

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



بيلسان

الملف نموذج اختبار تحصيلي ثالث نموذج (1)

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مسودة كتاب الطالب لعام 2018	1
حل الوحدة الثانية في مادة اللغة العربية	2
حل الوحدة الثالثة في مادة اللغة العربية	3
نموذج اختبار الوحدة الرابعة في مادة اللغة العربية	4
نموذج اختبار الوحدة الثانية في مادة اللغة العربية	5

وزارة التربية .
منطقة التعليمية.
مدرسة الابتدائية .

نموذج رقم (١)



نموذج الاختبار التحصيلي الثالث للصف الثاني لمادة اللغة العربية
الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

اسم الطالب : /٢

أولاً : الكفاية العامة : (القراءة والمشاهدة) المعيار (٢-٢)

كَانَ الْغَزَالُ الصَّغِيرُ يَقْفِزُ بِسُرُورٍ فِي الْغَابَةِ، وَلَمْ يَرَ الْحُفْرَةَ الَّتِي غَطَّاهَا الصَّيَّادُ
بِأُورَاقِ الْأَشْجَارِ وَالْحَشَائِشِ ، فَتَهَيَّأَتْهُ الْعُصْفُورَةُ الصَّغِيرَةُ مِنْ فَوْقِ الشَّجَرَةِ؛ لَكِنَّ
الْغَزَالَ تَعَتَّرَ وَسَقَطَ فِي حُفْرَةِ الصَّيَّادِ قَبْلَ أَنْ يَسْمَعَ تَحذِيرَ الْعُصْفُورَةِ .

1- أضع علامة [√] أمام العبارة الصحيحة وعلامة [X] أمام العبارة الخاطئة :

- شاهد الغزال الحفرة التي غطاها الصياد .

ب- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

* الذي حذر الغزال : [الفيل - العصفور - الأرنب]

2- أ - أذكرُ الفِكرةَ الَّتِي تَوَصَّلَتْ إِلَيْهَا الْعُصْفُورَةُ الصَّغِيرَةُ.

.....

ب- ما الصِّفَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِعَمَلِ الْحَيَوَانَاتِ ؟

.....

السؤال الثاني - الثروة اللغوية : المعيار [2-3]

1- (أكلت الطعام اللذيذ) مرادف (اللذيذ) ← (الشهي - النقي - المالح)

2- أَكْتُبُ جَمْعَ كَلِمَةِ [رِقْبَةٌ]

السؤال الثالث:-قواعد النحو: (١-١-٣)

أ- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

.....- معلمات فضليات . (أنتِ - أنتن - أنتم)

- طالبة متميزة . (أنتم - هو - هي)



ب- أعبّر عن الصورة التالية بجملة تبدأ بضمير غائب :-

.....

-السؤال الرابع : خط النسخ . (٢-٢-٣)

(شروق تشاهد غروب الشمس مساء)

.....

-السؤال الخامس : التعبير (٢-١-٣)

أكتب جملتين عن هوايتي المفضلة باستخدام علامات الترقيم (، - .)

.....

.....

مع تحيات أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

وزارة التربية .
منطقة التعليمية.
مدرسة الابتدائية .

نموذج رقم (٢)

نموذج الاختبار التحصيلي الثالث للصف الثاني لمادة اللغة العربية
الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤



اسم الطالب : /٢ --

أولا : الكفاية العامة : [القراءة والمشاهدة] المعيار [2-2]

كَانَ هُنَاكَ دَجَاةٌ تَعِيشُ مَعَ صَدِيقِهَا الْبُطَّةِ وَالْفَأْرِي الْمَزْرَعَةِ . وَذَاتَ يَوْمٍ وَجَدَتِ الدَّجَاةُ
كَمِيَّةً كَبِيرَةً مِنْ حُبُوبِ الْقَمْحِ فَفَرِحَتْ جِدًّا بِهَا . قَالَتِ الدَّجَاةُ لِلْبُطَّةِ وَالْفَأْرِ: مَا أَسْعَدَنَا بِهَذِهِ
الْحُبُوبِ! يَجِبُ أَنْ نَطْحَمَهَا، مَنْ مِنْكُمَا سَيَحْمِلُهَا إِلَى الطَّاحُونَةِ؟
قَالَتِ الْبُطَّةُ: لَسْتُ أَنَا، وَقَالَ الْفَأْرُ: وَلَا أَنَا.

