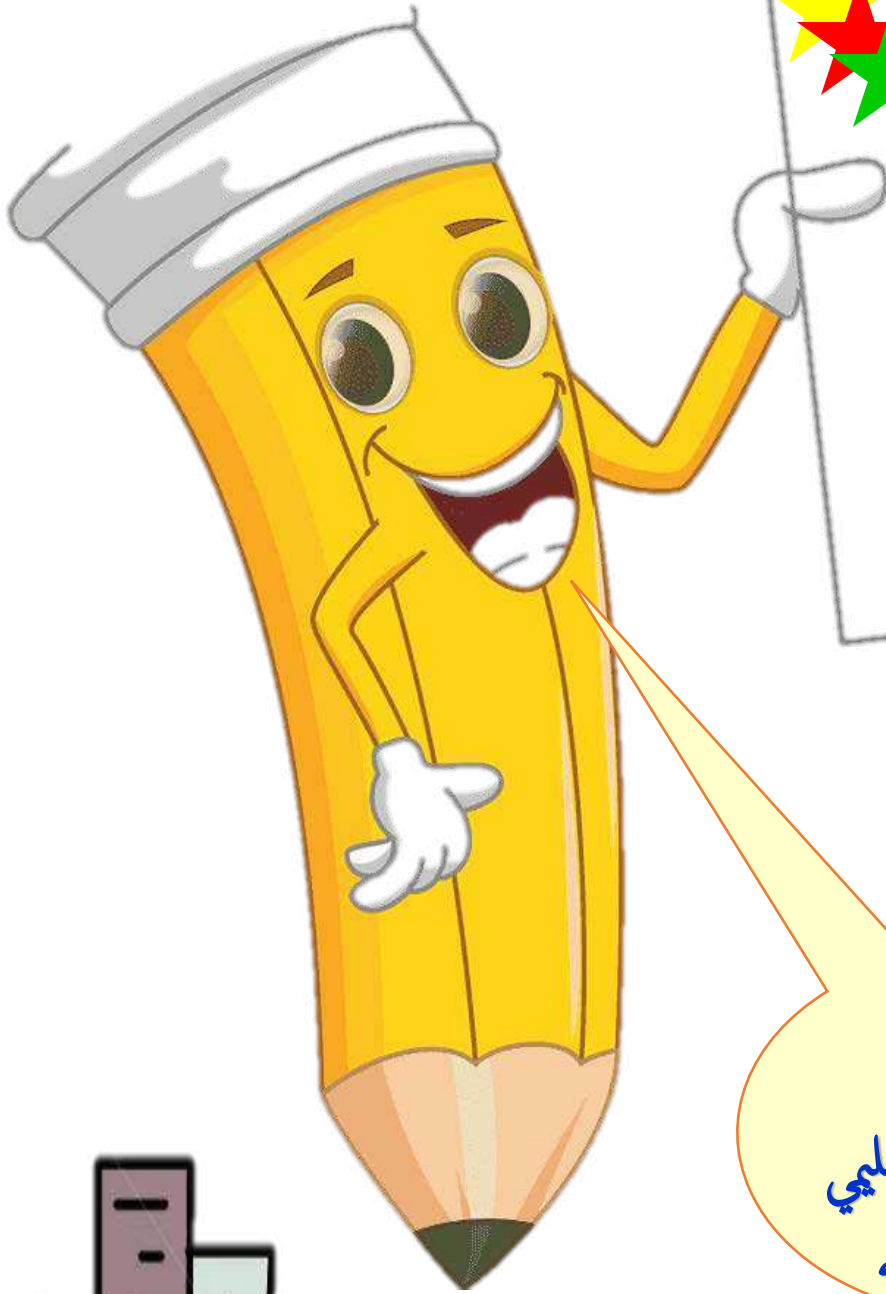
ألوان الورود		
اللون	علامات العد	العدد

ب (أي ألوان الورود هو الأكثر ؟

ج (بكم يزيد عدد الورود الحمراء عن عدد الورود البيضاء؟

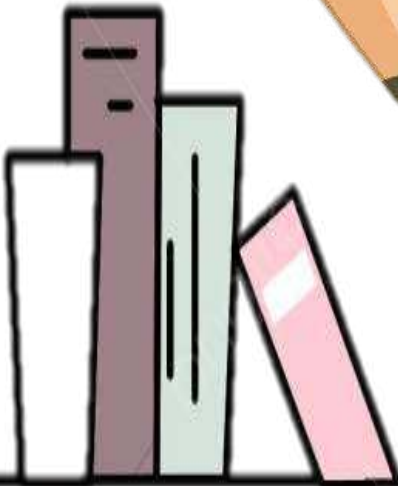


شرح
الدرس



الوحدة
الثامنة
جمع / طرح
الأعداد الكلية

تمرن
واجتهد
لترتقي بمستواك التعليمي
ياذن الله





ورقة عمل للصف الثالث

بند (٨-١) جمع عددين بناتج لا يزيد عن العدد ١٠٠٠

أوجد الناتج:

مئات	عشرات	آحاد
٤	٧	٥
١	٠	٧ +

مئات	عشرات	آحاد
٤	٠	٨
٣	٦	٧ +

٤	٠	١
٣	٧	٠ +
<hr/>		

٨	٢	١
١	٦	٠ +
<hr/>		

٥	٣	٩
٤	٠	٦ +
<hr/>		



شرح
الدرس



ورقة عمل للصف الثالث
بند (٨-٢) تقدير ناتج الجمع

قدر ثم أوجد الناتج التقديري مستخدماً التقريب لأقرب عشرة :

٥ ٧

+

٩ ٢ +

٣ ٨

+

٥ ٥ +

قدر ثم أوجد الناتج التقديري مستخدماً التقريب لأقرب مئة :

