

مقرر علم النفس وعلم الاجتماع

WWW.KweduFiles.Com

اختبار الفصل الأول

WWW.KweduFiles.Com

مقالي (إختياري)

٣٠ درجة

موضوعي (إجباري)

١٢ درجة

الفصل الأول/ علم النفس العام

المفاهيم

- الموضوعي:
 - أكمل الفراغ
 - اختر الاجابة الصحيحة
 - صل بين المجموعات
 - ...الخ
- المقالي:
 - عرف
 - فرق
 - قارن

WWW.KweduFiles.Com

- علم النفس ص ٢١
- السلوك ص ٢١
- الإستجابة ... أنواعه ص ٢١
- المنبه/المثير .. أنواعه ص ٢١
- علم النفس العام ص ٢٢
- علم نفس وظائف الأعضاء (الфизиولوجي) ص ٢٣
 - علم النفس الاجتماعي ص ٢٣
 - علم نفس الطفل (النمو) ص ٢٣
 - علم النفس الصناعي والتنظيمي ص ٢٤
 - علم النفس التعليمي ص ٢٤
 - علم النفس العيادي (الإكلينيكي) ص ٢٤

الفصل الأول/ علم النفس العام المفاهيم

- علم النفس ص ٢١
- الدراسة العلمية للسلوك والعمليات العقلية.
- السلوك ص ٢١
- كل ما يصدر عن الفرد من استجابات ونشاط يقوم به.
- الإستجابة ... أنواعه ص ٢١
- كل نشاط يثيره منبه أو مثير
- المنبه/المثير .. أنواعه ص ٢١
- أي عامل خارجي أو داخلي يثير نشاط الكائن الحي أو نشاط عضو من أعضائه
- علم النفس العام ص ٢٢
- دراسة المبادئ العامة لسلوك الإنسان الراشد السوي
- علم نفس وظائف الأعضاء (الфизиولوجي) ص ٢٣
- علم يهدف إلى اكتشاف الأسس الفسيولوجية للسلوك البشري أو الحيواني

WWW.KweduFiles.Com

الفصل الأول/ علم النفس العام

المفاهيم

- علم النفس الاجتماعي ص ٢٣
- دراسة علاقة الفرد بالجماعة التي يعيش فيها
- علم نفس الطفل (النمو) ص ٢٣
- علم يدرس نمو الطفل منذ أن يكون جنينا إلى وقت الشيخوخة.
- علم النفس الصناعي والتنظيمي ص ٢٤
- علم دراسة سلوك الإنسان في العمل للوصول إلى المبادئ النفسية الأساسية التي تحكم سلوكه في هذا الميدان.
- علم النفس التعليمي ص ٢٤
- علم يدرس عملية التعلم التي تؤدي إلى تعديل سلوك الفرد واكتساب عادات جديدة ومهارات مختلفة في المجالات المتعددة.
- علم النفس العيادي (الإكلينيكي) ص ٢٤
- علم يقوم بمساعدة الأفراد المضطربين نفسيا على التوافق.

الفصل الأول/ علم النفس العام الحقائق

- الموضوعي:
 - أكمل الفراغ
 - اختر الاجابة الصحيحة
 - صل بين المجموعات
 - ...الخ
- المقالي:
 - عرف
 - فرق
 - قارن

• أنواع الاستجابة ص ٢١

- حركية .. تحريك ذراع
- لفظية .. الرد على سؤال
- عضوية .. تصيب العرق
- عقلية .. حل مسألة حسابية

• أنواع المنبهات ص ٢١

- خارجية .. الأصوات والأضواء
- داخلية .. الشعور بالجوع

WWW.KweduFiles.Com

الفصل الأول/ علم النفس العام الحقائق

• أهمية علم النفس

- فهم السلوك وتفسيره
- التنبؤ بما سيكون عليه السلوك
- ضبط السلوك والتحكم فيه

• ميادين علم النفس

- علم النفس العام ص ٢٢
- علم نفس وظائف الأعضاء (الфизиولوجي) ص ٢٣
- علم النفس الاجتماعي ص ٢٣
- علم نفس الطفل (النمو) ص ٢٣
- علم النفس الصناعي والتنظيمي ص ٢٤
- علم النفس التعليمي ص ٢٤
- علم النفس العيادي (الإكلينيكي) ص ٢٤

WWW.KweduFiles.Com

• الموضوعي:

- أكمل الفراغ
 - اختر الاجابة الصحيحة
 - صل بين المجموعات
 - ... الخ
- ## • المقالي:
- عرف
 - فرق
 - قارن

• الموضوعات

الفصل الأول/ علم النفس العام الحقائق

- مواضيع ميادين علم النفس
- علم النفس العام ص ٢٢
- الدوافع والانفعالات – التعلم – التذكر – التفكير – الذكاء - الخ.
- علم نفس وظائف الأعضاء (الфизиولوجي) ص ٢٣
- أعضاء الحس – الحركة – الغدد الصماء ووظائفها – الجهاز العصبي المركزي... الخ.
- علم النفس الاجتماعي ص ٢٣
- الرأي العام – القضايا التي تنشأ بين الافراد والجماعات .. الخ.

الفصل الأول/ علم النفس العام الحقائق

- مواضيع ميادين علم النفس ص ٢٢-٢٥
- علم نفس الطفل (النمو) ص ٢٣
- نمو السلوك البشري – تطور الوظائف النفسية - الخ.
- علم النفس الصناعي والتنظيمي ص ٢٤
- أسباب الحوادث في الصناعة – أسباب التعب في العمل – الدافعية للعمل .. الخ.
- علم النفس العيادي (الإكلينيكي) ص ٢٤
- الأمراض النفسية – التخلف العقلي – الإدمان - الخ.

الفصل الأول/ علم النفس العام الحقائق

•المقالى:

- أنكر
- عدد
- إشرح
- دلى
- وضح
- ... الخ

• أهم الخدمات التي يقدمها علم النفس في مجال الإقتصاد:

- تحليل العمل
- الاختيار والتوجيه في العمل
- إدخال العنصر الجمالى في السلع
- الإعلان عن السلع
- تحقيق الرضا المهني
- زيادة الانتاج والارتباط بالعمل

• ماذا يستفيد علم السياسة من علم النفس؟

- إرشاد رجال السياسة من قبل علماء النفس في اتخاذ القرار المناسبة في الوقت المناسب وتهيئة الجو النفسي للأفراد

الفصل الثاني/ وظائف أعضاء الجسم وأثرها في السلوك المفاهيم

•الموضوعي:

- أكمل الفراغ
- اختر الاجابة الصحيحة
- صل بين المجموعات
- ...الخ

•المقالي:

- عرف

• الخلية العصبية ص ٣١

• نقاط التشابك العصبي ص ٣١

• الغدد الصماء ص ٣٣

• الهرمون ص ٣٣

WWW.KweduFiles.Com

الفصل الثاني/ وظائف أعضاء الجسم وأثرها في السلوك المفاهيم

• الخلية العصبية ص ٣١

• هي الوحدة الأساسية في الجهاز العصبي، وتقوم باستقبال المؤثرات من البيئة الخارجية أو الداخلية وإرسالها إلى مراكز الجهاز العصبي ومنها إلى الأعضاء المناسبة.

