

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/6arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/6arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade6>

* لتحميل جميع ملفات المدرس سلسلة المعالي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السادس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



الصف السادس

الاختبار التقيني (٣) الوحدة التعليمية الثالثة

إنسانيتي سلوك وعمل

العام الدراسي (٢٠٢٠ م - ٢٠٢١ م)

الفصل الدراسي الأول

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول : المعيار (٦.٢) : تحديد نوع الأسلوب (مقالي) عدد الجزئيات ١ الدرجة ١
(استفهام - نفي - تعجب)

المعيار (٣-٢) : تحديد دلالات من النص (موضوعي) عدد الجزئيات ٢ الدرجة ٢

المعيار (٧.٢) : صياغة أسئلة تساعد على فهم النص . (مقالي) عدد الجزئيات ١ الدرجة ١

المعيار (٤.٢) : حصليتي اللغوية المقررة (موضوعي) عدد الجزئيات ٢ الدرجة ٢

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة

المعيار (١.٥.٣) (الأفعال الناسخة . الحروف الناسخة) (موضوعي) عدد الجزئيات ٣ الدرجة ٣

المعيار (٢.٥.٣) همزة متوسطة على السطر (موضوعي) عدد الجزئيات ١ الدرجة ١

إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر

الجمع	الرفع	النصب	الجر
مفرد: ما يدل على واحد أو واحدة	الضمة عامل	الفتحة عاملاً	الكسرة عاملٍ
مثني: ما يدل على اثنين أو اثنتين ، يأتي من مفردة بزيادة الف ونون في حالة الرفع وياء ونون مفتوح ما قبل الياء في حالتي النصب والجر	الألف عاملان	الياء عاملين	الياء عاملين
جمع مذكر سالم: يأتي من مفردة بزيادة واو ونون في حالة الرفع وياء ونون مكسور ما قبل الياء في حالتي النصب والجر .	الواو عاملون	الياء عاملين	الياء عاملين
جمع مؤنث سالم: يأتي من مفردة بزيادة ألف وتاء . طالبات ، عاملات ، مؤنثات ، مجتهدات	الضمة عاملات	الكسرة عاملات	الكسرة عاملات
جمع تكسير: لا يأتي من مفردة على صورته بل يتغير رجال ، عمال ، قلوب ، نشطاء	الضمة عمال	الفتحة عمالاً	الكسرة عمالٍ
ملحوظة هامة الفعل في أول الجملة يلزم الإفراد	مبتدأ . خبر . فاعل اسم كان خبر إن	خبر كان اسم إن	اسم مجرور

الحروف الناسخة: (إنَّ - أنَّ - كأنَّ - لكنَّ - ليتَّ - لعلَّ)

إن . أن (التوكيد) كأن (التشبيه) لكن (استدراك) ليت (التمني) لعل (الترجي)

هي حروف تدخل على الجملة الاسمية **تنصب** المبتدأ ويسمى اسمها ، وترفع **الخبر** ويسمى خبرها .

الأفعال الناسخة: (كان - أصبح - أضحى - أمسى - بات - ظل - صار - ليس - مازال - مادام)

كان (الماضي) أصبح (في الصباح) أضحى (وقت الظهيرة) أمسى (في المساء) بات (في الليل) ظل (وقت النهار)

صار (التحويل) ليس (النفي) مازال (الاستمرار) مادام (بيان المدة)

هي أفعال تدخل على الجملة الاسمية ترفع المبتدأ ويسمى اسمها ، وتنصب **الخبر** ويسمى خبرها .