٥ ١ ٧

+

٧ ٦ ٧ +

١ ٠ ٧

+

٦ ٦ ٣ +



شرح
الدرس



ورقة عمل للصف الثالث بند (٨-٣) أنماط عملية الجمع

أكمل باستخدام الأنماط:



$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 + 7$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 30 + 70$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 300 + 700$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 3000 + 7000$$

أوجد الناتج:

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4000 + 5000$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 1000 + 8000$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 2000 + 3000$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 400 + 600$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 100 + 800$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 90 + 50$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 30 + 40$$



شرح
الدرس







ورقة عمل للصف الثالث

بند (٨-٤) جمع عددين بناتج لا يزيد عن العدد ١٠٠٠٠ بدون إعادة التسمية

أوجد الناتج :



آحاد	عشرات	مئات	الألوف
٧	٣	٤	٣
٠+	٢	٤	٤



آحاد	عشرات	مئات	الألوف
١	٥	٣	٢
٦+	٠	٣	١

٦ ٣ ١ ٧
٣ ٢ ٥ ٢+

٤ ٣ ٠ ٠
٤ ٢ ٠ ٩+



شرح
الدرس




ورقة عمل للصف الثالث


بند (٨-٥) جمع عددين بناتج لا يزيد عن العدد ١٠٠٠٠ مع إعادة التسمية


أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} 6 \quad 2 \quad 5 \quad 8 \\ 2 \quad 7 \quad 1 \quad 9 + \\ \hline \end{array}$$



آحاد	عشرات	مئات	الألوف
١	٠	٩	٥
٣ +	٧	١	٢


$$\begin{array}{r} 6 \quad 4 \quad 5 \quad 9 \\ 2 \quad 7 \quad 1 \quad 9 + \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 4 \quad 2 \quad 5 \quad 9 \\ 3 \quad 7 \quad 0 \quad 4 + \\ \hline \end{array}$$



شرح
الدرس



ورقة عمل للصف الثالث

بند (٦-٨) جمع ٣ أعداد بناتج لا يزيد عن العدد ١٠٠٠٠

أوجد الناتج :

١ ١
٧ ٤
١ ٢ +

٣ ٩
٥ ١
٤ +

٦ ٤ ١
٢ ٥ ٤
١ ٠ ٢ +

٤ ٧ ٠
٥ ١
٢ ٣ ٢ +



شرح
الدرس



ورقة عمل للصف الثالث

بند (٧-٨) الطرح من أعداد لا تزيد عن العدد ١٠٠٠



٧ ٦ ٨
٣ ٤ ٩ =

أوجد الناتج:

مئات	عشرات	آحاد
٨	<input style="width: 30px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 30px;" type="text"/>
٣	٩	٣
	٦	٧ =

$\underline{\hspace{2cm}} = ٧٩٠ - ٨٩٥$

٩ ٢ ٦
٥ ٤ ٨ =



شرح
الدرس



ورقة عمل للصف الثالث
بند (٨-٨) تقدير ناتج الطرح

قدر ثم أوجد الناتج التقديري مستخدماً التقريب لأقرب عشرة :

<input type="text"/>	٤ ٨ ٦		<input type="text"/>	٦ ٨ ٧
<input type="text"/>	١ ٢ ٥ -		<input type="text"/>	٤ ٢ ٣ -
<input type="text"/>			<input type="text"/>	

قدر ثم أوجد الناتج التقديري مستخدماً التقريب لأقرب مئة :



<input type="text"/>	٨ ٣ ٦
<input type="text"/>	٣ ٥ ٢ -
<input type="text"/>	



شرح
الدرس



ورقة عمل للصف الثالث بند (٨-٩) أنماط عملية الطرح

أكمل باستخدام الأنماط :



$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 - 9$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 30 - 90$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 300 - 900$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 3000 - 9000$$



أوجد الناتج :

$$\underline{\hspace{2cm}} = 1000 - 7000$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 2000 - 5000$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 3000 - 9000$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 200 - 500$$

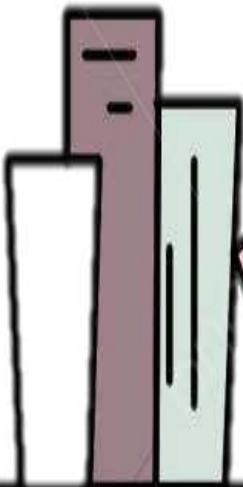
$$\underline{\hspace{2cm}} = 100 - 700$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 10 - 70$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 40 - 60$$



شرح
الدرس



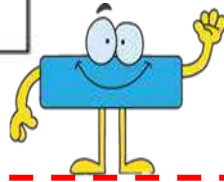
ورقة عمل للصف الثالث

بند (٨-١٠) الطرح من أعداد لا يزيد عن العدد ١٠٠٠٠ بدون إعادة التسمية

أوجد الناتج :

آحاد	عشرات	مئات	الألوف
٧	٣	٢	٦
٤ -	٣	١	٣

آحاد	عشرات	مئات	الألوف
٦	٣	٤	٨
٥ -	١	٢	٣



٦ ٥ ٨ ٤

٢ ٣ ٠ ٣ -

٤ ٥ ٧ ٩

٢ ٦ ٧ -

٢ ٣ ٩ ٠

٣ ١ ٠ -



شرح
الدرس



ورقة عمل للصف الثالث

بند (٨-١١) الطرح من أعداد لا تزيد عن العدد ١٠٠٠٠ مع إعادة التسمية

أوجد الناتج:



آحاد	عشرات	مئات	الألوف
٧	٦	٢	٧
٤ -	٥	٨	٤



آحاد	عشرات	مئات	الألوف
١	٣	٧	٦
٤ -	٦	٥	٣



$$\begin{array}{r} 6207 \\ 2164 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8914 \\ 2360 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3880 \\ 2360 - \\ \hline \end{array}$$



