

DOSSIER 1

KwEduFiles.com/11french1

BEAUX SOUVENIRS

Des achats Des vêtements:	مشتريات ملابس	Des boissons	مشروبات
Un jean bleu Une jupe Un foulard Une chemise Une cravate	جينز تنورة وشاح شيلة قميص ربطة عنق	Du cola Du jus Du thé Du café Du lait	كولا عصير شاي قهوة حليب
Les genres des logements	أنواع المساكن	Des activités habituelles	أنشطة اعتيادية
Une maison Une villa Un chalet Un studio Un hôtel Un appartement	بيت فيلا شاليه ستديو فندق شقة	Se lever le matin Faire la prière Aller au lycée Faire les devoirs Regarder la télévision	الاستيقاظ صباحا إقامة الصلاة الذهاب إلى المدرسة حل الواجبات مشاهدة التلفاز
Dans ma maison il y a.....	في بيتي يوجد	Les souhaits	الأمنيات
Un salon Trois chambres Une cuisine Un grenier Une salle de bains	صاله ثلاث غرف نوم مطبخ عليه حمام	Bon voyage Bon retour Bonne année Bon anniversaire Bonne fête	رحلة سعيدة عودة حميدة سنة سعيدة عيد ميلاد سعيد عيد سعيد
Les préparatifs du voyage	تجهيزات السفر	Les monuments	المعالم
Un passeport Un visa Une carte de visa Des bagages Un billet	جواز سفر تأشيرة بطاقة بنك حقائب تذكرة	La tour Eiffel L'arc de triomphe Les Invalides Le Louvre Les champs Elysée	برج ايفل قوس النصر ليزانفاليد (اسم القصر) متحف اللوفر ليشانزليزيه (اسم الشارع)
Des repas	وجبات	La météo	الطقس
Du poulet De la salade Du riz De la viande De la soupe	دجاج سلطة رز لحم شوربة	Il fait chaud Il fait froid Il fait beau Il pleut La mère est calme	الجو حار الجو بارد الجو جميل السماء تمطر البحر هادئ
Des goûts	الهوايات	Des matières	المواد
Le sport Le voyage Le tennis Le cinéma La natation	الرياضة السفر التنس السينما السباحة	En coton En or / argent En cuir En laine En soie	من القطن من الذهب / من الفضة من الجلد من الصوف من الحرير

Se présenter :

	Question	Réponse
Nom	Comment tu t'appelles ?	Je m'appelle Ali
Age	Tu as quel âge ?	J'ai 16 ans
Nationalité	Quelle est ta nationalité ?	Je suis koweïtien
Profession	Quelle est ta profession ?	Je suis professeur
Goûts	Tu aime quoi?	J'aime le sport
Adresse	Où tu habites ?	J'habite à paris

L'acte	Demander	Dire
Au restaurant في المطعم	Qu'est-ce que vous prenez ? ماذا تأخذ؟	Je voudrais un café. أريد قهوة.
	Donner une appréciation positive: إعطاء تقييم إيجابي:	C'est bon. إنه لذيذ
	Donner une appréciation négative: إعطاء تقييم سلبي:	Ce n'est pas bon. إنه ليس لذيذ
Au magasin في المحل	Je peux vous aider? هل أستطيع مساعدتك؟	Je voudrais un pull noir. أريد بلوفر أسود
	Vous faites quelle taille ? كم مقاسك؟	Je fais du 38. مقاسي 38
	Quelle est la matière de la chemise? ما هي خامة القميص؟	Elle est en coton. إنه من القطن.
L'heure الساعة	Quelle heure est-il? كم الساعة؟	Il est 9h
La météo الطقس	Quel temps fait-il? ما هو الطقس؟	Il fait froid. الطقس بارد
Proposer اقتراح	On va au club? هل نذهب إلى النادي؟	<u>Accepter:</u> D'accord. للقبول: موافق
		<u>Refuser:</u> Je ne peux pas للرفض: لا أستطيع
Décrire وصف	Il est comment? كيف يكون؟	Il est grand. إنه كبير
Souhait أمنية	تمني شيء ما	Bonne chance حظا طيبا
Projet مشروع	Quel est ton projet? ما هو مشروعك؟	Je pense à visiter Paris. أفكر بزيارة باريس.

2-Lisez puis marquez (✓) ou (X)

De : Hassan

À : Jean-Pierre

Objet : Remerciement

Je t'écris pour te remercier de tout. J'ai passé de très belles vacances en France. J'ai beaucoup aimé ton pays, la culture, la gastronomie, c'est extra. J'espère te voir prochainement ... À mon tour, je t'invite à passer les vacances de printemps au Koweït, il fera beau.

Phrase	(✓) ou (X)
1- Hassan écrit à Jean-Pierre pour se présenter.
2- Hassan aime beaucoup son séjour en France.
3- Hassan n'a pas apprécié la gastronomie française.
4- Hassan invite son ami à visiter le Koweït en été.

Deuxième question

1-Trouvez le mot insolite :

1- valise / passeport / avion / lycée	.....
2- en coton / en cuir / en bateau / en laine	.....
3- viande / poulet / table / poisson	.....
4- voiture / voyage / train / métro	.....

2-Trouvez l'opposé du mot souligné :

1- Notre lycée se trouve à droite, mais la mosquée se situe

En haut en bas à gauche

2- En été, au Koweït, il fait chaud. Mais, en hiver, il fait.....

Froid mauvais beau

3- Elle habite au premier étage. Son amie est au.....étage.

avant dernier devant

4- Ma mère est encore jeune. Mon père est déjà.....

vieux grand content

3-Trouvez le sens du mot souligné :

1- L'avion part à midi.

- à onze heures à 12 heures à deux heures.

2- Au restaurant, le serveur sert les clients.

- secrétaire garçon policier

3- Il a réservé deux billets aller-retour.

- tickets valises magazines

4- À Paris, il y a beaucoup de monuments très célèbres.

- modernes fameux inconnus

4-Complétez le texte avec les mots suivants :

(poursuivre – vacances - culture – université – gastronomie – voyage – dernière)

L'été dernier, j'ai passé de belles.....en France. J'ai beaucoup apprécié ce pays, la.....et la
Maintenant, je suis enannée secondaire. Je dois bien étudier pour.....mes études à l'.....