الجملة الاسمية: هي التي تبدأ باسم وتتكون من ركنين (مبتدأ . خبر)

أنواع الخبر

(مفرد . جملة اسمية . جملة فعلية . شبه جملة)

خبر مفرد

مبتدأ + (اسم)

العامل **نشط** . العاملان **نشطان** . العاملون **نشيطون** . العاملات **نشيطات** . العمال **نشطاء**

خبر جملة اسمية

مبتدأ + (اسم + (هـ . ها . هما . هم . هم))

الرياضة **فوائدها عظيمة** . الكتاب **منافعه كثيرة** . الطلاب **عقولهم متميزة** . الطالبات **عقولهن رائعة**

خبر جملة فعلية

مبتدأ + (فعل)

الرياضة **تفيد** الجسم . العصفور **يغرد** على الشجرة

شبه جملة

مبتدأ + (حرف جر + اسم مجرور)

العصفور **على الشجرة**

شبه جملة

مبتدأ + (ظرف)

العصفور **فوق الشجرة**

١- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية الآتية مغيراً ما يلزم:

- العلمُ نورٌ. الجملة بعد دخول الحرف الناسخ: إِنَّ العلمَ نورٌ.
الجنديان أسدان. الجملة بعد دخول الحرف الناسخ: كَأَنَّ الجنديين أسدان.
الأطباء مخلصون. الجملة بعد دخول الحرف الناسخ: لعل الأطباء مخلصون.
المعلمات محبوباتٌ. الجملة بعد دخول الحرف الناسخ: إن المعلمات محبوباتٌ

٢. أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة التالية: الخطأ في اسم الحرف الناسخ

- لعل العامل نشيطٌ. الصواب: العامل
علمتُ أن الطالبات متفوقاتٌ. الصواب: الطالبات
ليت البخيلان مذمومان. الصواب: البخيلين
ليت المصلون خاشعون. الصواب: المصلين

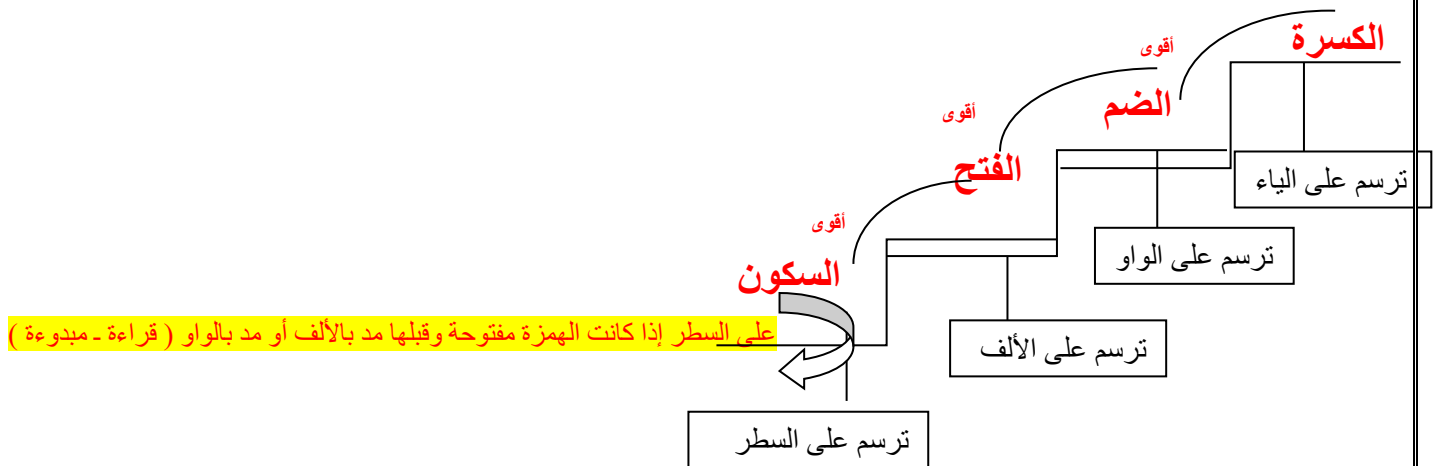
٣. أستبدل الحرف الناسخ في الجملة التالية بفعل ناسخ مراعيًا ما يحدث من تغييرات إعرابية:

- إِنَّ الحق واضحٌ. الجملة مع الفعل الناسخ: مازال الحق واضحاً.
- ليت الصديقين مخلصان. الجملة مع الفعل الناسخ: أضحى الصديقان مخلصين.
- علمتُ أَنَّ المعلمين نشيطون. الجملة مع الفعل الناسخ: صار المعلمون نشيطين.
- إِنَّ الأمهات رحيماتٌ. الجملة مع الفعل الناسخ: باتت الأمهات رحيماتٍ.