شرح
الدرس





ورقة عمل للصف الثالث بند (٨-١٢) الحساب الذهني

استخدم الحساب الذهني لإيجاد ناتج كل مما يلي :

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٨٨ + ٨٨$$



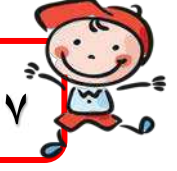
$$\underline{\hspace{2cm}} = ٦ + ٨٤$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = ٢٣ + ٥١$$



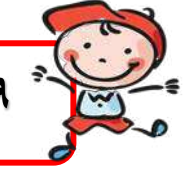
$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤٣ + ٥٧$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤٠ + ٨٩$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = ٧٣ + ٤٩$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤٧ - ٥٦$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = ٧ - ٧٦$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = ٢٣ - ٥٦$$



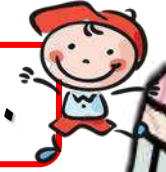
$$\underline{\hspace{2cm}} = ١٦ - ٦٥$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = ٦٥ - ٩٩$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤٧ - ٩٠$$



شرح
الدرس



ورقة عمل للصف الثالث بند (٨-١٣) إيجاد العدد المجهول



لون التعبير الدال على العدد المجهول :

$$٨٠ = \square + ٥٠$$

$$٥٠ - ٨٠$$

$$٥٠ + ٨٠$$

$$٦٠ = \square + ٢٠$$

$$٢٠ - ٦٠$$

$$٢٠ + ٦٠$$

أوجد العدد المجهول . بإمكانك استخدام العملية العكسية :

$$٩٠ = ٤٥ + \square$$

$$٥٦ = ٤٤ + \square$$

$$\begin{array}{r} ٦ \quad ٤ \\ \square + \\ \hline ٩ \quad ٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \quad ٧ \\ \square + \\ \hline ٧ \quad ٠ \end{array}$$



شرح
الدرس

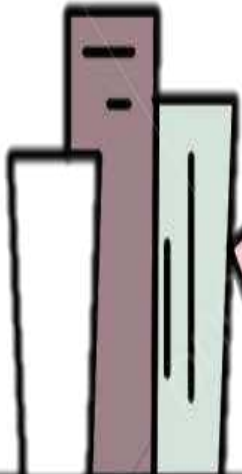


ورقة عمل للصف الثالث
بند (٨-١٤) حل المسائل : خمن و تحقق

أرادت مريم أن تشتري ١٥ برتقاله فوجدت أن البرتقال موجود في أكياس
مختلفة الأحجام يحوي الواحد منها على ٦ أو ٩ أو ١٠ برتقالات
أي كيسين ستختار مريم؟



عدان مجموعهما ٦٠ و الفرق بينهما ٨
فما هما هذان العدان؟



شرح
الدرس





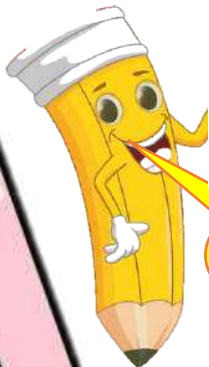


هيا يا بطل نحفظ جدول الضرب

0	٤	٣	٢	١
$0 = 1 \times 0$ $10 = 2 \times 0$ $20 = 3 \times 0$ $30 = 4 \times 0$ $40 = 5 \times 0$ $50 = 6 \times 0$ $60 = 7 \times 0$ $70 = 8 \times 0$ $80 = 9 \times 0$ $90 = 10 \times 0$	$4 = 1 \times 4$ $8 = 2 \times 4$ $12 = 3 \times 4$ $16 = 4 \times 4$ $20 = 5 \times 4$ $24 = 6 \times 4$ $28 = 7 \times 4$ $32 = 8 \times 4$ $36 = 9 \times 4$ $40 = 10 \times 4$	$3 = 1 \times 3$ $6 = 2 \times 3$ $9 = 3 \times 3$ $12 = 4 \times 3$ $15 = 5 \times 3$ $18 = 6 \times 3$ $21 = 7 \times 3$ $24 = 8 \times 3$ $27 = 9 \times 3$ $30 = 10 \times 3$	$2 = 1 \times 2$ $4 = 2 \times 2$ $6 = 3 \times 2$ $8 = 4 \times 2$ $10 = 5 \times 2$ $12 = 6 \times 2$ $14 = 7 \times 2$ $16 = 8 \times 2$ $18 = 9 \times 2$ $20 = 10 \times 2$	$1 = 1 \times 1$ $2 = 2 \times 1$ $3 = 3 \times 1$ $4 = 4 \times 1$ $5 = 5 \times 1$ $6 = 6 \times 1$ $7 = 7 \times 1$ $8 = 8 \times 1$ $9 = 9 \times 1$ $10 = 10 \times 1$
١٠	٩	٨	٧	٦
$10 = 1 \times 10$ $20 = 2 \times 10$ $30 = 3 \times 10$ $40 = 4 \times 10$ $50 = 5 \times 10$ $60 = 6 \times 10$ $70 = 7 \times 10$ $80 = 8 \times 10$ $90 = 9 \times 10$ $100 = 10 \times 10$	$9 = 1 \times 9$ $18 = 2 \times 9$ $27 = 3 \times 9$ $36 = 4 \times 9$ $45 = 5 \times 9$ $54 = 6 \times 9$ $63 = 7 \times 9$ $72 = 8 \times 9$ $81 = 9 \times 9$ $90 = 10 \times 9$	$8 = 1 \times 8$ $16 = 2 \times 8$ $24 = 3 \times 8$ $32 = 4 \times 8$ $40 = 5 \times 8$ $48 = 6 \times 8$ $56 = 7 \times 8$ $64 = 8 \times 8$ $72 = 9 \times 8$ $80 = 10 \times 8$	$7 = 1 \times 7$ $14 = 2 \times 7$ $21 = 3 \times 7$ $28 = 4 \times 7$ $35 = 5 \times 7$ $42 = 6 \times 7$ $49 = 7 \times 7$ $56 = 8 \times 7$ $63 = 9 \times 7$ $70 = 10 \times 7$	$6 = 1 \times 6$ $12 = 2 \times 6$ $18 = 3 \times 6$ $24 = 4 \times 6$ $30 = 5 \times 6$ $36 = 6 \times 6$ $42 = 7 \times 6$ $48 = 8 \times 6$ $54 = 9 \times 6$ $60 = 10 \times 6$