WWW.KweduFiles.Com

• نقاط التشابك العصبي ص ٣١

• نقطة الالتقاء بين نهاية المحور بالزوائد الشجرية للخلية العصبية

الفصل الثاني/ وظائف أعضاء الجسم وأثرها في السلوك المفاهيم

• الغدد الصماء ص ٣٣

• مجموعة من الغدد المنتشرة في أنحاء الجسم.

WWW.KweduFiles.Com

• أو عبارة عن جهاز منظم يقوم بضرب وتنظيم وتنسيق كثير من الأنشطة المختلفة لأعضاء الجسم.

• الهرمون ص ٣٣

• عبارة عن مادة كيميائية معقدة التركيب.. (منشط)

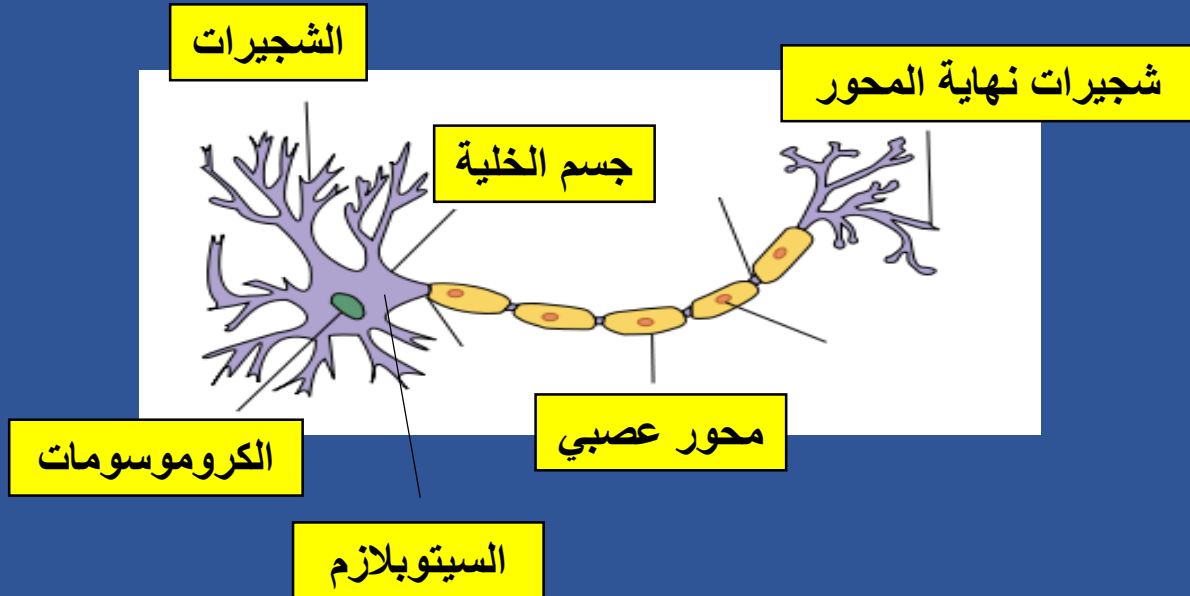
الفصل الثاني/ وظائف أعضاء الجسم وأثرها في السلوك الحقائق

- الموضوعي:
 - أكمل الفراغ
 - اختر الاجابة الصحيحة
 - صل بين المجموعات
 - ...الخ
- المقالي:
 - عرف
 - فرق
 - قارن

• وظيفة الخلية العصبية ص ٣١

- استقبال المؤثرات من البيئة الخارجية أو بيئة الجسم الداخلية وإرسالها إلى مراكز الجهاز العصبي ومنها إلى الأعضاء المناسبة.

WWW.KweduFiles.Com



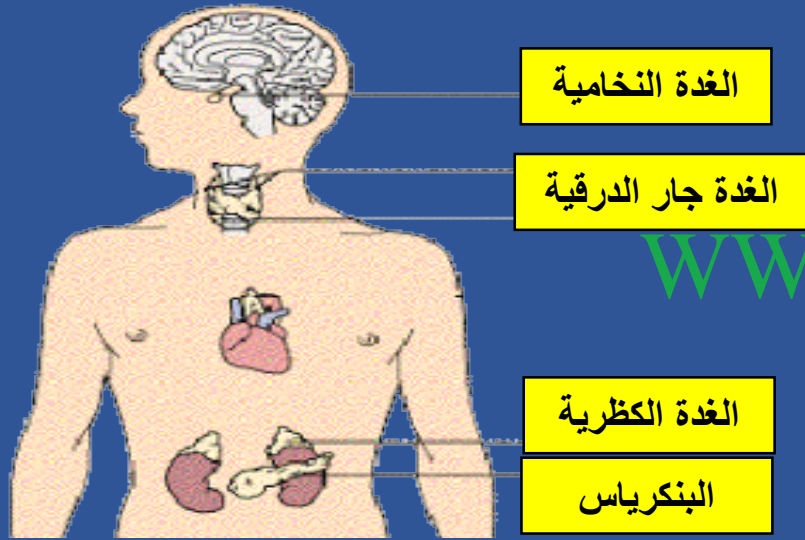
الفصل الثاني/ وظائف أعضاء الجسم وأثرها في السلوك الحقائق

الجهاز العصبي ص ٣٢



الفصل الثاني/ وظائف أعضاء الجسم وأثرها في السلوك الحقائق

• الغدد الصماء ص ٣١



WWW.KweduFiles.Com

- (علل) سميت بهذا الاسم ..
- لأنها تصب إفرازاتها مباشرة في الدم.
- أهميتها .. تنشط الجسم والتنسيق بين أنشطتها المختلفة، بحيث يعمل الجسم كوحدة متكاملة.
- (علل) سميت الغدة النخامية بالغدة المسيطرة أو القائدة ..
- لأنها تتحكم في كثير من وظائف الجسم وفي إفراز الغدد الأخرى.

