

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



التعليم الخاص

الملف نموذج أسئلة التعليم الخاص

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">مذكرات للغة العربية</a>	1
<a href="#">مذكرة كاملة</a>	2
<a href="#">حل الكتاب المدرسي</a>	3
<a href="#">مذكرة نحو</a>	4
<a href="#">مذكرة كفايات</a>	5

السؤال الثالث: المعيار (3-1)

أكتب نصاً من إنشائي في حدود ثمانية أسطر (96 كلمة) في أحد الموضوعين التاليين مُراعياً وضوح الأفكار وترابطها، وجودة الأسلوب، والاستدلال، واستخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم.

1 - الموضوع الأول: النظافة سلوك إنساني، تتميز به المجتمعات المتحضرة، ضروري للحفاظ على صحة الفرد والمجتمع، وجمال البيئة.

2- الموضوع الثاني: الصداقة الصديقة رحلة جميلة تستمر طوال الحياة، وهي شجرة باسقة تثمر الحب والاحترام المتبادل بين الأصدقاء بما للصديق من حقوق، وما عليه من واجبات.

ثانياً- الكفاية العامة: الكتابة (36 درجة)

السؤال الأول: المعيار (3 - 5 - 1)

1- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة التالية مع الضبط.  
(الصادق محبوب من الناس).

2

الجملة بعد دخول الحرف الناسخ عليها : .....

2 - أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية (كان المتصارع أسداً)

1

التصويب : .....

3 - أحدد نوع خبر الحرف الناسخ في الجملة التالية بوضع خط تحته.

1

لعل الله يقدر النجاح للجميع. ( مفرد - جملة فعلية - جملة اسمية - شبه جملة )

1

4 - أكمل الجملة التالية بخبر (جملة أو شبه جملة).

- أسعدني أن الطالب .....

2

5 - أملأ الفراغ في الجملة التالية بنعتٍ مناسبٍ مضبوطاً.

- زرع أخي ورذاً ..... في فناء البيت.

1

6 - أملأ الفراغ في الجملة التالية بحالٍ مناسبةٍ مضبوطة.

- تسلّم الجنديّ الوشاح ..... بنفسه.

1

7 - أحدد الحال في الجملة التالية، بوضع خطٍ تحته.

- استمع الحضور إلى القصيدة سعداء بجمالها.

8 - أوّظف كلمة (مُسرع) بحيث تكون حالاً في جملتين، تختلف فيهما علامتها الإعرابية.

2

الجملة الأولى: .....

الجملة الثانية: .....

1

9 - أوّظف كلمة (الأمين) في جملة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً.



أولاً- الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة.

السؤال الأول:

1

- أقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ، وَأجِيبْ عَمَّا يَلِيهِ مِنْ أسئلة.  
عن أبي هريرة رضي الله عنه؛ أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "حق المسلم على المسلم  
خمس: رد السلام، وعبادة المريض، وإتيان الجنائز، وإجابة الدعوة، وتشميت العاطس".

المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

المعيار (1-2)

1 - أصوغُ الغرضَ الرئيسَ للنَّصِّ السَّابِقِ صياغةً سليمةً.

2

السؤال الثاني:

- أقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ، وَأجِيبْ عَمَّا يَلِيهِ مِنْ أسئلة.

أحمدُ الغدواني شاعرٌ كويتيٌّ مُتَعَفِّفٌ من مواليد 1923، بدأ تعليمه في الكتاتيب؛ فحفظ القرآن الكريم في  
حدائثه سنه، والتحق بالأزهر الشريف، ثم عمل مدرساً في المدرسة القبليّة، وشارك في تأسيس المجلس  
الوطني للثقافة والآداب، وألف النشيد الوطني الكويتي فخلد اسمه.

المعيار (2-2)

1 - أحيّد معلومةً وردت في النَّصِّ السَّابِقِ ترتبط بالوظائف التي تقلدها أحمد الغدواني.

2- أختار العبارة التي تساعد على فهم المعلومة التالية: (فحفظ القرآن الكريم في حدائثه سنه). 1

- أ - التعليم في الصغر كالنقش على الحجر. ( )  
ب - من طلب الغلا سهر الليالي. ( )  
ج - أهل القرآن هم أهل الله وخاصته. ( )  
د - القرآن إماماً حجة لك أو عليك. ( )



(ه) أوظف كلمة (رفع) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائي.

1 (أ) الجملة الأولى: .....

1 (ب) الجملة الثانية: .....