استمع
وكرر





ورقة عمل للصف الثالث
بند (٩ - ١) الضرب في ١٠، ١٠٠، و مضاعفاتها

أوجد الناتج :

_____ = ٥ × ٢٠٠

_____ = ٥٠ × ٤

_____ = ١٠ × ١٠٠

_____ = ٢ × ٣٠٠

_____ = ١٠٠ × ٧

_____ = ٩٠ × ٣

_____ = ٩ × ١٠٠

_____ = ١٠ × ٥

_____ = ٣ × ٥٠٠

_____ = ٣ × ٤٠٠

_____ = ٣ × ٣٠

_____ = ٢ × ٨٠



شرح
الدرس



ورقة عمل للصف الثالث
بند (٩ - ٢) الضرب باستخدام النواتج الجزئية

أكمل

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 8 \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \square \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ \times 4 \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \square \end{array} +$$

أوجد الناتج باستخدام النواتج الجزئية :

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



شرح
الدرس





ورقة عمل للصف الثالث

بند (٩ - ٣)

ضرب عدد مكون رمزة من رقم واحد في عدد مكون رمزة من رقمين
بدون إعادة التسمية

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

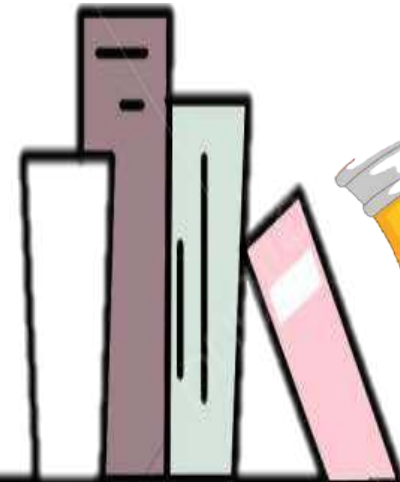
$$\begin{array}{r} 2 \quad 3 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 5 \\ \times \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 2 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 2 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 4 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$



شرح
الدرس



ورقة عمل للصف الثالث

بند (٩ - ٤)

ضرب عدد مكون رمزة من رقم واحد في عدد مكون رمزة من رقمين
مع إعادة التسمية

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$



شرح
الدرس



ورقة عمل للصف الثالث
بند (٩ - ٦) الضرب في عدد مكون رمزة من ٣ أرقام

أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} 205 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 312 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



$$= 3 \times 128$$

$$= 2 \times 430$$

$$= 6 \times 107$$



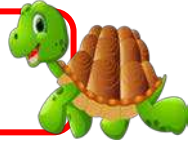
شرح
الدرس



ورقة عمل للصف الثالث
بند (٩ - ٧) ضرب ٣ أعداد

أوجد الناتج

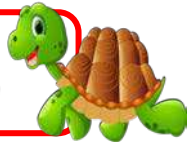
_____ = ٢ × ٥ × ٤



_____ = ٠ × ٧ × ٨

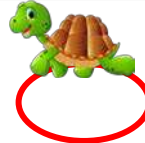


_____ = ١٠ × ٨ × ٩



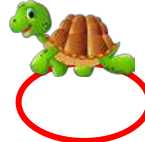
ضع رمز العلاقة المناسب (= ، > ، <) :

٩ × ٣ × ٨



٨ × ٩ × ٣

٨ × ٢ × ٥



٥ × ٤ × ٢

٥ × ٠ × ٤



٣ × ٩ × ٢

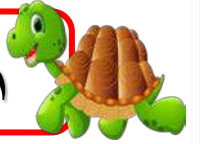


ورقة عمل للصف الثالث
بند (٩ - ٨) ترتيب العمليات



أوجد الناتج

_____ = (٨ + ٥) × ١



_____ = ٢ - ٦ × ٢



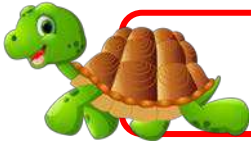
_____ = (٣ + ٥) ÷ ٨



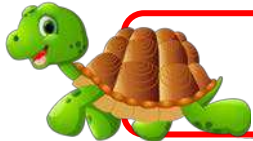
ضع الأقواس في المكان المناسب لتحصل على عبارة صحيحة



٣٠ = ٦ × ٤ + ١



٣٦ = ٦ + ٦ × ١



٤٠ = ٤ × ٤ + ٦

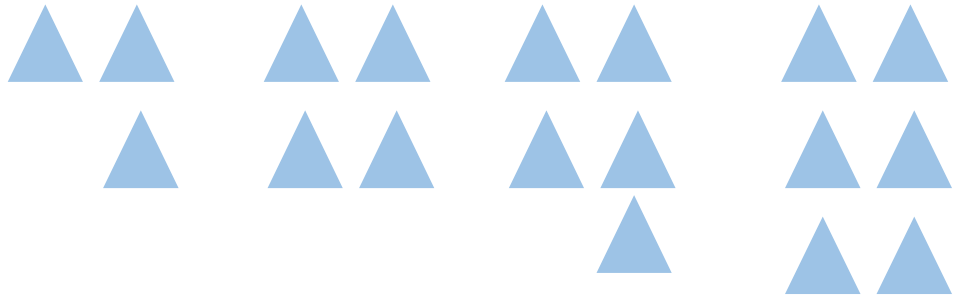


شرح
الدرس



ورقة عمل للصف الثالث
بند (٩ - ٩) حل المسائل (ابحث عن النمط)