- أضع علامة [√] أمام العبارة الصحيحة وعلامة [X] أمام العبارة الخاطئة :

- عاشت الدجاجة مع البطة والفأر .

ب- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

* التي حملت حبوب القمح : (البطة - الدجاجة - الفأر)

٢-أ - ما شعور الدجاجة بما وجدته .

.....

ب- أ - أذكر النهاية المناسبة لأحداث القصة ..

.....

السؤال الثاني - الثروة اللغوية : المعيار [2-3]

1- [جلست الأسرة حول المائدة] مرادف [المائدة] ← [الطاولة - الكرسي - الحديقة]

2- أكتب مرادف كلمة [أخبر]

السؤال الثالث:-قواعد النحو : (١-١-٣)

أ- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

.....- تكتبين الدرس . (أنتم - أنتن - أنا)

..... - يحترم معلمه . (أنتم - هو - هي)



ب- أعيّر عن الصورة التالية بجملة تبدأ بضمير غائب :-

.....

-السؤال الرابع : خط النسخ . (٣-٢-٢)

(الصدق من صفات المؤمن)

.....

-السؤال الخامس : التعبير (٢-١-٣)

أكتب جملتين عن هوايتي المفضلة باستخدام علامات الترقيم (، - .)



مع تحيات أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

وزارة التربية .
منطقة التعليمية.
مدرسة الابتدائية .

نموذج (خارجي)

نموذج الاختبار التحصيلي الثالث للصف الثاني لمادة اللغة العربية
الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤



اسم الطالب :

موقع
المناهج الكويتية
www.mawana.gov.kw

أولا : الكفاية العامة : [القراءة والمشاهدة] المعيار [2-2]

في وقت من الأوقات كانت تعاني حيوانات الغابة من الجوع ، وعندما كان الثعلب يتمشى في الغابة رأى غرابا فوق الشجرة ، وكان في فمه قطعة خبز ، فكر الثعلب كيف يأخذ قطعة الجبن من الغراب ؟

1- أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

- كان الثعلب يتمشى على جانب البحر .

ب-أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- وقف الغراب على (النافذة - البحر - الشجرة)

٢-أ - مم كانت تعاني الحيوانات في الغابة ؟

.....

ب-أذكر النهاية المناسبة لأحداث القصة .

.....

السؤال الثاني - الثروة اللغوية : المعيار (٢-٣)

1-(تعثر اللاعب في الملعب) مرادف (تعثر) ← (ذهب - تعرقل - وقف)

٢-أَكْتَبُ معنى كَلِمَة (المائدة) [.....

السؤال الثالث:-قواعد النحو : (١-١-٣)

أ- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

..... معلمة فاضلة . (هي - أنتن - أنتم)

..... جنود مخلصون . (أنتم - هو - هي)



ب- أعبّر عن الصورة التالية بجملة تبدأ بضمير غائب :-

.....

السؤال الرابع : خط النسخ . (٢-٢-٣)

(شروق تشاهد غروب الشمس مساء)

.....

السؤال الخامس : التعبير (٢-١-٣)

أكمل ما يأتي لأكون قصة قصيرة .



مع تحيات أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

الإجابة النموذجية

وزارة التربية .
منطقة التعليمية.
مدرسة الابتدائية .

