

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة حولي

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">مذكرة العشاوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول</a>	1
<a href="#">دليل كتاب المعلم في مادة اللغة العربية</a>	2
	3
<a href="#">خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018</a>	4
<a href="#">مذكرة كفايات في مادة اللغة العربية مناهج معدلة</a>	5



اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى  
المنهج الكويتي  
almanahj.com/kw

العام الدراسي 2022/2021م

الصف السابع

نموذج إجابة اختبار مادة

اللغة العربية

الثلاثاء - 11 / 1 / 2022





خمس وعشرون درجة

أولاً : الكفاية العامة : (القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول/ أقرأ الآيات الكريمة الآتية، ثم أستخلص الغرض الرئيس منها في جملة مفيدة:

قال تعالى: " الله الذي خلق السماوات والأرض وأنزل من السماء ماء فأخرج به من الثمرات رزقا لكم وسخر لكم الفلك لتجري في البحر بأمره وسخر لكم الأنهر (٣٢) وسخر لكم الشمس والقمر دائبين وسخر لكم الليل والنهار (٣٣) وآتاكم من كل ما سألتموه وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها إنَّ الإنسان لظلوم كفار (٣٤)".

من سورة إبراهيم

المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

المعيار (١-٢)

- أصوغ الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة صياغة سليمة.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السؤال الثاني/ أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

عندما أمر الله رسوله بالهجرة من مكة إلى المدينة المنورة كان الرسول - صلى الله عليه وسلم- يعلم يقيناً أن النجاح حليفه، وعناية الله تحيطه، إلا أنه أخذ بالأسباب لإنجاح الرحلة، فبدأ باختيار الرفيق قبل الطريق، فاختر أبا بكر - الذي سارع بإعداد راحلتين- صديقا، وأمر علي بن أبي طالب أن ينام في فراشه؛ ليخدع رجال قريش الذين تأمروا عليه، ثم إن النبي ذهب في طريق غير معروفة، واصطحب دليلاً، وجعل السيدة أسماء بنت أبي بكر تجهز طعاماً، ليعلمنا درساً وهو عدم التوكل والاستعداد لكل أمر قبل البدء به.

المعيار (٢-٢)

١. أحدد معلومة وردت في النص السابق تبين دور المرأة في الإسلام.

وجعل السيدة أسماء بنت أبي بكر تجهز طعاماً

٢. أضع خطأ تحت المكمل الصحيح فيما يأتي:

(بدأ باختيار الرفيق قبل الطريق) ما يساعد على فهم العبارة السابقة:

- اختيار الطريق المناسب يساعد على الوصول بأمان.
- اختيار الطريق السهل في السفر يريح النفس والبدن.
- اختيار الصديق في السفر مقدم على اختيار الطريق.
- اختيار الطريق في السفر مقدم على اختيار الصديق.

ykuwait



المعيار (٥-٢)

١. أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة في جملة مفيدة:

الأخضر بالأسباب سبيل للكفاح الإلهام  
أه فترة رُسْرُسْ

٢. أخص مضمون النص السابق بأستوبي في حدود سطرين، ملتزماً فكرته ومراعياً جودة الأسلوب وسلامة اللغة.

٤  
القرام فترة لبق  
الأنكى بأستوب  
القرام إنكم الحلوى  
درضاير  
ذرع  
وزم

ثمانى درجات

موقع  
المنهج الكويتية  
manahj.com/kw

السؤال الثالث/ المعيار (٤-٢)

١. أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:

١ - مترادف كلمة ( نظير ) ..... شبيه مناظر - صاير

١ - ضد كلمة ( نفيس ) ..... نجس - زهير

١ - مفرد كلمة ( آثار ) ..... أشر

١ - جمع كلمة ( داء ) ..... أدوات

٢. أوظف كلمة ( نال ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي:

٢ نال الرجل مملوياً ( حَقَق ) بلغ - أرك

نال الرجل من حذوه  
أه جملتن صحى حنين

٣. أضع تصريفاً مناسباً من تصريفات كلمة ( حَكَمَ ) في فراغ كل جملة مما يلي:

- يحب الناس الرجل ..... الحكيم

- تفصل ..... الحكيم بين المتخاصمين.

السؤال الرابع / أقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة:

يسافر الناس لأغراضٍ متعددة، منها التجارة والسياسة والدراسة والعمل تلبية لأمر الله - تعالى- حيث قال في سورة الملك: "هو الذي جعل لكم الأرض ذلولاً فأمشوا في مناكبها"، والآن أصبح العالم قرية صغيرة يسهل التنقل بين أرجائه، خاصة بعد اختراع وسائل للتنقل سريعة ومريحة تقطع المسافات دون عناء، ويعتبر السفر للسياحة الدينية مطلباً محبباً لكثير من الناس، رغبةً في تقديم طاعة وتحقيق راحة نفسية تشرح الصدر وتنير جنبات القلب المظلمة.

المعيار (٣-٢)

١. أضع خطأً تحت المكمل الصحيح فيما يأتي:

- ١ أ- يسافر الناس لأغراض متعددة منها؛ التجارة والسياسة والدراسة والعمل. علاقة ما تحته خط في العبارة السابقة بما قبله: (سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال)
- ١ ب- بعد اختراع وسائل نقل سريعة ومريحة قُطعت المسافات دون عناء. علاقة ما تحته خط في العبارة السابقة بما قبله: (سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال)

٢. أقرأ النصين الآتيين ثم أجب عما بعدهما من أسئلة :

النص الأول	النص الثاني
يسافر الناس لأغراض متعددة منها؛ التجارة والسياسة والدراسة والعمل؛ لذا يُقبل عليه كثير من الناس.	يعتبر السفر للسياحة الدينية محبباً لكثير من الناس رغبةً في تقديم طاعة، فاحرصوا عليه.