كم عدد  في الشكل الذي سيأتي تالياً ؟ (وضح بالرسم)



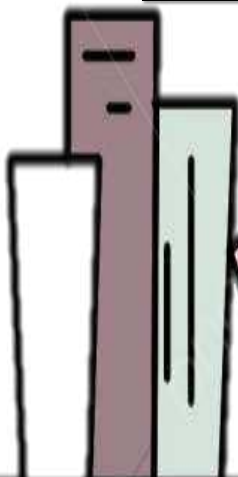
أكمل النمط :

_____ ، _____ ، _____ ، ٢٠ ، ١٦ ، ١٢

_____ ، _____ ، _____ ، ١٥ ، ١٠ ، ٥

_____ ، _____ ، _____ ، ١٢ ، ٨ ، ٤

_____ ، _____ ، _____ ، ١٨ ، ١٥ ، ١٢



شرح
الدرس





الوحدة
العاشرة

القسمه

تمرن

واجتهد

لترتقي بمستواك التعليمي

بإذن الله



ورقة عمل للصف الثالث بند (١٠ - ١) أنماط القسمة

استخدم الأنماط لتكمل ما يلي :

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤ \div ٨$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤٠ \div ٨٠$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤٠٠ \div ٨٠٠$$



أوجد الناتج :

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٢ \div ١٦٠$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٥ \div ٤٥٠$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٦ \div ٦٠$$



شرح
الدرس



ورقة عمل للصف الثالث
بند (١٠ - ٢) العلاقة بين عمليتي الضرب و القسمة

اكتب عائلة الحقائق للأعداد :

٣٦ ، ٦ ، ٦

٤٥ ، ٥ ، ٩

أكمل كلا مما يلي :

٢٤ = _____ × ٤

_____ = ٤ ÷ ٢٤



١٨ = _____ × ٢

_____ = ٢ ÷ ١٨



شرح
الدرس



ورقة عمل للصف الثالث
بند (١٠ - ٣) التعرف على القسمة مع وجود باقٍ

أوجد ناتج القيمة و الباقي (بإمكانك استخدام العناصر أو رسم صورة)

و الباقي = $13 \div 3$



و الباقي = $16 \div 8$



ب

$$\begin{array}{r} \\ 9 \overline{) 82} \end{array}$$



ب

$$\begin{array}{r} \\ 6 \overline{) 27} \end{array}$$



شرح
الدرس



ورقة عمل للصف الثالث

بند (١٠ - ٤)

القسمة على عدد مكون رمزة من رقم واحد بدون إعادة التسمية و بدون باق

أوجد الناتج ثم تحقق من صحته :

التحقق

$$= 2 \times 42$$

$$2 \overline{) 84}$$

التحقق

$$3 \overline{) 39}$$

التحقق

$$4 \overline{) 48}$$



شرح
الدرس



ورقة عمل للصف الثالث

بند (١٠-٥)

القسمة على عدد مكون رمزة من رقم واحد مع إعادة التسمية و بدون باقٍ

أوجد الناتج ثم تحقق من صحته :

التحقق



$$\begin{array}{r} \\ 4 \overline{) 72} \end{array}$$



التحقق



$$\begin{array}{r} \\ 5 \overline{) 65} \end{array}$$



التحقق



$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 65} \end{array}$$



شرح
الدرس



ورقة عمل للصف الثالث

بند (١٠ - ٦)

القسمة على عدد مكون رمزة من رقم واحد مع وجود باقٍ

أوجد الناتج :

و الباقي = $695 \div 3$



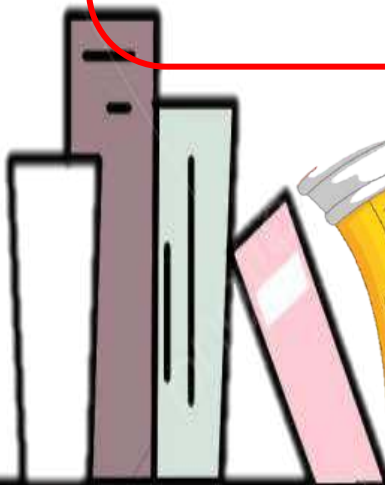
$3 \overline{) 922}$



$5 \overline{) 752}$



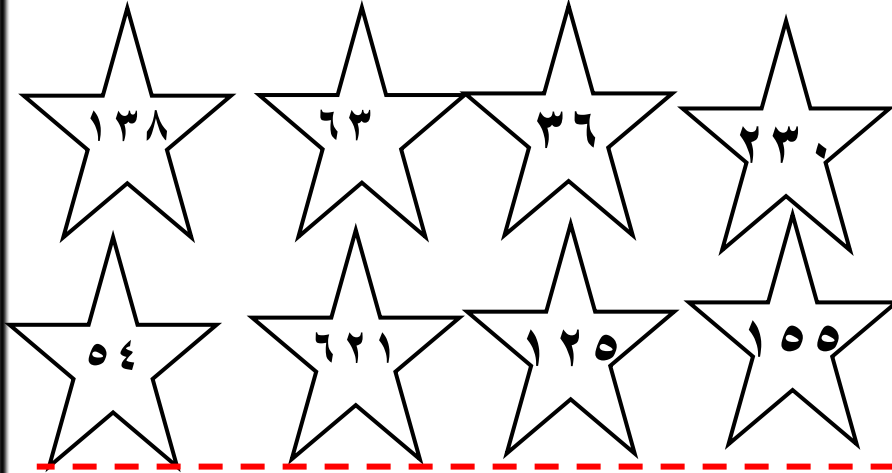
شرح
الدرس





ورقة عمل للصف الثالث بند (١٠ - ٧) الأعداد الزوجية و الأعداد الفردية

لون النجمات :



