

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



التعليم الخاص

الملف نموذج إجابة التعليم الخاص

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الثامن ← رياضيات ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الأول

|  |   |
|--|---|
| <a href="#">مسودة كتاب الطالب لعام 2018</a>                  | 1 |
| <a href="#">كتاب الطالب معدل في مادة الرياضيات لعام 2018</a> | 2 |
| <a href="#">طريقة تصميم نشاط تعليمي في مادة الرياضيات</a>    | 3 |
| <a href="#">حل كامل كتاب الرياضيات</a>                       | 4 |
| <a href="#">النسخة المعتمدة لكتاب الرياضيات لعام 2018</a>    | 5 |

|  |  |
|--|--|
| العام الدراسي : ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣<br>الزمن : ساعتان<br>عدد الأوراق : (٦) | وزارة التربية<br>الإدارة العامة للتعليم الخاص<br>التوجيه الفني للرياضيات |
|--|--|

تراعى الحلول الأخرى في جميع أسئلة المقال

|    |
|----|
|    |
| ١٢ |

|   |
|---|
| ١ |
| ١ |

|   |
|---|
| ٣ |
|---|

### السؤال الاول:

( أ ) إذا كانت  $S = \{ 1, 2, 3, 4, 5, 6 \}$  ،  
 $A = \{ 1, 2, 4, 5 \}$  ،

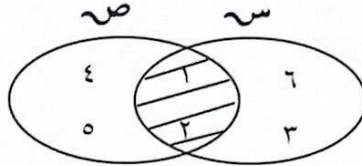
فأوجد بذكر العناصر كلاً من :

(١)  $S = \{ 1, 2, 3, 4, 5, 6 \}$

(٢)  $S \cap A = \{ 1, 2 \}$

مثل كلاً من  $S, A$  ، بشكل فن ، ثم ظلل المنطقة التي تمثل  $S \cap A$  .

نصف درجة للتمثيل  
+  
نصف درجة للتظليل



تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:  
ykuwait\_net\_home

|   |
|---|
| ٥ |
|---|

|     |
|-----|
| ١+١ |
|-----|

|     |
|-----|
| ١+١ |
|-----|

|   |
|---|
| ١ |
|---|

( ب ) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\left(-\frac{1}{4} \times 2\right) \times \left(-\frac{1}{3} \times 7\right)$$

$$-\frac{22}{3} \times -\frac{9}{4} =$$

$$\frac{11 \times 3}{1 \times 4} =$$

$$16 \frac{1}{2} = \frac{33}{2} =$$

( ج ) أوجد :

٧٠٪ من ٦٠٠

$$600 \times \frac{70}{100} =$$

$$\frac{600 \times 70}{100} =$$

$$420 =$$

|   |
|---|
| ٤ |
|---|

|     |
|-----|
| ١+١ |
|-----|

|   |
|---|
| ١ |
|---|

|   |
|---|
| ١ |
|---|

|    |
|----|
|    |
| ١٢ |

### السؤال الثاني :

( أ ) إذا كانت  $S = \{ -1, 2 \}$  ، ط هي مجموعة الأعداد الكلية ، ت هي تطبيق معرف كما يلي : ت :  $S \rightarrow$  ط حيث ت ( س ) =  $S^2$

( ١ ) أكمل الجدول التالي :

|       |          |       |
|-------|----------|-------|
| س     | - ١      | ٢     |
| $S^2$ | $(-1)^2$ | $2^2$ |
| ت (س) | ١        | ٤     |

( ٢ ) مدى ت =  $\{ 1, 4 \}$

( ٣ ) اكتب ت كمجموعة من الأزواج المرتبة

ت =  $\{ (-1, 1), (2, 4) \}$





موقع  
المنهج الكويتي  
almanahj.com/kw

( ب ) يبلغ ثمن ٣ بطاريات ٢٤٠ فلساً ، فكم يبلغ ثمن ٥ بطاريات من النوع نفسه ؟

نفرض أن ثمن ٥ بطاريات هو س

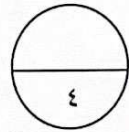
$$\frac{240}{3} = \frac{5}{s}$$

$$s = \frac{5 \times 240}{3}$$

$$s = 400$$

إذاً ثمن ٥ بطاريات من النوع نفسه هو ٤٠٠ فلس





( ج ) أوجد الناتج في أبسط صورة :

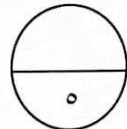
$$- \frac{2}{5} - \left( - \frac{2}{3} - 6 \right)$$

$$= - \frac{2}{5} + \frac{2}{3} + 6$$

$$= - \frac{2}{15} + \frac{4}{15} + 6$$

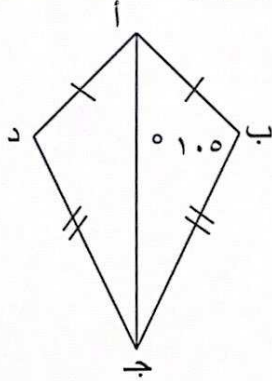
$$= \frac{2}{15} + 6$$





**السؤال الثالث :**

١٢



(أ) في الشكل المقابل : أ ب ج د شكل رباعي فيه  $أ ب = أ د$  ،  $ب ج = د ج$  .

