

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة مبارك الكبير التعليمية

الملف نموذج إجابة منطقة مبارك الكبير التعليمية

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة الاختبار القصير	1
مذكرة العشاوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	2
دليل كتاب المعلم في مادة اللغة العربية	3
مذكرة الاختبار النهائي	4
	5



وزارة التربية
منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



**إجابة امتحان الفترة الأولى
في مادة اللغة العربية للصف السابع**

العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
[ykuwait_net_home](https://t.me/ykuwait_net_home)



وزارة التربية

منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

(الإجابة في ٥ صفحات)
(الدرجة الكلية: ٦٠)

الإجابة

إجابة امتحان نهاية الفترة الأولى في مادة اللغة العربية
الصف السابع - العام الدراسي (٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م)

أقرأ النصوص والأسئلة التالية، ثم أجب عن المطلوب:

أولاً: الكفاية العامة: (القراءة والمشاهدة): (٢٤ درجة) (تقبل في الأسئلة المقالية كل إجابة صحيحة)

السؤال الأول - المعيار (٢-١): (درجتان)

عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (إِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الرَّجُلَ لَيَصْدُقُ حَتَّى يَكُونَ صِدْقًا. وَإِنَّ الْكُذْبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ، وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ، وَإِنَّ الرَّجُلَ لَيَكْذِبُ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذَّابًا.) (الذرة السنوية - صحيح البخاري ٦٠٩٤)

- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة. (٢)

الدعوة إلى الصدق والترغيب فيه/ والتحذير من الكذب .

السؤال الثاني: (ست درجات)

(التلوث البيئي والازدحام المروري من المشكلات المعاصرة التي أصبحت تؤذي الناس؛ فقد نتج التلوث البيئي عن مخلفات المعدات الحديثة، ووسائل النقل من الأدخنة والغازات، ما أدى إلى أضرار بيئية في الزراعة والهواء والماء وصحة الناس. أما الازدحام المروري؛ فقد أدت الزيادات الهائلة في أعداد السيارات وكثرة استخدامها إلى حوادث مرورية مروعة، وتعطل حركة السير في الشوارع، ما جعل الانتقال من مكان إلى آخر يحتاج وقتاً أطول، ومن واجب الإنسان أن يحافظ على نعم الصحة وسلامة البيئة بالتشريعات والقوانين التي تحفظ علينا تلك النعم)

المعيار (٢-٢): (٢)

١- أحدد من النص السابق معلومة تتعلق بـ (المحافظة على ما وهبنا الله من النعم).

ومن واجب الإنسان أن يحافظ على نعم الصحة وسلامة البيئة بالتشريعات والقوانين

٢- المعيار (٢-٣): أحدد من النص السابق ما يأتي:

أ- وجه شبه بين أسباب (التلوث البيئي والازدحام المروري).

..... كل منهما ناتج عن الحياة المدنية من المعدات الحديثة، ووسائل الراحة.....

ب - وجه اختلاف بين نتائج (التلوث البيئي والازدحام المروري).

التلوث البيئي: يضر البيئة وصحة الناس...

الازدحام المروري: زيادة الحوادث المرورية/تعطل حركة السير/ الانتقال من مكان إلى آخر يحتاج وقتاً أطول

السؤال الثالث : المعيار (٢-٤): تقبل في الأسئلة المقالية كل إجابة صحيحة (ثمانى درجات)

(٤)



المناهج الكويتية
alma.hj.com/kw (٢)

١- أكمل كلّ فراغ مما يلي بالمطلوب:

أ- (دنا شهر رمضان محملاً بالبشرى).

- مترادف كلمة (دنا):اقترب.....

ب- ضد كلمة (الزائل):الباقى / الخالد/ الدائم.....

ج- مفرد كلمة (محاور):محور.....

د- جمع كلمة (نورس):نوارس.....

٢- أوظف كلمة (جرى) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي:

جرى اللاعب / جرت العادة / جرى الماء/ جرى الدمع / جرى الأمر/ هذا ما جرى

(٢)

٣- أكمل كلّ فراغ مما يلي بتصريف مناسب من كلمة (علم):

- الله عالم الغيب والشهادة. (ويقبل علم/ علام)

- قرأتُ موضوعًا غنيًا بالـ معلومات المفيدة.

السؤال الرابع:

(ثمانى درجات)

(خلق الله الكون وهياًه لحياة الإنسان، ثم خلق الإنسان وميزه على جميع المخلوقات ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا﴾ ومنحه العقل؛ متحكماً في شبكة معقدة من الحواس والأجهزة التي يتكوّن منها جسم الإنسان، ثم دعاه إلى التأمل والتفكير والنظر في أسرار نفسه، وفي جمال هذا الكون؛ ليدرك عظمة الله وإبداعه في خلقه... فيبهدي إلى عبادته وحده لا شريك له).

١ - المعيار (٢-٥):

(٢)

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

الإنسان مميّز على جميع الكائنات بالعقل والتكليف/ الإنسان مدعو إلى التأمل في خلق الله وعبادته...

(٤)

ب - أخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزماً فكرته.

توزيع الدرجات: - التزام فكرة النصّ (درجتان) // التلخيص بأسلوبه (درجة) // التزام الكمّ المطلوب (درجة)

محاور التلخيص: خلق الكون مهياً لحياة الناس / تمييز الله تعالى للإنسان/ واجب الإنسان التأمل والعبادة.