تحويل بعض الأدوات من المذكر إلى المؤنث وإلى الجمع

الأداة	Masculin مذكر	Féminin مؤنث	Pluriel جمع
معرفة	le / l'	la / l'	les
نكرة	un	une	des
إشارة	ce / cet	cette	ces
جزئية مع حرف الجر de	du / de l'	de la / de l'	des
مع حرف الجر à	au / à l'	à la / à l'	aux
ضمائر	il	elle	ils / elles
المليكة	mon	ma	mes
	ton	ta	tes
	son	sa	ses
	notre		nos
	votre		vos
	leur		leurs

tout	toute	tous	toutes
quel	quelle	quels	quelles

LE PRÉSENT

- يتم تصريف الأفعال النظامية المنتهية بـ (er) بالزمن الحاضر وفق الطريقة التالية
- 1- نحذف النهاية (er)
- 2- نضيف نهاية مناسبة للفاعل

Je	Tu	Il	Elle	On	Nous	Vous	Ils	Elles
e	es	e	e	e	ons	ez	ent	ent

- أما الأفعال الشاذة لها نهايات مختلفة

Je	Tu	Il	Elle	On	Nous	Vous	Ils	Elles
s / x	s / x	t / d	t / d	t / d	ons	ez	ent	ent

Quelques verbes au présent الزمن الحاضر

S'appeler	Être	Avoir	Aller	Faire
je m'appelle	je suis	j'ai	je vais	je fais
tu t'appelles	tu es	tu as	tu vas	tu fais
il s'appelle	il est	il a	il va	il fait
elle s'appelle	elle est	elle a	elle va	elle fait
nous nous appelons	nous sommes	nous avons	nous allons	nous faisons
vous vous appelez	vous êtes	vous avez	vous allez	vous faites
ils s'appellent	ils sont	ils ont	ils vont	ils font
elles s'appellent	elles sont	elles ont	elles vont	elles font

Vouloir	Pouvoir	Prendre	Boire	Voir
je veux	je peux	je prends	je bois	Je vois
tu veux	tu peux	tu prends	tu bois	Tu vois
il veut	il peut	il prend	il boit	Il voit
elle veut	elle peut	il prend	elle boit	Elle voit
nous voulons	nous pouvons	nous prenons	nous buvons	Nous voyons
vous voulez	vous pouvez	vous prenez	vous buvez	Vous voyez
ils veulent	ils peuvent	ils prennent	ils boivent	Ils voient
elles veulent	elles peuvent	elles prennent	elles boivent	Elles voient

Finir	Partir	venir	Habiter	Parler
je finis	Je parts	Je viens	J'habite	je parle
tu finis	Tu parts	Tu viens	Tu habites	tu parles
il finit	Il part	Il vient	Il habite	il parle
elle finit	Elle part	Elle vient	Elle habite	elle parle
nous finissons	Nous partons	Nous venons	Nous habitons	nous parlons
vous finissez	Vous partez	Vous venez	Vous habitez	vous parlez
ils finissent	Ils partent	Ils viennent	Ils habitent	ils parlent
elles finissent	Elles partent	Elles viennent	Elles habitent	elles parlent

La nationalité :

pays	masculin	Féminin
Le Koweït	koweïtien	Koweïtienne
l'Égypte	égyptien	Egyptienne
La France	français	Française
Le Liban	libanais	Libanaise
Les États-Unis	américain	Américaine
La Belgique	belge	Belge

LE PASSÉ COMPOSÉ

Les indicateurs du passé	الكلمات الدالة على الماضي
Hier	البارحة
La semaine passée	الأسبوع الفائت
Le mois dernier	الشهر الماضي
Il y a + durée	منذ + مدة ما
En 2000	في العام 2000

- الماضي المركب زمن يدل على الماضي ويتألف من قسمين: الفعل المساعد (avoir) أو (être) واسم المفعول (le participe passé) من الفعل الذي نريد تصريفه.
- بعض الأفعال تأخذ المساعد (être) وأغلب الأفعال تأخذ (avoir)
- نقوم بتصريف الفعل المساعد بالزمن الحاضر

Avoir		Etre	
J'ai	Nous avons	Je suis	Nous sommes
Tu as	Vous avez	Tu es	Vous êtes
Il a	Ils ont	Il est	Ils sont
Elle a	Elles ont	Elle est	Elles sont

- نستخرج اسم المفعول من الفعل وفق الجدول التالي

هذه أشهر الأفعال الشاذة التي تصرف مع avoir			
المصدر L'infinitif	اسم المفعول Le participe passé	المصدر L'infinitif	اسم المفعول Le participe passé
voir	Vu	boire	bu
prendre	Pris	faire	fait
pouvoir	Pu	vouloir	voulu
dire	Dit	lire	lu

- مثال:

J'ai vu	أنا رأيت	Nous avons pu	نحن استطعنا
Tu as bu	أنت شربت	Vous avez voulu	أنتم أردتم
Il a pris	هو أخذ	Ils ont dit	هم قالوا
Elle a fait	هي عملت	Elles ont lu	هن قرأن

هذه هي الأفعال التي تصرف مع être

المصدر L'infinitif	اسم المفعول Le participe passé	المصدر L'infinitif	اسم المفعول Le participe passé
monter	صعد	descendre	نزل
aller	ذهب	venir	أتى
entrer	دخل	sortir	خرج
arriver	وصل	partir	غادر
rester	بقي	tomber	سقط
naitre	ولد	mourir	مات
Rentrer	رجع	Se lever	نهض

• مثال:

Je suis monté	أنا صعدت	Nous sommes arrivés	نحن وصلنا
Tu es descendu	أنت نزلت	Vous êtes partis	أنتم غادرتم
Il est allé	هو ذهب	Ils sont entrés	هم دخلوا
Elle est venue	هي أنت	Elles sont sorties	هنّ خرجن

- الأحرف التي تحتها خط في الجدول السابق هي للمطابقة بين الفاعل واسم المفعول وهذا يحدث عند استخدام فعل الكون (être) فعلاً مساعداً

LE FUTUR SIMPLE

Les indicateur du futur	الكلمات الدالة على المستقبل
Demain	غداً
La semaine prochaine	الأسبوع القادم
Le mois prochain	الشهر القادم
Dans quelques jours	خلال بضعة أيام
Bientôt	قريباً
En 2020	في العام 2020

طريقة تصريف الأفعال بالمستقبل		
مصدر الفعل L'infinitif	أصل الفعل في المستقبل Le radical du futur	النهايات Les terminaisons
Aimer	Aimer	Je.....ai Tu .....as Il/ elle/ on .....a Nous .....ons Vous .....ez Ils/ Elles .....ont
Regarder	Regarder	
Finir	Finir	
Choisir	Choisir	
Prendre	Prendr	
Dire	Dir	
Lire	Lir	
Etre	Ser	
Avoir	Aur	
Aller	Ir	
Faire	Fer	
Venir	Viendr	
Vouloir	voudr	

أمثلة EXEMPLES	
Aimer	J'aimerai
Finir	Tu finiras
Dire	Il dira
Etre	Nous serons
Avoir	Vous aurez
Venir	Ils viendront

Troisième question

1-Mettez les phrases en ordre :

tout	se lève	le monde	le matin	tard
------	---------	----------	----------	------

1.

veut	Mona	acheter	en soie	un foulard
------	------	---------	---------	------------

2.

est	votre	quelle	taille	madame
-----	-------	--------	--------	--------

3.

il	sur	rien	n'	y a	la table
----	-----	------	----	-----	----------

4.

KwEduFiles.com/11french1

2-Choisissez la forme convenable :

1- j'ai aimé les monuments de ce pays.

tout toutes tous toute

2-temps fait- il ? Il fait un temps superbe

quel quelle quels quelles

3- Voulez-voussalade ?

du des de la d'

4- Il a l'idée de l'Amérique

visite visites visiter visitez

3- Transformez les phrases au féminin :

1- **Son** père est **français**.

.....mère est

2- **Ce** train est **ancien**.

.....voiture est

3- Notre **directeur** est **belge**.

Notre est

4- Reliez les deux colonnes:

<u>Colonne A</u>		<u>Colonne B</u>	
1	Vous	A	aiment la lecture.
2	Les parents	B	a envie de jouer et s'amuser
3	Tu	C	écoutez une belle chanson
4	Mona	D	achèteras un ordinateur ?