ق (أ ب ج) =  $105^\circ$  ،

أثبت أن : (١)  $\Delta أ ب ج \cong \Delta أ د ج$  .

(٢) ق (أ د ج) =  $105^\circ$

البرهان :

$\Delta أ ب ج$  ،  $\Delta أ د ج$  فيهما :

(١)  $أ ب = أ د$  معطى

(٢)  $ب ج = د ج$  معطى

(٣)  $\overline{أ ج}$  ضلع مشترك

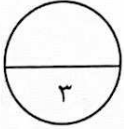
$\therefore \Delta أ ب ج \cong \Delta أ د ج$  بحالة (ض . ض . ض)

وينتج من التطابق أن :

ق (أ ب ج) = ق (أ د ج) =  $105^\circ$



- ١
- ١
- ١
- ١
- ١



(ب) إذا كانت :  $س = \{ ٢ : ٢ \} \ni ص$  ، عدد أولي أصغر من ٦

،  $ص = \{ ب : ب \} \ni ص$  ، عدد فردي محصور بين ٢ ، ٦

(١) اكتب  $س$  ،  $ص$  بذكر العناصر .

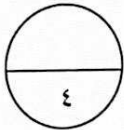
$س = \{ ٢ ، ٣ ، ٥ \}$

$ص = \{ ٣ ، ٥ \}$

(٢) هل  $س \supseteq ص$  ؟ ولماذا ؟

لا ، لأن  $٢ \in س$  ، ولكن  $٢ \notin ص$

- ١
- ١
- ١



(ج) رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا :

$٧,٨ -$  ،  $٧ \frac{١}{٥}$  ،  $٧,٤ -$  ،  $٧,٦$

١

$٧,٢ = ٧ \frac{١}{٥}$

الترتيب التصاعدي هو :

$٧,٦$  ،  $٧ \frac{١}{٥}$  ،  $٧,٤ -$  ،  $٧,٨ -$

٠ ، ٥ + ٠ ، ٥ + ١ + ١

|    |
|----|
|    |
| ١٢ |

**السؤال الرابع :**

(أ) إذا كانت  $S = \{1, 4\}$  ،  $V = \{2, 8\}$

(١) اكتب الحاصل الديكارتي  $S \times V$  بذكر العناصر .

$S \times V = \{(1, 4), (2, 4), (1, 8), (2, 8)\}$

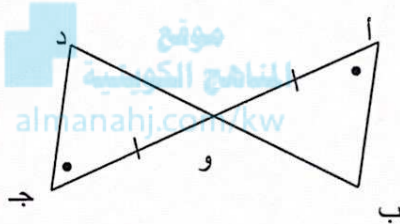
(٢) اكتب  $E = \{(P, B) : P \in S, B \in V\}$  بذكر العناصر.

$E = \{(1, 4), (2, 8)\}$

|   |
|---|
| ٣ |
|---|

|   |
|---|
| ٢ |
|---|

|   |
|---|
| ١ |
|---|



(ب) في الشكل المقابل :  $AO = BO$  ،  $CO = DO$  .  
أثبت أن  $\triangle ABO \cong \triangle CDO$  .

البرهان :

$\triangle ABO$  ،  $\triangle CDO$  فيهما :

معطى

(١)  $AO = BO$

معطى

(٢)  $\angle ACO = \angle BDO$

بالتقابل بالرأس

(٣)  $\angle AOB = \angle COD$

$\therefore \triangle ABO \cong \triangle CDO$  بحالة (ز.ض.ز)

|   |
|---|
| ٤ |
|---|

|   |
|---|
| ١ |
|---|

|   |
|---|
| ١ |
|---|

|   |
|---|
| ١ |
|---|

|   |
|---|
| ١ |
|---|

(ج) لمجموعة البيانات التالية :

٤ ، ٧ ، ٨ ، ٦ ، ٨ ، ٥ ، ٧ ، ٦ ، ٨ ، ٧ ، ٤ ، ٨

كون جدول تكراري بسيط ، ثم أوجد ما يلي :

|   |
|---|
| ٥ |
|---|

٢ رسم الجدول

| القيمة  | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | المجموع |
|---------|---|---|---|---|---|---------|
| التكرار | ٢ | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ١٢      |

(١) المتوسط الحسابي =

$$\frac{(4 \times 2) + (5 \times 1) + (6 \times 2) + (7 \times 3) + (8 \times 4)}{12}$$