الفصل الثاني/ وظائف أعضاء الجسم وأثرها في السلوك الحقائق

نتائج زيادة أو نقص الإفراز	أهم وظائفها	موقع الغدة	اسم الغدة
<ul style="list-style-type: none">•الزيادة في فترة الطفولة والمراهقة تؤدي إلى العملاقة.•زيادة الهرمون بعد المراهقة تؤدي إلى كبر حجم الأعضاء الطرفية•نقص الهرمون يؤدي إلى القزامة	<ul style="list-style-type: none">• تتحكم في كثير من وظائف الجسم•تتحكم في إفراز الغدد الأخرى•تتحكم في توقيت ومقدار نمو الجسم•إفراز هرمون يتحكم في نمو الغدد الجنسية•إفراز هرمون يسهل عملية الولادة•إفراز هرمون ينظم كمية الماء في الأنسجة ورفع ضغط الدم	عند قاعدة المخ في الجزء الخلفي	النخامية

الفصل الثاني/ وظائف أعضاء الجسم وأثرها في السلوك الحقائق

نتائج زيادة أو نقص الإفراز	أهم وظائفها	موقع الغدة	اسم الغدة
•زيادة الإفراز تؤدي إلى سرعة النمو وزيادة نشاط الفرد وارتفاع ضغط الدم •قلة الإفراز تسبب بطء عملية الأيض فيؤدي إلى وقف النمو الجسدي والتخلف العقلي والتبدل .. الخ.	•إفراز هرمون لتنظيم معدل سرعة عملية الأيض (التمثيل الغذائي - أي الهدم والبناء)	أسفل الرقبة تحت الحنجرة	الدرقية

الفصل الثاني/ وظائف أعضاء الجسم وأثرها في السلوك الحقائق

اسم الغدة	موقع الغدة	أهم وظائفها	نتائج زيادة أو نقص الإفراز
البنكرياس	تحت المعدة	<p>• غدة مزدوجة الإفراز:</p> <p>١. إفراز خارجي (تفرز عصارتها عن طريق قناة في الأمعاء الدقيقة لحرقة الدهون)</p> <p>٢. إفراز داخلي (هرمون الأنسولين ويعمل على حفظ التوازن في نسبة السكر في الدم)</p>	<p>• نقص الأنسولين في الجسم يؤدي إلى زيادة السكر في الدم وفي البول ويسبب مرض السكر.</p> <p>• زيادة الأنسولين يؤدي إلى نقص السكر في الدم فيسبب الشعور بالتعب والاحساس بالبرد وأحيانا الغيبوبة وقد تؤدي إلى الوفاة</p>

الفصل الثاني/ وظائف أعضاء الجسم وأثرها في السلوك الحقائق

نتائج زيادة أو نقص الإفراز	أهم وظائفها	موقع الغدة	اسم الغدة
• في حالة الإنفعال يزداد إفراز الأدرينالين فتحدث تغيرات فسيولوجية مهمة لمواجهة الأخطار	• تفرز عدة هرمونات منها هرمون (الأدرينالين ويطلق عليه هرمون الطوارئ) <u>علل</u>	إثنتان فوق الكليتين	الكظرية

الفصل الثالث/ دوافع السلوك المفاهيم

- الموضوعي:
 - أكمل الفراغ
 - اختر الاجابة الصحيحة
 - صل بين المجموعات
 - ...الخ
- المقالى:
 - عرف

WWW.KweduFiles.Com

- الدافعية
- الباعث
- الحافز
- الحاجة
- المكافأة
- التدعيم السلبي
- التدعيم الإيجابي
- الدوافع الأولية/الفطرية
- الدوافع الثانوية/الاجتماعية

الفصل الثالث/ دوافع السلوك المفاهيم

• الدافعية

• مجموعة العوامل الداخلية والخارجية التي تؤثر في السلوك مباشرة

• الباعث

• الهدف الموجود في البيئة الخارجية والذي يسعى الكائن الحي للوصول إليه

• الحافز

• حالة النشاط الدافعة المرتبطة بإشباع حاجات جسمية المنشأ فقط

• الحاجة

• حالة من النقص والافتقار أو الاضطراب الجسمي أو النفسي إن لم تلق اشباعا أثارت لدى الفرد نوعا من التوتر والضيق لا يلبث أن يزول متى ما أشبعت أو قضيت الحاجة

• المكافأة

• عبارة عن تقديم شيء جذاب أو مرغوب فيه كمحصلة لسلوك ما

الفصل الثالث/ دوافع السلوك المفاهيم

- **التدعيم السلبي**
- توقع قيام الفرد بموقف سابق سلبي (كعدم المذاكرة قبل الاختبار) سيحقق نتائج سلبية (وهو الرسوب في الاختبار)
- **التدعيم الإيجابي**
- توقع قيام الفرد بموقف سابق إيجابي (كالمذاكرة قبل الاختبار) سيحقق نتائج إيجابية (وهو النجاح في الاختبار)
- **الدوافع الأولية/الفطرية**
- هي الدوافع التي تنشأ أساساً عن حاجات فطرية ضرورية لحفظ حياة الكائن الحي كالحاجة إلى النوم والطعام وغيره
- **الدوافع الثانوية/الاجتماعية**
- هي الدوافع المكتسبة من البيئة الاجتماعية التي يعيش فيها الفرد، مثل الحاجة إلى التملك والسيطرة وغيرها.

الفصل الثالث/ دوافع السلوك الحقائق

• عدد النظريات المفسرة للدافعية

WWW.KweduFiles.Com

• النظرية السلوكية:

• النظرية الإنسانية:

• النظرية المعرفية:

الفصل الثالث/ دوافع السلوك الحقائق

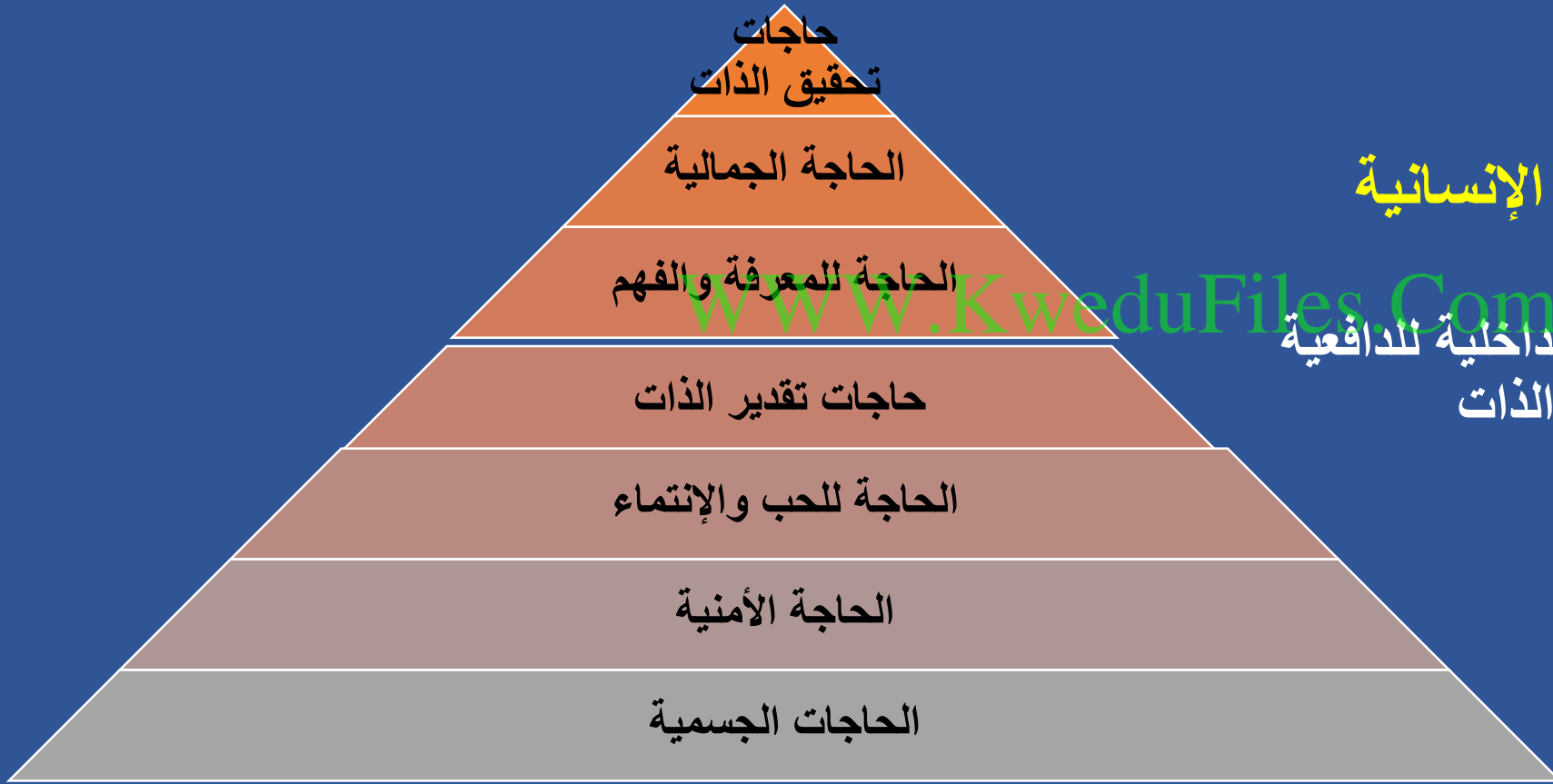
• النظرية السلوكية:

WWW.KweduFiles.Com

• وضح تفسير النظرية السلوكية للدافعية.

• تقوم النظرية السلوكية على مفهومي المكافأة والحوافز

الفصل الثالث/ دوافع السلوك الحقائق



هرم الحاجات عند ماسلو

- النظرية الإنسانية:
- وضح تفسير النظرية الإنسانية للدافعية.
- تؤكد على العوامل الداخلية للدافعية مثل الحاجة لتحقيق الذات

الفصل الثالث/ دوافع السلوك الحقائق

- النظرية المعرفية:
- وضح تفسير النظرية المعرفية للدافعية.
- أن أفكارنا واعتقاداتنا وغير ذلك من العمليات العقلية أو المعرفية تقوم بدور مهم في دفع السلوك وتوجيهه

- أنواع الدوافع:
- الدوافع الفطرية/الأولية
- الدوافع الاجتماعية/الثانوية

الفصل الثالث/ دوافع السلوك الحقائق

- خصائص الدوافع الأولية:
- عامة لدى جميع أفراد النوع
- موجودة فطريا وليست مكتسبة
- تحدث نتيجة اختلاف في التوازن العضوي والكيميائي للبدن
- WWW.KweduFiles.Com
- **علل تسمية الدوافع الثانوية بالدوافع النفسية**
- لأنها ليست ناشئة أساسا عن حاجات بدنية مثل الدوافع الأولية.
- **علل تسمية الدوافع الثانوية بالدوافع الاجتماعية**
- لأنها تتعلق في الأغلب بعلاقات الفرد الاجتماعية مع غيره من الناس

الفصل الرابع / الانفعالات المفاهيم

- الموضوعي:
 - أكمل الفراغ
 - اختر الاجابة الصحيحة
 - صل بين المجموعات
 - ... الخ
- المقالي:
 - عرف

WWW.KweduFiles.Com

- الغيرة
- الانفعال
- العاطفة
- خبرة شعورية
- التوافق للموقف الانفعالي
- الأمراض السيكوسوماتية/النفسجسمية
- الخوف المرضي

الفصل الرابع/ الانفعالات المفاهيم

- الغيرة
- عبارة عن مزيج من الانفعالات كالغضب والخوف والكآبة والحزن والشعور بالنقص
- الانفعال
- هي الانفعالات القوية والحادة التي يصاحبها اضطراب في السلوك كالخوف والغضب الشديد
- اضطراب حاد يشمل الفرد كله ويؤثر في سلوكه وخبرته الشعورية وفي الوظائف الحشوية الداخلية وينشأ في الأصل عن مصدر نفسي
- العاطفة
- شعور بحالات خفيفة من المشاعر الوجدانية
- أو شعور ذو صبغة انفعالية خفيفة كالسرور والضيق والانشراح

الفصل الرابع/ الانفعالات المفاهيم

- **خبرة شعورية**
- عبارة عن الشعور بالحالة الانفعالية سواء أكانت خوفا أم غضبا أم حبا
- **التوافق للموقف الانفعالي**
- الاستجابة الانفعالية التي يقوم بها الفرد لمجابهة الموقف الانفعالي والتي تعيد الفرد إلى إتزانه
- **الأمراض السيكوسوماتية/النفسجسمية**
- هي أعراض جسمية ناتجة من أسباب نفسية كقرحة المعدة، أمراض القلب، أمراض الجهاز التنفسي، .. الخ
- **الخوف المرضي**
- هي مخاوف غريبة وغير معقولة ولا يستطيع الإنسان أن يعلل أسبابها كالخوف من المرتفعات أو الخوف من البعض الحيوانات الأليفة

الفصل الرابع / الانفعالات الحقائق

- أنواع الانفعالات
- سارة .. الحب - الفرح
- مكدرة .. الخوف - الغضب
- مركبة .. الغيرة

WWW.KweduFiles.Com

- عدد مكونات الانفعال
- إدراك الموقف الانفعالي
- التغيرات في وظائف الأعضاء الداخلية
- التغيرات البدنية الخارجية
- الخبرة الشعورية
- التوافق للموقف الانفعالي