1	2	3	4
.....

5- Conjuguez les verbes entre parenthèses :

1- Hier, nous (arriver).....à l'aéroport de Paris.

2- Demain, tu (prendre).....le métro.

DOSSIER 2
LES ÉTUDES

Cours	درس	Institut	معهد
Aider	يساعد	Avec	مع
Avec plaisir	بكل سرور	Fin	نهاية
Après-midi	بعد الظهر	Test	امتحان
Difficile	صعب	Facile	سهل
Test de niveau	امتحان تحديد مستوى	Orienter	وجه
Obligatoire	إجباري	Etranger	أجنبي
Exactement	تماماً	Conseiller	نصح
Suivre ce stage	اتبع هذه الدورة	Avant	قبل
Aller	ذهب	Trop tard	متأخر جداً
D'accord	موافق	Emploi de temps	برنامج دوام
Caisse	الصندوق	Inscription	تسجيل

Dans un emploi du temps il ya....	Les matières
Des jours	Le français
Des matières	L'anglais
Des horaires	La biologie
Des cours	La géographie
Des récréation	L'histoire
	La technologie

Vocabulaire :

1. Horaires : les heures fixes des cours.
2. les matières :
 - Histoire géo = histoire et géographie.
 - Maths = mathématiques.
 - Techno = technologie.
 - EPS = Education physique et sportive.
 - SVT = science de la vie et de la terre = biologie.
3. TCF = test de connaissance de français.
4. DELF = diplôme d'études en langue française.
5. DALF = diplôme approfondi de langue française.
6. Obligatoire # facultatif.
7. Difficile # facile.
 - difficilement # facilement.

8. Tard # tôt.

9. En retard # en avance.

10. Avant # après.

- Arriver tôt – arriver en avance – arriver à l'heure – arriver tard – arriver en retard

11. Fin # début.

- Finir # commencer = débiter.

12. Les moments de la journée :

- Le matin : 01:00 – 11:00

- L'après-midi : 13:00 – 20:00

- Le soir : 21:00 – 23:00

- Midi : 12:00 # minuit : 00:00

2-Lisez le document suivant :

Saleh et Fahd sont des amis koweïtiens. Ils sont lycéens en classe de deuxièmes lettres. Chaque jour, ils vont au lycée très tôt le matin. Aujourd'hui, leur emploi du temps est très chargé : Ils ont six cours et un cours d'examen. Fahd aime beaucoup le français, l'anglais et l'histoire. Saleh préfère la géo et l'arabe. Les deux amis souhaitent avoir de bonnes notes pour poursuivre leurs études à l'université de Koweït.

KwEduFiles.com/11french1

Mettez vrai (✓) ou faux (x) :

Phrases	(✓) / (x)
1- Saleh et Fahd sont étudiants à l'université.
2- Ils arrivent au lycée en retard.
3- Les deux amis aiment les langues.
4- Aujourd'hui, Ils ont sept cours.

1-Trouvez le titre de chaque document :

Titre (1)	Titre (2)	Titre (3)	Titre(4)
Emploi du temps	Conseils	Week-end	Inscription

<p style="text-align: center;">Document (A)</p> <p>Chaque vendredi, je vais avec mes amis au club. Ensuite, on va au restaurant pour prendre le déjeuner. Le soir, on regarde un film au cinéma. Enfin, on revient à la maison, très content.</p>	<p style="text-align: center;">Document (B)</p> <p>Je m'appelle Salem, je suis en classe de 12^{ème} année lettres. Le mardi, J'ai sept cours: je commence par français et anglais. Puis, arabe et maths. Après, j'ai deux cours de sport. Enfin, j'ai un cours de Géo.</p>
<p style="text-align: center;">Document (C)</p> <p>Pour réussir au Bac avec de bonnes notes : On doit bien étudier, faire les devoirs régulièrement, dormir tôt, et écouter bien aux professeurs en classe.</p>	<p style="text-align: center;">Document (D)</p> <p>Mon frère voudrait apprendre le français. Il va à l'institut français pour s'inscrire au cours de français. Il passe au secrétariat pour remplir la fiche personnelle.</p>

Document	A	B	C	D
Titre	.....	.....	.....	.....

3-Lisez ce document :

Sara et Manal sont des sœurs. Elles sont étudiantes à l'université. Chaque jour, elles vont à l'université en voiture. Aujourd'hui, elles ont deux cours: un cours d'anglais et un cours d'arabe. Les cours commencent de 10 heures et se terminent à 14 heures. Après l'université, les deux sœurs vont à la cafétéria pour prendre un café et voir leurs amies Saoudiennes.

Répondez aux questions :

1. Comment Sara et Manal vont à l'université ?
.....
2. Combien de cours elles ont aujourd'hui ?
.....
3. Pourquoi vont-elles à la cafétéria ?
.....
4. Quelle est la nationalité des amies de Sara et Manal ?
.....

4-Lisez le document suivant :

Il s'appelle Maher Ahmad. Il a vingt ans. Il est étudiant à l'université. Chaque matin, il y arrive tôt. Maher aime les maths et les sciences. Il a trois cours par jour. Il commence à 8 heures et finit à 13 heures. Le week-end, Maher va avec ses amis au club pour jouer au tennis.

Complétez la fiche personnelle:

Nom	Maher Ahmad.
Age	.....
Profession	.....
Matières préférées	.....
Goûts	.....

Deuxième question

1-Trouvez le mot insolite :

1- Cours – horaires – matières – repas	.....
2- Stage – français – mathématiques – histoire	.....
3- Institut – lycée – restaurant – université	.....
4- Manuel – menu – document – livre	.....

2-Trouvez le sens du mot :

- 1- Il faut arriver **en avance** au rendez-vous.
 tôt tard en retard
- 2- Pour bien réussir, il faut **appeler** les amis une fois par semaine.
 demander téléphoner rencontrer
- 3- Chaque jour, on a sept **cours**.
 matières récréations livres
- 4- Les étudiants étrangers doivent passer un **test** de niveau.
 diplôme stage examen

3-Trouvez l'opposé du mot souligné :

- 1- Cet examen est **difficile**.
 obligatoire facile optionnel
- 2- Il arrive à son travail **tôt**.
 tard en avance à l'heure
- 3- Cette matière est **obligatoire**.
 définitive inscription optionnelle
- 4- Il voudrait s'inscrire pour un cours de français **la fin** de l'après-midi.
 le début en retard minuit

4-Complétez avec les mots donnés :

(s'inscrire – université – réussir – personnelle – poursuivre – mention - TCF)

Après le bac, il voudrait.....ses études à l'.....en France. Alors, il faut.....le cycle secondaire avec unebien ou plus. Il faut faire un.....et remplir sa fiche.....