٤. أضع خبراً مناسباً في الفراغ الآتي : (ملحوظة الجملة تتضمن فعلاً ناسخاً أو حرفاً ناسخاً)

- ظل المعلم المتميز.....درب طلابه . (خبر جملة فعلية) ينير
أصبحت الرياضةفهي تقوي الجسم . (خبر جملة اسمية) فوائدها عظيمة
إن كتاب اللغة العربية (خبر شبه جملة) على الطاولة
لعل الاختبار (خبر مفرد مضبوط) سهل

الهمزة المتوسطة ترسم حسب حركتها وحركة الحرف ما قبلها



في الهمزة المتوسطة ننظر إلى حركة الهمزة، وحركة الحرف السابق على الهمزة، مثل كلمة:

ب (ء) ر

ننظر لحركة الباء (وهي الكسرة)، وحركة الهمزة وهي (السكون)، ثم نرسم الهمزة بالطريقة المناسبة:

أولاً: رسم الهمزة على نبرة (ن):

(١) إذا كانت الهمزة مكسورة (أي كانت حركة الحرف السابق لها):

مبتدئين ، سُئِلَ ، سَئِمَ

(٢) أو إذا كان حركة الحرف السابق على الهمزة مكسوراً (أي كانت حركة الهمزة):

يستهزئون ، جِئْتُ

(٣) أو إذا كانت الهمزة مسبوقة بياء ساكنة:

هَيْئَةٌ ، بَيْئَةٌ ، خَطِيئَةٌ

ثانياً: رسم الهمزة على واو (و):

(١) إذا كانت الهمزة مضمومة ، ولا يسبقها حرف مكسور أو ياء ساكنة. رؤوس ، شُؤن ، تفاؤل

(٢) أو إذا كان الحرف السابق للهمزة مضموم ، والهمزة غير مكسورة. سُؤال ، بُؤرة

ثالثاً: رسم الهمزة على ألف (أ):

(١) إذا كانت الهمزة مفتوحة ، وما قبلها مفتوح أو ساكن. سَأَلَ ، يَزَارُ

(٢) أو إذا كان الحرف السابق للهمزة مفتوح ، والهمزة ساكنة: وَأَد ، فَأَر

رابعاً: رسم الهمزة على السطر: هام في الاختبار السؤال موضوعي (اختياري)

(١) إذا كانت الهمزة مفتوحة يسبقها مد بالألف. عباءة . قراءة . إضاءة . مباءة

(٢) إذا كانت الهمزة مفتوحة يسبقها مد بالواو : مروءة . مبدوءة . مقروءة . مخبوءة

(٣) إذا كانت الهمزة مفتوحة بعد واو مشددة مضمومة : تبؤءك

الوحدة الثالثة (إنساني سلوك وعمل)

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
الوهن	الضعف	الفاقة	الفقر الشديد
تصعر	تميل تمها وكبرا وإعجابا	بر	إحسان
كفكف	امسح		

الكلمة	الضد	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
سكت	تكلم . تفوّه	الأخلاق	الخلق	همة	همم
مختال	متواضع	زهور	زهرة	الدليل	الأدلة
يتوانى	ينجز . يجتهد . يجد	الآفاق	الأفق	الجسر	جسور . أجسر

المعنى السياقي (قصد)

قصد الرجل في نفقته . (اعتدل)

قصد العامل مكان عمله . (توجه إليه)

قصد القاضي في الحكم . (عدل)

قصد الشاعر قصيدة جميلة . (أنشد)

قصد عليه فعل المعاصي (شق)

قصد الطريق . (استقام)

تصريف كلمة (سلم) : (مسلم . سلام . سلامة . إسلام . تسليم . سالم)

.....الإسلام..... دين عظيم ..