لون الأعداد الفردية بـ

لون الأعداد الزوجية بـ

أوجد الناتج :

مجموع عددين زوجيين هو عدد زوجي

مجموع عددين فرديين هو عدد زوجي

مجموع عددين أحدهما فردي والآخر زوجي هو عدد فردي

$$\begin{aligned} &= 26 + 42 \\ &= 17 + 335 \\ &= 195 + 20 \end{aligned}$$

ناتج ضرب عددين زوجيين هو عدد زوجي

ناتج ضرب عددين أحدهما فردي والآخر زوجي هو عدد زوجي

ناتج ضرب عددين فرديين هو عدد فردي

$$\begin{aligned} &= 4 \times 20 \\ &= 133 \times 4 \\ &= 3 \times 15 \end{aligned}$$



شرح
الدرس



ورقة عمل للصف الثالث
بند ((١٠ - ٨)) إيجاد العدد المجهول

أوجد العدد المجهول :

$\square = 7 \div 70$

$70 = 7 \times \square$

$\square = 3 \div 39$

$39 = 3 \times \square$

$\square = 5 \div 85$

$\square \times 5 = 85$

$\square = 4 \div 84$

$84 = \square \times 4$

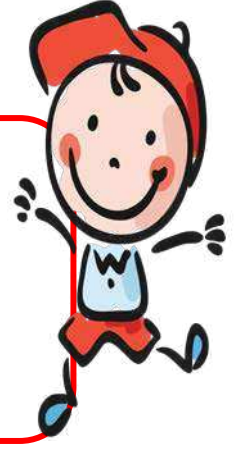


شرح
الدرس



ورقة عمل للصف الثالث
بند (٩ - ١٠)
حل المسائل (اختيار العملية المناسبة)

قرأ محمد ١٦٧ صفحة من كتابة الجديد ، و بقي ٩٤ صفحة
أوجد عدد صفحات الكتاب .



استأجر سعد مسكناً بـ ٣٠٠ ديناراً في الشهر
الواحد فكم ديناراً سيدفع لقاء استئجار المسكن
لمدة ٨ شهور ؟



شرح
الدرس



الوحدة
الحادية عشرة

الوقت

تمرن
واجتهد
لترتقي بمستواك التعليمي
بإذن الله

ورقة عمل للصف الثالث
بند (١١ - ١) الوقت لأقرب دقيقة

اكتب الوقت بطريقتين مختلفتين .











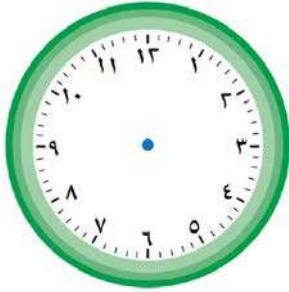
شرح
الدرس



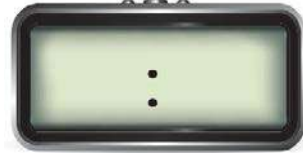
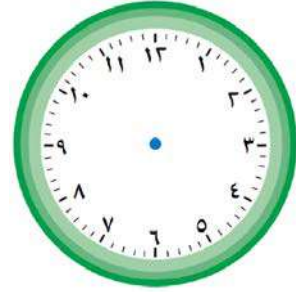
ورقة عمل للصف الثالث
بند (١١ - ٢) قراءة الساعة

ارسم عقارب الساعة ، ثم اكتب الوقت .

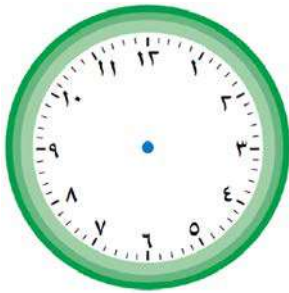
الساعة السابعة إلا ربع



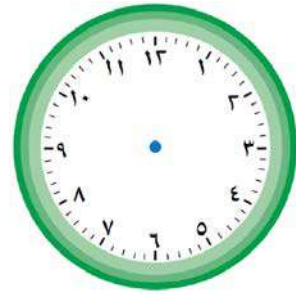
الساعة الخامسة



الساعة العاشرة و النصف



الساعة السادسة و الثلث



شرح
الدرس



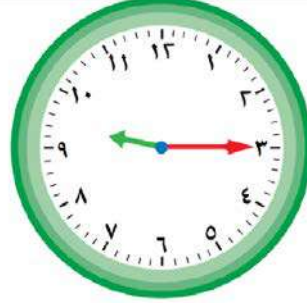
وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

ورقة عمل للصف الثالث
بند (١١ - ٣)
قراءة الوقت إلى ١٢ ساعة / ٢٤ ساعة

اكتب الوقت مستخدماً (ق.ظ أو ب.ظ)



تناول وجبة الغداء

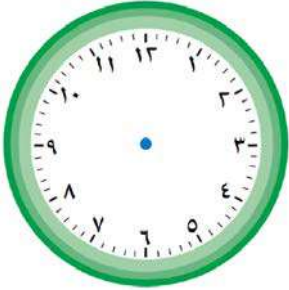


وقت حصة الرياضيات

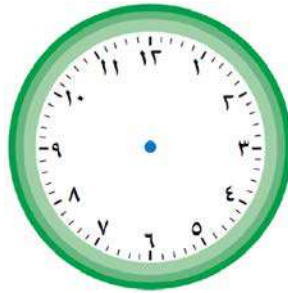


وقت الذهاب للنوم

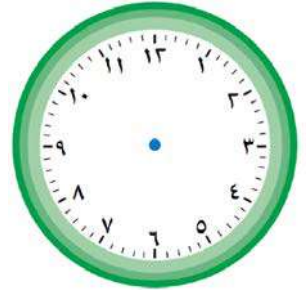
ارسم عقارب الساعة ، في كل وقت مما يلي.