GRAMMAIRE

LES PRONOMS PERSONNELS

الضمائر الشخصية في الفرنسية متنوعة الأشكال ولكن لها هدف واحد وهو تلافي التكرار
تنقسم الضمائر الشخصية إلى عدة أقسام

Les pronoms sujet ضمائر الفاعل	Les pronoms COD المفعول به المباشر	Les pronoms COI المفعول به غير المباشر
je / j'	me / m'	me / m'
tu	te / t'	te / t'
il	le / l'	lui
elle	la / l'	lui
nous	nous	nous
vous	vous	vous
ils	les	leur
elles	les	leur

• ليس بين المفعول به المباشر وبين الفعل حرف جر (à / de) المفعول به هنا انسان أو جماد أو حيوان

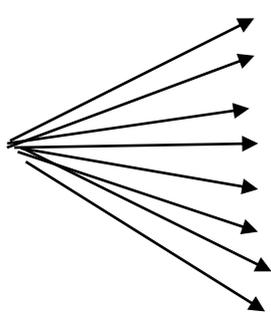
Exemples :

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. Tu regardes le film ? | Oui, je le regarde. |
| 2. Vous préférez cette classe ? | Oui, nous la préférons. |
| 3. Il aime le chocolat ? | Oui, il l' aime. |
| 4. Vous voyez Salem ? | Oui, nous le voyons. |
| 5. Elles prennent les livres ? | Oui, elles les prennent. |

• يوجد حرف جر بين المفعول به غير المباشر وبين الفعل. (المفعول به هنا دائما كائن حي)

- | | |
|---|--|
| 1. Tu parles à Salem ? | Oui, je lui parle. |
| 2. Vous envoyez une lettre aux parents ? | Oui, nous leur envoyons une lettre. |
| 3. Il dit bonjour au professeur ? | Oui, il lui dit bonjour. |

• اذا كان المفعول به مسبق بحرف جر ويدل على المكان نستبدله بـ (y)

Tu vas		à Paris? au restaurant? à la banque? à l'école? aux magasins? en France? dans le jardin? chez Khaled?	Oui, j' y vais.
--------	---	--	------------------------

de
du
de la
de l'
des
un
une
deux
trois....

} + nom = en

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Tu as <u>un frère</u> ? | J' <u>en</u> ai deux. |
| 2. Il boit de <u>l'eau</u> ? | Oui, il <u>en</u> boit. |
| 3. Vous voulez <u>du café</u> ? | Oui, nous <u>en</u> voulons. |

Choisissez la bonne réponse.

- | | |
|--|--|
| 1. Vous préférez <u>le poisson</u> ? | Oui, nous préférons. |
| <input type="checkbox"/> en <input type="checkbox"/> la | <input type="checkbox"/> le <input type="checkbox"/> lui |
| 2. Vous voulez <u>du poisson</u> ? | Oui, nous voulons. |
| <input type="checkbox"/> en <input type="checkbox"/> le | <input type="checkbox"/> y <input type="checkbox"/> lui |
| 3. Elle habite <u>à Salmiya</u> ? | Oui, elle.....habite. |
| <input type="checkbox"/> leur <input type="checkbox"/> y | <input type="checkbox"/> la <input type="checkbox"/> en |
| 4. Ils parlent <u>aux amis</u> ? | Oui, ils .....parlent. |
| <input type="checkbox"/> les <input type="checkbox"/> leur | <input type="checkbox"/> lui <input type="checkbox"/> vous |
| 5. Vous pouvez <u>m'aider</u> ? | Oui, je peux .....aider. |
| <input type="checkbox"/> nous <input type="checkbox"/> te | <input type="checkbox"/> t' <input type="checkbox"/> lui |
| 6. Elle téléphone <u>à ses parents</u> ? | Oui, elle téléphone |
| <input type="checkbox"/> les <input type="checkbox"/> leur | <input type="checkbox"/> lui <input type="checkbox"/> en |
| 7. Vous avez <u>des livres</u> ? | Oui, j' .....ai trois. |
| <input type="checkbox"/> les <input type="checkbox"/> l' | <input type="checkbox"/> leur <input type="checkbox"/> en |

LES PRONOMS DÉMONSTRATIFS

تستخدم ضمائر الإشارة لاستبدال اسم مكرر مسبق باسم إشارة.

	Masculin	Féminin
Singulier	Celui	Celle
Pluriel	Ceux	Celles

1. **Ce magasin** est loin, **celui** est près.
2. **Cette dame** est gentille, **celle** est nerveuse.
3. **Ces livres** sont faciles, **ceux** sont difficiles.
4. **Ces tables** sont rouges, **celles** sont bleues.

Choisissez la bonne réponse.

1. **Ces voisins**-ci aiment le sport,-là préfèrent la lecture.
celui celle ceux celles
2. **Cet homme** regarde un film,joue du piano.
celui celle ceux celles
3. **Ces étudiantes** sont sérieuses,sont paresseuses.
celui celle ceux celles
4. **Cette classe**-ci est calme,-là est bruyante.
celui celle ceux celles

LES ACTES DE PAROLE

• Demander une aide à quelqu'un.

Demander une aide à quelqu'un	Accepter	Refuser
Vous pouvez m'aider ?	Oui, avec plaisir	Désolé
Tu peux m'aider ?	Bien sûr	Non, je m'excuse

• Parler de l'emploi du temps.

Demander les cours / les matières	Dire / répondre
Vous avez des cours le soir ?	Oui, du lundi au vendredi
Est-ce qu'il y a des tests ?	Oui, il y en a un.

Les horaires

Demander les horaires	Dire / donner
A quelle heure tu as gym ?	J'ai gym à 5h.

Description de matière

Demander une description de matière	Dire / répondre
C'est facile ?	Non, très difficile
Comment est le français ?	C'est fatigant

Donner une conseil à quelqu'un :

1. Je te conseille de faire ce stage.
2. Tu dois étudier bien.
3. Il faut avoir une mention bien.

Ecrivez l'acte de parole.

1. Vous demandez une aide à votre professeur.

.....

2. Vous parlez de votre emploi du temps du lundi.

.....

Complétez le dialogue suivant :

Bilal :Quelle matière tu fais maintenant ?
Fouad :
Bilal :?
Fouad : Non, il est facile.
Bilal : Et quand tu as sport?
Fouad :
Bilal : C'est obligatoire ?
Fouad : !

Conseils pour réussir.

1. Il faut bien étudier.
2. Tu dois écouter le professeur.
3. Il faut bien dormir.
4. Tu dois faire tes devoirs

Conseils pour s'inscrire à une université française

1. Réussir le cycle secondaire
2. Avoir une mention bien ou plus en français
3. Faire le test de niveau
4. Remplir sa fiche personnelle.

**1) Lisez puis écrivez un petit paragraphe à partir du tableau d'informations suivant:
(3 points)**

Cours	1	2	3	4	5
Heure	09:00	10:00	11:00	11:30	12:30
Dimanche	Géo	Sport	Pause	Français	Arabe

- 1- C'est le dimanche.
- 2- J'ai 4 cours.
- 3- J'aime la géo, c'est facile.
- 4- Le dernier cours est l'arabe.