.....المسلم..... يؤدي عزائم الله تعالى .

.....في التآنيالسلامة..... وفي العجلة الندامة .

.....لا تراجع ولااستسلام..... ضد فيروس كورونا .

.....قام المدير ب.....تسليم..... الشهادات للطلاب .

.....صعدتسُلم..... المجد والرفعة

المعيار (٦.٢):**١- أحدد نوع الأسلوب (تعجب . استفهام . نفي):**

رباه إن لم أعد حيا إلى وطني فدع رفاقي يرقـد في مغانيه .
نوع الأسلوب :

المعيار (٣.٢):

قال تعالى : " إن الله هو ربي وربكم فاعبدوه (٦٤) فاختلف الأحزاب من بينهم فويل للذين ظلموا من عذاب يوم أليم (٦٥) هل ينظرون إلا الساعة أن تأتيهم بغتة وهم لا يشعرون (٦٦) الأخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو إلا المتقين (٦٧) يا عباد لا خوف عليكم اليوم ولا أنتم تحزنون (٦٨) الذين آمنوا بآياتنا وكانوا مسلمين (٦٩) ادخلوا الجنة أنتم وأزواجكم تحبرون (٧٠) . تحبرون : سعداء

١. الآية التي وردت في النص وتدل على (الفرح) هي :
- " إن الله هو ربي وربكم فاعبـدوه "

- فويل للذين ظلموا من عذاب يوم أليم "

- " ادخلوا الجنة أنتم وأزواجكم تحبرون "

- " هل ينظرون إلا الساعة أن تأتيهم بغتة وهم لا يشعرون "

٢. الدلالة الصحيحة لقوله تعالى: **الأخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو إلا المتقين** "

- الصديق الصالح يأمر صديقه بالمعروف .

- يوم القيامة تنقلب صداقة السوء إلى عدواة .

- يوم القيامة يحاسب الناس على أعمالهم .

- في الجنة ما تشتهيهِ الأنفس وتلذ العـين .

المعيار (٧-٢):

إن الأمل هو طريق النجاح ، ولم تصل الإنسانية إلى هذا التطور إلا بالأمل والطموح ، فكن ذا أمل حتى تصل إلى مبتغاك أيها الطالب .

- أصوغ سؤالا يساعد على فهم العبارة السابقة .

المعيار (٤.٢) ١- مترادف كلمة (الوهن) :

- الضعف

- القديم

- القوة

- الغني

٢ - يدافع عن دينه الإسلامي : التصريف المناسب من تصريفات (سلم)

- الإسلام
- المسلم
- تسليم
- السليم

المعيار (١ . ٥ . ٣)

١- إن الوطن هوية الإنسان . خبر إن في الجملة السابقة نوعه.

- مفرد
- جملة اسمية
- جملة فعلية
- شبه جملة

٢. الجملة التي اشتملت على خبر نوعه جملة فعلية للفعل الناسخ (ما زال) .

- ما زال العمال يشيدون القصور الضخمة .
- ما زال العمال نشيطون في عملهم .
- ما زال العمال في المصنع سعداء.
- ما زال العمال فخر الوطن .

٣. الجملة التي ضبط فيها اسم الحرف الناسخ وخبره ضبطا صحيحا هي .

- إن الطالب مجتهدا.
- إن المسلمون فائزون .
- إن العلم نور .
- إن المسلمين فائزين .

المعيار (٢ . ٥ . ٣)

١- أختار الرسم الصحيح للهمزة المتوسطة من الكلمات الآتية :

- إضاءة
- إضاؤة
- إضاءة
- إضاآة

المعيار (٦.٢):

١- أحدد نوع الأسلوب (تعجب . استفهام . نفي):

..ما بال أمتنا صارت معلقة على مشانق أهل الغدر والكذب ؟

نوع الأسلوب :

المعيار (٣-٢):

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّنْ نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (١١) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ (١٢)

١- أـخير الآية الكريمة التي تدل على (**الذم واللوم**) من بين الآيات التالية:

" بئسَ الاسمُ الفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ "

" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ "

" فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ "

" اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ "

٢- أحدد دلالة الآية الكريمة التالية: (**فكرهتموه** — **وه**)

- الحق — والبغضاء.