الفصل الرابع / الانفعالات الحقائق

- علل إدراك الناس للموقف الواحد لا يكون متشابهًا.
- نتيجة لخبرات الفرد السابقة وللظروف التي مر بها وطريقة تربيته أثرت على ردة فعله تجاه الموقف
- للدوافع علاقة وثيقة بالانفعالات .. اشرح هذه العبارة
- الانفعال يدفع الإنسان إلى القيام باستجابات توافقية معينة، مثلا الخوف يدفع الطفل للهرب
- الدوافع قد تكون مصحوبة بحالة وجدانية أو انفعالية كدافع الجوع يكون مصحوبا بحالة وجدانية مكدره

الفصل الرابع / الانفعالات الحقائق

• عدد صفات الأشخاص الذين لا يستجيبون للضغوط بالمرض؟

• أكثر تحكما في حياتهم
WWW.KweduFiles.Com

• يؤمنون إيمانا قويا بأن الحياة لها معنى

• مندمجون في مجتمعهم

• ما أهمية الخوف؟

• يدفع الإنسان إلى الهروب من الخطر وإلى الحذر منه فيعينه ذلك على حفظ حياته

الفصل الرابع / الانفعالات الحقائق

• عدد طرق التغلب على الغضب؟

WWW.KweduFiles.Com

- فهم دوافع الطفل
- تدريب الطفل على حل مشكلاته
- تدريب الطفل على التعاون
- تجنب فرض القيود بلا مبرر
- تغيير الحالة النفسية

الفصل الخامس / العمليات العقلية المفاهيم

- الموضوعي:
 - أكمل الفراغ
 - اختر الاجابة الصحيحة
 - صل بين المجموعات
 - ...الخ
- المقالي:
 - عرف

WWW.KweduFiles.Com

- التعميم
- التمييز
- الانطفاء
- التدعيم
- الاسترجاع التلقائي
- الاستبصار
- تدريب موزع ومركز
- منهج الكل ومنهج الجزء
- التعلم
- النضج
- التغيير
- الخبرة
- التعلم الارتباطي
- التعلم المعرفي
- التكرار

الفصل الخامس/ العمليات العقلية المفاهيم

• التعلم

• مجموعة من التغيرات الثابتة نسبيا التي تحدث نتيجة مرور الإنسان بخبرة أو تكرار تلك الخبرة

• التغيير

• هو السلوك الذي يكتسبه الفرد بعد مروره بخبرة ما

• الخبرة

• موقف التعلم، أي الموقف التعليمي الذي يمر به الطالب ويتعلم منه

• النضج

• عملية تغير أو نمو تدريجي متتابع داخل الكائن العضوي، وتحدث دون استثارة خاصة كالتدريب أو جهد كالتعلم

الفصل الخامس / العمليات العقلية المفاهيم

- التعلم الارتباطي
- تعلم الكائن الحي وجود ارتباط بين حادثين بحيث إذا حدث أحدهما حدث الآخر
- التعلم المعرفي
- تعلم الكائن الحي استجابة جديدة لموقف جديد على ضوء تفسيره لأحداث الموقف وتذكر خبراته السابقة
- التكرار
- قدرة المثير الشرطي على استدعاء الاستجابة الشرطية من خلال تكرار حدوثه مع مثير طبيعي

الفصل الخامس/ العمليات العقلية المفاهيم

• التمييز

- تفرقة الكائن الحي بين المثير الشرطي وغيره من المثيرات المشابهة المرتبط بالاستجابة الشرطية

WWW.KweduFiles.Com

• التدعيم

- تعلم الكائن الحي استجابة جديدة إذا عززت هذه الاستجابة
- الاسترجاع التلقائي
- القدرة على استرجاع الاستجابة الشرطية بعد انطفائها عند تقديم المثير الشرطي لفترة محدودة
- الاستبصار

- الإدراك العلاقات الرئيسية التي يتوقف عليها حل مشكلة ما.

الفصل الخامس / العمليات العقلية المفاهيم

- تدريب مركز
- تعليم متواصل لا يتخلله فترات راحة
- تدريب موزع
- تعليم يتم توزيعه على أوقات مختلفة ويتخلله فترات راحة
- منهج الكل
- قراءة المادة جملة واحدة وإعادة تكرارها لحين حفظها
- منهج الجزء
- تقسيم المادة إلى أجزاء ومن ثم حفظ جزء معين وبعد الانتهاء منه يقوم بحفظ الجزء التالي

الفصل الخامس / العمليات العقلية الحقائق

• عدد عناصر التعلم الأساسية؟

• التغيير

• السلوك

• الخبرة

WWW.KweduFiles.Com

• النضج شرط من شروط التعلم إلا أنه ليس كافياً لحدوثه، دال بمثال؟

• وصول الطفل إلى القدرة على المشي، فإنه بحاجة إلى تدريب حتى يستطيع المشي

الفصل الخامس/ العمليات العقلية الحقائق

- ما هي العلاقة بين التعلم والنضج؟
- يرجع النضج إلى عوامل داخلية بينما التعلم يرجع إلى عوامل خارجية بيئية
- النضج شرط من شروط التعلم
- النضج وحده لا يكفي لحدوث التعلم
- يصبح تعلم مهارة ما أكثر سهولة إذا توافر النضج المناسب لها
- كلما زاد النضج قل التدريب اللازم للتعلم
- التدريب قبل الوصول إلى النضج لا يؤدي إلى تحسن التعلم
- التدريب قبل الوصول إلى النضج المناسب قد يعوق التعلم مستقبلاً بسبب كراهية الفرد للتعلم نتيجة فشله فيه
- أهمية بدأ التعلم في السن الذي تنضج فيه الخاصية المرتبطة بما سيتدرب عليه الكائن العضوي (كتعلم الطفل الكتابة بعد السيطرة على عضلات يده)

الفصل الخامس/ العمليات العقلية الحقائق

- التعلم بالإشراف الاستجابي
- صاحب هذه النظرية العالم (إيفان بافلوف)
- استخدم بافلوف في تجربته حيوان (الكلب)
- توصل في تجربته إلى الأمور التالية:



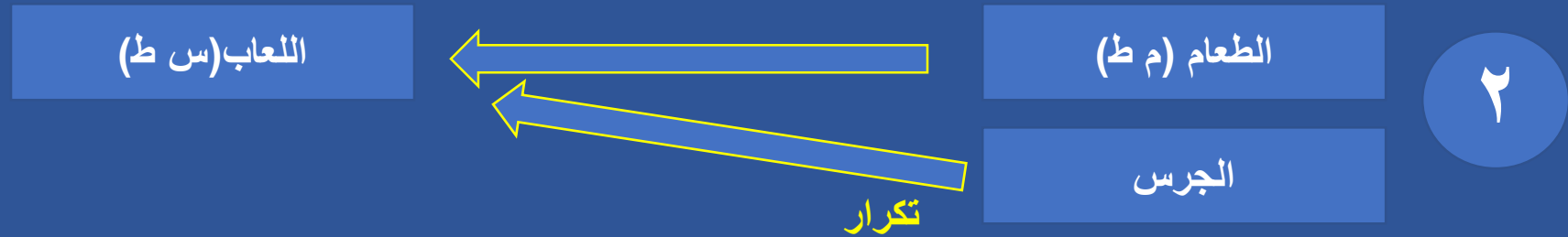
•مثير طبيعي

•استجابة طبيعية

•مثير محايد

الفصل الخامس/ العمليات العقلية الحقائق

- التعلم بالإشراف الاستجابي
- صاحب هذه النظرية العالم (إيفان بافلوف)
- استخدم بافلوف في تجربته حيوان (الكلب)
- توصل في تجربته إلى الأمور التالية:



- مثير طبيعي
- استجابة طبيعية

الفصل الخامس / العمليات العقلية الحقائق

- التعلم بالإشراف الاستجابي
- صاحب هذه النظرية العالم (إيفان بافلوف)
- استخدم بافلوف في تجربته حيوان (الكلب)
- توصل في تجربته إلى الأمور التالية:

اللعب (س ش)



الجرس (م ش)

٣

•مثير شرطي

•استجابة شرطية

الفصل الخامس/ العمليات العقلية الحقائق

• عدد القواعد التي توصل إليها بافلوف في نظريته الاقتران الشرطي (التعلم بالإشراط الاستجابي)

WWW.KweduFiles.Com

- التكرار
- التعميم
- التمييز
- الإنطفاء
- التدعيم
- الإسترجاع التلقائي

الفصل الخامس / العمليات العقلية الحقائق

- عدد مبادئ التعلم الجيد وأسس الاستذكار
- لا يتعلم الإنسان بلا دافع
- المكافأة تثبت التعلم
- معرفة النتيجة تساعد على سرعة التعلم
- التدريب الموزع أفضل من التدريب المركز
- تقسيم الدروس إلى وحداته الطبيعية
- المشاركة الإيجابية
- الحرص على بدأ التدريب بالطرق الصحيحة
- أهمية الفهم في التدريب
- أهمية الإرشاد والتوجيه في التعلم

- التعلم بالفهم والاستبصار
- صاحب هذه النظرية العالم
(كوهلر)
- استخدم كوهلر في تجربته حيوان
(الشمبانزي)

الفصل الخامس/ العمليات العقلية الحقائق

- أيهما أفضل التدريب المركز أم التدريب الموزع؟ ولماذا؟
- التدريب الموزع .. دلت التجارب والأبحاث أن نتيجة التدريب الموزع تكون في أغلب الأحيان أفضل كثيرا من نتيجة التدريب المركز، حيث يكون التعلم أسرع وتكون نتيجته أثبت في الذاكرة.

WWW.KweduFiles.Com

- ما هي مميزات منهج الكل ومنهج الجزء؟
- منهج الجزء:
 - أكثر فائدة في تعليم الصغار
 - أكثر فائدة في تعلم المواد الكبيرة وكثيرة الصعوبة
- منهج الكل
 - أكثر فائدة في تعليم الشباب
 - أكثر فائدة في تعلم المواد المتوسطة الحجم والصعوبة
 - كلما زاد ذكاء الفرد كان تعلمه بمنهج الكل أكثر فائدة

مقرر علم النفس وعلم الاجتماع

الفصل الأول

WWW.KweduFiles.Com

علم الاجتماع

الفصل الأول/ نشأة علم الاجتماع المفاهيم

- الموضوعي:
 - أكمل الفراغ
 - اختر الاجابة الصحيحة
 - صل بين المجموعات
 - ... الخ
- المقالي:
 - عرف
 - فرق
 - قارن

WWW.KweduFiles.Com

- المجتمعات البدوية
- المجتمعات الحضرية
- تعريف علم الاجتماع (كونت – دوركايم – سوركين – بيج)
- علم الاجتماعي (العائلي – الطبي – السياسي – الاقتصادي)
- البحث العلمي
- منهج البحث
- التجربة
- التجريب
- المنهج التجريبي
- منهج المسح الاجتماعي
- ملاحظة بسيطة
- ملاحظة منتظمة
- الاستبيان
- المقابلة

الفصل الأول/ نشأة علم الاجتماع المفاهيم

• المجتمعات البدوية

• هي مرحلة المجتمعات القبلية القائمة على التنقل والترحال.

• المجتمعات الحضرية

• هي مرحلة العمران الحضري

• تعريف علم الاجتماع

• كونت:

• العلم الذي يهتم بدراسة الظواهر الاجتماعية دراسة علمية يجعلها موضوعا للدراسة والتحليل.

• دوركايم:

• العلم الذي يهتم بالظواهر الاجتماعية والالتزامات الأخلاقية الجمعية، وبخاصة الظواهر التي تمارس قهرا على الفرد ليسلك سلوكا معيناً.

• سوركين:

• الحصيلة المعرفية القائمة على دراسة التشابه والتباين بين الجماعات الإنسانية والتي تتضمن دراسة أنماط التفاعل الاجتماعي في مختلف المجالات الإنسانية لتلك الجماعات.

• بيج:

• العلم الذي يدرس العلاقات الاجتماعية بأشكالها البسيطة والمعقدة، وما تفضي إليه شبكة الاتصال الناجمة عن تلك العلاقات.

WWW.KweduFiles.Com

الفصل الأول/ نشأة علم الاجتماع المفاهيم

- علم الاجتماعي العائلي
- العلم الذي يدرس مراحل تطور ونمو الأسرة من الناحية التاريخية ، كما يدرس الظواهر التي تحدث داخل محيط الأسرة وشكل النسيج الاجتماعي داخلها.
- علم الاجتماع الطبي
- هو الفرع الذي يدرس الدور الاجتماعي للعلاقات التفاعلية بين المرضى وغيرهم.
- علم الاجتماع السياسي
- فرع يهتم بدراسة العلاقات بين السياسة والواقع الاجتماعي وتأثيرها على البنية الاجتماعية.
- علم الاجتماع الاقتصادي
- هو العلم الذي يدرس العلاقة بين علم الاجتماع وعلم الاقتصاد، كما يدرس الحاجات والسلع والموارد وأنماط الإنتاج وتأثيرها على حياتنا الاجتماعية.

الفصل الأول/ نشأة علم الاجتماع المفاهيم

• البحث العلمي

• الأسلوب المنظم في جمع وكتابة الملاحظات وتحليلها من خلال تفكير منطقي وتجريب عملي.