DOSSIER 3
UNE SOIREE

Pièce de théâtre	مسرحية	Théâtre	مسرح
Jour	يوم	Vacances	عطلة
Mi- année	منتصف السنة	Projet	مشروع
Soirée	أمسية	Ciné	سينما
Voir	يشاهد	Amusant	مسلّي
Histoire	قصة	Vol	سرقة
Rester	يبقى	Travailler	يعمل
Devant	أمام	Voilà	هذا
Ami	صديق	Où	أين
Là-bas	هناك	Il mesure	طوله
Adorer	يعشق	Inviter	يدعو

Vocabulaire

Ciné = cinéma	سينما	Un film tragique = Le film tragique fait <u>pleurer</u> le gens	فلم تراجيدي الفلم التراجيدي يبكي الناس
Un film comique = Le film comique fait <u>rire</u> les gens	فلم كوميدي الفلم الكوميدي <u>يضحك</u> الناس	Le film d'horreur fait <u>peur</u> aux gens	فلم الرعب <u>يخيف</u> الناس
Les genres de film	أنواع الأفلام	Un film d'action	فلم أكشن
Un film d'aventure	فلم مغامرات	Un film de science- fiction	فلم خيال علمي
Un film policier	فلم بولييسي	Un film d'horreur	فلم رعب
Amusant#	مسلّي	Ennuyeux	ممل
Un voleur	سارق	Un policier	شرطي
Un homme tout frisé	رجل أجعد الشعر	Il a les cheveux frisés #	شعره أجعد
Il a les cheveux Souples	شعره ناعم	Elégant	أنيق
Les cheveux longs#	شعره طويل	Les cheveux courts	شعره قصير
Il a l'air sympathique	إنه لطيف	Aimable	محبوب
Elle est heureuse#	إنها سعيدة	Elle est angoissée	إنها قلقة
Il porte des lunettes	يلبس نظارات	Lentilles	عدسات
Il a une moustache	لديه شوارب	Il est barbu	لديه لحية

1-Lisez puis trouvez le titre du document :

Titre 1	Titre 2	Titre 3	Titre 4
Description	Actrice	Sortie	Loisirs

<p style="text-align: center;">Document (A)</p> <p>Elle s'appelle Catherine Deneuve. Elle est née à Paris. C'est l'une des plus célèbres stars françaises. Elle a joué beaucoup de films. En 2008, elle a obtenu le prix du 61e Festival de Cannes pour l'ensemble de sa carrière.</p>	<p style="text-align: center;">Document (B)</p> <p>Mon professeur de français s'appelle M. Adel. Il est très calme et sympa. Il est jeune. Il est de taille moyenne. Il porte toujours des lunettes. Il est très élégant. Il adore le voyage. Toute la classe l'aime beaucoup.</p>
<p style="text-align: center;">Document (C)</p> <p>Ce week-end, on a un bon projet à faire. Le matin, on a l'idée d'aller au club. L'après-midi, on prendra le déjeuner dans un restaurant chinois. Le soir, on ira à Marina Mall pour voir un beau film au cinéma. Ça sera magnifique!</p>	<p style="text-align: center;">Document (D)</p> <p>Mon frère est très actif. Il adore le sport. Il pratique beaucoup de jeux. En plus, il est amateur du cinéma. Il voit toutes sortes de films. Il aime aussi la lecture. Chaque jour, il lit un livre. Mais, il déteste la télé. Pour lui, c'est très ennuyeux.</p>

Document	A	B	C	D
Titre				

2-Lisez, puis marquez vrai (✓) ou faux (✗) :

M. Thomas Vincent est un célèbre docteur. Il est français. Il travaille dans un hôpital à Paris. Il a cinquante ans. Il est marié et il a 3 fils et une seule fille. Il mesure plus de 180 cm. Il pèse 75 kg. Il est blond. Il a les cheveux courts et gris. Ses yeux sont bleus. Il est calme, gentil et élégant. M. Thomas n'aime ni le cinéma ni la télé mais il adore le sport. Il pratique le Yoga deux heures par jour.

Les phrases	(✓) ou (✗)
1- M. Thomas est directeur.	
2- Il est jeune.	
3- Il a quatre enfants.	
4- Il est amateur du cinéma.	

3-Lisez ce document :

Elle s'appelle Mona Jaber. Elle est koweïtienne. Elle est lycéenne. Elle a dix-huit ans. Elle mesure 1m. 65. Elle pèse 55 kg. Elle est brune. Elle a les cheveux longs et noirs. Elle a les yeux marron. Elle est timide et gentille. Elle adore le cinéma et la musique. Elle aime les films spatiaux.

Répondez aux questions :

1- Qu'est-ce que Mona fait?

.....

2- Combien elle mesure?

.....

3- Comment sont ses cheveux?

.....

4- Quel genre de films aime-t-elle?

.....

4-Lisez le document, puis complétez le tableau :

Je m'appelle Mostapha Ali. Je suis Égyptien. Je suis professeur de Maths. J'ai 33 ans. J'habite à Salmiya. Je suis marié et j'ai deux enfants. Je mesure 1m, 75. Je pèse 80 kg. J'ai les cheveux souples. Mes yeux sont noirs. Je n'aime ni le cinéma ni la télé. Aux moments libres, j'aime lire et écouter de la musique.

Prénom / Nom	.....
Taille	.....
Cheveux	.....
Situation familiale	.....

Deuxième question

1-Trouvez le mot insolite :

1- aimable – marié – divorcé – célibataire	.....
2- tragique – jeune – comique – policier	.....
3- content – heureux – triste – gai	.....
4- souples – maigres – frisés – raides	.....

2-Trouvez le sens du mot souligné :

1- Il a l'air sympathique.

- aimable barbu content

2- Il préfère voir des films tragiques qui.....

- font rire font peur font pleurer

3- Il est mince et de taille moyenne.

- maigre obèse rond

4- Mon grand-père est vieux.

- petit élégant âgé

3-Trouvez l'opposé du mot souligné :

1- Mon frère préfère voir les films comiques.

d'action tragiques d'horreur

2- Elle est grosse. Elle voudrait devenir.....

ronde obèse maigre

3- Mohamed a les cheveux frisés.

longs souples courts

4- Cette dame est très angoissée.

heureuse triste aimable

4- Complétez avec les mots donnés :

(vol – d'action – tickets – stars – cinéma – voyage – argent)

Le week-end prochain, je pense aller au.....pour voir un film..... c'est sur le.....d'une banque. J'adore ce genre de films. Je connais presque tous les noms desaméricains. Je dépense tout mon.....de poche auxde cinéma.

LA NEGATION

- لنفي جملة في اللغة الفرنسية نضع ne قبل الفعل ونضع pas بعد الفعل.

Je suis koweitien.	مثال: أنا أكون كويتي.
Je <u>ne</u> suis <u>pas</u> koweitien	أنا لست كويتي.

- ملاحظة:

لنفي كلمات معطوفة على بعضها نضع ne قبل الفعل ثم نضع ni قبل كل كلمة من الكلمات المعطوفة.

J'aime la télé <u>et</u> le cinéma.	أنا أحب التلفاز والسينما.
Je <u>n'</u> aime <u>ni</u> la télé <u>ni</u> le cinéma.	أنا لا أحب لا التلفاز ولا السينما.
Je lis les livres <u>et</u> les romans	أنا أقرأ الكتب والروايات
Je ne lit <u>ni</u> les livres <u>ni</u> les romans	أنا لا أقرأ الكتب ولا الروايات

- ملاحظة:

في النفي تتحول كلمة quelque chose إلى rien.
وتتحول كلمة quelqu'un إلى personne.

Je mange <u>quelque chose</u> .	أكل شيئاً ما.	Je <u>ne</u> mange <u>rien</u> .	لا أكل أي شيء.
Je vois <u>quelqu'un</u> .	أرى شخصاً ما.	Je <u>ne</u> vois <u>personne</u> .	لا أرى أحداً.

- تتحول أدوات النكرة إلى (de) في حال النفي

Les articles indéfinis un/ une/ des	Tu as des frères? Il prend un café. Elle a une jupe.	Non, je n'ai pas de frère. Il ne prend pas de café Elle n'a pas de jupe
--	---	--

- لا تتغير أدوات النكرة إذا استخدمنا فعل (être)

Avec le verbe être	C'est une table.	Ce n'est pas une table.
---------------------------	------------------	-------------------------

ADJECTIFS QUALIFICATIFS

	M.S	F.S	M.P	F.P	القاعدة
كبير	Grand	Grande	Grands	Grandes	هذه الحالة الطبيعية والغالبة في الصفات الفرنسية وتكون بإضافة حرف (e) على المذكر لتحويله إلى المؤنث وحرف (s) لتحويله إلى الجمع
صغير	Petit	Petite	Petits	Petites	
متزوج	Marié	Mariée	Mariés	Mariées	
أشقر	Blond	Blonde	Blonds	Blondes	
سعيد	Content	Contente	Contents	Contentes	
مجعد	Frisé	Frisée	Frisés	Frisées	
أسمر	Brun	Brune	Bruns	Brunes	
ثرثار	Bavard	Bavarde	Bavards	Bavardes	
أنيق	Elégant	Elégante	Elégants	Elégantes	
مسلي	Amusant	Amusante	Amusants	Amusantes	
شرطي	Policier	Policière	Policiers	Policières	
مرح	Gai	Gaie	Gais	Gaies	
فرنسي	Français	Française	Français	Françaises	
أمريكي	Américain	Américaine	Américains	Américaines	
شباب	Jeune	Jeune	Jeunes	Jeunes	هنا حرف (e) أصلي في الصفة المذكورة لذلك لا تتغير الصفة المؤنثة ونكتفي بإضافة حرف (s) لتتحول إلى الجمع
خجول	Timide	Timide	Timides	Timides	
لطيف	Sympathique	Sympathique	Sympathiques	Sympathiques	
صادق	Sincère	Sincère	Sincères	Sincères	
نحيف	Maigre	Maigre	Maigres	Maigres	
فكاهي	Comique	Comique	Comiques	Comiques	
مأساوي	Tragique	Tragique	Tragiques	Tragiques	
رومانسي	Romantique	Romantique	Romantiques	Romantiques	
كسول	Paresseux	Paresseuse	Paresseux	Paresseuses	في هذه الحالة تتبدل النهاية من (eux) إلى (euse)
جاد	Sérieux	Sérieuse	Sérieux	Sérieuses	
سعيد	Heureux	Heureuse	Heureux	Heureuses	
عصبي	Nerveux	Nerveuse	Nerveux	Nerveuses	
جيد	Bon	Bonne	Bons	Bonnes	في هذه الحالة نضاعف حرف (n) ونضيف علامة المؤنث (e)
طالب	Lycéen	Lycéenne	Lycéens	Lycéennes	
كويتي	Koweïtien	Koweïtienne	Koweïtiens	Koweïtiennes	
جميل	Beau/ bel	Belle	Beaux	Belles	تتبدل النهاية من (eau) إلى (elle)
جديد	Nouveau/ nouvel	Nouvelle	Nouveaux	Nouvelles	
رياضي	Sportif	Sportive	Sportifs	Sportives	نقلب حرف (f) إلى (v) ونضيف (e)
نشط	Actif	Active	Actifs	Actives	
ضخم	Gros	Grosse	Gros	Grosses	مضاعفة حرف (s) وإضافة (e)
خلوق	Gentil	Gentille	Gentils	Gentilles	مضاعفة حرف (l) وإضافة (e)
طويل	Long	Longue	Longs	Longues	يتم التأنيث بإضافة (ue)
عجوز	Vieux	Vieille	Vieux	Vieilles	حالة شاذة
أبيض	Blanc	blanche	Blancs	blanches	للتأنيث نضيف (he)
بني	Marron	Marron	Marron	Marron	هذه الصفة لا تتغير

ملاحظات:

- تتحول الصفة إلى جمع مذكر بإضافة (s) على المفرد المذكر، وإلى جمع مؤنث بإضافة (s) على المفرد المؤنث.
- إذا انتهت الصفة المفردة المذكورة بـ (s) أو (x) فلا تتغير في الجمع وتبقى على حالها.

Troisième question

1-Mettez les phrases en ordre :

1. Est-ce que vous aimez le cinéma?

amoureux	suis	du	oui	je	cinéma
----------	------	----	-----	----	--------

.....

yeux	de	sont	couleur	ses	quelle
------	----	------	---------	-----	--------

2. ?

Il a les yeux verts.

3. De quoi parle le film?

d'	film	accident	parle	un	le
----	------	----------	-------	----	----

.....

Est	français	votre	comment	de	professeur
-----	----------	-------	---------	----	------------

4. ?

Il est calme et sympa.

2-Choisissez la forme convenable :

1- Ma sœur est

- gentil gentille gentils gentilles

2- Tu as **quelque chose** à faire? – Non, je n'ai

- pas ni rien personne

3- Il y a un film au cinéma Al-Fanar.

- nouveau nouvelle nouveaux nouvelles

4- Est-ce que vous voyez **quelqu'un** là-bas? – Non, je ne vois

- ni pas rien personne

3-Transformez les phrases au négatif :

1- Il aime le cinéma **et** la télé.

.....

2- Mon ami a **une** voiture.

.....

3- Je vois **quelqu'un** près de ma maison.

.....

4- Au cinéma, nous avons trouvé notre professeur.

.....

4-Conjuguiez les verbes entre parenthèses :

1- Hier, Nayef (**regarder**) un film.

2- Ce soir, on (**faire**) un cinéma?

5-Reliez les deux colonnes :

Colonne A		Colonne B	
1	Tu	A	sommes nombreux.
2	Mes parents	B	a des yeux marron.
3	Nous	C	es amateur de ciné?
4	Elle	D	ont les cheveux gris.

1	2	3	4

LES ACTES DE PAROLE

	Demander/ S'informer	Dire/ Donner/ Parler/ Décrire
La taille	Combien il / elle mesure ?	<ul style="list-style-type: none"> - Il / elle mesure 170c. - Il / elle est grand(e) / petit(e). - Il / elle est de taille moyenne
Le poids	Combien il / elle pèse ?	<ul style="list-style-type: none"> - Il / elle pèse 70 kg. - Il / elle est fort/ maigre/ mince/ rond/ gros/ obèse.
La Caractère et l'apparence	Il / elle est comment ?	<ul style="list-style-type: none"> - Il a une barbe / une moustache. - Il porte des lunettes / des lentilles. - Il / elle est sympathique/ calme/ paresseux/ sérieux/ gentil/ bavard/ timide. - Il a les cheveux courts/mi-longs/ longs/ roux/ frisés/ souples/ raides.
La Couleur (yeux, cheveux, figure)	Il / elle est comment? De quelle couleur sont ses ...?	<ul style="list-style-type: none"> - Il / elle est blond/brun. - Il / elle a les cheveux noirs/ blancs. - Il / elle a les yeux verts/ marron/ noirs/ bleus.
L'Age	Quel âge a-t-il ?	<ul style="list-style-type: none"> - Il / elle est (assez, bien) jeune/ vieux/ âgé. - Il / elle a 20 ans.
La situation de famille	Tu es <u>marié</u> ?	<ul style="list-style-type: none"> - Oui, je suis <u>marié</u>. - Non, je suis <u>célibataire</u> / <u>divorcé</u>
Les Goûts et les habitudes	Qu'est-ce que tu aimes?	<ul style="list-style-type: none"> - J'aime la lecture. - Je déteste le piano.

Présenter et décrire quelqu'un où quelque chose

Le nom	Comment s'appelle le film ?	- Il s'appelle.....
La Date et le lieu de présentation :	C'est quand ? C'est où ?	- C'est le samedi prochain / demain. - C'est au cinéma 360 mall
L'Occasion	C'est à quelle occasion ?	- C'est à l'occasion de Hala février.
L'Histoire	Il est comment ? De quoi parle le film ?	- C'est sur le vol d'une banque. - Le film parle d'un accident.

Quatrième question

1-Écrivez l'acte de parole convenable:

1- Votre ami demande l'occasion du film:

.....

2- Votre voisine dit sa situation familiale :

.....

3- Heba décrit sa mère:

.....

4- Batoul demande la date de présentation de la pièce du théâtre :

.....

2- Complétez le dialogue suivant :

Julien : On fait un ciné ce soir?

Michel :

Michel :?

Julien : Il s'appelle " 100 JOURS AUTOUR DU MONDE "

Michel : Quelle est son histoire?

Julien :

Michel Bien mais, comment nous y allons ?

Julien :

**3-Salem écrit un e-mail à son ami Nasser pour lui décrire son ami français:
(sa taille, son apparence, la couleur de ses yeux et de ses cheveux, sa situation
familiale . Écrivez son e-mail:**

De :

À :

Objet :

.....
.....
.....
.....

Transformez au féminin.

1- Les amis français regardent un film.

..... regardent pièce de théâtre.

2- Ce film tragique se passe au cinéma.

..... piècese passe école.

3- Il est sérieux.

..... est

4- Son cousin est sportif.

..... est

5- Ils sont gros.

..... sont

Transformez au singulier.

1- Ces clientes prennent des poissons.

.....

2- Les amies de Brigitte sont mariées.

..... de Brigitte

3- Ils regardent les films policiers.

.....

4- Nous sommes vieux.

.....

5- Vous avez les cheveux marron.

..... une table

Choisissez la bonne réponse.

1- Elle a un enfant.

beau belle beaux bel

2- Sa mère a les yeux.....

vertes verts vert verte

3- Le professeur de la géo est très

gentils gentille gentil gentilles

4- Mes cousines sont

sportive sportifs sportives sportif

5- Ce garçon est

bavard bavarde bavardes bavards

DOSSIER 4
MA TERRE EN DANGER

La terre est malade	الأرض مريضة	Attention	انتباه
Danger	خطر	La pollution	التلوث
Environnement	البيئة	Important	مهم
Revue	مجلة	Créativité	إبداع
Proposer	يقترح	Concours	مسابقة
Gagnant	رابح	Séjour	إقامة
Participer	يشارك	Envoyer	يرسل
Dès maintenant	منذ الآن	Annonce	إعلان
Pas encore	ليس بعد	Exposer	يعرض
Problème	مشكلة	Pourquoi	لماذا
Parce que	لأن	Planète	كوكب
Ensemble	معاً	Sauver	يحفظ
La nature	الطبيعة	Tu as raison	أنت على حق
Solution	حل	Règle	قاعدة
Simple	بسيط	Respecter	يحترم
La vie	الحياة	Brochure	منشورات
Slogan	شعار	Protéger	يحمي
Conseil	نصيحة	Gaspiller	يبذر / يهدر / يسرف
Camping	مخيم	Le feu	النار / إشارة المرور
Endroit	مكان	Interdit	ممنوع
Planter	يزرع	Arbre	شجرة
Fleur	زهرة	Légume	خضروات
Arroser	يسقي	Collectionner	يجمع
LA NATURE الطبيعة			
L'air	الهواء	La terre	التراب / الأرض
L'eau	الماء	La mer	البحر
Les montagnes	الجبال	Les rivières	الأنهار
La planète	الكوكب	Les arbres	الأشجار
Les fleurs	الأزهار	Planter des arbres	يزرع الأشجار

Sens opposé / contraire		كلمات متعاكسة		Sens مترادفة		كلمات مترادفة	
La vie	la mort	La terre	Le sol	La Terre	la planète	Gaspiller	consommer ou dépenser d'une manière inutile
vivre	Mourir			Economiser	consommer d'une manière raisonnable	Ensemble	seul
Pollué	pur	Le gaspillage de <u>l'électricité</u>	le gaspillage de <u>l'énergie.</u>	Les endroits	les lieux.		

La pollution de l'air	تلوث الهواء	la pollution de l'eau	تلوث الماء
la pollution du sol	تلوث التراب	Le gaspillage de l'eau	هدر المياه

1-Trouvez le titre de chaque document :

Titre 1 Concours	Titre 2 Pollution	Titre 3 Bons gestes	Titre 4 Code de la route
-----------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------	---

<p align="center">Document A</p> <p>On doit attacher toujours la ceinture de sécurité ....et surtout, il ne faut jamais dépasser les limitations de vitesse.</p>	<p align="center">Document B</p> <p>Chaque gagnant aura une semaine de séjour à Paris. Si vous voulez participer, vous nous envoyez dès maintenant.</p>
<p align="center">Document C</p> <p>C'est un problème très dangereux. La planète est en danger. Les animaux ont disparu. Notre nature est menacée... Les déchets sont partout.</p>	<p align="center">Document D</p> <p>Les gens doivent planter des arbres et arroser les jardins. On doit apprendre aux gens des règles simples pour respecter la vie. Il faut recycler les déchets.</p>

Document	A	B	C	D
Titre

2-Lisez puis marquez vrai (✓) ou faux (X) :

Hier, Rached et Ahmad ont participé au concours "Environnement et Pollution". Les deux amis ont préparé un projet. Rached a fait des brochures et a collectionné des photos sur la nature. Quant à Ahmad, il a proposé des conseils aux gens pour respecter la nature et sauver les animaux. Les deux amis ont gagné au concours. Ils auront une semaine de séjour à Rome.

Mettez vrai (✓) ou faux (x) :

Phrases	(✓) / (x)
1- Rached et Ahmad ont participé au concours.
2- Rached a proposé des conseils.
3- Les deux amis veulent sauver la terre.
4- Les deux amis auront un séjour à Paris.

3-Lisez le document puis répondez aux questions :

Quand on est dans le quartier ou bien dans la maison, on ne doit jamais gaspiller ni l'eau ni l'électricité. Les déchets doivent être jetés dans les poubelles recyclées. Chaque père doit apprendre à ses enfants des règles simples à la maison. On doit travailler tous pour respecter la vie et protéger notre planète. Mon père me dit toujours : "tu dois sonner avant d'entrer dans la maison. Tu dois éteindre la lumière quand tu quittes ta chambre." Je remercie mes parents pour leurs conseils.

- 1-Où doit-on jeter les déchets ?
.....
- 2-Que doit faire chaque père ?
.....
- 3- Comment peut-on respecter la nature ?
.....
- 4- Que faut-il faire lorsqu'on quitte une chambre ?
.....

Deuxième question

1-Trouvez le mot insolite :

1- air – mer – eau - feu	.....
2- plantes – arbres – planètes – fleurs	.....
3- les rivières - les endroits - les lieux - les places	.....
4- sauver - protéger - concours- respecter	.....

2-Trouvez le sens du mot souligné :

1- Pour sauver la nature, il faut **trier** les déchets.

- jeter recycler participer

2- Il ne faut pas gaspiller **l'électricité**.

- l'énergie nature l'arbre

3- Notre **planète** est en danger.

- sol plante Terre

4- Il ne faut pas faire de feu dans les **endroits** interdits.

- lieux arbres ensemble

3-Trouvez l'opposé du mot souligné :

1. Il faut apprendre aux gens des règles pour respecter **la vie**.

- la planète le quartier la mort

2. On doit **économiser** l'eau.

- arroser gaspiller protéger

3. L'air qu'on respire aujourd'hui est **pollué**.

- pur feu bruit

4. On doit travailler **ensemble** pour protéger notre planète.

- tous seul nous

4- Complétez le texte avec les mots donnés :

(économiser / déchets / vitesse / afficher / planète / ceinture / interdits)

Pour protéger notre, il faut l'eau et l'énergie.
On doit jeter les dans les poubelles. On ne doit pas faire de feu dans
les endroits En voiture, vous devez attacher la de
sécurité et ne pas dépasser les limitations de

GRAMMAIRE

L'INFINITIF

المصدر هو شكل الفعل بالقاموس ونستخدمه في الحالات التالية :

بعد فعل	
Je dois <u>étudier</u> .	Je veux <u>acheter</u> un téléphone.
Il faut <u>avoir</u> de bonnes notes.	Nous pouvons <u>prendre</u> le déjeuner.
Il ne faut pas <u>jeter</u> les déchets par terre.	Les filles veulent <u>voyager</u> en Égypte.
ملاحظة : المصدر بعد فعل (aller) يصبح تركيباً يسمى المستقبل القريب (le futur proche)	
Je vais <u>prendre</u> le bus.	Elles vont <u>arriver</u> .
Il va <u>sortir</u> .	Vous allez <u>allumer</u> le feu.
بعد حروف الجر (à – de – pour)	
Il est bien de <u>manger</u> lentement.	Il voyage pour <u>étudier</u> .
C'est nécessaire de <u>garder</u> le silence.	Nous allons au cinéma pour <u>regarder</u> un film.
Il a un travail à <u>faire</u>	C'est un document à <u>lire</u> .
Il est obligatoire de <u>faire</u> l'examen.	C'est interdit d' <u>allumer</u> le feu.
C'est possible de <u>dormir</u> tôt.	Il est parfait de <u>voir</u> un film.
بعد كلمات الاستفهام (comment – pourquoi)	
Comment <u>arriver</u> au parc?	Pourquoi <u>pratiquer</u> le sport?

LA CONDITION

جملة الشرط تأتي بأحد الشكلين التاليين.

Si + présent + présent.

Ex : Si tu étudies tu réussis.
(présent) (présent)

Si + présent + futur.

Ex : Si tu étudies tu réussiras.
(présent) (futur)

Troisième question

Mettez les phrases en ordre :

1. De quoi s'agit-il ?

exposer	le problème	il	d'	s'agit	de l'environnement
---------	-------------	----	----	--------	--------------------

.....

2. Que doit-on faire à la mosquée ?

garder	calme	doit	la	on	mosquée
--------	-------	------	----	----	---------

.....

3. Par quoi est polluée la ville ?

est	le gaz	polluée	par	des voitures	la ville
-----	--------	---------	-----	--------------	----------

.....

4. Comment faire pour garder la plage propre ?

jeter	sur	il	les canettes	ne faut pas	la plage
-------	-----	----	--------------	-------------	----------

.....

1- Choisissez la forme convenable :

1.tu travailles, tu réussis.

- sur sa si que

2.faire pour préparer le projet ?

- combien quand où comment

3. Il est parfait.....collectionner des photos.

- de du dans des

4. Si tu gagnes, tu.....à Paris.

- voyager voyagé voyageras as voyagé

2- Transformez les phrases au féminin :

1- Aujourd'hui, **le** sol est **pollué**.

- Aujourd'hui,mer est

2- **Mon** slogan est très **important**.

-règle est très.....

3- **Ce** lieu doit être **propre**.

-mosquée doit être.....

Colonne A		Colonne B	
1	Vous	A	peut nettoyer le salon.
2	Tu	B	arrosons les jardins.
3	Ils	C	gaspillez beaucoup d'eau.
4	Nous	D	jettes les déchets ici.
		E	doivent sauver les animaux.

1	2	3	4
.....

4-Conjuguiez les verbes entre parenthèses :

1- Ici, on nepas faire du feu. (devoir)

2- Aujourd'hui, nousl'annonce sur le concours. (lire)

Les actes de parole

a. Exposer un problème et exprimer la révolte.

Demander / exposer	Dire / exprimer
De quoi s'agit-il ?	Il s'agit d'exposer le problème de pollution.
Qu'est-ce qui te révolte ?	Des animaux ont disparu.
	La mer est polluée.

b. Donner des solutions pour réduire le problème.

Demander	Donner
Qu'est-ce qu'on doit faire ?	Il faut planter des arbres.
	Il ne faut pas gaspiller l'eau.

Qu'est-ce qui vous révolte sur l'environnement.

Les gestes qui me révoltent sont :

1. Des animaux ont disparu.
2. La mer est polluée.
3. Les déchets sont partout.
4. Le gaspillage de l'eau.
5. La pollution dans les villes.

Faites une liste de bons gestes sur l'environnement.

Les bons gestes pour sauver l'environnement sont :

1. Chacun participe pour sauver la nature.
2. Ne pas gaspiller de l'eau et de l'énergie.
3. Trier et recycler les déchets.
4. Planter beaucoup d'arbres.

Quatrième question

1-Écrivez l'acte de parole convenable:

1- Vous exprimez la révolte:

.....

2- Votre ami s'informe d'un problème:

.....

3- Hicham donne une solution pour garder la ville propre:

.....

4- Papa fait la prière à la mosquée et donne un conseil à ses amis :

.....

2- Complétez le dialogue suivant :

Saber : Qu'est ce qui te révolte dans le lycée ?

Professeur A :

Saber :

Professeur A : Il faut aller au lycée régulièrement.

Saber : Quelle problème tu vois au jardin ?

Professeur B :

Saber : Quelle est la solution ?

Professeur B :

3-Jassem écrit un e-mail à son ami Badr pour lui exprimer sa révolte: Il lui expose deux problèmes et propose des solutions pour les réduire . Écrivez son e-mail:

De :
À :
Objet :
.....
.....
.....
.....

5-Qu'est-ce qu'ils disent?

La mère :
Le fils :



-Qu'est-ce qu'ils font?

.....
.....