- النفور من الغيبة.

- عدم الرغبة في الطعام.

- الخوف من الله.

المعيار (٧.٢)

التسامح قيمة إنسانية جميلة وعظيمة ، وقد حثنا الدين الإسلامي على هذه القيمة ، فعندما ينتشر التسامح تنتشر معه المودة بين أفراد المجتمع ، فيستقر المجتمع ويقوى .
أصوغ سؤالاً يساعد على فهم الفقرة السابقة .

المعيار (٤.٢)

١- الكلمة التي لا تعتبر ضد كلمة (يتوانى) :

- ينجز

- يجد

- يجتهد

- يجيب

٢. المسلم يسعى لـ بين الشعوب : التصريف المناسب من تصريفات سلم

- السلام
- السليم
- سلم
- السليم

المعيار (١ . ٥ . ٣)

١. إن الصداقة الحقيقية السعادة . أكمل الجملة السابقة بخبر مناسب .

- منبعا
- منبع
- تبعد
- في المدرسة.

٢. ليت الشباب يعود يوما . معنى الحرف الناسخ (ليت) في الجملة السابقة

- الترجي .
- التمني .
- الاستدراك .
- التشبيه .

٣. الصديق المخلص رائع . عند دخول الفعل الناسخ (ظل) على الجملة السابقة .

- ظل الصديق المخلص رائعا .
- ظل الصديق المخلص رائع .
- ظل الصديق المخلص رائع.
- ظل الصديق مخلص رائع .

المعيار (٢ . ٥ . ٣)

١- أختار الرسم الصحيح للهمزة المتوسطة من الكلمات الآتية :

- عباءة
- عبأوة
- عبائة
- عبأة

المعيار (٦.٢):

١- أحدد نوع الأسلوب (تعجب . استفهام . نفي):

. أعلل النفس بالآمال أرقبها ما أضيق العيش لولا فسحة الأمل !.

نوع الأسلوب :

المعيار (٣.٢)

الْمَلِكُ يَوْمَئِذٍ الْحَقُّ لِلرَّحْمَنِ ۚ وَكَانَ يَوْمًا عَلَى الْكَافِرِينَ عَسِيرٌ (٢٦) وَيَوْمَ يَعْصُ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ يَقُولُ يَا لَيْتَنِي اتَّخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا (27) يَا وَيْلَتَى لَيْتَنِي لَمْ أَتَّخِذْ فُلَانًا خَلِيلًا (28) لَقَدْ أَضَلَّنِي عَنِ الذِّكْرِ بَعْدَ إِذْ جَاءَنِي ۚ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِلْإِنْسَانِ خَذُولًا (29) وَقَالَ الرَّسُولُ يَا رَبِّ إِنَّ قَوْمِي اتَّخَذُوا هَذَا الْقُرْآنَ مَهْجُورًا (30) وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا لِكُلِّ نَبِيٍّ عَدُوًّا مِّنَ الْمُجْرِمِينَ ۚ وَكَفَى بِرَبِّكَ هَادِيًا وَنَصِيرًا (31) وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً ۚ كَذَلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِ فُؤَادَكَ ۚ وَرَتَّلْنَاهُ تَرْتِيلًا (32)

١. أحدد العبارة التي تشير إلى " الندم " مما يلي :

. الْمَلِكُ يَوْمَئِذٍ الْحَقُّ لِلرَّحْمَنِ ۚ

. كَذَلِكَ جَعَلْنَا لِكُلِّ نَبِيٍّ عَدُوًّا.

. لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً .

. وَيَوْمَ يَعْصُ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ.

٢. " وكان الشيطان خذولا " أختار الدلالة التي تناسب العبارة السابقة مما يلي :

١. إغواء الشيطان للإنسان .

٢. وسوسة الشيطان للإنسان.

٣. تخلي الشيطان عن الإنسان .

٤. سيطرة الشيطان على الإنسان.

المعيار (٧.٢)

العمل التطوعي هو أحد الأسباب الرئيسية لتقدم الوطن وتنميته ونشر روح التعاون والترابط كما أنه يعتبر سلوك إنساني يعبر عن مقدار العطاء الذي يوجد داخل الإنسان .

. أصوغ سؤالاً يساعد على فهم الفقرة السابقة .

المعيار (٤.٢)

١- مفرد كلمة (الأخلاق) :

- الخلق

- الخلائق

- الخلق

- الخالق

٢- قصد الرجل مكان عمله . المعنى السياقي لكلمة (قصد) في الجملة السابقة هو .

- توجه إليه
- أنشد
- ألف
- اعتدل

المعيار (١ . ٥ . ٣)

١- إن الصديق المخلص مرآة لصديقه . خبر الحرف الناسخ في الجملة السابقة .

- الصديق
- المخلص
- مرآة
- لصديقه

٢. المسلم طائع لربه . الجملة الصحيحة بعد إدخال الفعل الناسخ عليها.

- مازال المسلم طائع لربه .
- مازال المسلم طائعا لربه .
- مازال المسلم الطائع لربه .
- مازال المسلم لربه طائع .

٣. إن مخلصون في عملهم . أكمل ب اسم إن مضبوط من الخيارات التالية :

- المعلمين .
- المعلمون .
- المعلمتان .
- المعلمات .

المعيار (٢ . ٥ . ٣)

١- الشهامة و(المروأة) من أبرز صفات العرب

أختار الرسم الصحيح للهمزة المتوسطة فيما بين القوسين في الجملة السابقة من الكلمات الآتية :

- مروآة
- مروءة
- مروئة
- مروؤة

المعيار (٦.٢):

١- أحدد نوع الأسلوب (تعجب . استفهام . نفي):

أ.. إذا لم تخش عاقبة الليالي ولم تستحي فافعل ما تشاء .
نوع الأسلوب :

المعيار (٣.٢)

وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّى يَبْلُغَ أَشُدَّهُ وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا (٣٤) وَأَوْفُوا الْكَيْلَ إِذَا كِلْتُمْ وَزِنُوا بِالْقِسْطَاسِ الْمُسْتَقِيمِ ذَٰلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا (35) وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَٰئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا (36) وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَن تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَن تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولًا (37) كُلُّ ذَٰلِكَ كَانَ سَيِّئُهُ عِنْدَ رَبِّكَ مَكْرُوهًا (38) .

١. أحدد الآية الدالة على (العدل) من الآيات التالية:

أ- وَزِنُوا بِالْقِسْطَاسِ الْمُسْتَقِيمِ.

ب- وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا.

ج- وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا.

د- وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ.

٢- الدلالة الصحيحة لقوله تعالى: (وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا) مما يلي:

أ. الظلم والعدوان.

ب- الكذب والافتراء.

ج- التكبر والغرور.

د- الغيبة والنميمة.

المعيار (٧.٢)

يعد ماء زمزم ماء مباركا ، وبئر زمزم يقع في الحرم المكي على بعد عشرين مترا من الكعبة المشرفة ، وهذا البئر فجره جبريل عليه السلام للنبي إسماعيل والسيدة هاجر . عليهما السلام . بعدما تركهما سيدنا إبراهيم . عليه السلام . بأمر من الله تعالى في وادٍ مهجور ليس فيه زرع ولا ماء ، وهو وادي مكة ، ولما عطشت السيدة هاجر ورضيعها ، أخذت تسعى بين الصفا والمروة تبحث عن يغيثها حتى مشت بينهما سبع مرات ، ثم رجعت لابنها ، فضرب جبريل الأرض فانفجر الماء ، وشربت السيدة هاجر وطفلها حتى روي .
- أصوغ سؤالاً تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص السابق :

المعيار (٤.٢)

١- جمع كلمة (الجسر) :

- الجسور

- القديم

- الجديد

- الغني

٢- ضد كلمة (مختال) .