• منهج البحث

• الخطة التي يتخذها الباحث بعد تصميمها الحصول على البيانات وتحليلها.

• التجربة

• الطريقة التي بواسطتها تختبر صحة ظاهرة معينة ممكنة الحدوث في نطاق الإطار الذي يحدده الباحث.

• التجريب

• قدرة الباحث على توفير كافة الظروف التي من شأنها أن تجعل ظاهرة معينة ممكنة الحدوث في الإطار الذي رسمه الباحث.

• المنهج التجريبي

• المنهج الذي تتمثل فيه معالم الطريقة العلمية بصورة جلية وواضحة.

الفصل الأول/ نشأة علم الاجتماع

المفاهيم

- منهج المسح الاجتماعي
- محاولة منظمة لتقرير وتحليل وتفسير الوضع الراهن لظاهرة اجتماعية أو نظام اجتماعي أو جماعة معينة في فترة محددة بهدف الوصول إلى بيانات يمكن تصنيفها وتفسيرها وتعميمها للاستفادة منها مستقبلا في الأغراض العلمية.
- دراسة عملية للظواهر الاجتماعية الموجودة في جماعة معينة وفي مكان معين.
- ملاحظة بسيطة
- هي ملاحظة الظواهر كما تحدث تلقائيا.
- ملاحظة منتظمة
- هي الملاحظة التي تخضع للضبط العلمي.
- الاستبيان
- عبارة عن مجموعة من الأسئلة قد تكون أسئلة مغلقة أو مفتوحة ذات بدائل متعددة أو شاملة.
- المقابلة
- هي مقابلة الباحث للمبحوثين وتوجيه الأسئلة إليهم وتدوين الإجابات بنفسه.

الفصل الأول/ نشأة علم الاجتماع الحقائق

- عبدالرحمن بن خلدون
- البدايات الأولى لدراسة علم الاجتماع كانت على يده في بدايات القرن ١٤ ميلادي.
- WWW.KweduFiles.Com
- صنف المجتمعات البشرية في نظريته التطور الاجتماعي إلى (بدوية وحضرية)
- أول من ألف في علم الاجتماع ودعا إلى استخدام المنهج العلمي لدراسة المجتمع.
- المؤسس الحقيقي لعلم الاجتماع وأسماه علم العمران البشري.

الفصل الأول/ نشأة علم الاجتماع الحقائق

- عدد العوامل التي أدت إلى ظهور نشأة علم الاجتماع؟
- العوامل السياسية/ الثورات السياسية الاجتماعية .. الثورات الفرنسية في القرن ١٧

WWW.KweduFiles.Com

- العوامل الاقتصادية/ الثورة الصناعية والحضرية .. في إنجلترا وأوروبا منتصف القرن ١٨

- العوامل الفكرية والأيدولوجية

- العوامل العلمية/ الثورة العلمية والمعرفية

الفصل الأول/ نشأة علم الاجتماع الحقائق

- ما هي التغيرات التي أحدثتها الثورة الصناعية
- تحسين أحوال الطبقة العاملة.
- المحافظة على الملكية الخاصة.
- ظهور المدينة الصناعية.
- انتشار الحضرية كأسلوب للحياة.
- تحرير الطاقات الإنتاجية من القيود.

WWW.KweduFiles.Com

الفصل الأول/ نشأة علم الاجتماع الحقائق

- أوغست كونت
- أول من صاغ اصطلاح علم الاجتماع.
- نادى بضرورة قيام علم لدراسة المجتمع والظواهر الاجتماعية من خلال المنهج العلمي.

- علل .. كان يطلق على علم الاجتماع قديما بعلم الفيزياء الاجتماعي؟
- لما كان للفيزياء الطبيعية من أهمية في ذلك الوقت في دراسة الظواهر الطبيعية.

الفصل الأول/ نشأة علم الاجتماع الحقائق

• أميل دوركايم

• تأثر فكره الاجتماعي بالفلسفة الوضعية. WWW.KweduFiles.Com

• أكد على استقلال علم الاجتماع عن علم النفس والفلسفة والتاريخ.

• إسهاماته أدت إلى إنشاء علم الاجتماع المعاصر كعلم مستقل.

الفصل الأول/ نشأة علم الاجتماع الحقائق

• أهم موضوعات علم الاجتماع العائلي:

• العادات والتقاليد

WWW.KweduFiles.Com

• التنشئة الاجتماعية

• النظام القرابي

• النظام الأسري

• ... الخ.

الفصل الأول/ نشأة علم الاجتماع الحقائق

- أهم موضوعات علم الاجتماع الطبي:
- الأنماط الاجتماعية المختلفة وأثرها على الصحة
- العلاقة بين الثقافة والصحة
- التفاعل بين المريض والعاملين بالصحة
- دراسة أسباب المرض ومدى انتشاره في المجتمع
- دراسة أثر التغيرات الاجتماعية على الصحة العامة في المجتمع.
- علل أسباب ظهور علم الاجتماع السياسي
- بسبب الأزمات التي ظهرت بعد حركة الإصلاح الديني في ألمانيا وكذلك الأزمات التي أعقبت ظهور الثورة الصناعية في أوروبا

الفصل الأول/ نشأة علم الاجتماع الحقائق

• المنهج التجريبي

• أفضل أنواع مناهج البحث في اختبار صدق الفروض.

• يعتمد على التجربة والتجريب

• من صعوباته ... التحكم في ظروف التجربة.

• خطوات المنهج التجريبي:

١- الملاحظة

٢- وضع الفروض

٣- تحديد المتغيرات

٤- التحقق من صحة الفروض

٥- التوصل إلى القوانين

الفصل الأول/ نشأة علم الاجتماع الحقائق

- عدد خطوات البحث العلمي؟
- تحديد المشكلة
- تحديد مجتمع وعينة الدراسة (عينة عشوائية و عينة غير عشوائية)
- تحديد أدوات جمع البيانات
- جمع البيانات
- تحليل البيانات وتفسيرها ووضع التوصيات والمقترحات

الفصل الأول/ نشأة علم الاجتماع الحقائق

- عدد أدوات جمع البيانات؟
- الملاحظة (بسيطة ومنتظمة)
- الاستبيان
- المقابلة
- تحليل المضمون أو المحتوى

WWW.KweduFiles.Com

الفصل الثاني/ الفرد والمجتمع المفاهيم

- الموضوعي:
 - أكمل الفراغ
 - اختر الاجابة الصحيحة
 - صل بين المجموعات
 - ...الخ
- المقالي:
 - عرف
 - فرق
 - قارن