إجابة نموذج رقم (١)

نموذج الاختبار التحصيلي الثالث للصف الثاني لمادة اللغة العربية
الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

سميره
بشير

اسم الطالب : /٢ --

أولا : الكفاية العامة : [القراءة والمشاهدة] المعيار [2-2]

كَانَ الْغَزَالُ الصَّغِيرُ يَقْفِزُ بِسُرُورٍ فِي الْغَابَةِ، وَلَمْ يَرَ الْحُفْرَةَ الَّتِي غَطَّاهَا الصَّيَّادُ
بِأُورَاقِ الْأَشْجَارِ وَالْحَشَائِشِ، فَنَهَيْتُهُ الْعُصْفُورَةُ الصَّغِيرَةُ مِنْ فَوْقِ الشَّجَرَةِ؛ لَكِنَّ
الْغَزَالَ تَعَثَّرَ وَسَقَطَ فِي حُفْرَةِ الصَّيَّادِ قَبْلَ أَنْ يَسْمَعَ تَحذِيرَ الْعُصْفُورَةِ .

1- أضع علامة [✓] أمام العبارة الصحيحة وعلامة [X] أمام العبارة الخاطئة :

/

- شاهد الغزال الحفرة التي غطاها الصياد .

ب- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

* الذي حذر الغزال : [الفيل - العصفور - الأرنب]

2- أ - أذكرُ الفِكرةَ الَّتِي تَوَصَّلَتْ إِلَيْهَا الْعُصْفُورَةُ الصَّغِيرَةُ.

أن يمدوا حبلا يمسكه الغزال وتسحبه الحيوانات .

ب- ما الصِّفَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِعَمَلِ الْحَيَوَانَاتِ ؟ التعاون

السؤال الثاني - الثروة اللغوية : المعيار [2-3]

1- [أكلت الطعام اللذيذ] مرادف [اللذيذ] ← [الشهي - النقي - المالح]

2- أَكْتُبُ جَمْعَ كَلِمَةِ [رقبة] رقاب

السؤال الثالث:-قواعد النحو : (1-1-3)

أ- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

.....- معلمات فضليات. (أنتِ - أنتن - أنتم)

- طالبة متميزة . (أنتم - هو - هي)



ب- أعبّر عن الصورة التالية بجملة تبدأ بضمير غائب :-
هو يقرأ القصة .

-السؤال الرابع : خط النسخ . (٣-٢-٢)

(شروق تشاهد غروب الشمس مساء)

.....

-السؤال الخامس : التعبير (٣-١-٢)

أكتب جملتين عن هوايتي المفضلة باستخدام علامات الترقيم (، - .)

أنا محمد ، هوايتي المفضلة القراءة و كرة القدم .

مع تحيات أ: سميرة (ييلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

وزارة التربية .
منطقة التعليمية.
مدرسة الابتدائية .

إجابة نموذج رقم (٢)

نموذج الاختبار التحصيلي الثالث للصف الثاني لمادة اللغة العربية
الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤



اسم الطالب : /٢ --

أولاً: الكفاية العامة : (القراءة والمشاهدة) المعيار (٢-٢)

كَانَ هُنَاكَ دَجَاجَةٌ تَعِيشُ مَعَ صَدِيقِهَا الْبَطَّةِ وَالْفَأْرُ فِي الْمَزْرَعَةِ . وَذَاتَ يَوْمٍ وَجَدَتِ
الدَّجَاجَةُ كَمِّيَّةً كَبِيرَةً مِنْ حُبُوبِ الْقَمْحِ فَفَرِحَتْ جِدًّا بِهَا . قَالَتِ الدَّجَاجَةُ لِلْبَطَّةِ وَالْفَأْرُ :
مَا أَسْعَدَنَا بِهَذِهِ الْحُبُوبِ ! يَجِبُ أَنْ نَطْحَمَهَا ، مَنْ مِنْكُمْ سَيَحْمِلُهَا إِلَى الطَّاحُونَةِ ؟
قَالَتِ الْبَطَّةُ : لَسْتُ أَنَا ، وَقَالَ الْفَأْرُ : وَلَا أَنَا .

1- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :



- عاشت الدجاجة مع البطة والفأر .