(و) أضغ تصريفاً اسماً مناسباً من كلمة (شعر) في الفراغين التاليين.

1 (أ) ..... المواطنين صادقة تجاه الوطن.

1 (ب) الشجاعة ..... الأبطال.

### السؤال الخامس:

- أقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ وَأَجِيبْ عَمَّا يَلِيهِ مِنْ أَسْئَلَةٍ.

حرص الإسلام على تَقْوِيَةِ روابط المجتمع، وراعى أن الإنسان بالفطرة اجتماعي بطبعه لا يَسْتَطِيعُ الْحَيَاةَ مُنْفَرِداً، وَيَأْتِسُ بِقَرَبِ الْأَقْرَابِ وَالْأَصْدِقَاءِ مِنْ حَوْلِهِ؛ فَحَثَّ عَلَى صَلَاةِ الْمُسْلِمِ جَمَاعَةً لِيَرَى الْمُسْلِمُونَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ، وَشَرَعَ الْإِسْلَامُ الْوَأَجِبَاتِ الَّتِي تُؤَدِّي إِلَى تَقْوِيَةِ الرُّوَابِطِ الْاجْتِمَاعِيَةِ مِثْلَ بَرِّ الْوَالِدَيْنِ وَصَلَةِ الْأَرْحَامِ وَالْإِحْسَانِ إِلَى الْجِيرَانِ.

almanahj.com/kw

### 1- المعيار (5-2)

1 - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

### 2- المعيار (6-2)

(فما أعظم ديننا الإسلامي.)

1 1 - نوع الأسلوب في العبارة السابقة: (أمر - تعجب - نفي - استفهام)

2 2 - أصوغ جملة مفيدة من إنشائي تتضمن أسلوب تعجب.

### 3- المعيار (7-2)

1 1 - أختار سؤالاً تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص السابق.

(ب) كيف تقضي وقت فراغك؟

(أ) ما أركان الإسلام؟

(د) لماذا يحرص المسلم على طلب العلم؟

(ج) كيف يبرُّ المسلم بوالديه؟

2 - أصوغ سؤالاً من إنشائي يؤدي إلى فهم جانب من النص، مُسْتَعِينًا بِأَحَدِ أَدْوَاتِ الْاسْتِفْهَامِ الْآتِيَةِ:

1

(بم - ما)



السؤال الثالث:

- أقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ، وأجيب عَمَّا يَلِيهِ مِنْ أَسْئَلَةٍ.

قال الشَّاعِرُ:

- 1- العِلْمُ فِيهِ حَيَاةٌ لِلْقُلُوبِ كَمَا  
2- والعِلْمُ يَجْلُو الْعَمَى عَنْ قَلْبِ صَاحِبِهِ  
3- وليس ذُو الْعِلْمِ بِالتَّقْوَى كجَاهِلٍ  
تَحِيَا الْبِلَادُ إِذَا مَا مَسَّهَا الْمَطَرُ  
كَمَا يُجْلِي سَوَادَ الظُّلْمَةِ الْقَمَرُ  
وَلَا الْبَصِيرُ كَاعْمَى مَا لَهُ بَصَرُ

المعيار (3-2)

1- أحيِّدْ مِنْ النَّصِّ الْعِبَارَةَ الَّتِي تُشِيرُ إِلَى (هداية العلم الناس).

2- أختارُ العبارةَ التي تصلحُ دليلاً على المعنى الآتي: (لا يستوي العالم والجاهل).

أ - فباني رايتُ الجَهْلَ يُزْرِي بِأَهْلِهِ وَذُو الْعِلْمِ فِي الْأَقْوَامِ يَزْفَعُهُ الْعِلْمُ.

ب - فضلُ العالمِ على العابدِ كفضلِ القمرِ على سائرِ الكواكبِ.

ج - "قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ".

د - ما الفخرُ إلا لأهلِ العِلْمِ إنَّهم على الهدى لمن استهدى أدلاءً.

السؤال الرابع - أجيب عَمَّا يَلِي:

المعيار (4-2)

- أكتبُ في كُلِّ فَرَاغٍ مِمَّا يَأْتِي مَا هُوَ مَطْلُوبٌ.

- الطالبُ مُبْتَهَجٌ بِتفوقه في الامتحان.

1 (أ) مُتْرَادِفٌ كَلِمَةً (مبتهج): .....

1 (ب) ضِدٌّ كَلِمَةً (النافعة): .....

1 (ج) مُفْرَدٌ كَلِمَةً (فمّم): .....

1 (د) جَمْعٌ كَلِمَةً (نفس): .....