

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/5arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade5>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس محمود الدمشقي اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

\*للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الخامس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

|                         |                                                                                                        |                                                                                      |                      |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| بيانات الحصة            | اليوم :<br>/ /<br>/ /                                                                                  | الحصة :<br>/ -                                                                       | الفصل ( / )<br>( / ) |
| الوحدة التعلّمية<br>(١) | تسايحُ الكون                                                                                           |                                                                                      |                      |
| النشاط                  | نصرٌ وتأييدٌ                                                                                           |                                                                                      |                      |
| الوقفة العلاجية         | القيمة :                                                                                               |                                                                                      |                      |
|                         | النشاط: ١                                                                                              |                                                                                      |                      |
|                         | المعيار: ١-١                                                                                           | الكفاية : ١-١                                                                        | النشاط الخاص         |
|                         | نص المعيار : استخدام المصادر للحصول على المعلومات<br>(٣-١): تلخيص النص شفهيًا                          |                                                                                      |                      |
|                         | مصادر التعلّم : الكتاب المدرسي ، لوحة ، جهاز عرض ، بطاقات                                              |                                                                                      |                      |
|                         | إستراتيجيات التعلّم                                                                                    | التعلّم التعاوني                                                                     | البطاقات المروحية    |
|                         | التعلم الذاتي                                                                                          | الدقيقة الواحدة                                                                      | لعب الأدوار          |
|                         | العصف الذهني                                                                                           | أعواد المتلجات                                                                       | فكر، زواج، قارن      |
|                         | الكروي الساخن                                                                                          | الحوار والمناقشة                                                                     | فكر، زواج، قارن      |
| ١_ التمهيد              | أ- تمهيد:                                                                                              |                                                                                      |                      |
|                         | - تتأمل المتعلّقات الصورة المقابلة في الكتاب بشكل واضح .                                               |                                                                                      |                      |
|                         | - تتوزّع المتعلّقات في مجموعات تعاونية .                                                               |                                                                                      |                      |
|                         | _ تتحاور المتعلّقات في مجموعتهن التعاونية حول اسم كل مسجد من المسجدين في الصّورتين الآتيتين ومكانهما : |                                                                                      |                      |
|                         | - يتشارك أفراد كل مجموعة لإكمال الخريطة الذهنية التالية :                                              |                                                                                      |                      |
|                         |                     |  |                      |
|                         | المسجد: الحرام                                                                                         | المسجدُ الأقصى                                                                       |                      |
|                         | مكانه : في مكّة المكرّمة                                                                               | مكانه : في القدس - فلسطين .                                                          |                      |

## ب - الاستماع والمناقشة:

- تستمع المتعلّقات إلى نص ( نصر وتأييد ) من جهاز تسجيل أو المعلّمة
- تتوزّع المتعلّقات في مجموعات تعاونية

تلتزم كل متعلّمة بآداب الحوار والمناقشة : الإنصات والانتباه والتركيز والنظر إلى المتحدث وعدم المقاطعة والالتزام بالدور في الحديث والاستئذان قبل الحديث واحترام الآراء .

تذكر ممثلة كل مجموعة شفهيّاً المعجزة التي أيد بها الله تعالى سيّدنا محمّداً (ص) كماورد في النصّ .

( أيد الله تعالى نبيّه محمّداً ( ص ) بمعجزة الإسراء والمعراج ، حيث أُسريّ به من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى بدايةً البراق يقودها جبريل -عليه السلام- ثمّ عُرج به إلى السّماء السّابعة وفيها كلم محمّد ص الله تعالى وفرض الصلاة على أمته

تتحدّث المتعلّقات عن نقطتي البداية والنهاية لرحلة الإسراء بلغة سليمة مع أهمّ المشاعر تجاه هذا الحدث شفهيّاً .  
تكمل المتعلّقات مايلي :

معجزة الإسراء والمعراج تُعدّ نصرّاً وتأييداً من الله تعالى لنبيّه محمّد عليه الصلاة والسلام .

تختار المتعلّقات التكملة الصحيحة ممايلي لاستخلاص معلومة وردت في النصّ بلغة سليمة :

العبادة التي فرضها الله تعالى في رحلة المعراج هي :  
( الحج - الصّلاة - الصّوم - الزكاة )

تستمع المتعلّقات إلى الفقرة الأولى من النصّ ثمّ يلخّصنها شفهيّاً في جملتين :  
( تعرّض الرّسول محمّد (ص) وأصحابه لأشدّ أنواع العذاب من المشركين في بداية دعوته وخاصة بعد وفاة عمّه أبي طالب وزوجته ، فتوجّه إلى الطائف لنشر الدّعوة فرفضوا وآذوه كثيراً ، فعاد إلى مكّة حزيناً فأعزّه الله تعالى بمعجزة الإسراء والمعراج تأييداً لنبوّته .

- تتوزّع المتعلّمون في مجموعات تعاونية
- تشاهد المتعلّقات مقطعاً مرئياً عن المسجد الأقصى ويسجّلن معلومة عنه
- (يقع المسجد الأقصى في القدس ، وهو أولى القبلتين )

تستمع المتعلّقات إلى الفقرة الثالثة من النصّ ثمّ يلخّصنها شفهيّاً في جملتين :  
عُرج بالنبي (ص) إلى السّماء السّابعة وفيها كلم الله تعالى وفرض الصلاة على أمته ، وعُرض عليه نعيم الجنة وعذاب النار ، ثمّ عاد في الليلة نفسها إلى مكّة