ب-أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

* التي حملت حبوب القمح : (البطة - الدجاجة - الفأر)

٢-أ - ما شعور الدجاجة بما وجدته ؟ (ففَرِحَتْ جِدًّا)

ب- أ - أذكر النهاية المناسبة لأحداث القصة ..

شعر الفأر والبطة بالندم الشديد على عدم مساعدتهما للدجاجة .

السؤال الثاني - الثروة اللغوية : المعيار [2-3]

1- [جلست الأسرة حول المائدة] مرادف [المائدة] ← [الطاولة] - الكرسي - الحديقة [

2- أكتب مرادف كلمة [أخبر] حكي

السؤال الثالث:-قواعد النحو: (٣-١-١)

أ- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

.....- تكتبين الدرس . (أنتم - أنتن - أنا)

.....- يحترم معلمه . (أنتم - هو - هي)



ب- أعيّر عن الصورة التالية بجملة تبدأ بضمير غائب :-
هو يلعب بالكرة

السؤال الرابع : خط النسخ . [2-2-3]

[الصِّدْقُ مِنْ صَفَاتِ الْمُؤْمِنِ]

..... الصِّدْقُ مِنْ صَفَاتِ الْمُؤْمِنِ

السؤال الخامس : التعبير (٣-١-٢)

أكتب جملتين عن هوايتي المفضلة باستخدام علامات الترقيم (، - .)

أنا زينب ، هوايتي المفضلة الرسم و السباحة .

مع تحيات أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

الإجابة النموذجية

وزارة التربية .
منطقة التعليمية.
مدرسة الابتدائية .

إجابة نموذج (خارجي)

نموذج الاختبار التحصيلي الثالث للصف الثاني لمادة اللغة العربية
الفصل الدراسي الأول للعام 2023 - 2024



اسم الطالب : / ٢ --

أولا : الكفاية العامة : [القراءة والمشاهدة] المعيار [2-2]

في وقت من الأوقات كانت حيوانات الغابة تعاني من الجوع ، وعندما كان الثعلب يتمشى في الغابة رأى غرابا فوق الشجرة ، وكان في فمه قطعة خبز ، فكر الثعلب كيف يأخذ قطعة الجبن من الغراب ؟

1- أضع علامة [√] أمام العبارة الصحيحة وعلامة [X] أمام العبارة الخاطئة :



- كان الثعلب يتمشى على جانب البحر .

ب- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- وقف الغراب على [النافذة - البحر - الشجرة]

2- أ - مم كانت تعاني الحيوانات في الغابة ؟ كانت حيوانات الغابة تعاني من الجوع

ب- أذكر النهاية المناسبة لأحداث القصة .

قال الثعلب للغراب : صوتك جميل ، هيا غني لنا ، فلما بدأ بالغناء وقعت قطعة الجبن من

فمه ، أخذها الثعلب وجرى فرحا بها

السؤال الثاني - الثروة اللغوية : المعيار (٢-٣)

١- (تعثر اللاعب في الملعب) مرادف (تعثر) ← (ذهب - تعرقل - وقف)

٢- أكتُبْ معنى كَلِمَة (المائدة) الطاولَة

السؤال الثالث:-قواعد النحو : (١-١-٣)

أ- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

-..... معلمة فاضلة . (هي - أنتن - أنتم)

- جنود مخلصون . (أنتم - هو - هي)



ب-أعبر عن الصورة التالية بجملة تبدأ بضمير غائب :-
هو يرسم لوحة .

-السؤال الرابع : خط النسخ . (٢-٢-٣)

(شروق تشاهد غروب الشمس مساء)

-السؤال الخامس : التعبير (١-٢-٣)

- أكمل ما يأتي لأكون قصة قصيرة .



..... وَجَدْتُ هَذِهِ الْبَيْتَ نَقُودًا . ، فَذَهَبْتُ تَبَحُّثُ عَنْ صَاحِبِهَا ، ... فَوَجَدْتُهُ وَ... أَعْطَيْتُهُ نَقُودَهُ . .

مع تحيات أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>