




سير الدرس	الكفاية الخاصة	تفصيل محتوى الكفاية	المهام والأنشطة التعليمية	أساليب التعلم	أدوات ومصادر التعلم	التقييم
بداية الدرس	٣-٣	استكشاف طرق لتكريب / تجزي أعداد نسبية وتعبيرات جبرية بناء على عمليات سبق تعلمها	<p><b>نشاط :</b></p> <p>أرض مصنع مربعة الشكل مساحتها <math>s^2</math> وحدة مربعة يراد أخذ غرفة منها مربعة الشكل مساحتها <math>s^2</math> وحدة مربعة لاستخدامها كمخزن . احسب المساحة المتبقية من أرض المصنع .</p> <p>(أ) <math>s^2</math> س</p> <p>(ب) <math>s^2</math> س</p> <p>(ج) <math>s^2</math> س</p> <p>مساحة قطعة الأرض المتبقية = مساحة القطعة (١) + مساحة القطعة (٢)  <math>= (س - س) س + (س - س) س</math>  <math>(س^2 - س^2) = (س - س) (س + س)</math> وحدة مربعة  الفرق بين مُربعي كميتين يساوي حاصل ضرب مجموع الكميتين في الفرق بينهما .  أي أنّ : <math>س^2 - س^2 = (س - س) (س + س)</math> .</p>	عمل جماعي استراتيجيّة سرد قصة	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب المتعلم</li> <li>سبورة ذاتية</li> <li>IPad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ملاحظة معلم</li> <li>تصحيح معلم</li> </ul>
عرض الدرس	١٠-١	إيجاد الجذر التربيعي لأعداد نسبية موجبة	<p>مثال صفحة (١٤٧)</p> <p>حلّل <math>س^2 - ٤</math> ، ثم تحقق من صحة إجابتك</p> <p>الحل :</p>	عمل جماعي استراتيجيّة التقسيم	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب المتعلم</li> <li>سبورة ذاتية</li> <li>IPad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ملاحظة معلم</li> <li>تقييم معلم</li> </ul>

		<p><b>استراتيجية</b> مجموعات القوى</p>	<p><b>لاحظ أ:</b> <math>s^2</math> مربع <math>s</math> ، كذلك <math>4</math> مربع <math>2</math>  <b>التحقق:</b> اضرب <math>(s+2)(s-2)</math>  <math>(s+2)(s-2) = s^2 - 2s + 2s - 4 = s^2 - 4</math>  <math>(s+2)(s-2) = s^2 - 4</math></p> <p><b>تدرب (١) صفحة (١٤٧)</b> حلل ما يلي تحليلًا تامًا:</p> <p><b>أ</b> <math>s^2 - 16</math>  <math>s^2 - 16 = (s-4)(s+4)</math></p> <p><b>ب</b> <math>25s^2 - 4</math>  <math>25s^2 - 4 = (5s-2)(5s+2)</math></p> <p><b>ج</b> <math>81 - s^2</math>  <math>81 - s^2 = (9-s)(9+s)</math></p> <p><b>د</b> <math>36 - k^2</math>  <math>36 - k^2 = (6-k)(6+k)</math></p> <p><b>تطبيق:</b> تمرن (٢-أ، ب، ج) صفحة (١٥٠)</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ملاحظة معلم</li> <li>• تقييم معلم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كتاب المتعلم</li> <li>• سبورة ذاتية</li> <li>• IPad</li> </ul>	<p><b>عمل ثنائي</b> <b>استراتيجية</b> الأقران</p>	<p><b>تدرب (١) صفحة (١٤٧)</b> حلل ما يلي تحليلًا تامًا:</p> <p><b>أ</b> <math>s^3 - 3s</math>  <math>s^3 - 3s = s(s-3)(s+3)</math></p> <p><b>ب</b> <math>18 - 2l^2</math>  <math>18 - 2l^2 = 2(9-l^2) = 2(3-l)(3+l)</math></p> <p><b>تطبيق:</b> تمرن (٣-أ، ب، ج، د) صفحة (١٥٠)</p>		<p>إيجاد الجذر التربيعي لأعداد نسبية موجبة</p>	<p>١٠-١</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ملاحظة معلم</li> <li>• تقييم معلم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كتاب المتعلم</li> <li>• سبورة ذاتية</li> <li>• IPad</li> </ul>	<p><b>عمل جماعي</b> <b>استراتيجية</b> الاركان الاربعة</p>	<p><b>تدرب (٣) صفحة (١٤٨)</b> حلل ما يلي تحليلًا تامًا:</p> <p><b>أ</b> <math>(s-2)^2 - 100</math>  <math>(s-2)^2 - 100 = (s-2-10)(s-2+10) = (s-12)(s+8)</math></p> <p><b>ب</b> <math>25 - (n+j)</math>  <math>25 - (n+j) = (5-n-j)(5+n+j)</math></p> <p><b>تطبيق:</b> تمرن (٤-أ) صفحة (١٥١)</p>		<p>إيجاد الجذر التربيعي لأعداد نسبية موجبة</p>	<p>١٠-١</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• ملاحظة معلم</li> <li>• تقييم معلم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كتاب المتعلم</li> <li>• سبورة ذاتية</li> <li>• IPad</li> </ul>	<p><b>عمل جماعي</b> <b>استراتيجية</b> الالة الحاسبة</p>	<p><b>تدرب (٤) صفحة (١٤٨)</b> أوجد قيمة ما يلي بالتحليل:</p> $\begin{aligned} & 1 \quad (7) - (93) \\ & (7) - (93) = \\ & 86 \times 100 = \\ & 8600 = \end{aligned}$ $\begin{aligned} & 2 \quad (4,5) - (25,5) \\ & (4,5) - (25,5) = \\ & 21 \times 30 = \\ & 630 = \end{aligned}$ <p><b>تطبيق : تمرن (٤-١) صفحة (١٥١)</b></p>	<p>إيجاد الجذر التربيعي لأعداد نسبية موجبة</p>	<p>١٠-١</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ملاحظة معلم</li> <li>• تقييم معلم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كتاب المتعلم</li> <li>• سبورة ذاتية</li> <li>• IPad</li> </ul>	<p><b>عمل فردي</b> <b>استراتيجية</b> سؤال السرعة</p>	<p><b>تدرب (٥) صفحة (١٤٩)</b> حل ما يلي:</p> $\begin{aligned} & 1 \quad 25 \text{ س} - \frac{2}{36} \text{ ص} \\ & (25 \text{ س} - \frac{2}{36} \text{ ص}) = \\ & (25 \text{ س} - \frac{2}{36} \text{ ص}) = \end{aligned}$ $\begin{aligned} & 2 \quad 17 \text{ هـ} - \frac{1}{9} \text{ س} \\ & (17 \text{ هـ} - \frac{1}{9} \text{ س}) = \\ & (17 \text{ هـ} - \frac{1}{9} \text{ س}) = \end{aligned}$ <p><b>تطبيق : تمرن (٦-١) صفحة (١٥١)</b></p>	<p>إيجاد الجذر التربيعي لأعداد نسبية موجبة</p>	<p>١٠-١</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ملاحظة معلم</li> <li>• تصحيح معلم</li> </ul>		<p><b>عمل فردي</b> <b>استراتيجية</b> ارفع ايديك شارك</p>	<p><b>تطبيق : تمرن (٦-ج) صفحة (١٥١)</b></p>	<p>حل مسائل مأثوفة وغير مأثوفة</p>	<p>٣-٤</p>	<p><b>التقويم المختصر</b></p>
<p><b>3-10</b></p>						<p><b>الخاتمة</b></p>