١٥ : ٣٠



١٤ : ١٥



٢٢ : ٠٠



شرح
الدرس

(٤٣)



ورقة عمل للصف الثالث

بند (١١ - ٤)

حل المسائل : استخدم التعليل السليم - المدة

يوضح الجدول التالي بعض الأنشطة التي قام بها محمد في أحد الأيام
انظر الجدول ثم أجب عن الأسئلة.

النشاط	وقت البدء	وقت النهاية
ركوب الخيل	٤:١٥ ب.ظ	٦:٢٠ ب.ظ
كرة القدم	٩:٠٠ ق.ظ	١١:٣٠ ق.ظ
السباحة	٦:٤٥ ب.ظ	٧:٢٥ ب.ظ

أي نشاط بدأ أولاً؟

.....

ما المدة التي قضاها محمد في ممارسة الرياضة؟

.....

ماذا كان يفعل محمد الساعة ٣:٩ : ٥ ي.ظ ؟

.....

أي نشاط استغرق ٤٠ دقيقة؟

.....



شرح
الدرس



الوحدة
الثانية عشر

القياس

تمرن

واجتهد

لترتقي بمستواك التعليمي

إذن الله

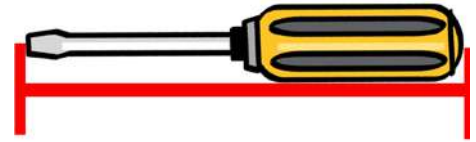


ورقة عمل للصف الثالث
بند (١٢ - ١)
قياس الطول باستخدام المتر و السنتيمتر

استخدم المسطرة لقياس طول ما يلي



سم _____



سم _____

أكمل :

م _____ = ٣٠٠ سم

م _____ = ٧٠٠ سم

م _____ = ١٠٠٠ سم

م ٤ = _____ سم

م ٩ = _____ سم

م ٦ = _____ سم



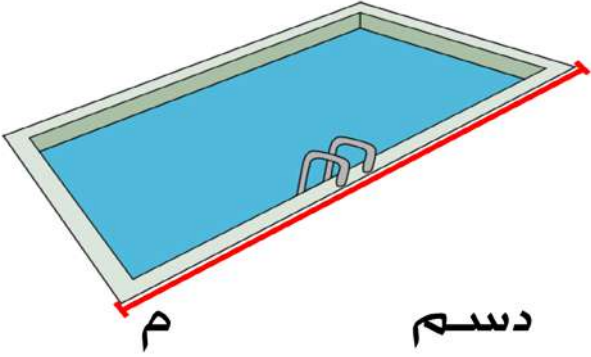
شرح
الدرس



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوهيان

ورقة عمل للصف الثالث
بند (١٢ - ٢)
الديسيمتر و المليمتر

حوظ أفضل وحدة لقياس الأبعاد الحقيقية لكل مما يلي :



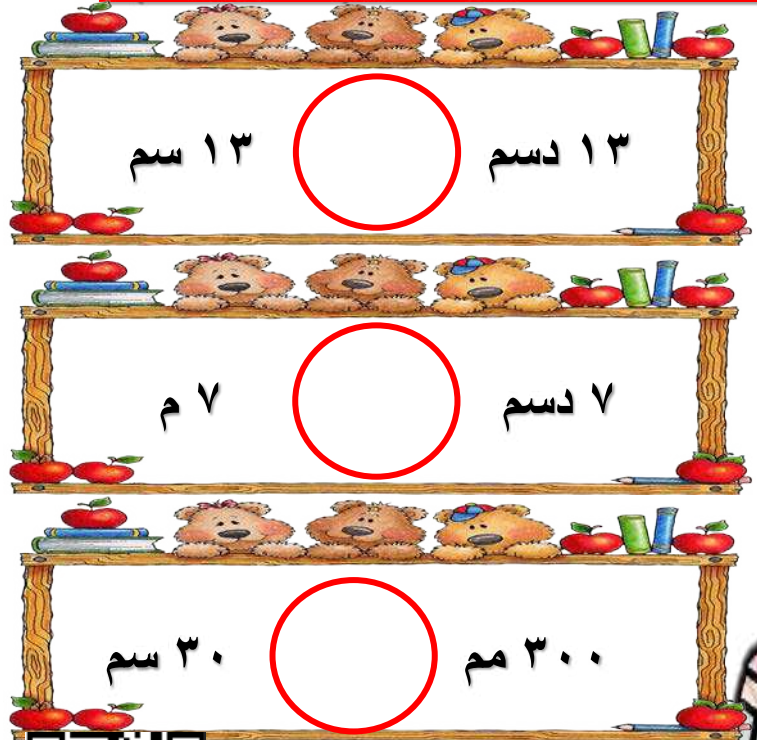
دسم



مم

مم

اكتب رمز العلاقة المناسب (= ، > ، <) :



شرح
الدرس

(٤٦)



ورقة عمل للصف الثالث
بند (١٢ - ٣)
الكيلومتر

أكمل :

_____ كم = ٤٠٠٠ سم

_____ كم = ٦٠٠٠ م

_____ كم = ١٠٠٠٠ م

_____ كم = ٧٠٠٠ م

_____ كم = ١٠٠٠ م

٣ كم = _____ م

٥ كم = _____ م

٩ كم = _____ م

٨ كم = _____ م

٦ كم = _____ م

صل بوحدة القياس الأنسب .

مم

سم

كم

م

المسافة من الأحمدى إلى هدية

طول أرضية الفصل

طول قلم الرصاص

سماكة زجاج النافذة



شرح
الدرس



ورقة عمل للصف الثالث
بند (١٢ - ٤)
الوزن

أكمل:

٢ كجم = — جم

٣ كجم = — جم

نصف كيلوجرام = — جم

٤ كجم = — جم

اكتب الوزن:



_____ كجم



_____ كجم

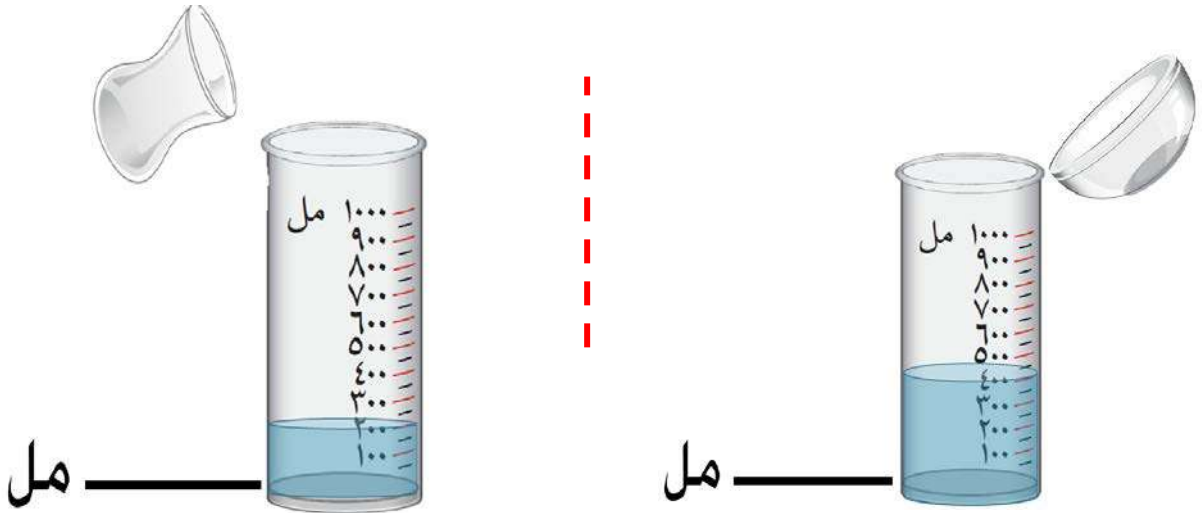


شرح
الدرس

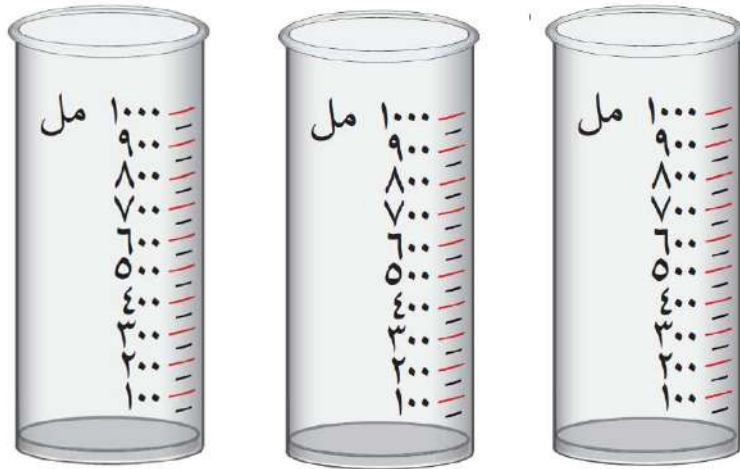


ورقة عمل للصف الثالث
بند (١٢ - ٥)
السعة

كم سعة الإناء :



لون لتوضع ٢ لتر و نصف اللتر من الماء .



ورقة عمل للصف الثالث
بند (١٢ - ٦)
الزمن

صل باليوم المناسب

- أ) اليوم الذي يأتي قبل يوم الجمعة مباشرة ● ● الاربعاء
- ب) اليوم الذي يأتي بعد يوم السبت مباشرة ● ● الخميس
- ج) اليوم الذي يأتي بين يومي الثلاثاء و الخميس ● ● الأحد

أكمل :

- ٢ أسبوع = _____ يوماً
- ١٠ أسابيع = _____ يوماً
- ٤٢ يوماً = _____ أسابيع



شرح
الدرس



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

ورقة عمل للصف الثالث بند (٧ - ١٢) النقود المعدنية

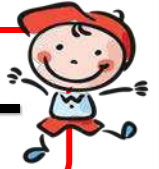
عد . أكتب قيمة الكل



فلساً _____



فلساً _____



حوظ القطع النقدية التي تحتاج إليها لشراء السلعة الموضحة :



شرح
الدرس

(٥١)





وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

ورقة عمل للصف الثالث بند (١٢ - ٨) النقود الورقية

حوظ القطع التي تتناسب مع الثمن



معك ٣٥ ديناراً ، اختر شيئين تستطيع شراءهما من المتجر .



شرح
الدرس

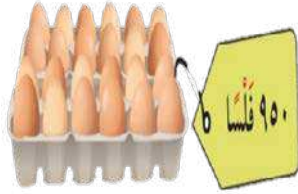
(٥٢)



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

ورقة عمل للصف الثالث
بند (٩ - ١٢)
حل المسائل (استخدام معطيات الصورة)

أكتب قيمة الكل ، ثم حوط السلعة التي يمكن أن تشتريها باستخدام معطيات الصورة



فلساً _____



فلساً _____



شرح
الدرس

(٥٣)