- مطمئن
- متواضع
- هادئ
- مشروع

المعيار (١ . ٥ . ٣)

- ١- المعلمون يخلصون في عملهم . أدخل على الجملة السابقة حرفا ناسخا وأغير ما يلزم
- إن المعلمون يخلصون في عملهم .
 - إن المعلمين يخلصون في عملهم .
 - إن المعلمون مخلصون في عملهم .
 - إن المعلمين مخلصين في عملهم .

٢. أضحي العصفور أختار خبر جملة اسمية للفعل الناسخ في الجملة السابقة .
- صوته جميل .
 - يغرد بصوت جميل .
 - على الشجرة يغرد .
 - فوق الشجرة سعيد .

٣- لعل فيروس كورونا ينتهي .

- أختار من بين البدائل التالية نوع الخبر للفعل الناسخ في الجملة السابقة
- مفرد .
 - جملة فعلية .
 - جملة اسمية .
 - شبه جملة .

المعيار (٢ . ٥ . ٣)

- ١- أختار الكلمة صحيحة رسم الهمزة لملء الفراغ التالي :
- كلما تكبر الإنسان حجمه .

- تضاؤل
- تضاءل
- تضائل
- تضآل

المعيار (٦.٢)

١- أحدد نوع الأسلوب (تعجب . استفهام . نفي):

أ.. ما أعظم قدرة الله عزوجل في مخلوقاته!

نوع الأسلوب :

المعيار (٣.٢)

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :
(من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره, ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه, ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت) .

١- أضع خطاً حول ما يدل عليه الحديث الشريف :

- من علامات الإيمان كثرة العبادة.

- من الإيمان صلة الأرحام.

- مكارم الأخلاق من الإيمان .

- أركان الإيمان متعددة .

٢ - قول الرسول صلى الله عليه وسلم : (ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه) دليل على :

- أن الإسلام يحرص على العلاقات الاجتماعية .

- أن الإسلام أهمل حق الضيف .

- أن إكرام الضيف من الإيمان .

- أن الإسلام دين الحقوق والواجبات

المعيار (٧.٢)

أصوغ سؤالاً يساعد على إثراء الحديث الشريف مستخدماً إحدى أدوات الاستفهام (كيف . ماذا . من):

المعيار (٤.٢)

١- مترادف كلمة (فاقة) :

- فقر .

- كراهية .

- غناء .

- غني .

٢- قصد الرجل في نفقته : المعنى السياقي لكلمة (قصد)

اعتدل

توجه

استقام

أنشد

المعيار (١ . ٥ . ٣)

١- مازالت حريصاتٍ على النجاح . أختار الكلمة المناسبة لأكمل بها الفراغ .

- الطالباتُ

- الطالباتِ

- الطالبتين

- الطالبتان

٢- العلماء حريصون على تقدم المجتمع . أختار الجملة الصحيحة بعد إدخال الفعل الناسخ عليها .

- أضحى العلماء حريصين على تقدم المجتمع.

- أضحى العلماء حريصون على تقدم المجتمع.

- أضحى العلماء حريصات على تقدم المجتمع .

- أضحى العلماء حريصان على تقدم المجتمع .

٣- إن العالمان حريصان على تقدم المجتمع .

- العبارة صحيحة نحويًا.

- العبارة خاطئة نحويًا.

المعيار (٢ . ٥ . ٣)

١- أختار الرسم الصحيح للكلمة المخطوط تحتها

(الصديق توؤم روح صديقه) :

- توؤم

- توؤم

- توأم

- توئم

مزيد من الاختبارات والإجابة عليها طلب المذكرة المجابة (٩٩٣٥٣١٣٧)