- التنشئة الاجتماعية • الدور
- الأسرة نواة
- الأسرة الممتدة
- جماعة الأقران
- التفاعل الاجتماعي
- المكانة الاجتماعية
- مكانة موروثه
- أدوار مفروضة
- أدوار مكتسبة
- الهوية الاجتماعية
- الهوية الذاتية/الشخصية
- الضبط الاجتماعي

WWW.KweduFiles.Com

الفصل الثاني/ الفرد والمجتمع المفاهيم

- **التنشئة الاجتماعية**
- هي العملية المستمرة التي تشكل الفرد منذ ولادته وتعدده للحياة الاجتماعية المقبلة التي سيتفاعل فيها مع الآخرين.
- **الأسرة النوواة**
- هي الأسرة التي تتكون من الزوج والزوجة والأبناء.
- **الأسرة الممتدة**
- هي الأسرة التي تشمل أكثر من جيل في وقت واحد.
- **جماعة الأقران**
- كل جماعة تتكون من أشخاص متقاربين في العمر والسمات الشخصية والوضع السكني والاجتماعي.
- **التفاعل الاجتماعي**
- هي العمليات المتبادلة بين طرفين اجتماعيين أو أكثر في موقف معين، بحيث يكون سلوك أي منهما مثيرا لسلوك الطرف الآخر.

الفصل الثاني/ الفرد والمجتمع

المفاهيم

• المكانة الاجتماعية

- هو المكان الذي يحتله الفرد في المجتمع والتي تحدد مسبقا على أساس من العمر أو الجنس أو النسب .. الخ.

• مكانة موروثة WWW.KweduFiles.Com

- هي المكانة التي يحصل عليه الفرد بالميلاد

• مكانة مكتسبة

- هي المكانة التي يحصل عليها الفرد بجهوده الخاصة

• الدور

- هو السلوك الذي يقوم به الفرد في كل مركز اجتماعي يشغله.

الفصل الثاني/ الفرد والمجتمع

المفاهيم

- أدوار مفروضة
- هي الأدوار التي لا يستطيع الفرد أن يرفضها مثل دور الولد أو البنت
- أدوار مكتسبة
- هي الأدوار الاجتماعية التي تتعلق بمستوى تحصيل الفرد العلمي.
- الهوية الاجتماعية WWW.KweduFiles.Com
- هي مجموعة من السمات والخصائص المشتركة التي تميز أمة أو مجتمع أو فرد عن غيره
- الهوية الذاتية/الشخصية
- هي التي تضع الحدود المميزة بيننا وبين بقية أفراد المجتمع، وهي التي تميز شخصية وطباع الفرد عنه غيره من الأفراد الآخرين
- الضبط الاجتماعي
- هي العملية التي عن طريقها يسعى المجتمع لضمان امتثال جميع أعضائه للمعايير الاجتماعية السائدة

الفصل الثاني/ الفرد والمجتمع الحقائق

• عدد مؤسسات التنشئة الاجتماعية؟

• الأسرة

• المدرسة

• المسجد

• جماعة الأقران

WWW.KweduFiles.Com

الفصل الثاني/ الفرد والمجتمع الحقائق

• ما هو دور الأسرة في عملية التنشئة الاجتماعية؟

• الوحدة الاجتماعية الأولى التي تشكل سلوك الفرد.

• المحيط الاجتماعي الذي يتعلم فيه الطفل اللغة والتفكير.

• المؤسسة التربوية التي يتعلم بها الطفل قيم وثقافات وعادات مجتمعه.

الفصل الثاني/ الفرد والمجتمع الحقائق

- ما هو دور المدرسة في عملية التنشئة الاجتماعية؟
- العمل على تأصيل القيم التربوية داخل المجتمع المدرسي وخارجه.
- العمل على مساعدة الأطفال على النمو الجسمي والعقلي والانفعالي والاجتماعي.
- العمل على مراعاة قدرات وإمكانيات الطفل فيما يتعلق بعملية التربية والتعليم.
- العمل على تدريب الطفل على كيفية تحقيق الأهداف وحل المشكلات.
- العمل على تحقيق الاستقلال العاطفي للطفل عن الأسرة، خاصة في الفترة الأولى من دخوله المدرسة.

الفصل الثاني/ الفرد والمجتمع الحقائق

• ما هو دور المسجد في عملية التنشئة الاجتماعية؟

- WWW.KweduFiles.Com تعليم الناس أمور دينهم.
- ترجمة تعاليم الدين الإسلامي إلى سلوك عملي على أرض الواقع.
- مساعدة الناس في حل مشكلاتهم الإنسانية.
- توحيد السلوك الاجتماعي للأفراد، والتقريب بين طبقات المجتمع.

الفصل الثاني/ الفرد والمجتمع الحقائق

- ما هو دور جماعة الأقران في عملية التنشئة الاجتماعية؟
- تؤثر في عملية التنشئة الاجتماعية، فالطفل عادة يلتزم بمعايير وقيم هذه الجماعة.
- تتيح للأفراد اكتساب الأدوار الاجتماعية مثل القيادة والتبعية.
- تقدم المساعدة في تحقيق أهم مطالب النمو الاجتماعي وهو الاستقلالية والاعتماد على النفس.

الفصل الثاني/ الفرد والمجتمع الحقائق

• عدد أنواع المكانة الاجتماعية

• مكانة موروثة

• مكانة مكتسبة

WWW.KweduFiles.Com

• عدد أنواع الأدوار

• أدوار مفروضة

• أدوار مكتسبة

الفصل الثاني/ الفرد والمجتمع الخصائص

- ما هي مصادر الهوية؟
- الجنسية
- النوع الإنساني
- الطبقة الاجتماعية
- الوضع الاقتصادي
- المعتقدات الدينية
- العادات والتقاليد
- ما هي مكونات الهوية؟
- الموقع الجغرافي
- ذاكرة تاريخية وطنية مشتركة
- ثقافة شعبية موحدة
- حقوق وواجبات مشتركة
- اقتصاد مشترك

الفصل الثاني/ الفرد والمجتمع الحقائق

• العالم الذي قسم الضبط الاجتماعي إلى قسمين هو .. جيروم داود

• ما هي أنواع الضبط؟
WWW.KweduFiles.Com

• الضبط الأسري .. وهو الذي يحكم سلوك الأفراد في نطاق الأسرة.

• الضبط الاجتماعي .. وهو الضبط الذي يتطلب نمو المثل العليا واستخدام قواعد وأحكام ومعايير محددة.

• من أهم وسائل الضبط الاجتماعي ... نظام الثواب والعقاب

الفصل الثاني/ الفرد والمجتمع الحقائق

• عدد أهم محددات الضبط الاجتماعي؟

WWW.KweduFiles.Com

• التربية

• الرأي العام

• العرف

• القانون

• الدين

• القيم الاجتماعية

تمنياتي لكم بالنجاح

WWW.KweduFiles.Com