٢- المعيار (٧-٢): (تقبل في الأسئلة المقالية كل إجابة صحيحة) (٢)

(دعا الله الإنسان إلى التأمل والتفكير والنظر في نفسه وفي هذا الكون)
أكتب رأيي عن الفكرة السابقة في جملة وافية.

..... يُقبل رأي الطالب مؤيداً الفكرة السابقة ومصاغاً في جملة تامة من مثل:.....

أويد الفكرة السابقة؛ لأن الإنسان مميز بالعقل القادر على التأمل والنظر ليدرك عظمة الخالق...

ثانياً - الكفاية العامة (الكتابة): (٣٦) درجة

السؤال الأول: المعيار (٣-٥-١): (اثنا عشرة درجة)

١- أُميّر الفعل المضارع (الصحيح من المعتل) مما تحته خط فيما يأتي: (٢)



- يقضى كثير من العلماء وقتهم في البحث. معتل

- يسافر كثير من الناس للسياحة والاستجمام. صحيح

٢ - أَمَلْ كَلِّ فَرَاغَ مِمَّا يَلِي بِأَدَاةِ (نصب - جزم) مناسبة للفعل المضارع بعدها. (٢)

- لن ... يتردد المسلم في مساعدة أخيه المسلم.

- لا تجلس وحيداً لفترات طويلة. (ويقبل لم)

٣- أكمل ما يلي: (لتسع في الخير بين الناس) (١)

- علامة جزم الفعل المضارع (تسع) حذف حرف العلة

٤- أكمل فراغ الجملة التالية بفعل مضارع صحيح الآخر واضبطه. (١)

- ... بيئذ اللاعبون جهداً إضافياً لتحقيق الفوز..

٥ - أَمَلَا الْفَرَاغَ فِيمَا يَلِي بِفَعْلِ مَضْرَعٍ مَعْتَلٍ الْآخَرَ مَنْصُوبٍ. (٢)

- يحرص الرحالة على أن ... يقضى ... وقته فيما يفيد.



٦- أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع المخطوط تحته فيما يأتي: (٢)

- لم يقصرَ عالم في تقديم خلاصة تجاربه للآخرين. التصويب: يقصرُ

- يزور العالم كثيراً من البلدان؛ ليزدادُ معرفة. التصويب: ليزدادُ

٧- أوظف الفعل (أبحث) مضبوطاً في جملتين من إنشائي بحيث يكون: (٢)

أ- منصوباً في الأولى: سافرتُ كي أبحثَ حول عجائب الدنيا

ب- ومجزوماً في الثانية: لم أبحثَ عن سرٍ يخصُّ أحدًا

السؤال الثاني - المعيار (٣-٥-٢): (تقبل في الأسئلة المقالية كل إجابة صحيحة) (تسع درجات)
١- أكتب ما يملأ علي:

المؤمن والكون

ينظر المؤمن في الكون الفسيح من حوله، ويرى عظمة الخالق فيه؛ فينشأ تناغم بينه وبين العالم، وتصبح عبادته موارية لهذا التناغم؛ فتطمئن روحه، ويسكن قواده، فلا يئن من تعب، ولا يبتئس من فاقة، ويسعى مؤدياً ما عليه بكل طمأنينة.

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

تم التحميل من شبكة باكويت التعليمية

درجة الإملاء	
من ١٤	٢ ÷ (٧)



٢- أكتب الجملة التالية بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:

من صبر على مّر البدايات سعد بحلاوة الخواتيم

من صبر على مّر البدايات، سعد بحلاوة الخواتيم

السؤال الثالث- المعيار (١-٣) (خمس عشرة درجة)

أكتب في واحد من الموضوعين التاليين ثلاث فقرات في حدود تسعة أسطر، مراعيًا وضوح الفكر وتسلسلها، وجودة الأسلوب والصيغة، واستخدام علامات الترقيم المناسبة وجودة الاستدلال .
الموضوع الأول- السفر وفوائده.

(يحرص كثير من الناس على السفر داخل بلادهم أو خارجها لأسباب متنوعة...)
أكتب موضحًا الإجراءات التي تسبق سفرنا، والأماكن التي نزررها، وما نحققه من فوائد في سفرنا.
الموضوع الثاني - الرحالة قديمًا وحديثًا .

(اختلفت أساليب الرحالة في العصر الحديث عما كانت عليه سابقًا في وسائل التنقل والتوثيق...)

أكتب موضحًا الفرق في وسائل التنقل والتوثيق، وأهداف الرحالة، قديمًا وحديثًا...

الموضوع: (١٥)

معايير تقييم درجة التعبير:

الدرجة	عناصر التقييم
٨	استيفاء الفكر ووضوحها وترابطها وتسلسلها
٣	جودة الأسلوب والفصاحة
٢	صحة استخدام علامات الترقيم بدقة
٢	السلمة اللغوية
١٥	المجموع

ملحوظة: يحسم عن كل خطأ (نحوًا أو هجاءً أو ترقيماً) ربع درجة،
بما لا يزيد عن درجتين فقط، ودون احتساب الخطأ المكرر في المهارة الواحدة.

انتهت الإجابة