أضع خطأً تحت المكمل الصحيح فيما يأتي:

- ٢ أ- وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في أن كليهما يتحدث عن :  
 - سهولة السفر ويُسرره.  
 - السفر من أجل العمل.  
 - السفر وأسبابه  
 - السفر من أجل العبادة.



ب- وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في :

- الأول يبين وسائل السفر والثاني يبين أسبابه.  
 - الأول لم يَحْثْ على السفر بينما الثاني حث عليه.  
 - الأول يتحدث عن السفر والثاني يتحدث عن العمل.  
 - الأول يتحدث عن أهمية السفر والثاني يتحدث عن وسائله.

المعيار (٧-٢)

٢ أصوغ انطباعي عن مضمون النص الآتي في جملة مفيدة.

الآن أصبح العالم قرية صغيرة يسهل التنقل بين أرجائه وخاصة بعد اختراع وسائل للتنقل سريعة ومريحة.  
..... المستقرم التالي وفر للإنسان حياة سهلة ومريحة .....

ثانياً: الكفاية العامة: ( الكتابة ) أب انطباع مناجحة  
السؤال الخامس / المعيار (٣-٥ / ١)

٢ ١. أضع خطأً تحت المكمل الصحيح مما بين قوسين لكل جملة مما يأتي :  
- يسعى الناس للسفر بحثاً عن الرزق.

ما تحته خط في الجملة السابقة فعل مضارع : ( صحيح الآخر - معتل الآخر )  
- يحقق المسافر فوائد عديدة من سفره.

ما تحته خط في الجملة السابقة فعل مضارع : ( صحيح الآخر - معتل الآخر )

٢ ٢. أملأ الفراغ في الجمل الآتية بأداة النصب أو الجزم المناسبة للفعل المضارع بعدها :  
- ..... لم ..... أهمل تسجيل ملاحظاتي على الرحلة.  
- يجب عليك ..... أ ..... تسعى لتحقيق أهدافك.

١ ٣. أحدد علامة نصب الفعل المضارع في الجملة الآتية : ( على المسلم أن يرضى بقضاء الله ).  
علامة نصب الفعل المضارع في الجملة السابقة ( الفتحة الظاهرة - الفتحة المقدرة )

١ ٤. أملأ الفراغ في الجملة التالية بفعل مضارع صحيح الآخر وأضبطه:  
- المؤمن التَّقِيُّ ..... يسير ..... على الأرض متواضعاً.

٢ ٥. أكمل فراغ كل جملة مما يأتي بفعل مضارع معتل الآخر منصوب :  
- لن ..... يدعو ..... لعلو ..... المسلم إلا الله.  
- يحرص المجتهد على كثرة الاطلاع حتى ..... يرقى ..... بمعارفه.

٢ ٦. أصوب الخطأ في كل فعل مضارع تحته خط فيما يأتي :  
لتصحب صديقاً في أسفارك حتى تسعد برحلتك.  
- التصويب ..... لتصحب ..... - التصويب ..... تسعد .....

٢ ٧. أوظف الفعل المضارع ( يهمل ) في جملتين من إنشائي، بحيث يكون منصوباً مرة ومجزوماً مرة مع الضبط:  
النصب ..... لم يهمل ..... المجتهد مذاكرته .....  
الجزم ..... لم يهمل ..... الرجل بجارته .....



٥ درجات

السؤال السادس/ المعيار ( ٣ - ٥ / ٢ )

١. أكتب ما يملأ علي :

تتم أربع درجات مع عدد كلماتها حوالي

- الخط المكرر من الآتية لا تحسم عليه درجات

المنهج التوجيهي  
almanahj.com/kw

٣ درجات

٢. أعيد كتابة الجملة الآتية بخط الرقعة مراعيًا جمال الخط ووضوحه.

حقق رائد الفضاء مكاسب وتجارب وخبرات.

التزامه بالرقعة ..... درجته ..... حبان الخوض في الموضوع ..... درجته

١٥ درجة

السؤال السابع / المعيار ( ٣ - ١ ) :

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود تسعة أسطر ( ١٠٨ كلمة )، كتابةً سليمة مترابطة في واحد من الموضوعين المقدمين إليّ، مراعيًا وضوح الفكر وترابطه وسلامة اللغة.

١. الصدق صفة محمودة ترقى بالفرد والمجتمع وتعلي مكانتهما.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مكانة الصدق في الإسلام	أثر الصدق على الفرد	أثر الصدق على المجتمع

٢. قمت برحلة إلى بيت الله الحرام.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
الموقع الجغرافي لبيت الله الحرام ومعالمه	ما اكتسبته من هذه الزيارة	أثر هذه الرحلة في نفسك

وضوح الأفكار وسرايتها

جودة الأسلوب والفقرة

استخدام علامات الترقيم بدقة

جودة الاستدلال



يُحسب مع ورقة عمله كل خطأ إلكتروني  
بما لا يتجاوز الـ ١٠ درجات

kuwait\_3



انتهت الأسئلة