١٢

$$\frac{1}{12} = \frac{78}{12} = 6 \frac{1}{2}$$

(٢) المنوال = ٨



|    |
|----|
|    |
| ١٢ |

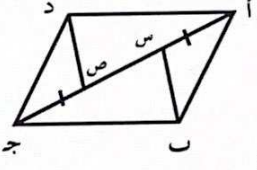
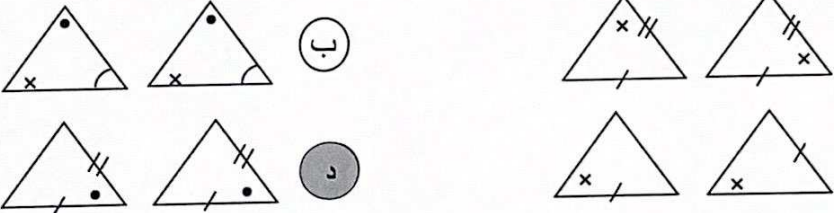
### الاسئلة الموضوعية

في البنود (١ - ٤) ظلل (١) إذا كانت العبارة صحيحة، (٢) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

|   |   |                         |                         |
|---|---|-------------------------|-------------------------|
| ١ | مدى التطبيق ت : $\mathbb{R} \leftarrow \mathbb{R}$ حيث ت (س) هو $\{7\}$   | <input type="radio"/> ١ | <input type="radio"/> ٢ |
| ٢ | $0, \sqrt{6}$ هو عدد غير نسبي .   | <input type="radio"/> ١ | <input type="radio"/> ٢ |
| ٣ | $10\% \text{ من } 50 = 50\% \text{ من } 10$   | <input type="radio"/> ١ | <input type="radio"/> ٢ |
| ٤ | من الشكل المرسوم : إذا كان س ص ع ل مستطيل ، و منتصف س ص<br>فإن $\Delta \text{ س و ل } \cong \Delta \text{ ص و ع}$ . | <input type="radio"/> ١ | <input type="radio"/> ٢ |

في البنود (٥ - ١٢) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح ، الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

|   |  |                         |                         |                         |                         |
|---|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| ٥ | إذا كانت $\text{س} = \{1, 2, 5, 10\}$ ، $\text{ص} = \{2, 5, 10\}$ وكان $\text{س} = \text{ص}$ ، فإن ك = | <input type="radio"/> ٦ | <input type="radio"/> ٧ | <input type="radio"/> ٨ | <input type="radio"/> ٥ |
| ٦ | $\sqrt[3]{\frac{3}{8}}$  | <input type="radio"/> ١ | <input type="radio"/> ٢ | <input type="radio"/> ٣ | <input type="radio"/> ٤ |

|    |   |
|----|---|
| ٧  | $= \frac{7}{9} \times \frac{5}{7} \times \frac{2}{5}$   |
|    | <input type="radio"/> أ $\frac{7}{9}$ <input checked="" type="radio"/> ب $\frac{5}{9}$ <input type="radio"/> ج $\frac{2}{9}$ <input type="radio"/> د $\frac{5}{7}$  |
| ٨  | $= 0,8 + \left  \frac{3}{5} - \right $  |
|    | <input checked="" type="radio"/> أ ١,٤ <input type="radio"/> ب ٠,٢ <input type="radio"/> ج ١,٤ - <input type="radio"/> د ٨,٦  |
| ٩  | <p>قيمة التذكرة العادية لحضور مباراة لكرة السلة هي ١٠ دنانير، ويمنح المتعلمون تخفيضاً قدره ٣٠٪ من ثمن التذكرة، فإن ثمن التذكرة بعد التخفيض :</p>  |
|    | <input type="radio"/> أ ٣ دنانير <input type="radio"/> ب ٣٠ دينار <input checked="" type="radio"/> ج ٧ دنانير <input type="radio"/> د ١٣ دينار  |
| ١٠ | <p>في الشكل المقابل : أ ب ج د متوازي أضلاع ، فإن :<br/> <math>\Delta</math> أ ب س <math>\cong</math> <math>\Delta</math> ج د ص وحالة تطابقهما هي :</p>  |
|    | <br><input type="radio"/> أ ض . ض . ض <input checked="" type="radio"/> ب ض . ز . ض <input type="radio"/> ج ز . ض . ز <input type="radio"/> د . و . ض |
| ١١ | <p>المثلثان المتطابقان فيما يلي هما :</p>   |
|    | <br><input type="radio"/> أ <input checked="" type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د                                    |
| ١٢ | <p>الوسيط لمجموعة القيم : ٣، ٦، ٢، ٩، ٩، ٤ هو :</p>   |
|    | <input type="radio"/> أ ٢ <input type="radio"/> ب ٣ <input checked="" type="radio"/> ج ٤ <input type="radio"/> د ٥  |

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية

