

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/8arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/8arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade8>

* لتحميل جميع ملفات المدرس القرملاوي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثامن على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

القرملاوي

مذكرة التدريب على اختبارات
الصف الثامن ٢٠٢٠ الفصل الأول

يتدرب الطالب على الاختبار وينتبه إلى طريقة
وضع الاسئلة وندعو الله بالتوفيق للجميع

(ورحم الله من أهدى إلى عيوبي)

رب اغفر لي ولوالدي

نموذج (١) كفاية

(٢ - ١ / ٢ - ٢ / ٥)

أولا الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

السؤال الأول : ١- المعيار (٢ - ١) :

أنا أقرأ النص الآتي، ثم أجب عن المطلوب بعده :

الوطن مساحة صغيرة بوسع الكون، وهو الحزن الكبير الذي يحتضن أبناءه ويُعطيهم كل ما فيه من خياراتٍ دون أن ينتظر منهم إلا أن يصونوه ويُحافظوا عليه، ففضل الوطن لا تتسع بضعة سطورٍ لذكره، ولا تكفي الكلمات لوصفه، فالوطن أكبر من أن تحتويه الكلمات، وارتباط الإنسان بوطنه ارتباطٌ نابغٌ من الأعماق، وهو ارتباطٌ فطريٌ يُخلق معه ويكبر يوماً بعد يوم، فالوطن هو الذي يُعطي الهوية والكيان والانتماء للإنسان، وهو الذي يضم أبناءه في حياتهم ومماتهم، وهو مستقرّهم الذي يكبرون فيه وينعمون بالأمن والاطمئنان.

أ- أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق .

(١)
ب- أذكر اثباتاً من النص على الغرض الذي كتبه .

(١)
ج- أحدد الفئة المستهدفة من النص السابق مع ذكر الدليل على ذلك .

(٢) الفئة المستهدفة:
الدليل على ذلك:

٢- المعيار (٢ - ٢) :

(١) أ- أختار معلومة من النص ترتبط بفكرة (الانتماء)

(١) ب- أختار معلومة مما يلي تدل على (أن الاستقرار لا يكون إلا في الوطن)

- وهو ارتباطٌ فطريٌ يُخلق معه ويكبر يوماً بعد يوم - الوطن مساحة صغيرة بوسع الكون

- ، وهو مستقرّهم الذي يكبرون فيه وينعمون بالأمن - فالوطن أكبر من أن تحتويه الكلمات

٣- المعيار (٢ - ٥) : المطلوب فكرة رئيسة أو فكرة جزئية

(١) أ- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق صياغة سليمة

أو فكرة جزئية لما تحته خط في الفقرة السابقة.....

ب- أخص مضمون النص السابق مستوفياً فكرته الرئيسية في لغة سليمة في حدود سطرين

ونصف ملتزماً ما يلي: (- ألتزام فكرة النص - التلخيص بأسلوبك - ألتزم الكم المطلوب) (٤)

نموذج (٢) كفاية

(٢ - ١ - ٢ / ٢ - ٢ / ٥)

أولا الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

السؤال الأول : ١- المعيار (٢ - ١) :

أنا أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن المطلوب بعده :

وجود القمر الذي يدور حول الأرض يُعتبر من عجائب وغرائب الكون، حيث لو لم يكن موجوداً لكان الليل على سطح الأرض حالكاً، ولكانت الشمس هي المتحكّم الوحيد بظاهرتي المد والجزر لذلك ستصبح ضعيفة جداً، كما أن اليوم سيصبح ما بين ست إلى ثماني ساعات فقط، وأيام السنة ستتراوح ما بين ١١٠ يوم و١٤٠٠ يوم، وتعتبر الحلقات التي تحيط بكوكب زحل من مظاهر الإعجاز والغرائب في الكون، حيث إنها تمتد إلى مسافة ٣٠٠ ألف كيلو من البداية إلى النهاية، ومن الطبيعي أن تكون سماكتها كبيرة جداً لتناسب مع هذا الامتداد، إلا أن العلماء استطاعوا الوصول إلى أن سماكتها لا تتجاوز العشرة أمتار تقريباً، كما أنها تعتبر الأكثر تسطحاً في المجموعة الشمسية كاملةً.

أ- أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق .

(١)
ب- أذكر اثباتاً من النص على الغرض الذي كتبه .

(١)

ج- أحدد الفئة المستهدفة من النص السابق مع ذكر الدليل على ذلك .

(٢) الفئة المستهدفة :
الدليل على ذلك :

٢- المعيار (٢ - ٢) :

(١) أ - أختار معلومة من النص ترتبط بفكرة (الإعجاز)

(١) ب - أختار معلومة مما يلي تدل على (العلماء توصلوا إلى سمك الحلقات التي تدور حول زحل)

- الحلقات التي تحيط بكوكب زحل من مظاهر الإعجاز والغرائب في الكون

- تعتبر الأكثر تسطحاً في المجموعة الشمسية كاملةً

- حيث إنها تمتد إلى مسافة ٣٠٠ ألف كيلو من البداية إلى النهاية

- استطاعوا الوصول إلى أن سماكتها لا تتجاوز العشرة أمتار تقريباً

٣- المعيار (٢ - ٥) : المطلوب فكرة رئيسة أو فكرة جزئية

(١) أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة

أو فكرة جزئية لما تحته خط في الفقرة السابقة

ب- أخص مضمون النص السابق مستوفياً فكرته الرئيسة في لغة سليمة في حدود سطرين ونصف ملتزماً ما يلي: (- التزام فكرة النص - التلخيص بأسلوبك - ألتزم الكم المطلوب) (٤)

نموذج (٣) كفاية

(٢ - ١ - ٢ / ٢ - ٥)

أولا الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :
السؤال الأول : ١- المعيار (٢ - ١) :
أنا أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن المطلوب بعده :

نزل القرآن الكريم على ثلاث مراحل، حيث إن المرحلة الأولى هي ثبوته في اللوح المحفوظ، ثم نزل جملة واحدة إلى السماء في ليلة القدر، وبعد ذلك نزل على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم مفرقاً ومنجماً في ثلاثٍ وعشرين سنة، وقد آيد الله - عز وجل - به رسولنا الكريم، فجعله معجزة له دالة على صدق نبوته، ونُقل بالتواتر عن جبريل عليه السلام عن الصحابة رضوان الله عليهم، إلى أن أمر أبو بكر الصديق رضي الله عنه بجمعه بعد حروب الردة، وبعد ذلك جمع عثمان بن عفان - رضي الله عنه - الناس على مصحفٍ واحدٍ بلهجةٍ ولغةٍ واحدةٍ، ويتكوّن القرآن الكريم من ثلاثين جزءاً، كل جزء يتكوّن من حزبين، فيكون عدد الأحزاب ستين حزباً، كما أنّ عدد سور القرآن الكريم مئة وأربع عشرة سورة، وعدد آيات القرآن الكريم ٦٢٣٦ آيةً

(١)
ب- أذكر اثباتاً من النص على الغرض الذي كتبه .

(١)
ج- أحدد الفئة المستهدفة من النص السابق مع ذكر الدليل على ذلك .

(٢)
الفئة المستهدفة :
الدليل على ذلك :

٢- المعيار (٢ - ٢) :

(١) أ - أختار معلومة من النص ترتبط بفكرة (الإعجاز)

(١) ب - أختار معلومة مما يلي تدل على (العلماء توصلوا إلى سمك الحلقات التي تدور حول زحل)

- الحلقات التي تحيط بكوكب زحل من مظاهر الإعجاز والغرائب في الكون

- تعتبر الأكثر تسطحاً في المجموعة الشمسية كاملةً

- حيث إنها تمتد إلى مسافة ٣٠٠ ألف كيلو من البداية إلى النهاية

- استطاعوا الوصول إلى أن سماكتها لا تتجاوز العشرة أمتار تقريباً

٣- المعيار (٢ - ٥) : المطلوب فكرة رئيسة أو فكرة جزئية

(١) أ- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق صياغة سليمة

أو فكرة جزئية لما تحته خط في الفقرة السابقة.....

ب- أخص مضمون النص السابق مستوفياً فكرته الرئيسية في لغة سليمة في حدود سطرين ونصف ملتزماً ما يلي: (- ألتزام فكرة النص - التلخيص بأسلوبك - ألتزم الكم المطلوب) (٤)

وسؤال معيار (٢ - ٤) يأتي بهذه الطريقة

والمطلوب حفظ حصيلتي اللغوية ١ ، ٢ ، ٣ جيداً

السؤال الثاني : المعيار (٢ - ٤) :

١- أضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) ١- مترادف كلمة " نترشف " (نعمل - نشرب - نحمل - نكتب)
- (١) ٢- ضد كلمة " أجاج " (مر - مالح - عذب - كامل)
- (١) ٣- مفرد كلمة " مخائل " (مخيلة - مخللة - مخول - مخال)
- (١) ٤- جمع كلمة " ناموس " (نمس - أنمسة - نماس - نواميس)
- (٢) ٢ - أوظف كلمة (حفظ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك .

١-	
٢-	

٣- املأ الفراغين التاليين بتصريف لكلمة (سلم) فيما يلي :

أ - في التاني

ب- رد على الناس واجب

اختبر حفظك للثروة اللغوية



حصيكتى اللغوية للوحدة الأولى (عجائب و غرائب) الصف الثامن ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

الكلمة	الخلافة	خسف	مرج	فرات	أوزعنى	عشاء
مرادفها						

الكلمة	ضدها
النفور	
أجاج	
جافة	

الكلمة	مفردها
الخبايا	
أمشاج	
الجنة	

الكلمة	جمعها
الحين	
سعير	
تصميم	

القرملاوي

التصريف (علم)

تصريفات كلمة (علم)

أكمل بتصريف لكلمة (علم) فيم يلي :

١- تقدير واجب على المتعلمين

٢- اسم من أسماء الله الحسنى

٣- يحرص الوالدين على الأبناء

٤- الله الغيوب

المعنى السياقي (حفظ)

وظف كلمة (حفظ) في سياقات مختلفة من إنشائك

١-

٢-

٣-

٤-

حصيلتي اللغوية للوحدة الثانية (مسيرات نجاح) الصف الثامن ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

الكلمة	انبلاج	تجشم	نترشف	امتحن	حنكة	انتخى
مرادفها						

القرملاوي

الكلمة	ضدها
تلين	
مبسطة	
شجاعة	

الكلمة	مفردها
الأواصر	
مصاف	
مفاخر	

الكلمة	جمعها
منهل	
رابطة	
النفيس	

القرملاوي

التصريف (سلم)

تصريفات كلمة (سلم)

أكمل بتصريف لكلمة (سلم) فيم يلي :

- ١- من أسماء الله تعالى الحسنى.....
- ٢- إن الدين عند الله تعالى
- ٣- العقل في الجسم السليم
- ٤- الرجل رجل طيب
- ٥- من أركان الصلاة
- ٦- قام الطالب ي..... النتيجة

المعنى السياقي : كلمة (نسج)

.....
.....

حصيلى اللغوية للوحدة الثالثة (مسيرات نجاح) الصف الثامن ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

الكلمة	أشرق	البهيم	تتضرم	تَرْجُمُ	شُدِه	النَّقَع
مرادفها						

الكلمة	ضدها
الباطل	
النَّقَع	
البقاء	

الكلمة	مفردها
مخائل	
الأسل	
الأسنة	

الكلمة	جمعها
ناموس	
كُفء	
زِمَام	

القرملاوي

التصريف (نصر)

تصريفات كلمة (نصر)

النصر	منتصر	أنصار	منصور
ناصر	مناصر	انتصار	النصرة

أكمل بتصريف لكلمة (سلم) فيم يلي :

- ١- هم أهل المدينة الذين نصرنا الرسول - صلى الله عليه وسلم -
- ٢- هذا فريق على خصمه
- ٣- هو الله تعالى
- ٤- رفع الفريق علامة
- ٥- سورة من سور القرآن
- ٦- حقق الفريق كبيراً

المعنى السياقي : كلمة (عز)

- ١- الله تعالى عز وجل
- ٢- عز الرجل في جسمه
- ٣- عز على الأم فراق ابنها
- ٤- عز الأمر عليه

نموذج (١) كفاية (٢ - ٣ / ٢ - ٦)

السؤال الثالث : ١- المعيار (٢ - ٣) :

تلك الطبيعة، قف بنا يا ساري
الأرض حولك والسماء اهتزتا
من كل ناطقة الجلال، كأنها
ولقد تمر على الغدير تخالهُ
دلّت على ملك الملوك فلم تدع
حتى أريك بديع صنّع الباري
لروائع الآيات والآثار
أم الكتاب على لسان القاري
والنبت مرآة زهت بإطار
لأدلة الفقهاء والأخبار

١- أحدد العلاقة بين (البيت الأول والأبيات الثلاثة التي تليه) بوضع خط تحت الاختيارات الآتية: (١)
(إجمال - تفصيل - نتيجة - سبب)

٢- أحدد البيت الذي يكون نتيجة للأبيات السابقة بوضع علامة (✓) أمامه : (١)

تلك الطبيعة، قف بنا يا ساري	حتى أريك بديع صنّع الباري
الأرض حولك والسماء اهتزتا	لروائع الآيات والآثار
دلّت على ملك الملوك فلم تدع	لأدلة الفقهاء والأخبار

٢- المعيار (٢ - ٦) : هذا السؤال يأتي بطرق مختلفة

الطريقة

أ- من سمات ألفاظ الشاعر :

(السطحية - غموض الفكرة - الوضوح والسهولة - الغرابة)

١

الطريقة

أ- أحدد كلمتين دالتين على تأثر الشاعر بالطبيعة :

(الأرض والسماء - لسان القاري - الفقهاء والأخبار)

٢

الطريقة

أ- أحدد من النص كلمتين توحيان على تأثر الشاعر بالدين :

(تلك الطبيعة - ملك الملوك - ناطقة الجلال - والنبت مرآة)

٣

ب- (تلك الطبيعة، قف بنا يا ساري)

- أعيد صياغة العبارة السابقة بأسلوب التعجب .

نموذج (٢) كفاية (٢ - ٣ / ٢ - ٦)

السؤال الثالث : ١- المعيار (٢ - ٣) :

نجومٌ حلوةٌ تزهو
نراها في السما تعلو
وفي أوساطها قمر
وأرض زانها العشبُ
إله الكون سواها

ملأن الكون أنوارا
وتهدي سائراً حاراً
كقلبٍ للسما صار
حوت بحراً وأنهارا
عليها كان قهارا

(١) ١- أحدد علاقة البيت السادس بما قبله بوضع خط تحتها :
بوضع خط تحت الاختيارات الآتية :

● تفصيل ● إجمال ● سبب ● نتيجة

(١) ٢- أصل بين العبارة التي تعد سبباً في عبارة (وتهدى سائراً حاراً)

السبب	العبارة
ملأن الكون أنوارا	(وتهدى سائراً حاراً)
وفي أوساطها قمر	
نجومٌ حلوةٌ تزهو	

(١) ٢- المعيار (٢ - ٦) : هذا السؤال يأتي بطرق مختلفة

الطريقة ١ : أ- من سمات ألفاظ الشاعر :
(صعبة - مألوفة - ضعيفة - غريبة)

الطريقة ٢ : أ- أحدد من النص كلمتين توحيان إلى إعجاب الشاعر بجمال الكون :
(إله الكون - ملأن الكون - نجومٌ حلوةٌ - سائراً حاراً)

الطريقة ٣ : أ- أحدد كلمتين دالتين على تأثر الشاعر بالدين :
(ملأن الكون - إله الكون - وأرض زانها - تعلو وتهدى)

(١) ب- (وأرض زانها العشبُ)
أعيد صياغة العبارة السابقة بأسلوب الاستفهام

نموذج (٣) كفاية (٢ - ٣ / ٢ - ٦)

ابنوا المدارس واستقصوا بها الأملأ
حتى نُطاول في بنيانها زحلا
أن كان للجهل في أحوالنا عِلل
فالعلم كالطبِّ يَشْفِي تَلْكَم العِلا
رَبّوا البنين مع التعليم تربية
يُمسي بها ناقص الأخلاق مُكْتَمِلا
لا تجعلوا العلم فيها كل غايتكم
بل عَلموا النَّشءَ علماً يَنْتِج العملا
فأجمِعوا الرأْيَ فيما تعلمون به
ثم أنهجوا في بلاد الغُرب أجمعها
نهجاً على وحدة التعليم مُشتملا

- ١- أحدد نوع العلاقة بين (يُمسي بها ناقص الأخلاق مُكْتَمِلا) و(رَبّوا البنين مع التعليم تربية) (١)
بوضع خط تحت الاختيارات الآتية:

(إجمال - تفصيل - نتيجة - سبب)

٢- أحدد العلاقة بين قول الشاعر التالي بما قبلها من بين الخيارات التالية :

(فأجمِعوا الرأْيَ فيما تعلمون به ثم أعلّموا بنشاط يُنْكَر المِلا)

● تفصيل ● إجمال ● سبب ● نتيجة

- المعيار (٢ - ٦) :

(١) أ- من سمات ألفاظ الشاعر :

(متشائمة - معقدة - واضحة - غريبة)

(١) ب- (رَبّوا البنين مع التعليم تربية)

- أعيد صياغة العبارة السابقة بأسلوب التعجب .

نموذج (١) كفاية (٢ - ٨ / ٢ - ٩)

السؤال الرابع : ١- المعيار (٢ - ٨) :

على الهدى لمن استهدى أدلاءً
والجاهلون لأهل العلم أعداءً
فالناس موتى وأهل العلم أحياء

ما الفضل إلا لأهل العلم إنهم
وقيمة المرء ما قد كان يحسنه
فقم بعلم ولا تطلب به بدلاً

العلم كنز كبير في الحياة ، والعلم حرز لمن حفظه ، وغطاء لمن فهمه ، ومنارة لمن علمه ، وهدى لمن أدركه وسعادة لمن تمسك به ، وسروراً لمن تعلمه ، فهو بهجة القلوب وراحتها وبه تسعد النفوس وتتعاون فيما بينها ، ولأهل العلم أفضال كثيرة منها هداية الناس وتعليمهم ، ومنتشر العدل في المجتمع ، والعلم مصنع العقول والنور الذي يهتدي به الناس للتقدم ، وهو أساس نمو الحضارات والدول؛ لأنه يمهد الطريق لاستكشاف كل ما هو مفيد للإنسان.

أ- أحدد من النصين السابقين وجهاً من وجوه التشابه من بين الخيارات الآتية: (١)
(دخول الجنة - فضل العلم أهله - العلم وسيلة لكسب الرزق - العلم جلاء للعقول)

ب- أحدد من النصين السابقين وجهاً من وجوه الاختلاف من بين الخيارات الآتية : (١)
- النص الأول يتكلم عن العلم والثاني عن أهل العلم

- النص الأول يتكلم عن أهل العلم والثاني عن فضل العلم وأهله

- النص الأول يتكلم عن أهل العلم والثاني العلم

- النص الأول يتكلم عن فضل العلم وأهله والثاني عن أهل العلم

٢- المعيار (٢ - ٩) :

(١) أختار النص الذي أميل إليه من النصين السابقين مع التعليل .

• النص الذي أميل إليه :

• التعليل :

نموذج (٢) كفاية (٢ - ٨ / ٢ - ٩)

السؤال الرابع : ١- المعيار (٢ - ٨) :

نفس عن قلبك الكروبا	***	روض إذا زرتة كئيباً
و ينسى العاشق الحبيبا	***	يعيد قلب الخلي مغراً
من الأسي زهرة الجيوبا	***	إذا بكاه الغمام شقت

خلق الله سبحانه وتعالى الكون وما فيه من السماوات والأرض وخلق كل شيء من العدم بكلمة واحدة من الله سبحانه وتعالى وهي (كن)، وخلق الإنسان من طين ومن صلصال، فمیز الإنسان عن سائر الكائنات الحية وعن الجن، وكرمه بالعقل وعماراة الأرض والعيش فيها لحين يوم الحساب، وسوف نقوم بعرض كيفية خلق الإنسان من طين ومراحل خلقه.

- (١) أ- أعدد من النصين السابقين وجها من وجوه التشابه من بين الخيارات الآتية:
- = الدعوة إلى العبادة = الاستمتاع بجمال الكون
= إظهار قدرة الله في الكون = بيان أهمية العلم الحديث
- (١) ب - أعدد من النصين السابقين وجها من وجوه الاختلاف من بين الخيارات الآتية :
- = نوع النص = موضوع النص = الغرض من النصين = فكرة النص

القرملاوي

٢- المعيار (٢ - ٩) :

- (١) أختار النص الذي أميل إليه من النصين السابقين مع التعليل .

• النص الذي أميل إليه :

• التعليل :

نموذج (١) كفاية (٣ - ١/٥)

السؤال الخامس : المعيار (٣-١/٥) :

- (٢) ١- أملأ الفراغين التاليين بفعل مبني مضبوطا بالشكل .
أ - العاملون على عملهم
ب - أيتها الأمهات أولادكن
- (١) ٢- أحول الفعل المضارع المعرب إلى مبني في الجملة الآتية .
الجملة : يحمل الرجال مسؤولية الأبناء
التحويل :
- ٣- أحدد علامة بناء فعل الأمر في الجملتين التاليتين :
أ- الجملة : (أيها الرجال التزموا بالقوانين) (التزموا)
(الفتحة - حذف النون - الضمة - حذف حرف العلة)
ب- الجملة : (انهض بوطنك من أجل التقدم) (انهض) فعل أمر مبني على .
(الفتحة - السكون - الضمة - الكسرة)
- (٢) **(انتبه) نفس السؤال**
(امض - اسع - اسم)
فعل أمر مبني على حذف حرف العلة
- (١) ٤- أوظف الفعل الماضي (وضع) في جملة مفيدة مبني على السكون .
الجملة :
- (١) ٥- أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدم عليه خبره .
للكرامة عند الرجال
- (١) ٦- أحدد المبتدأ الذي تقدم عليه خبره في الجملة التالية .
الجملة : في اللغة العربية فائدة كبيرة .
المبتدأ هو :
- (١) ٧- أصوب الخطأ في الضبط في الجملة التالية .
الجملة : ما مبدع إلا الطبيب .
التصويب :
- (١) ٨- أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة التالية .
- أين الحفاظ على القيم ؟
سبب تقديم الخبر :
- (١) ٩- أجعل الجملة التالية خبرا لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر .
- لعلم الوطن
التحويل :

نموذج (٢) كفاية (٣ - ١/٥)

السؤال الخامس : المعيار (٣-١/٥) :

(٢) ١- أملأ الفراغين التاليين بفعل مبني مضبوطا بالشكل .
أ - المعلمات على عملهن
ب - بجد أيها الطالبان

(١) ٢- أحول الفعل المضارع المعرب إلى مبني في الجملة الآتية .
الجملة : تحترم الطالبات معلماتهن
التحويل :

(انتبه) نفس السؤال

(اسمعوا - اسمعا - اسمعي)
فعل أمر مبني علم حذف النون

٣- أحدد علامة بناء فعل الأمر في الجملتين التاليتين :

(٢) أ- الجملة : (أيها الرجلان التزما بالقوانين) (التزما)
(الفتحة - السكون - الضمة - الكسرة)
ب- الجملة : (حافظ على نظافة مكانك) (حافظ)
(الفتحة - السكون - الضمة - الكسرة)

(١) ٤- أوظف الفعل الماضي (شرب) في جملة مفيدة مبني على الفتح أو (الضم أو السكون)
الجملة :

(١) ٥- أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدم عليه خبره .
في الإسلام

(١) ٦- أحدد المبتدأ الذي تقدم عليه خبره في الجملة التالية .
الجملة : إنما صالح مؤمن مهذب
المبتدأ هو :

(١) ٧- أصوب الخطأ في الضبط في الجملة التالية .
الجملة : لصاحب الأخلاق مكانة كبيرة .
التصويب :

(١) ٨- أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة التالية .
- عندي كتاب

سبب تقديم الخبر :

(١) ٩- أجعل الجملة التالية خبرا لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر .
- لحامل القرآن
التحويل :

نموذج (٣) كفاية (٣ - ١ / ٥)

السؤال الخامس : المعيار (٣ - ١ / ٥) :

- (٢) ١- أملأ الفراغين التاليين بفعل مبني مضبوطاً بالشكل .
أ - اللاعبان اليوم بجد ونشاط
ب - بجد أيها الطلاب
- (١) ٢- أحول الفعل المضارع المعرب إلى مبني في الجملة الآتية .
الجملة : يخلص الرجل في عمله
التحويل :
- ٣- أحدد علامة بناء فعل الأمر في الجملتين التاليتين :
أ- الجملة : (أيتها الطالبات التزمن بالقوانين) (التزمن) فعل أمر مبني على .
(الفتحة - السكون - الضمة - الكسرة)
ب- الجملة : (حافظوا على نظافة مكانك) (حافظوا) فعل أمر مبني على .
(الفتحة - حذف حرف العلة - الضمة - حذف النون)
- (١) ٤- أوظف الفعل الماضي (شرب) في جملة مفيدة مبني على الضم .
الجملة :
- (١) ٥- أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدم عليه خبره .
متى ؟
- (١) ٦- أحدد المبتدأ الذي تقدم عليه خبره في الجملة التالية .
الجملة : ما خالق إلا الله
المبتدأ هو :
- (١) ٧- أصوب الخطأ في الضبط في الجملة التالية .
الجملة : لصاحب الأخلاق مكانته العالية .
التصويب :
- (١) ٨- أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة التالية .
متى موعد الاختبار ؟
سبب تقديم الخبر :
- (١) ٩- أجعل الجملة التالية خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر .
للعلم التحويل :

نموذج (١) كفاية (٣ - ٢ / ٥)

السؤال السادس: المعيار (٢/٥-٣) : أ. اكتب ما يملأ عليك منتبها إلى الألف اللينة .

(٥) درجات

في الفعل

الفعل الثلاثي

الفعل الغير ثلاثي

١- لأن قبل الألف اللينة يـ
تكتب ا ممدودة

المثال	سبب كتابتها بألف ممدودة
أحيا	
أعيا	
استحيا	
استعيا	

٢- إذا كان قبلها حرف غير الياء
تكتب يـ

المثال	سبب كتابتها بألف مقصورة
أجلى	
أهدى	
انتهى	
اصطفى	
استثنى	
احتوى	

ملحوظة

يحيي الزرع بالماء - يحيى نبي الله

كتبت هكذا للتفريق بين الفعل والاسم

تكتب ا
لأن أصلها واو
تكتب يـ
لأن أصلها ياء

طريقة الحصول على أصل الكلمة

• نعيد الفعل للمضارع

• أو نضع آخر الفعل تـ (تاء الفاعل)

المثال	مع الفعل المضارع	مع تاء الفاعل
دعا	يدعو	دعوت
سما		
رجا		
دنا		
علا		
رمى	يرمي	رمىت
خشى		
هدى		
مشى		
هوى		
بنى		

الألف اللينة مع الاسم

الاسم الغير ثلاثي

١- لأن قبل الألف اللينة يـ
تكتب ـا ممدودة

المثال	سبب كتابتها بألف ممدودة
الهدايا	
الخبايا	
الدنيا	
العليا	
البقايا	
فرنسا	

ملحوظة (فرنسا - امريكا - كندا.....)

كتبت هكذا لأنها أسماء أعجمية)

ماعداء (موسى وعيسى وبخارى وكسرى)

٢- إذا كان قبلها حرف غير الياء
تكتب ـى

المثال	سبب كتابتها بألف مقصورة
مستشفى	
كبرى	
أعلى	
مرعى	
مسعى	
مصطفى	

ملحوظة

عصى فرعون ربه - عصا الراعي طويلة

كتبت هكذا للتفريق بين الفعل والاسم

الاسم الثلاثي

تكتب ـا تكتب ـى
لأن أصلها واو لأن أصلها ي

طريقة الحصول على أصل الكلمة

• نتعرف على كتابتها صحيحة
بالعودة للمثنى أو الجمع أو مفردا

المثال	أصل الألف
عصا	المثنى عصوان
رضا	المثنى
شذا	المثنى
الرُّبَا	المفرد ربوة
الذُّرَا	المفرد القرملاوي
العِدَا	المفرد
ندى	المثنى نديان
ضحى	المثنى
نهى	المثنى
الرُّؤَى	المفرد رؤية
القرى	المفرد
المنى	المفرد

ملحوظة

يحيى الزرع بالماء - يحيى نبي الله

كتبت هكذا للتفريق بين الفعل والاسم

القرملاوي

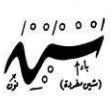
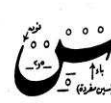




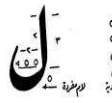

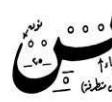
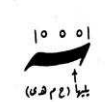






تابع كفاية (٣ - ٢ / ٥)

ب - أكتب الجملة الآتية بخط الرقعة ، مراعيًا وضوح وجمال الخط وحسن تنسيقه . (٣) درجات








القرملاوي









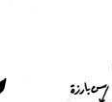
من حسن الخلق ترك المرء ما لا يعنيه

٢- الحروف التي يكتب جزؤها تحت الخط: ج - ع - ف - غ - م - ن

 ألف متوسطة ألف نظرية ألف مدنية	 تاء متوسطة تاء مدنية تاء نظرية	 هـ متوسطة هـ مدنية هـ نظرية	 واو متوسطة واو مدنية واو نظرية	 زاي متوسطة زاي مدنية زاي نظرية	 سين متوسطة سين مدنية سين نظرية	 ذال متوسطة ذال مدنية ذال نظرية	 راء متوسطة راء مدنية راء نظرية
 لام متوسطة لام مدنية لام نظرية	 ميم متوسطة ميم مدنية ميم نظرية	 نون متوسطة نون مدنية نون نظرية	 فاء متوسطة فاء مدنية فاء نظرية	 غay متوسطة غay مدنية غay نظرية	 ميم متوسطة ميم مدنية ميم نظرية	 نون متوسطة نون مدنية نون نظرية	 لام متوسطة لام مدنية لام نظرية

 سـد متوسطة سـد مدنية سـد نظرية	 دال متوسطة دال مدنية دال نظرية	 فاء متوسطة فاء مدنية فاء نظرية	 غay متوسطة غay مدنية غay نظرية	 عين متوسطة عين مدنية عين نظرية	 زاي متوسطة زاي مدنية زاي نظرية	 سين متوسطة سين مدنية سين نظرية	 ذال متوسطة ذال مدنية ذال نظرية	 راء متوسطة راء مدنية راء نظرية	 لام متوسطة لام مدنية لام نظرية
 سـد متوسطة سـد مدنية سـد نظرية	 دال متوسطة دال مدنية دال نظرية	 فاء متوسطة فاء مدنية فاء نظرية	 غay متوسطة غay مدنية غay نظرية	 عين متوسطة عين مدنية عين نظرية	 زاي متوسطة زاي مدنية زاي نظرية	 سين متوسطة سين مدنية سين نظرية	 ذال متوسطة ذال مدنية ذال نظرية	 راء متوسطة راء مدنية راء نظرية	 لام متوسطة لام مدنية لام نظرية

 لام متوسطة لام مدنية لام نظرية	 ميم متوسطة ميم مدنية ميم نظرية	 نون متوسطة نون مدنية نون نظرية	 لام متوسطة لام مدنية لام نظرية	 لام متوسطة لام مدنية لام نظرية	 لام متوسطة لام مدنية لام نظرية	 لام متوسطة لام مدنية لام نظرية	 لام متوسطة لام مدنية لام نظرية	 لام متوسطة لام مدنية لام نظرية	 لام متوسطة لام مدنية لام نظرية
 لام متوسطة لام مدنية لام نظرية	 ميم متوسطة ميم مدنية ميم نظرية	 نون متوسطة نون مدنية نون نظرية	 لام متوسطة لام مدنية لام نظرية	 لام متوسطة لام مدنية لام نظرية	 لام متوسطة لام مدنية لام نظرية	 لام متوسطة لام مدنية لام نظرية	 لام متوسطة لام مدنية لام نظرية	 لام متوسطة لام مدنية لام نظرية	 لام متوسطة لام مدنية لام نظرية

 ميم متوسطة ميم مدنية ميم نظرية	 سين متوسطة سين مدنية سين نظرية	 نون متوسطة نون مدنية نون نظرية	 لام متوسطة لام مدنية لام نظرية	 لام متوسطة لام مدنية لام نظرية	 لام متوسطة لام مدنية لام نظرية	 لام متوسطة لام مدنية لام نظرية	 لام متوسطة لام مدنية لام نظرية	 لام متوسطة لام مدنية لام نظرية	 لام متوسطة لام مدنية لام نظرية
 ميم متوسطة ميم مدنية ميم نظرية	 سين متوسطة سين مدنية سين نظرية	 نون متوسطة نون مدنية نون نظرية	 لام متوسطة لام مدنية لام نظرية	 لام متوسطة لام مدنية لام نظرية	 لام متوسطة لام مدنية لام نظرية	 لام متوسطة لام مدنية لام نظرية	 لام متوسطة لام مدنية لام نظرية	 لام متوسطة لام مدنية لام نظرية	 لام متوسطة لام مدنية لام نظرية

نموذج (١) كفاية (١ / ٣)

السؤال السابع : المعيار (٣ - ١) : (١٥)

أكتب نصا إنشائيا في حدود عشرة أسطر (١٢٠) كلمة في واحد من ثلاثة موضوعات مراعي ما يلي:

(وضوح الفكرة وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم بدقة، وجودة الاستدلال)

أ - (الكون مليء بعجائب صنع الله في الكون) في ضوء هذه العبارة أذكر عجائب الله في هذا الكون ، معددا بعضا من هذه العجائب وواجبي تجاه الخالق العظيم .

ب - (النجاح له أهمية كبيرة في حياتنا) في ضوء هذه العبارة أذكر العوامل التي تساعد على النجاح، وأهميته على الفرد والمجتمع.

ج - (أجدادنا فخر لنا وطريق مضيء في حياتنا) في ضوء هذه العبارة أذكر كفاح الأجداد قديما ، وواجبنا نحوهم .

القرملاوي

(دَعَوَاهُمْ فِيهَا سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ

وَتَحِيَّتُهُمْ فِيهَا سَلَامٌ ۚ

وَأَخِرُ دَعَوَاهُمْ

أَنْ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ)

اللهم انفعني بما علمتني

و علمني ما ينفعني

وزدني علماً